

# 3 学年 自宅学習課題一覧表

科目	この課題は成績に関係するので、必ず提出してください。 提出は休校明けの授業で各教科担当の先生に提出してください。 提出の際は丁寧な字で書いて提出してください。	配付物
現代文	4月9日(木)の登校日に課題プリントを配付します。 1 今年度最初の教材である『春の小川の思い出』教科書P172～179を読んで課題に答えるもの。 (わからなければ辞書等を使って結構です) 2 今年度最初の漢字テストの範囲の練習プリントの実施。 ※丁寧な字で大きく正確に書いてください。	○
古典	4月9日(木)の登校日に課題プリントを配付します。 1 教科書p113～p115「児の飴食ひたること」の本文をノートに2行空きで写す。 2 課題プリントを完成させる。 ※丁寧な字で大きく正確に書いてください。	○
政治経済	課題プリント2枚(4/9配付) 提出日:休校あけの初回登校日 ①教p.8～9まで写し、下線部1.～12.をうめる②教p.10～11を写し、下線部1.～12.をうめる。	○
日本史古代	ノートを用意してください。(課題はすべてノートにすること。) ⇒ ノートの表紙にクラス・番号・氏名を記入し、ノートを提出できるようにしてください。 ●日本史B 教科書(p.274, p.276, p.278, p.280)の年表のすべてをノートに書き写してください。	×
日本史近代	課題プリント (4/9配布) (1) 君が好きな歴史上の人物を一人選び、その人物について10行以上書きなさい。 (2) その人物と同じ時期(1年間でも可)に生きた人物10人の名とその生没年を書きなさい。 (天皇や将軍の場合は在位年でよい) (3) それぞれの世紀(1年間でも可)に生きた人物4人の名とその生没年を書きなさい。 (天皇や将軍の場合は在位年でよい) ※(1)(2)(3)とも必ずしも全員が日本史上の人物でなくてもかまいませんが、(2)(3)について過半数は日本史Bの教科書に記載されている人物にすること。 ※提出日は休校が解除された最初の日。1学期の成績において大きなウェイトを占めるので、必ず提出すること。	○
数学Ⅱ	4/9(木)に課題内容をまとめたものを配布します。 ①プリント5枚の問題をすべて解くこと。 ②教科書P86～P93, P100～P105のタイトル・文章・図・注意書き・例・例題・練習を写す。 ③別紙の表を同じように、5回以上書き写しなさい。 ④別紙の表の空欄をすべて埋めなさい。 注)・①はプリントに直接解くか、ノートに書き直し解いてくること。 ・②・③は各自で用意したノートまたはルーズリーフなどに書くこと。 ・④はプリントに直接書くか、ノートに丁寧に書き直すこと。 ・練習に関しては、できる問題は解く。	○
科学と人間生活	課題プリント両面印刷のもの2枚(4/9配付) プリントに記載の教科書ページをよく読み、問題に取り組むこと。教科書をよく読めばわかる問題がほとんどです。 合っているかわからなくてもできるだけ解答し、空欄のないようにすること。	○
英語Ⅱ	COMETⅡ(紫色の教科書)Lesson1～7の本文を全てノートに写す。 最初の授業で確認します。	×
英会話	①:英会話Lesson1&2の表現プリントの書き取り練習①～④を声に出して音読しながら、書き取る。 ②:書き取った質問に対して、英語で自分なりに答えを書く。 ③:自己紹介のワークシートを完成させ、見ないで言えるよう練習する。 ■課題プリントとワークシートは最初の授業で提出して下さい。	○
(選択) 国語表現応用	課題プリント3枚(初級レベルの言葉、間違い探し)を完成させる。 ◆提出日は次に登校する日になります。空欄を作ることを無いう、しっかりと埋めてください。漢字は丁寧に書いてください。 ◆プリントは無くさないように!無くしても2枚目はありませんので要注意。	○
(選択) 世界史研究	課題プリント4枚(教科書182ページから185ページを参考にして)を完成させる。 ◆提出日は次に登校する日になります。忘れずに持ってきてください。 ◆さらに休校が続く場合、この他にも新たな課題が出されますので、このプリントは4月20日頃までには終わらせておいてください。	○
(選択) 日本史研究	課題プリント1枚(「日本史のアーカイブ」を使って、①仏像の模写、②指定ページの写し) ◆さらに休校が続く場合、この他にも新たな課題が出されますので、このプリントは4月20日頃までには終わらせておきましょう。 ◆提出日は次に学校に登校する日になるかと思われれます。忘れずに持ってきてください。 ◆この課題は成績に関係するので、必ず提出すること。	○

