

令和4年度 外国語科 「英語会話」 シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 3年 選択者
教科書	ATRANTIS English Conversation (CHEERS)	副教材等	

1 学習の到達目標

1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることが出来る。
2. 英語を通じて、身近な話題について会話することが出来る。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	Lesson 1 I like meeting new people.	不定詞、動名詞	・自分自身について話し、相手について学ぶことを学ぶ。	行動観察 ワークシート分析
5	Lesson 2 I usually wake up at 7:00 in the morning.	頻度に関する副詞	・日課を説明することを学ぶ。	行動観察 ワークシート分析 パフォーマンステスト
6	Lesson 3 We're going to take a trip.	be + going to を使った未来形	・未来について話すことを学ぶ、	行動観察 ワークシート分析
7	Lesson 4 How about going to a party?	提案の基本形	・招待、承諾、拒否をすること、趣味について話すことを学ぶ。	行動観察 ワークシート分析
	Lesson 5 You should take off your shoes.	アドバイスの基本形 期末考査	・アドバイスをすること、文化の違いについて話し合うことを学ぶ。	行動観察 ワークシート分析 パフォーマンステスト 期末考査
9	Lesson 6 We are not allowed to color our hair.	許可の基本形	・アルバイトとスポーツのルールについて話すことを学ぶ。	行動観察 ワークシート分析
10	Lesson 7 How was your vacation?	過去形 (was/were/did)	・過去について話すことを学ぶ。	行動観察 ワークシート分析
	Lesson 8 I used to live in America.	I used to と過去形	・子供時代について話すことを学ぶ。	行動観察 ワークシート分析 パフォーマンステスト

11	Lesson 9 What were you doing on Christmas Eve?	過去進行形、 while、during	・何か起こった時にしていたことを説明することを学ぶ。	行動観察 ワークシート分析
12	Lesson 10 Who is the funniest person in your school?	比較級、最上級	・比較と、ベストやワーストな事柄について話すことを学ぶ。	行動観察 ワークシート分析
	Lesson 11 How long have you played the piano?	現在完了形 期末考査	・経験について話すことを学ぶ。	行動観察 ワークシート分析 パフォーマンステスト 期末考査
1	Lesson 12 I wish I were rich.	Wishを使った仮定法 学年末考査	・願望を表現することを学ぶ。	行動観察 ワークシート分析 パフォーマンステスト 学年末考査

3 評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	英語を使って、自分の考えを伝えようとしている。
外国語理解の能力	英語を聞いて、相手のことを理解しようとしている。
言語や文化についての知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。

4 評価の方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語表現の能力、外国語理解の能力、及び言語や文化についての知識・理解の4観点から総合的に評価する。
--

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

<p>確かな学力を身につけるためのアドバイス</p> <p>(1) 毎日英語に触れることで定着につながります。</p> <p>(2) 英語で会話するには、文法知識と同時に、内容に関連した単語や表現を身に着けることが大切です。読んだり聞いたりする活動も大切にして、その中で文法を確認し、いろいろな単語や表現を学びましょう。</p> <p>授業を受けるに当たって守ってほしい事項</p> <p>(1) 選択授業なのでチャイムと同時に授業を開始できるよう、休み時間のうちに移動をすませて、道具を準備しておきましょう。</p> <p>(2) 授業では、会話の活動を中心に行います。積極的に取り組み、多くのことを学んでください。</p> <p>(3) 話す活動では、ペアワークやグループワークが多くなります。また、発表活動もあります。このようなコミュニケーション活動には、自分と相手のために、積極的に取り組んでください。</p> <p>課題・提出物等</p> <p>(1) 使える英語を身に付けるため、日々、課題が出されます。</p> <p>(2) ノート、授業プリント等の提出が課されます。</p>

令和4年度 外国語科「英語研究」 シラバス

単位数	2 単位	学科・学年・学級	普通科 3年 1組 ～ 6組
教科書	NEW ONE WORLD (教育出版)	副教材等	25ラーナーズ英文法七訂版 ワークブック ハイパーリスニング 4th エディション Pre-Intermediate

