

平成30年度 「学校関係者評価」 評価票

A. 大変よい B. よい C. 改善が必要 D. 大きな課題がある

「評価項目」及び「内部評価」	「学校関係者評価」及びコメント
1 学習指導の充実 【B】	A ⓑ C D
<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習習慣の定着と予習して授業に臨む姿勢の育成 	B
<ul style="list-style-type: none"> ・授業における主体的、対話的で深い学びができる場面づくりの推進 	B
<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の学習到達度を把握する取組の工夫と改善 	C
<p>・生徒の予習・復習に取り組む姿勢が向上し、生徒が主体的に学べるような授業の工夫も広がっているとのことなので、評価はAとしてもよいかとも思うが、今後に期待するというので、評価はBとする。</p> <p>・予習・復習用の課題と授業内容がしっかり連動するようにしたい。</p> <p>・各教科で学習到達度を把握できるようにすることは、大変よい研究になると思う。</p>	
2 生徒指導の充実 【B】	A ⓑ C D
<ul style="list-style-type: none"> ・規律・責任感・協働の意識の醸成 	B
<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで取り組むあいさつ・服装・頭髪指導 	A
<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的に企画・運営する学校行事の充実 	B
<p>・昨年度はA評価であったが、様々な改善を要する点が示され、意識されていることを考え合わせ、評価はBとする。</p> <p>・スマートフォンについての指導は、継続的に取り組まれている。自転車マナーの点では、スクエアード・ストレートの導入も含め段階的に手を打っていくべきである。</p> <p>・規律や服装、あいさつはしっかりしているが、教育相談の観点も合わせて取り組んでいってはいかがか。</p>	
3 キャリア教育・進路指導の充実 【A】	Ⓐ B C D
<ul style="list-style-type: none"> ・将来的な展望に基づいて進路を選択させる指導の充実 	B
<ul style="list-style-type: none"> ・教科・学年・進路指導部が連携した指導体制の強化 	A
<ul style="list-style-type: none"> ・進路目標の達成に向けて熱心に学習に取り組める環境づくり 	A
<p>・進路指導部の方針に沿って、学年単位でも学年通信による進路情報の提供、課外授業や卒業生による進路相談の企画・運営が行われている。これらの取組により、生徒の中に「将来を考える」気運が高まってきていることから、評価はAとする。</p>	

4 信頼される学校づくりの推進 【A】	A B C D						
<ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な手段を活用した広報活動の充実 ----- ・ 地域貢献や地域の小中学校等との交流の推進 	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 95%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 広報委員会の設置等によるホームページ運営の方法改善や、部活動・ボランティアによる様々な地域貢献など、信頼される学校づくりに向けて取り組んでいるようだ。「信頼できる学校づくり」の更なる推進を願って、評価はAとする。 ・ 「干潟の日」における生徒の活動や、「海辺のコンサート」への出演はありがたい。 ・ 高校生ではあるが、家庭で学校の話をよくしていることが、アンケート結果からわかる。広報活動の成果によって、学校の話が伝わっているからこそだろう。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td></td> </tr> </table>	A	<ul style="list-style-type: none"> ・ 広報委員会の設置等によるホームページ運営の方法改善や、部活動・ボランティアによる様々な地域貢献など、信頼される学校づくりに向けて取り組んでいるようだ。「信頼できる学校づくり」の更なる推進を願って、評価はAとする。 ・ 「干潟の日」における生徒の活動や、「海辺のコンサート」への出演はありがたい。 ・ 高校生ではあるが、家庭で学校の話をよくしていることが、アンケート結果からわかる。広報活動の成果によって、学校の話が伝わっているからこそだろう。 	A			
A	<ul style="list-style-type: none"> ・ 広報委員会の設置等によるホームページ運営の方法改善や、部活動・ボランティアによる様々な地域貢献など、信頼される学校づくりに向けて取り組んでいるようだ。「信頼できる学校づくり」の更なる推進を願って、評価はAとする。 ・ 「干潟の日」における生徒の活動や、「海辺のコンサート」への出演はありがたい。 ・ 高校生ではあるが、家庭で学校の話をよくしていることが、アンケート結果からわかる。広報活動の成果によって、学校の話が伝わっているからこそだろう。 						
A							
5 安全・安心な学校づくりの推進 【B】	A B C D						
<ul style="list-style-type: none"> ・ 安全な学習環境の維持と防災・安全の推進 ----- ・ 自らを大切にし他者を尊重する態度の育成 ----- ・ 生徒と職員が対話のできる場の充実 	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 95%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 『大地震対応 携帯マニュアル』を作成し生徒に持たせることや、生徒と職員の対話の場を増やすことなど、新たな取組を進めているようだ。 ・ しかしその一方で、学業上のプレッシャーや心にいろいろな悩みを抱えている生徒へのケアなど、教育相談の今後の充実も期待し、評価はBとする。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td></td> </tr> </table>	A	<ul style="list-style-type: none"> ・ 『大地震対応 携帯マニュアル』を作成し生徒に持たせることや、生徒と職員の対話の場を増やすことなど、新たな取組を進めているようだ。 ・ しかしその一方で、学業上のプレッシャーや心にいろいろな悩みを抱えている生徒へのケアなど、教育相談の今後の充実も期待し、評価はBとする。 	B		B	
A	<ul style="list-style-type: none"> ・ 『大地震対応 携帯マニュアル』を作成し生徒に持たせることや、生徒と職員の対話の場を増やすことなど、新たな取組を進めているようだ。 ・ しかしその一方で、学業上のプレッシャーや心にいろいろな悩みを抱えている生徒へのケアなど、教育相談の今後の充実も期待し、評価はBとする。 						
B							
B							
<p>〔総合所見〕</p> <p>学校運営上の今年度の重点目標について、特に「キャリア教育・進路指導」と「信頼される学校づくり」の面では、様々な取組が成果をあげていることが分かる。今後は、学校評価を通じて明らかになった、学習到達度を把握するための研究など改善を要する点について、継続的な取組が望まれる。また、教育相談機能も含めた生徒指導のあり方の追究など、新たな課題に向けた研究を進めていくことで、更なる発展につながることを期待する。</p>							