(選択) 数学B	課題プリント(選択者の机の上に置いてあります) ◆提出日は初回授業の日になります。忘れずに持ってきてください。 ◆この課題は成績に関係するので、必ず提出すること。	○
(選択) 教養化学	①課題プリント 1～5 教科書P4～13を見て空欄を埋め、 <b>1枚ずつノートに貼って提出。</b> ②課題プリント [2]元素と元素記号 (元素記号は、教科書表紙裏①②ページ参照) [3]元素の周期表 (【3】電子配置は、教科書P35の図を参照) ※②のプリント2枚は後日授業で使うので、貼らずに提出。 ③教科書P.40～41まとめてみようを図なども含めてそのままノートに書き写し、空欄を埋める。 (炎色反応の写真は除く)	○
(選択) 教養生物	①ノートを用意する(授業で使用します)。 ②興味のある生物(動物でも植物でもその他でもOK。例えばイヌ、タンポポ、ミドリムシなど)もしくはウイルス(例えばコロナウイルスなど)の生態について調べ、ノートにまとめる。調べる内容、まとめ方は自由だが、読みやすい字、レイアウトを意識すること。生物は何種類調べても良い。 ③ <b>ノート1ページ以上</b> 使用し、2ページ(両面1枚)分におさめること。1ページに満たないものや判別できない字のものは不可とする。 ※インターネットで調べる場合には、誤った情報が多いため注意すること。公的機関のサイトや、複数のサイトで調べて正しい情報を確認すること。	×
(選択) 教養物理	①ノートを用意する(授業で使用します)。 ②「まとめてみよう」(P.30)をグラフなども含めてそのままノートに書き写し、空欄を埋める。 ③「まとめてみよう」(P.60)を図とグラフなども含めてそのままノートに書き写し、空欄を埋める。 ④「まとめてみよう」(P.84)を図なども含めてそのままノートに書き写し、空欄を埋める。	×
体育	配布プリントの課題をよく読み、ニュースやインターネット等で正確な情報を収集し、書きまとめル。 課題は①オリンピック・パラリンピックの歴史②健康の保持、それぞれ1枚以上書くこと。 ※表面全て埋めること。裏面も書いて良い。	○
(選択) 音楽Ⅲ	① 以下の3曲から1曲選択しYouTubeなどで聴き、感想・意見をルーズリーフ、ノートなどに記入する。 (5行以上は書くこと) *感想を記入する際には、音色、テンポ、強弱、楽器などの音楽的な観点を含めて記述すること。 *曲が長い場合は1部分で良いが、どの部分を聴いたのか記述すること。5～10分程度は聴くこと。 ・交響曲第4番 ホ短調 op.98 (ブラームス作曲) ・トランペット協奏曲 変ホ長調 (ハイドン作曲) ・喜びの島 (ドビュッシー作曲) ② また、選択した曲についてインターネット、教科書などで調べ、自分なりにまとめる。 (5行以上は書くこと)	×
(選択) 美術Ⅲ	課題：ワークシートをよく読んで完成させましょう。 ●ワークシート① 「人」の作品を鑑賞する。 掲示した作品を鑑賞し、批評してみよう。素直な感想を述べるのがポイント。 ●ワークシート② 教科書から気になる作品を選んで調べよう。 作品について感想をまとめ、作家名や年代を調べる。	○
(選択) 書道Ⅲ	次の語群の中から一つ選び、教科書・スマートフォン・パソコンを使って、幅広く・深く調べ、その内容を各種用紙に、丁寧に数多くの文字で書き写して下さい。 ○使っていない用紙………レポート用紙でもノートの紙でも原稿用紙でも可。 ○文字数について………自分自身で数えて、氏名の下に記入すること。文字数は平常点に加味します。 ○丁寧な文字について……丁寧さは出来映え点に加味します。 ○語群……漢字カジ、書体シタカ、篆書テンシヨ、隷書レイシヨ、草書シヨウシヨ、行書キョウシヨ、楷書カイシヨ、 仮名カ、漢字仮名交じりの書カジ カナマジリシヨ、筆デ、墨スミ、硯スズリ、紙カ ○提出について………記名等→学年、組、出席番号、氏名、文字数を記入する。	×
(選択) 英文講読	1.ルーズリーフを用意して、レッスン1の本文を全て書き写す。その際、1行に一文ずつ書き、次の文との間を3行あけるようにしてください。 2.ルーズリーフに自分で書いた本文を読み、意味のわからない単語にマーカーを引き、意味を調べて単語のすぐ下の行に書き込む。 ※授業の中で意味を確認します。必ず答えられるようにしておいてください。 3.本文の中からどれか一文を抜き出し、訳を書いてみる。最低1文は訳してみることに。 ※できる人は2文以上訳してみよう。ボーナスポイントにします。	○
(選択) 家庭総合研究	『家庭総合』の教科書p.30～43を読み、課題プリント両面印刷2枚を解答して、最初の授業時に提出する。プリントの両面に記名を忘れずに。なお授業では教科書と資料集『生活ガイドブック』の2冊を使うので、なくさないように保管しておくこと。	○
進路	面接対策シート (A3 1枚裏表) *大学進学希望者には、上記の物とは別に『大学・短大 面談用紙』の課題が担任の先生から配付されています。第1回の大学・短大ガイダンス時に担当者に提出できるよう準備しておくこと。 *希望受験の漢字検定が7月10日に予定されています。受験希望者は各自で勉強しておくこと。	○