

# 第2学年 第1回 休校期間課題

科目	課題内容など	配付物
現代文B	①第1回漢字テストの範囲の漢字プリント2枚。②マナトレ10枚。 10日の登校日に配付。	○
古典B	I 助動詞プリント・II 動詞の活用表プリント 模範解答を見ながら、基本の文法事項を写す。 III 竹取物語プリント ①現代語訳の空欄をうめる。②活用表を完成させる。 ③助動詞プリントを参考にしながら、本文の助動詞の意味を答える。 ④訳を見ながら内容プリントをうめる。 ①は必ず終わらせる。②～④はできる範囲でかまわない。 IV 朝三暮四プリント ①書き下し文を完成させる。②訳の空欄をうめる。 ③訳を見ながら内容プリントをうめる。 ①は必ず終わらせる。②・③はできる範囲でかまわない。 できる範囲で構わない課題は、友人と協力してよい。 正解数だけではなく、空欄を埋めたかどうかにも評価に影響する。	○
国語表現基礎(選)	課題プリント3枚。 10日の登校日に配付します。	○
世界史B(古代)	◎ダイアログ世界史図表【別冊 世界史図表白地図ワーク】 ⇒裏面の年組番名前の欄に記入をして、提出できるようにしてください。 p. 2～p. 7の問いを図表を参考にして、すべて解答すること。 着色の問題もあります。⇒色鉛筆等も用意してください。 ※世界史B(教科書)p. 1～p. 39を読んでおきましょう。 提出期限:休校再開初日です。提出場所:2学年室前の廊下の提出BOX ●成績に影響が出ますので必ず提出しましょう。 ⇒『古代』と『近代』の提出BOXを間違えないようにしてください。 課題を「なくした」「しらなかった」は認められません。	×
世界史B(近代)	課題プリント① 4月10日の登校日に配布します。 (1)『ダイアログ世界史図表』132ページ左側の「大航海時代の推移」を写して書きなさい。 (2)(1)で書いた人物(ひとり以上、何人でも)について、調べて書きなさい。調べる際は、図表・教科書・本・インターネットなどを活用すること。 ※世界史B(教科書)180ページ～219ページを読んでおきましょう。 提出期限:休校再開初日です。提出場所:2学年室前の廊下の提出BOX ●成績に影響が出ますので必ず提出しましょう。 ⇒『古代』と『近代』の提出BOXを間違えないようにしてください。 課題を「なくした」「しらなかった」は認められません。	○
数学Ⅱ	①教科書P8からP11までを図なども含めてノートに写し、その間の練習問題をやってみる(問題はできなくても良いがチャレンジしてみること)。ノートは休校明けに提出。 ②冊子『マナトレ 数学 基礎編』の10級 STEP 1～STEP 10の両面10枚。 ※冊子の裏に学年・組・番・名前を記入。取り組むページにも組・番・名前を記入。 取り組んだページは切り離さずに冊子の状態のまま休校明けに提出。	○
数学A(選)	教科書P6からP22までを図なども含めてノートに写し、その間の練習問題をやってみる(問題はできなくても良いがチャレンジしてみること)。ノートは休校明けに提出。	×
化学基礎	①課題プリント 1～5 教科書P.4～13を見て空欄を埋め、 <u>1枚ずつノートに貼って提出</u> 。 ②課題プリント [2]元素と元素記号(元素記号は、教科書表紙裏①②ページ参照) [3]元素の周期表(【3】電子配置は、教科書P.35の図を参照) ※②のプリント2枚は後日授業で使うので、貼らずに提出。 ③教科書P.40～41まとめてみようを図なども含めてそのままノートに書き写し、空欄を埋める。(炎色反応の写真は除く)	○
物理基礎(選)	物理基礎教科書の問題をノートに書き写し、解答する。 ①ドリル「中学校の数学を復習しよう」(P4)を途中式を含めて解答する。 ②ドリル「測定値の計算をしよう」(P7)を有効数字に気をつけて解答する。 ③「まとめてみよう」(P30)をグラフなども含めてそのままノートに書き写し、空欄を埋める。	×

