

令和4年度 「総合的な探究の時間」 シラバス

単位数	1 単位	学科・学年・学級	普通科 2年 1～6組
教科書		副教材等	指定なし

1 学習の到達目標

- (1) 前期は修学旅行に関するテーマ、後期は進路に関するテーマについて自ら調べ考え、主体的に判断し調査・探求する力を育成します
- (2) 自ら課題を見付け、それに対する情報の集め方、調べ方、まとめる方法、そして報告や発表の仕方についての力を身に付けます。
- (3) 社会の変化に主体的に対応出来る資質や能力を身に付けるため、知識や技能を相互に関連づけ、深め、総合的に働かせることができるようにします。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	ガイダンス	1、今年度の「J t i m e 2」について	・今年度の「J t i m e 2」のねらい、学習内容、方法 等についてガイダンスを受け、年間の授業について学習します。	進捗状況カード
5	テーマ学習①	2、調べ学習の仕方	・インターネット、図書その他による自主的な調べ学習 の仕方を学びます。	
6	テーマ学習②	3、各自の学習テーマ設定及びテーマ学習	・各自の興味・関心等により学習するテーマを選定し、 アドバイスを受けながら学習テーマを確定します。	進捗状況カード
7		4、テーマ学習の続行	・テーマ学習を続行しながら、学習内容の充実について、又まとめとしての報告の仕方をも学習します。	
9	テーマ学習③	5、テーマ学習のまとめとして、レポート提出および 報告発表会	・レポートをまとめ、発表します。さらに他の人の学習成果を聞き聞いたりすることにより自分の気が付かない発見や、発想などを学び自分の学習を深めていきます。	進捗状況カード 中間報告
10	テーマ学習④	6、進路に関するテーマ設定及びテーマ学習	・自分の進路について、学習するテーマを選定し、 アドバイスを受けながら学習テーマを確定します。	進捗状況カード
		7、テーマ学習の続行	・テーマや分野、内容などにより様々な方法により調べ、考察するなどしながら学習を深めます。	
11	テーマ学習⑤	6、進路に関するテーマ学習	・自分の進路について、学習するテーマを選定し、 アドバイスを受けながら学習テーマを確定します。	進捗状況カード
12			・学習成果の発表を皆の前で行い、その評価を受けるために発表の仕方、内容の準備・検討をします。	
			・学習成果の発表を皆の前で行い、その評価を受けるために発表の仕方、内容の準備・検討をします。	

1	テーマ学習⑥	8、テーマ学習のまとめとして、レポート提出および 報告発表会	・レポートをまとめ、発表します。さらに他の人の学習成果を見たり聞いたりすることにより自分の気が付かない発見や、発想などを学び自分の学習を深めていきます。	進捗状況カード
2				
3				まとめレポート

3 評価の観点

関心・意欲・態度	授業に意欲的、創造的に取り組んでいるか。
思考・判断・表現	自主的・主体的に調べ、考えるなど学習活動の様子と学習の仕方に創意・工夫の跡がどの程度あるか。
技能	経過報告や学習の成果としてのレポート提出または小論文の提出状況。
知識・理解	学んだ知識を応用し、総合力として活用できる。

4 評価の方法

授業態度、出欠席状況、レポートの状況、報告発表の状況などにより総合的に判断します。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

確かな学力を身につけるためのアドバイス

- (1) 自己をしっかり見つめ、現在や未来について良く考え、その上で興味・関心を持っていること、または疑問や気になることなどについて学習して下さい。
- (2) 課題を見つけたら色々な角度から調べ、情報を集め、さまざまに考えて疑問点を複数設定することが大切です。
- (3) 答えを出すことを急いだり、結果だけにとらわれたりしないで学習の過程での考察を大切にしましょう。

授業を受けるに当たって守ってほしい事項

- (1) この時間は、生徒諸君の自主的、主体的な学習能力を身に付けさせるのがねらいです。何事にも積極的に取り組み、好奇心や探究心を持って授業に臨んでください。
- (2) 1単位の授業ですから毎時間の積み重ねが大切になります。欠席をしないようにしましょう。
- (3) コンピュータ室、図書館等の利用にあたっては、規則やマナーを守ってください。
- (4) レポート作成、報告発表などにおいては、自分なりの創意・工夫を心がけ創造的な物になるようにしましょう。