

## 令和2年度 第2次募集の選抜・評価方法

学校番号 定8

千葉県立東葛飾高等学校 定時制の課程 普通科

### 1 選抜資料

(1) 小論文	字数 要旨 120～200字 意見 300～400字、時間 50分
(2) 調査書	全教科の評定を含む記載事項
(3) 面接	複数の面接官による個人面接

### 2 評価項目及び評価基準

- (1) 小論文 … 下記の項目の評価を基にして、20点満点で評価する。

ア 要 旨	表記力	丁寧に読みやすい文字で書かれている。誤字脱字がない。正しい漢字を用いている。原稿用紙を正しく使っている。
	構成力	120字以上 200字以内におさまっている。
	思考力	与えられた問題の意図を正しく理解している。論理的に述べている。
イ 意 見	表記力	丁寧に読みやすい文字で書かれている。誤字脱字がない。正しい漢字を用いている。原稿用紙を正しく使っている。
	構成力	300字以上 400字以内におさまっている。
	発想力	自己の意見を効果的に述べている。鋭い洞察や人柄を感じさせるものになっている。

- (2) 調査書 … 「実施要項」の算式1により算出した数値で評価する。また、次の項目については審議対象とする。

学籍の記録	中学校を卒業して5年を経過した場合を審議対象とする。
教科の学習の記録	備考欄に記載のある場合を審議対象とする。
出欠の記録	中学校での欠席日数が極めて多い場合を審議対象とする。
行動の記録	○が1つもない場合を審議対象とする。
部活動等の記録	記載内容により、審議対象とする。
総合所見 等	記載内容により、審議対象とする。

- (3) 面接 … 複数の面接官により、5分程度の個人面接を行う。下記の評価基準を基にして、30点満点で点数化し、a～dの4段階で評価する。評価dについては特に慎重な審議の対象とする。

社会性	規範意識がある。服装が整っている。頭髪が不自然ではない。派手な装飾品を身につけていない。
協調性	入退室・面接中の態度はよい。質問に対して誠実に答えている。集団生活に適応できそうであるか。
意欲	志望の動機は適切かつ明確である。高校生活への目標が適切かつ明確である。勉学への意欲が感じられる。

### 3 選抜方法

- (1) 各受検者について、小論文の点数に面接の点数及び調査書の評定について算式1で求めた数値を加えた値を総合点とする。
- (2) 受検者の総合点を降順に並べ、上位の者から小論文・面接に調査書の記載内容等を含めて総合的に審議し、判定する。