

令和6年度 国語科「古典探究」シラバス

単位数	3	学科・学年・学級	普通科第3学年5組・6組
教科書	高等学校精選古典探究（第一学習社）	副教材等	完全マスター古典文法（第一学習社） みるみる覚える古文単語300+敬語30（いわずな書店） 新訂版国語便覧（浜島書店）

1 学習の到達目標

- 1 古典で使われる語句を理解し、日本の文化について理解する。
- 2 現代との差異を知り、先人の考え方について理解する。
- 3 作品の表現上の特質を理解し、優れた表現に親しむ。
- 4 日本文化の特質や世界における日本文化の評価について考える。

2 学習の計画

月	育成する資質・能力	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価材料
4 5	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	和歌・俳諧	古今和歌集仮名序 古今和歌集 新古今和歌集 万葉集 中間考査	すでに学んだ、古文読解のための基礎・基本事項（品詞・用言の活用・助動詞・助詞）を確認し、正確な読解を目指す。また、各和歌集の修二技巧や表現方法およびそれぞれの時代の和歌の特色を理解し、歌の鑑賞をする。	定期考査 提出課題 ノート 学習活動への参加姿勢や態度 小テスト
6 7	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	物語	平家物語 忠度の都落ち 期末考査	すでに学んだ古文読解のための基礎・基本事項（助動詞・助詞）を確認し、敬語の理論と語彙について学ぶことで、さらに正確な読解を目指す。中世独特の表現について学習する。中世の軍記に触れ、日本文化に対する理解を深める。	
9 10	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	物語	平家物語 能登殿の最期	すでに学んだ古文読解のための基礎・基本事項（助動詞・助詞および敬語の理論と語彙）に関する理解を深め、正確な読解を目指す。中世独特の表現に対する理解を深める。中世の軍記について理解を深めさせる。	定期考査 提出課題 ノート 学習活動への参加姿勢や態度 小テスト

			中間考査		
11	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	随筆	徒然草	古文読解のための基礎・基本事項（助動詞・助詞および敬語の理論と語彙）への理解を深めるとともに文の構造を学び、正確な読解を目指す。 中世的な思想の思想に触れ、日本の思想・文化に対する理解を深める。	定期考査 提出課題 ノート 学習活動への参加 姿勢や態度 小テスト
12			期末考査		
1	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度	名家の分文章	雑説	漢文読解のための基礎・基本事項（返読文字・再読文字や助字および文の構造）を学び、正確な読解を目指す。 唐宋八大家の文章を読み、日本文化に深い影響を与えた中国の思想に触れる。	定期考査 提出課題 ノート 学習活動への参加 姿勢や態度 小テスト
2					
3			期末考査		

3 評価の観点

知識・技能	言語文化及び、言葉の特徴やきまり、古典文法などについて理解し、知識を身につけている。 自分の考えを深め、まとめて、相手や目的に応じて適切な文章を書く。
思考・判断・表現	【話す・聞く能力】 目的や場に応じて効果的に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。 【書く能力】 自分の考えをまとめ、目的や場に応じて効果的な文章を書くことができる。 【読む能力】 文章を的確に読み取ったり、幅広く読んだりして自分の考えを深め、発展させている。
主体的に学習に取り組む態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重して、その向上を図ろうとする。

4 評価の方法

--

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身に付けるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守ってほしい事項など）

「古典探究」では、文章を正確に読み解き、効果的に言葉にすることを目指します。そのためには、文章を記述した人物と読もうとしている人物との間で共通認識を持つことが必要です。文法や文の構造を学び、遠い昔に生きた人物が残した真実を探し求めて行くことにいたしましょう。われわれは限られた時間しか持ち合わせていませんから、集中して授業に取り組み、学んだことを復習して身につけてください。
