



自主自律の校是のもと、未来を切り拓く心豊かな次代のリーダーを育成する

千葉県立東葛飾高等学校



東葛飾高等学校は2024年に100周年を迎えました

生徒の将来像

行動理念 経営重点

1 グラデュエーション・ポリシー (卒業までに育成を目指す資質能力)

自主自律の校是のもと、確かな学力と幅広い教養を身に付け、他者と協働しながら未来を切り拓く心豊かな次代のリーダーを育成します。

- グローバル社会を見据えた幅広い学びを追究し、自ら問いを立て、考えを発信できる探究力。
- 試行錯誤を重ねながら、他者と協働し、目標達成のために粘り強く行動できる人間力。
- 自己実現と社会貢献との両立への第一歩となる、自らの未来を切り拓く力。

2 カリキュラム・ポリシー (在校中の教育課程)

- 文理に片寄らない幅広い選択科目を開講し、習得した知識・技能を活用する発展的な学びや生徒同士が学び合う能動的な学びの充実により、質の高い授業を構築するとともに、希望する進路を実現する高い学力を育成します。
- 中高一貫教育校の利点を活かし、内進生と高入生が共に学ぶクラス編成や生徒同士が切磋琢磨する学びなどを活用しながら、各教科の学びや自由研究などにおいて、自ら問いを立て、根拠のある解決策を導き出す探究的な学びの充実にも努めます。
- 三大祭をはじめ生徒主体の学校行事運営などを通して、思いやりの心や目標に粘り強く取り組む態度を育むとともに、諸活動を実施する際の源となる自他の健康や安全を保持・増進する力の育成にも努めます。
- 医歯薬コース・東葛リベラルアーツ講座・充実した進路学習の実践を通して、自らの在り方・生き方を見つめ、将来を設計するキャリア教育の充実やより良い社会の創造に貢献する姿勢・態度の育成にも努めます。
- 学校の教育力向上のため教職員一人ひとりが自らの力量を高めるとともに、専門機関や家庭、地域との連携を強化し、「チーム東葛」として多様な教育課題に取り組みます。
- 自由度の高いICT環境（BYOD）を整備し、メディアリテラシーを身に付けるとともに、「個別最適な学び」や「協働的な学び」等を充実させ、全ての生徒の可能性を最大限に引き出す教育を推進します。

3 アドミッション・ポリシー (入学時に求める生徒像)

- 中学校までの幅広い学習経験で培った、思考力、判断力、表現力を含む総合的な高い学力を持っていること。
- 本校の教育方針を理解し、高校生活に強い意欲を持って臨もうとしていること。

未来を切り拓く心豊かな次代のリーダー

目指す学校像

- 全ての生徒と教職員が幸せな生活を送れる Well-being を実感できる学校
- 保護者と地域の方々に信頼される学校

Well-Being

自主自律

幅広い教養

確かな学力

他者との協働

人間力

セルフ・コントロール セルフ・モニタリング

東葛飾高校の学び

○ 確かな学力を培う授業

自ら問いを立て、根拠のある解決策を導き出す探究的な学びや習得した知識・技能を活用する発展的な学び、生徒同士が学び合う能動的な学びを充実します。

○ 三大祭（スポーツ祭・合唱祭・文化祭）

生徒主体で行事を運営し、思いやりの心や目標に粘り強く取り組む態度を身に付け、健康や安全の保持増進を育成します。

○ 東葛リベラルアーツ講座

学問の魅力を伝える発展的な課外教養講座を企画展開し、生徒のキャリアデザインの動機となる幅広い教養を育成します。

○ 自由度の高いICT活用

BYODによるICTの活用で生徒のメディアリテラシーを育成するとともに、個別最適な学びと協働的な学びを推進します。R6・R7・R8 DXハイスクール

○ 医歯薬コース

柏市医師会の協力、国際医療福祉大学、東京理科大学薬学部と連携して将来の地域医療を担う人材を育成します。

○ 中高一貫教育重点校

高校生と中学生と一緒に取り組む学校行事・授業や高入生と内進生が共に学ぶクラス編成で切磋琢磨します。

- スクール・ポリシーに掲げる教育方針の実現に全力を尽くします。
 - 学習指導要領の着実な実施と生徒の資質・能力の育成
 - ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」のある授業
- 「ステューデント・ファースト」で生徒一人ひとりの成長を支援します。
 - エージェントの育成と自己有用感の向上
 - 個に応じたきめ細やかな支援
 - 生徒の主体的な活動を重視した教育活動の展開
- カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上を目指します。
 - PDCAサイクルに基づくカリキュラム・マネジメントの推進
 - 創立100周年を経て、次の100年に向けた取組の推進
 - キャリア教育、道德教育、特別支援教育、SDGsの充実・推進
- 保護者・地域社会に開かれた教育課程を推進します。
 - 「チーム東葛」で報告・連絡・相談を密にした教育活動の展開
 - 保護者・地域と連携した「コミュニティ・スクール」の活動の推進と次代の社会の担い手の育成
- 持続可能な学校運営を目指します。
 - 「教職員による不祥事」の根絶と危機管理
 - 「ワーク・ライフ・バランス」を意識した勤務と「働きやすさ」と「働きがい」の両立した「教職員の働き方改革」の推進

○ 自由研究

1970年代から行われている自由研究の伝統を重んじながら、次代のリーダー育成につながる探究プログラムを中高6年間を通じて展開します。

