

令和4年度 外国語科「コミュニケーション英語Ⅱ」シラバス

単位数	4 単 位	学科・学年・学級	普通科 2年 1～6組
教科書	Landmark Fit English CommunicationⅡ	副 教 材	WORKBOOK・ラーナーズ高校英語

1 科目の目標等

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。具体的な言語活動は以下の通り。

(1)事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。

(2)説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。

(3)聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。

(4)聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。

2 学習計画

月	単元名	学習項目	学習のねらい	評価の材料等
4	Lesson 1 I'm the Strongest!	・現在完了形 ・if[whether]を使う間接疑問文 ・関係代名詞の省略	・車いすテニス選手の国枝慎吾について理解する。 ・慎吾が精神を鍛えるために行ったことを理解する。 ・真吾がプロ車いすテニス選手になった理由を理解する。 ・スポーツやスポーツ選手について会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 中間考査
5	Lesson 2 Tokyo's Seven-minute Miracle	・分詞の後置修飾 ・形式目的語のit 中間考査	・新幹線の清掃員が7分間で行くことについて理解する。 ・清掃員が何と呼ばれているか、彼らのどのような点が評価されているか理解する。 ・清掃員に対する高い評価の背景を理解する。 ・新幹線や掃除などについて会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 中間考査
6	Lesson 3 Saint Bernard Dogs	・現在完了進行形 ・現在完了形の受動態 ・S+V+分詞	・セントバーナード犬の救助犬としての歴史を理解する。 ・救助犬バリーが有名となるきっかけになった出来事について理解する。 ・セントバーナード犬に関する衝撃的なニュース、それを知らされた人々が取った行動について理解する。 ・スイスや動物などについて会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 期末考査
7	Lesson 4 Chanel's Style	・S+V+O+分詞 ・関係代名詞の非限定用法 ・関係副詞のwhy ・関係副詞の非限定用法 期末考査	・IT業界とファッション業界、それぞれの革新者について理解する。 ・シャネルの服がパリで流行した背景を理解する。 ・シャネルが考案したファッション品について理解する。 ・シャネルの商品が何に影響をもたらしたか理解する。 ・シャネルの商品などについて会話し、革新者について意見交換する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 期末考査
9	Lesson 5 Science of Love	・同格のthat節 ・疑問詞 + do you think(+S)+V?	・生徒たちが行っていることを理解する。 ・恋愛と子どもの頃の記憶との関わりについて理解する。 ・恋愛と遺伝子との関わりについて理解する。 ・恋愛と化学物質との関わりについて理解する。 ・恋愛などについて会話、意見交換する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 中間考査
10	Lesson 6 Gaudi and His Messenger	・現在分詞・過去分詞の分詞構文、 ・S+V[知覚動詞]+O+過去分詞 ・付帯状況を表すwith 中間考査	・ガウディとサグラダ・ファミリアの歴史を理解する。 ・ガウディの死後のサグラダ・ファミリアについて理解する。 ・外尾がサグラダ・ファミリアの彫刻家となった経緯について理解する。 ・ガウディの思想や自然との関わりについて理解する。 ・ガウディの建築物などについて会話する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 中間考査
11	Lesson 7 Letters from a Battlefield	・複合関係詞 ・対比を表すwhile ・動名詞の意味上の主語 ・完了形の分詞構文	・手紙の書き手である栗林と硫黄島について理解する。 ・硫黄島の戦いや、栗林中将の作戦について理解する。 ・地下壕を掘る際に日本兵が抱えた問題を理解する。 ・硫黄島にいた日本兵がどうなったかを理解する。 ・手紙や戦争などに関して会話、意見交換する。	行動観察 ワークシート分析 小テスト 期末考査

12	Lesson 8 Edo: A Sustainable Society	<ul style="list-style-type: none"> ・使役動詞+O+過去分詞 ・助動詞+have+過去分詞 ・完了形の不定詞 期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な社会とはどのようなものか理解する。 ・江戸時代の循環型社会について理解する。 ・江戸時代の循環型社会がもたらした変化を理解する。 ・江戸時代の循環型社会が成功した理由を理解する。 ・江戸時代やエコを考えた行動などについて会話する。 	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 期末考査
1	Lesson 9 AI and Our Future	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法過去 ・仮定法過去完了 ・進行形の受動態 ・as ifを使った仮定法 	<ul style="list-style-type: none"> ・AIとは何か理解する。 ・「ディープ・ラーニング」を用いてAIが出来ることについて理解する。 ・AIがもたらしうる利点について理解する。 ・AIの潜在的な危険性について理解する。 ・AIについて意見交換する。 	行動観察 ワークシート分析 小テスト 学年末考査
2 3	Lesson 10 Bhutan: A Happy Country	強調構文 部分否定 ifを使わない仮定法 前文の内容を受ける 関係代名詞which 学年末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ブータンがどのような国か理解する。 ・ブータンのGNHへの捉え方について理解する。 ・ブータン政府の政策について理解する。 ・ブータン社会について理解する。 ・幸福などに関して会話, 意見交換する。 	行動観察 ワークシート分析 小テスト 提出物分析 学年末考査

3 評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	英語やその運用するための知識を身に付けているとともに、異文化について理解している。

4 評価の方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語表現の能力、外国語理解の能力、及び言語や文化についての知識・理解の4観点から総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ(確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など)

- (1) 教科書の英文は 21 世紀を生きる皆さんにグローバルな視点から様々な問題提起をしています。自分に求められている意見が発信できることを目標に、教科書の内容をよく観察する学習を心掛けてください。
- (2) 授業では、積極的に英語に触れる姿勢に切り替えることが大切です。集中して疑問点・不明点の解決に努めることが大切です。
- (3) 復習はその日のうちに済ませてしまうことが大切です。つまりその日の授業内容はその日の家庭学習で理解してしまおうという意欲と姿勢を持つことです。
- (4) 提出物等は内容の充実を図り、期日を守ることが大切です。