1 学習の到達目標

文法を理解することにより、英語を正しく話したり、聞いたり、読んだり、書いたりして伝える能力を伸ばす。

2 学習の計画

学期	学習内容	月	学習のねらい	評価の材料等
第1学期	FURTHER STEP 1	4	話法 中学での既習事項である時制の一致を確認しつつ、間接話法へと展開する。(Listening Lesson1)	授業プリント 提出ノート 小テスト等 中間考査 期末考査
	FURTHER STEP 2		否定 簡単な否定文を導入し、準否定、部分否定、その他慣用表現まで学習する。(Listening Lesson2)	
	FURTHER STEP 3	5	強調・倒置・省略 強調構文と強調による倒置を取り扱う。また繰り返しを避ける省略だけでなく、接続詞の後の (S+be 動詞) の省略なども学習する。(Listening Lesson3)	
	FURTHER STEP 4		無生物主語・名詞構文 中学での既習事項である使役動詞を確認しつつ、無生物主語の訳し方を習得させる。(Listening Lesson4)	
	FURTHER STEP 5	6	前置詞 基本的な前置詞の働きを繰り返し確認するとともに、群前置詞など注意すべき前置詞を学習する。(Listening Lesson5)	
	FURTHER STEP 6		接続詞 基本的な接続詞の用法から、名詞の働きをする接続詞、副詞の働きをする接続詞を学習する。(Listening Lesson6)	
	FURTHER STEP 7	7	名詞・冠詞 定冠詞と不定冠詞の用法と冠詞をつけない場合を学習する。(Listening Lesson7)	
	FURTHER STEP 8		代名詞 所有代名詞、指示代名詞、不定代名詞、it の注意すべき用法について学習する。(Listening Lesson8)	
第2学期	Lesson 19	9	比較 (I) 基本的な比較変化と原級と比較級、比較級の強調を学習する。(Listening Lesson9)	授業プリント 提出ノート 小テスト等 中間考査
	Lesson 20		比較 (II) 最上級を使った比較を学習し、No で始まる比較の文や比較級への書きかえまで発展させる。(Listening Lesson10)	
	Seminar Page 4	10	比較 原級を使った倍数の表現、比較級や最上級を含む慣用表現を学習する。(Listening Lesson11)	
	Lesson 21		関係詞 (I) 先行詞と関係代名詞の関係とその用法を学習する。(Listening Lesson12)	
	Lesson 22	11	関係詞 (II) 先行詞を含む関係代名詞、前置詞+関係代名詞の用法を学習する。(Listening Lesson13)	
	Lesson 23		関係詞 (III) 関係副詞の用法を学習する。(Listening Lesson14)	
Seminar Page 5	12	関係詞 複合関係代名詞と複合関係副詞を学習する。(Listening Lesson15)		

	Lesson 24 Lesson 25		仮定法（Ⅰ） 直説法の if との違いを理解させつつ、仮定法過去と仮定法過去完了の用法を学習する。(Listening Lesson16) 仮定法（Ⅱ） 仮定法過去と仮定法過去完了の注意すべき表現や if の省略による倒置など、応用力を養う。(Listening Lesson17)	期末考査
第3学期	Seminar Page 2 Seminar Page 3	1	不定詞 結果を表す to-不定詞、慣用的な to-不定詞の表現を学習する。(Listening Lesson18) 動名詞 to-不定詞と動名詞が同じ意味で使われる場合と異なる意味になる場合をその用法とともに学習する。また、動名詞を含む重要な慣用表現も学習する。(Listening Lesson19-20)	授業プリント 提出ノート 小テスト等 学年末考査

3 評価の観点

関心・意欲・態度	異なる文化について知ろうとする。コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
表現の能力	話すこと	幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で話して表現できる。
	書くこと	幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で書いて表現できる。
理解の能力	聞くこと	幅広い話題について、英語で聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを整理して理解できる。
	読むこと	幅広い話題について、英語で読んで、情報や考えなど相手が伝えようとすることを整理して理解できる。
言語や文化についての知識・理解	幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化を理解している。	

4 評価の方法

関心・意欲・態度、英語で「話す」「書く」ことを通しての表現力、英語で「聞く」「読む」ことを通しての理解力、言語や文化についての知識・理解の4観点から総合的に評価します。

なお、各学期の評価は、定期考査の成績、提出物の状況、小テストの成績などを参考にして算出します。
年間の評価は、各学期の評価を総合して出します。

5 担当者からのメッセージ

確かな学力を身につけるためのアドバイス

授業で学習した単語、フレーズ、文法項目などを定着させるためには、家庭学習としての音読が欠かせません。音読を通して毎日英語に触れることを習慣としましょう。

授業を受けるに当たって守ってほしい事項

毎時間の授業に学習道具(教科書・提出用ノート・辞書)を必ず準備してください。

課題・提出物等

提出用ノートや、その他取り組んだワークシートの提出を求めています。

令和4年度 外国語科「コミュニケーション英語Ⅲ」シラバス

単位数	4 単 位	学科・学年・学級	普通科 3年 1～6組
教科書	Landmark Fit English CommunicationⅢ	副 教 材	WORKBOOK・ラーナーズ高校英語

1 科目の目標等

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。具体的な言語活動は以下の通り。

- (1) 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。
- (2) 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。
- (3) 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- (4) 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。

