

令和4年度 国際教養科「国際関係」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 3年文系選択者
教科書	高校世界史B改訂版（山川出版社）	副教材等	明解世界史図説エスカリエ

1 学習の到達目標

①	世界の人々の生活・文化・歴史の特色を知ることで、広い視点から問題解決を図る態度を育てる。
②	主体的な学習活動を通して、現代の世界が抱える諸課題について探究し、国際社会に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
③	世界の国々と比較することで日本の特色について認識を深める。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	持続可能な開発目標	・持続可能な開発目標とは	・持続可能な開発目標（SDGs）の意味と内容を学ぶ。なぜ今これが重要か考える。	行動観察 発問応答 ワークシート レポートの内容 定期考査成績
5		・地球規模の気候変動 ・暴走する温暖化と脱炭素への挑戦	・地球規模の気候変動について復習する。 ・温暖化が限界に近づいていることを理解する。 ・脱炭素に向けての世界諸地域の試み、動向を考察する。	
6		・レポート提出	・テーマを選択し、調べてレポートにまとめる。	
7		・飽食と飢餓 水・食料危機 ・プラスチック汚染の脅威	・先進国における飽食が、発展途上国・地域を中心に飢餓のパンデミックを拡大させていることを学ぶ。 ・富めるものと貧しいものを分ける現在の食料システムの問題を考察する。 ・プラスチックごみが世界中に拡散し、様々な問題が進行しつつあることを学ぶ。	行動観察 発問応答 ワークシート レポートの内容 定期考査成績
		・レポート提出	・テーマを選択し、レポートにまとめる。	
9	近現代の国際関係	・第一次世界大戦 ・世界恐慌 ・全体主義国家の台頭 ・第二次世界大戦	・第一次世界大戦が戦争の様相と性格を変えたことを学ぶ。 ・世界恐慌が世界各国・地域に与えた影響と各国の動向を理解する。 ・第二次世界大戦が国民の生活・心理に与えた影響を考察する。 ・取り上げた内容からテーマを選択し、調べてレポートにまとめる。	行動観察 発問応答 ワークシート レポートの内容 定期考査成績
10		・東西冷戦 ・ベトナム戦争 ・民族の悲劇	・冷戦について学び、東西対立の影響を考察する。 ・ベトナム戦争の諸相を学び、その背景を考える。 ・冷戦終了後、世界諸地域で起きた民族紛争を理解する。	
11			・レポート提出	
12				
1	世界の諸課題	・領土問題 ・在日米軍 ・自衛隊	・日本周辺の領土問題について知る。 ・在日米軍、基地について歴史的背景を知る。 ・自衛隊の役割について学ぶ。 ・グローバル化した世界の中で、日本の諸課題と果たすべき役割を考える。	行動観察 発問評価 ワークシート 定期考査成績
2				
3				

3 評価の観点

関心・意欲・態度	世界の諸課題についての関心と課題意識を高め、自分の意見を持つことができる。
思考・判断・表現	現代世界の歴史と特質を多角的に考察し、意見を適切に表現できる。
資料活用能力	世界の諸課題に関する資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ることができる。
知識・理解	世界全体と諸地域についての基本的な事柄を理解することができる。

4 評価の方法

学習活動への取り組みの様子、ワークシートやレポートの内容、定期考査結果を上記の4観点から総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

<p>「国際関係」の授業では、地球規模の課題や世界の諸地域の歴史・特色について学習します。ニュースを積極的に見て国際問題を知り、日本と比較しながら、地球と世界の諸地域について関心を高めていきましょう。</p> <p>諸課題について、歴史的背景や関係する人々の主張を学び、解決方法を考え、自分の意見を持ちましょう。</p> <p>自分の意見をまとめ、発表する方法を知り、表現する手段を身に付けましょう。</p>
--