

## ▶ 実験結果（中間テスト）

### 対面授業 20人

平均成績 45.5 点                      中央値                      48 点

最高得点 64 点                      1学期期末平均成績 55.2 点

点数差 2.1

### 反転授業 19人

平均成績 43.4 点                      中央値                      45 点

最高得点 76 点                      1学期期末平均成績 55.1 点

## ▶ アンケート結果

結果は授業外での勉強時間は反転授業の方が多かった。

反転授業より対面授業の方が意欲度が高かった。

対面授業組のノー勉組は4人いた。反転授業組のノー勉組は8人いた。

対面授業より反転授業の方がいいと選んだ人の理由は、

「繰り返し視聴できるから」「反転授業はみんなとグループワークできるから」などが多かった。

## ▶ 考察・まとめ

授業外の地理の勉強時間でも反転授業組のほうが多いにもかかわらず、対面授業組の方が点数が高いことから、やはり対面授業のほうが優れているとわかる。

受験勉強もあり、定期テストの勉強が十分にできない人が多く、急な授業形態の変更で勉強方法がわからなくなった人もいたのではないかと推測できる。また反転授業の利点である動画を見返せる点も利用

今回は一学期期末テストよりクラスの平均点が10点ほど低く、アンケートにも授業外で、勉強をしていない生徒が半分以上みられた。

なので授業としての定着度にのみ注目するのであれば、正しい結果なのかもしれない。