

令和6年度 外国語科「論理・表現I」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 1年 1～8組
教科書	Harmony English Logic and Expression I (いいずな書店)	副教材等	Harmony English Logic and Expression I Grammar Book (いいずな書店)

1 学習の到達目標

- (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
 (2) 日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自発的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

2 学習の計画

第1学期学習指導計画

月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目 (教材名等)	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の観点	領域					評価項目数	主な評価規準 (評価方法)
					聞	読	取	発	書		
4	・動詞の現在形や現在進行形の意味や働きについて理解している。 ・自分のことや、今自分がしていることについて、動詞の現在形や現在進行形を用いて、伝え合う技能を身につけている。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手のことを聞こうとすることができる。	Lesson 1 Meeting New People	【題材】 自己紹介 【文法】 ・現在形、現在進行形 【言語の機能】 ・「あいづち」表現	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	6	定期考査 小テスト 提出物 パフォーマンステスト ペア・グループ活動への 取り組み状況	
5	・過去形や過去進行形を正しく用いて表現することができる。 ・休日にしたことについて話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手のことを聞こうとすることができる。	Lesson 2 Last Weekend	【題材】 休日・週末 【文法】 ・過去形・過去進行形 【言語の機能】 ・「意見・感想」を表す表現	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	6		
6	・未来の表現を正しく用いて表現することができる。 ・自分の予定について話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手のことを聞こうとすることができる。	Lesson 3 Weekend Plans	【題材】 予定 【文法】 ・未来形 【言語の機能】 ・「疑問詞を使った」表現	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	6		
7	・現在完了形を正しく用いて表現することができる。 ・したことがあること・ないことについて話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手のことを聞こうとすることができる。	Lesson 4 A Short Trip	【題材】 旅行・体験 【文法】 ・現在完了形・現在完了進行形 【言語の機能】 ・「話しかける」表現	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	6		
期末考査	期末考査			知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	3		

第2学期学習指導計画

月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目 (教材名等)	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の観点	領域					評価項目数	主な評価規準 (評価方法)
					聞	読	取	発	書		
9	・可能や義務などを表す助動詞を正しく用いて表現することができる。 ・してもよいこと・してはいけないことについて話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手のことを聞こうとすることができる。	Lesson 5 School Rules	【題材】規則 【文法】 ・能力・可能・許可・義務・依頼を表す助動詞 【言語の機能】 ・「謝罪・反省」の表現	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	6	定期考査 小テスト 提出物 パフォーマンステスト ペア・グループ活動への 取り組み状況	
	・推量などを表す助動詞を正しく用いて表現することができる。 ・出来事について話したり書いたりすることができる。 ・意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手のことを聞こうとすることができる。	Lesson 6 Are You All Right?	【題材】ある出来事 【文法】 ・可能性・推量・確信・推測を表す助動詞 【言語の機能】 ・「具合や調子をたずねる」表現	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	6		

4	<ul style="list-style-type: none"> 最上級を正しく用いて表現することができる。 社会問題について話したり書いたりすることができる。 意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手のことを聞こうとすることができる。 	Lesson 17 Food Waste	【題材】 社会問題 【文法】 ・最上級の表現 【言語の機能】 ・「提案する」表現	知 思 態		取り組み状況
	3	<ul style="list-style-type: none"> 仮定法を正しく用いて表現することができる。 違う人の立場に立って話したり書いたりすることができる。 意欲的にコミュニケーションを行い、自分のことを伝え、相手のことを聞こうとすることができる。 	Lesson 18 Water Problem	【題材】 世界の問題 【文法】 ・仮定法過去・様々な仮定表現 (as if, It's time等) 【言語の機能】 ・「願望」表現	知 思 態	
学年末 学年末 学年末	学年末 学年末 学年末	学年末 学年末 学年末	学年末 学年末 学年末	知 思 態		

評価の観点	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
知識・技能			各レッスンで習得すべき知識や重要な概念等を用いて、円滑に意見を交換する技能を身に付けている。	各レッスンで習得すべき知識や重要な概念等を用いて、グループで話し合った内容を報告する技能を身に付けている。	各レッスンで習得すべき知識や重要な概念等を用いて、自分の考えを書いて伝える技術を身に付けている。
思考・判断・表現			各レッスンで習得すべき知識や重要な概念等を既有的知識及び技能と関連付けたり活用しながら、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	各レッスンで習得すべき知識や重要な概念等を既有的知識及び技能と関連付けたり活用しながら、考えを発表して伝えている。	各レッスンで習得すべき知識や重要な概念等を既有的知識及び技能と関連付けたり活用しながら、理由や根拠とともに簡潔に書いて伝えている。
主体的に学習に取り組む態度			各レッスンで習得すべき知識や重要な概念等を既有的知識及び技能と関連付けたり活用しながら、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	各レッスンで習得すべき知識や重要な概念等を既有的知識及び技能と関連付けたり活用しながら、考えを発表して伝えようとしている。	各レッスンで習得すべき知識や重要な概念等を既有的知識及び技能と関連付けたり活用しながら、理由や根拠とともに簡潔に書いて伝えようとしている。

評価の方法	知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の三観点について、定期考査小テスト 提出物 パフォーマンステスト ペア・グループ活動への取り組み状況などを通し、総合的に評価する。
-------	---

担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)	論理表現では、クラスメイトと活動する際にいいに情報のやりとりをすることを心がけてください。他者の伝えたいことが何であるかをきちんと受け止め、自分の伝えたいことが他者にきちんと伝わるように気を配ることで、英語を使っての理解力も発信力も高まるはずです。 英語の勉強に近道はありません。授業中や家庭学習で分からなかった点や、苦手意識を持つ範囲は、自分の「のびしろ」だと考えてください。分からないまま放置せず、授業担当者に質問する等して解消するようにし、自身の学習に責任を持って取り組んでください。
---	--