

## 育てたい生徒像

- ・自己有用感・自己肯定感を高め、主体的に活動できる生徒
- ・豊かな人間性をもち、自他を大切にできる生徒
- ・社会人に必要なマナーや能力を身につけ、地域や社会で活躍できる生徒

## スクール・ポリシー

### 「育成を目指す資質・能力に関する方針」

- 1 生活習慣を確立し、社会人としてのマナーを身につける。
- 2 郷土や自他を大切にし、他者と協調することができる心豊かな人間性を育む。
- 3 課題を発見し、解決することができる探究力・実践力を育む。

具体的取組：

- ・遅刻指導、生活見直し週間の実施など、基本的な生活習慣の確立に向けた生徒指導
- ・いじめ防止、人権尊重の推進に向けた LHR、外部講師を招いた進路講演会の実施
- ・障がいをもつ人、差別を体験した人などとの交流から学ぶ機会を設定
- ・面談週間を各学期に設定し、悩みや不安など生徒との対話の機会を設定

### 「教育課程の編成及び実施に関する方針」

- 1 「できる」を大切にしたいわかりやすい授業
- 2 自己肯定感を高められる進路指導の充実
- 3 自他を尊重し、自分のものの見方や考え方を表現できる言語能力の育成

具体的取組：

- ・少人数制授業、学び直し科目や科目選択制など、学習環境の整備
- ・地元の企業と連携し、段階的・計画的な総合的な探究の時間の実施
- ・仲間との協同を通じ、自己の成長を促す言語活動の実施

### 「入学者の受入れに関する方針」

主体的に活動し、自己肯定感・自己有用感を高め、社会人として自立を目指す生徒

具体的取組：

- ・地元の連携中学校と相互の TT 授業を実施