2 学習計画

月	単元名	学習項目	学習のねらい	評価の材料等
4	Lesson 1 Emperor Penguins	<動物・環境> 南極の厳しい環境を生き抜くコウテイペンギンの生態	<題材内容> ・コウテイペンギンの身体的特徴や能力、生息場所、集団行動とその理由、子育ての仕方を理解する。 ・ファーストペンギンについて理解する。 ・コウテイペンギンに関する会話を聞く。 ・コウテイペンギンの特徴について書く。 ・コウテイペンギンの特徴について会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 中間考査
5	Lesson 2 Caffeine	<食物・健康> さまざまな飲食物に含まれるカフェインの利点と欠点	<題材内容> ・カフェインの日常的な使用と効果、文化の関わりを理解、健康被害の可能性、効果的な摂取量、利点について理解する。 ・カフェインの摂取に関する会話を聞く。 ・カフェインの摂取について書く。 ・カフェインの摂取について会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 中間考査
6	Lesson 3 Blood Is Blood	<人権・生き方> 血液の研究と人種差別撤廃に生涯を捧げた黒人医師	<題材内容> ・当時の黒人差別の実態を理解する。 ・ドルーが発見した輸血方法について理解する。 ・黒人差別と闘うドルーの主張を理解する。 ・活動を通じてドルーが証明したことを理解する。 ・献血に関する会話を聞く。 ・献血に対する意見を書く。 ・献血に関する意見交換をする。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 期末考査
7	Lesson 4 Biomimetics	<自然・化学> 自然を模倣することで生み出される画期的な製品	<題材内容> ・バイオミメティクスとは何か、新幹線に応用されたバイオミメティクス、注射針に応用されたバイオミメティクス、無生物によるバイオミメティクスの事例を理解する。 ・バイオミメティクスの事例に関する会話を聞く。 ・バイオミメティクスの事例について書く。 ・バイオミメティクスの事例について会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 期末考査
9	Lesson 5 Communication without Words	<言語・比較文化> コミュニケーションの70パーセントを占める身体言語	<題材内容> ・コミュニケーションの7割をボディー・ランゲージが占めること、ボディー・ランゲージは国や文化によって違うこと、海外の人と理解し合うためにはボディー・ランゲージを学ぶことが大切であること、誤解を防ぐためにも自身のボディー・ランゲージを知ることが大切であると理解する。 ・コミュニケーションにおける目の役割について聞く。 ・会話中の視線のやり方について書く。 ・会話中の視線のやり方について意見交換する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 中間考査

10	Lesson 6 Christmas Truce	<戦争・平和> 第一次世界大戦の戦場で起きたクリスマスの奇跡	<題材内容> ・第一次世界大戦下の英・独の戦闘の様子、クリスマスを祝う両軍の様子、クリスマス期間の停戦と両軍の交流、クリスマス休戦が伝えるメッセージを理解する。 ・奇跡のような経験に関する会話を聞く。 ・奇跡のような経験について書く。 ・奇跡のような経験について会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 中間考査
11	Lesson 7 Political Correctness	<言語・現代社会> 差別や偏見のない中立的な用語の利用と問題点	<題材内容> ・差別や偏見のない用語の使用が推奨されていること、だれにも不快感を与えない用語を使うことの難しさ、行き過ぎた用語制限に潜む問題、正しい用語の使い方は次の世代にかかっていることを理解する。 ・ポリティカル・コレクトネスについての意見を聞く。 ・ポリティカル・コレクトネスについての意見を書く。 ・ポリティカル・コレクトネスについて意見交換する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 期末考査
12	Lesson 8 Global Water Crisis	<環境・国際社会> 世界の深刻な水不足と日本が取るべき行動	<題材内容> ・世界的な水不足が起きていること、人口増加や生活水準の向上、地球温暖化が水不足の要因となっていること、日本も大きく関わる輸出と水不足の関係、仮想水について、日本が取るべき水不足への対策について理解する。 ・節水に関する会話を聞く。 ・水を守るために何ができるか意見を書く。 ・水を守るために何ができるか意見交換をする。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 期末考査
1	Lesson 9 Animal Math	<動物・科学> 自然界で生き残る秘訣は「数学」にある？	<題材内容> ・動物には生来、数学的な能力が備わっていること、イヌはボールまでの最短距離を計算できることが実験からわかったこと、霊長類は数の違いを理解していることが実験からわかったこと、動物は自然界で生き残るために数学を用いてきたことを理解する。 ・動物の能力に関する会話を聞く。 ・動物の能力に関して書く。 ・動物の能力に関して会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 学年末考査

3 評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	英語やその運用するための知識を身に付けているとともに、異文化について理解している。

4 評価の方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語表現の能力、外国語理解の能力、及び言語や文化についての知識・理解の4観点から総合的に評価する。
--

5 担当者からのメッセージ(確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など)

<p>(1) 教科書の英文は 21 世紀を生きる皆さんにグローバルな視点から様々な問題提起をしています。自分に求められている意見が発信できることを目標に、教科書の内容をよく観察する学習を心掛けてください。</p> <p>(2) 授業では、積極的に英語に触れる姿勢に切り替えることが大切です。集中して疑問点・不明点の解決に努めることが大切です。</p> <p>(3) 復習はその日のうちに済ませてしまうことが大切です。つまりその日の授業内容はその日の家庭学習で理解してしまおうという意欲と姿勢を持つことです。</p> <p>(4) 提出物等は内容の充実を図り、期日を守ることが大切です。</p>
--