保健 体育	保健ノートP.56～65まで、ノート左側の穴埋めや記述問題を、教科書(P.64～P.73)を参照して書き出してください。 第1回目の授業にてノートを回収します。 体育 保健ノートP106～P116までの左側のページを教科書を見ながら行うこと。	×
音楽Ⅱ(選)	① 音楽Ⅱの教科書p.92～p.101の下半分(黄色)の部分をよく読み、感想・意見をルーズリーフ、ノートなどに記入する。(5行以上は書くこと) ② 以下の3曲から1曲選択しYouTubeなどで聴き、感想・意見をルーズリーフ、ノートなどに記入する。(5行以上は書くこと) * 感想を記入する際には、音色、テンポ、強弱、楽器などの音楽的な観点を含めて記述すること。 * 曲が長い場合は1部分で良いが、どの部分を聴いたのか記述すること。5～10分程度は聴くこと。 ・ピアノソナタ第8番 ハ短調『悲愴』(ベートーヴェン作曲) ・交響曲 第40番ト短調 k.550 (モーツァルト作曲) ・ラブソフィー・イン・ブルー (ガーシュイン作曲) ③ また、選択した曲についてインターネット、教科書などで調べ、自分なりにまとめる。(5行以上は書くこと) ★3つの課題の提出日は休校が解除された後の初回の授業。	×
美術Ⅱ(選)	課題:配布したワークシートをよく読んで完成させましょう。 ワークシート① アイデアチャートを広げよう。 言葉から連想ゲームのようにアイデアを膨らませる。 ワークシート② 教科書から気になる作品を選んで調べよう。 作品について感想をまとめ、作家名や年代を調べる。	○
書道Ⅱ(選)	次の語群の中から一つ選び、教科書・スマートフォン・パソコンを使って、幅広く・深く調べ、その内容を各種用紙に丁寧に数多くの文字で書き写して下さい。 ○使っている用紙………レポート用紙でもノートの紙でも原稿用紙でも可。 ○文字数について………自分自身で教えて、氏名の下に記入すること。 ………文字数は平常点に加味します。 ○丁寧な文字について………丁寧さは出来映え点に加味します。 ○語 群……漢字カジ、書体シヨタイ、篆書テンシヨ、隷書レイシヨ、草書ソウシヨ、行書キョウシヨ、楷書カイシヨ、 仮名カナ、漢字仮名交じりの書カジカナマジリシヨ、筆フデ、墨スミ、硯ススリ、紙カミ ○提出について………記名等→学年、組、出席番号、氏名、文字数を記入する。 ………期限→休校開け2日間、1学年職員室前段ボール箱。	×
コミュニケーション英語Ⅱ	English Communication I の教科書(1年次で使っていた緑色の表紙)を用意。 ①教科書を見ながら、プリントにLesson9の範囲、P96,P98,P100の本文を写す ②日本語訳を記入する ③P97,P99,P101の「Points to check」をやる ④単語の書き取りプリント ⑤マナトレ10級の範囲(10枚)	○
英語総合(選)	基本動詞のプリント ※分からない単語は辞書を使って単語を書き入れる。	○
家庭総合	ホームプロジェクトをおこなう おこなった内容をホームプロジェクトエントリー用紙A4(裏表)に記入し提出する。 方法、書き方は1年の冬休みの宿題と同じです、別紙B4のプリントで確認すること。 ぜひ写真を貼ってください。	○
文書処理技能(選)	スマホ、タブレット、PCなどを利用し、自分でテーマを決めて調べ、レポートを制作すること。用紙は配布する。 (のちにレポートを利用して授業でスライドを作ります。)	○

※上記の課題は全て、1学期の成績に含まれます。

※提出期日を書いていない科目に関しては、初回の授業が提出締め切り日となります。

※第2回課題がHP上に掲載される場合があります。適時確認してください。