

令和8年度 一般入学者選抜 選抜・評価方法

学校番号 44

千葉県立浦安南高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

次の項目の全てを満たす生徒

ア 本校の学びについて、興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある生徒

イ 中学校生活全般にわたり、自ら考え、意欲的に取り組み、入学後も、さらに努力し、考えることを楽しもうとする生徒

ウ 健康で安全な生活を願い、社会や地域の一員としての自覚を持ち、自らの成長のために挑戦しようとする生徒

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 学校設定検査（面接）	評価者3名の個人面接 検査時間：5分

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査〔500点満点〕

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

(2) 調査書〔320点満点〕

アの数値に、イについて加点（上限50点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	調査書の評定の全学年の合計値に $K=2$ を乗じた数値で評価する。 第3学年に評定1または未評価の教科がある、あるいは評定の全学年の合計値が40未満である場合は、審議の対象とする。
イ 特別活動の記録 部活動等の記録 特記事項	<p>(ア) 生徒会本部役員をした生徒</p> <p>(イ) 生徒会活動、学校行事で特に積極的に取り組んだと認められる記述がある生徒</p> <p>(ウ) 3年間同一の部活動に所属し、活動した場合</p> <p>(エ) 部長または副部長をした生徒</p> <p>(オ) 実用英語技能検定3級以上・日本漢字能力検定3級以上・実用数学技能検定3級以上は、それぞれ加点する。</p> <p>(カ) 福祉・ボランティア活動において、継続的に取り組んでいる者には加点する。</p> <p>以上の6点について、加点（上限50点）する。 特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。</p>

(3) 学校設定検査〔90点満点〕

面接

3名の評価者が、次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。3名の評価者による、評価項目ごとの評価の組合せ（aaa～ccc）で得点化する。評価cが1つでもある場合は、審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 応答の内容	質問の意図を理解し、的確に応答することができる。
イ 表現力	自分の考えをまとめ、言葉や面接に臨む姿勢を通して、学校生活への意欲を適切に表現し伝えることができる。
ウ 面接に臨む姿勢	応対が的確で、適切な言葉遣いや身だしなみなどが整えられており、真摯な態度で受検している。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

「学力検査の得点」、「調査書の得点」及び「学校設定検査（面接）の得点」を全て合計した「総得点」により順位をつけ、選抜のための資料を慎重に審議しながら、原則として、募集人員までを入学許可候補者とする。

<総得点の満点の内訳>

学力検査の 得点	調査書の得点		学校設定検査の得点	総得点
	評定（K=2）	加点	面接	
500点	270点	50点	90点	910点

(2) その他

入学許可候補者とした者のうち、隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定による入学許可候補者数が、細部協定書の示す制限比率を超えていないことを確認する。