

# スクール・ポリシー（東葛飾高等学校全日制）

## 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

自主自律の校是のもと、確かな学力幅広い教養を身に付け、他者と協働しながら未来を切り拓く心豊かなリーダーを育成します。

### 育成を目指す力

- グローバル社会を見据えた幅広く深い学びを追究し、自ら問いを立て、考えを発信できる探究力。
- 試行錯誤を重ねながら、他者と協働し、目標の達成のために粘り強く行動できる人間力。
- 自己実現と社会貢献との両立への第一歩となる、自らの進路を切り拓く力。

## 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 文理に片寄らない幅広い選択科目を開講し、習得した知識・技能を活用する発展的な学びや生徒同士が学び合う能動的な学びの充実により、質の高い授業を構築するとともに、希望する進路を実現する高い学力を育成します。
- 中高一貫教育校の利点を活かし、内進生と高入生が共に学ぶクラス編成や生徒同士が切磋琢磨する学びなどを活用しながら、各教科の学びや自由研究などにおいて、自ら問いを立て、根拠のある解決策を導き出す探究的な学びの充実に努めます。
- 三大祭をはじめ生徒主体の学校行事運営などを通して、思いやりの心や目標に粘り強く取り組む態度を育むとともに、諸活動を実施する際の源となる自他の健康や安全を保持・増進する力の育成に努めます。
- 医歯薬コース・東葛リベラルアーツ講座・充実した進路学習の実践を通して、自らの在り方・生き方を見つめ、将来を設計するキャリア教育の充実やより良い社会の創造に貢献する姿勢・態度の育成に努めます。
- 学校の教育力向上のため教職員一人ひとりが自らの力量を高めるとともに、専門機関や家庭、地域との連携を強化し、「チーム東葛」として多様な教育課題に取り組みます。
- 自由度の高いICT環境（BYOD）を整備し、メディアリテラシーを身に付けるとともに、「個別最適な学び」や「協働的な学び」等を充実させ、全ての生徒の可能性を最大限に引き出す教育を推進します。

## 3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

次の全てを満たす生徒

- ア 中学校までの幅広い学習経験で培った、思考力、判断力、表現力を含む総合的な高い学力を持っていること。
- イ 本校の教育方針を理解し、高校生活に強い意欲を持って臨もうとしていること。