

令和4年度 外国語科「コミュニケーション英語Ⅲ」シラバス

単位数	4 単 位	学科・学年・学級	情報コミュニケーション科 3年 7組
教科書	Landmark Fit English CommunicationⅢ	副 教 材	WORKBOOK・ラーナーズ高校英語

1 科目の目標等

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。具体的な言語活動は以下の通り。

- (1) 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- (2) 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。
- (3) 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- (4) 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。

2 学習計画

月	単元名	学習項目	学習のねらい	評価の材料等
4	Lesson 1 Emperor Penguins	<動物・環境> 南極の厳しい環境を 生き抜くコウテイペンギ ンの生態	<題材内容> ・コウテイペンギンの身体的特徴や能力、生息場所、集 団行動とその理由、子育ての仕方を理解する。 ・ファーストペンギンについて理解する。 ・コウテイペンギンに関する会話を聞く。 ・コウテイペンギンの特徴について書く。 ・コウテイペンギンの特徴について会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 中間考査
5	Lesson 2 Caffeine	<食物・健康> さまざまな飲食物に 含まれるカフェイン の利点と欠点	<題材内容> ・カフェインの日常的な使用と効果、文化の関わりを理 解、健康被害の可能性、効果的な摂取量、利点につい て理解する。 ・カフェインの摂取に関する会話を聞く。 ・カフェインの摂取について書く。 ・カフェインの摂取について会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 中間考査
6	Lesson 3 Blood Is Blood	<人権・生き方> 血液の研究と人種差 別撤廃に生涯を捧げ た黒人医師	<題材内容> ・当時の黒人差別の実態を理解する。 ・ドルーが発見した輸血方法について理解する。 ・黒人差別と闘うドルーの主張を理解する。 ・活動を通じてドルーが証明したことを理解する。 ・献血に関する会話を聞く。 ・献血に対する意見を書く。 ・献血に関する意見交換をする。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 期末考査
7	Lesson 4 Biomimetics	<自然・化学> 自然を模倣すること で生み出される画期 的な製品	<題材内容> ・バイオミメティクスとは何か、新幹線に応用されたバ イオミメティクス、注射針に応用されたバイオミメテ ィクス、無生物によるバイオミメティクスの事例を理 解する。 ・バイオミメティクスの事例に関する会話を聞く。 ・バイオミメティクスの事例について書く。 ・バイオミメティクスの事例について会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 期末考査
9	Lesson 5 Communication without Words	<言語・比較文化> コミュニケーション の70パーセントを占 める身体言語	<題材内容> ・コミュニケーションの7割をボディー・ランゲージが 占めること、ボディー・ランゲージは国や文化によっ て違うこと、海外の人と理解し合うためにはボディー ・ランゲージを学ぶことが大切であること、誤解を 防ぐためにも自身のボディー・ランゲージを知ること が大切であると理解する。 ・コミュニケーションにおける目の役割について聞く。 ・会話中の視線のやり方について書く。 ・会話中の視線のやり方について意見交換する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 中間考査

10	Lesson 6 Christmas Truce	<戦争・平和> 第一次世界大戦の戦場で起きたクリスマスの奇跡	<題材内容> ・第一次世界大戦下の英・独の戦闘の様子、クリスマスを祝う両軍の様子、クリスマス期間の停戦と両軍の交流、クリスマス休戦が伝えるメッセージを理解する。 ・奇跡のような経験に関する会話を聞く。 ・奇跡のような経験について書く。 ・奇跡のような経験について会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 中間考査
11	Lesson 7 Political Correctness	<言語・現代社会> 差別や偏見のない中立的な用語の利用と問題点	<題材内容> ・差別や偏見のない用語の使用が推奨されていること、だれにも不快感を与えない用語を使うことの難しさ、行き過ぎた用語制限に潜む問題、正しい用語の使い方は次の世代にかかっていることを理解する。 ・ポリティカル・コレクトネスについての意見を聞く。 ・ポリティカル・コレクトネスについての意見を書く。 ・ポリティカル・コレクトネスについて意見交換する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 期末考査
12	Lesson 8 Global Water Crisis	<環境・国際社会> 世界の深刻な水不足と日本が取るべき行動	<題材内容> ・世界的な水不足が起きていること、人口増加や生活水準の向上、地球温暖化が水不足の要因となっていること、日本も大きく関わる輸出と水不足の関係、仮想水について、日本が取るべき水不足への対策について理解する。 ・節水に関する会話を聞く。 ・水を守るために何ができるか意見を書く。 ・水を守るために何ができるか意見交換をする。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 期末考査
1	Lesson 9 Animal Math	<動物・科学> 自然界で生き残る秘訣は「数学」にある？	<題材内容> ・動物には生来、数学的な能力が備わっていること、イヌはボールまでの最短距離を計算できることが実験からわかったこと、霊長類は数の違いを理解していることが実験からわかったこと、動物は自然界で生き残るために数学を用いてきたことを理解する。 ・動物の能力に関する会話を聞く。 ・動物の能力に関して書く。 ・動物の能力に関して会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 学年末考査

3 評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	英語やその運用するための知識を身に付けているとともに、異文化について理解している。

4 評価の方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語表現の能力、外国語理解の能力、及び言語や文化についての知識・理解の4観点から総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ(確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など)

- (1) 教科書の英文は 21 世紀を生きる皆さんにグローバルな視点から様々な問題提起をしています。自分に求められている意見が発信できることを目標に、教科書の内容をよく観察する学習を心掛けてください。
- (2) 授業では、積極的に英語に触れる姿勢に切り替えることが大切です。集中して疑問点・不明点の解決に努めることが大切です。
- (3) 復習はその日のうちに済ませてしまうことが大切です。つまりその日の授業内容はその日の家庭学習で理解してしまおうという意欲と姿勢を持つことです。
- (4) 提出物等は内容の充実を図り、期日を守ることが大切です。