

令和4年度の学校評価について

令和5年1月31日
千葉県立流山高等学校

●学校教育目標(重点目標)

- ①魅力ある職業人としての基礎を育む人間教育に取り組む。授業や行事など教育活動のすべてを、幅広く教養を深め、人と人とのつながりを大切にした人間性向上のための機会とする。[総合的な人間教育]
- ②専門教育における生涯を見据えたキャリア教育を踏まえて、社会的・職業的自立に必要な態度及び専門的知識技能を修得させ、生徒の進路実現のためのきめ細かい支援を推進する。[出口の保証]
- ③地域や社会と連携して、本校の教育活動と生徒の学習活動を広く発信するとともに、専門教育を通じた地域での活動の推進と、グローバルな視点での活動を展開することによって、持続可能な社会の実現に取り組むことができる人材の育成をめざす。[社会に開かれた学校]
- ④生徒全体に対する指導の充実とともに、個別の支援ニーズへの対応も含めた生徒一人ひとりの個に応じた指導にチームとして取り組み、生徒の持てる可能性を最大限引き出す。[一人ひとりを大切にする学校]
- ⑤新教育課程への円滑な移行のために、すべての教員が新課程を理解した上で、その理念を踏まえた教育実践に取り組む。[新教育課程への移行]

●学校評価アンケート

※このことを基本に学校運営に取り組み、その検証として12月にアンケートを行った。

※アンケートでは、A「当てはまる」B「やや当てはまる」C「あまり当てはまらない」D「全く当てはまらない」の4段階で評価をしていただいた。その結果をAとBを合わせて「当てはまる」、CとDを合わせて「当てはまらない」としてまとめた。

●学校評価アンケート集計結果

表1「当てはまる」と回答のあった割合

項目	生徒			保護者			地域			職員		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
学校運営				88%	90%	88%	100%	100%	100%	88%	95%	89%
環境・安全	92%	88%	89%	86%	88%	83%	100%	100%	100%	60%	77%	75%
学習指導	95%	91%	93%	85%	85%	83%	100%	100%	100%	89%	84%	84%
生徒指導	88%	89%	90%	85%	87%	84%	100%	100%	100%	82%	91%	92%
キャリア教育	95%	93%	92%	90%	93%	90%	100%	100%	100%	90%	99%	97%
地域連携				85%	87%	86%	100%	100%	100%	86%	99%	89%
特色ある取組				87%	83%	85%	100%	100%	100%	84%	91%	90%
全体	93%	90%	91%	87%	87%	86%	100%	100%	100%	83%	89%	86%

●概要説明

- (1) 今年も保護者は forms での実施となり、文書・マチコミでも通知したが回収率が低かった。来年度、より100%に近づけるよう策を練りたい。
- (2) 生徒アンケートでは、「学習指導」「生徒指導」「キャリア教育」について、90%以上の肯定的な回答が多かった。中でも学習指導について93%が肯定的な回答であった。
- (3) 保護者アンケートでは、「情報発信」に関する項目について、「満足」「おおむね満足」と答えた割合が86%(昨年度80%)と上昇した。学校ホームページの更新を心掛けた結果と考えたい。