

## 令和4年度 国語科 「国語表現」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科3年選択者
教科書	国語表現（教育出版）	副教材等	テスト式国語常識の総演習（修訂三版） （京都書房）

### 1 学習の到達目標

国語を適切に表現する基礎能力を育成し、自己の心情を伝えたり、事象や物事を的確に説明できるようにする。そのための基礎的な表記法や語彙力、表現技法などを書くことと共に話すこともできるようにする。

### 2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
5	I 基礎編	①言葉に変える（筆写の練習）	・書かれたものを書き写す（視写）	ワークシート
			・聞いたとおりに書き取る（聴写）	行動観察
6		②声の表現	・スピーチ 原稿を基にして声で伝える	スピーチコンテスト 行動観察
7	テスト	③漢字と語彙	・漢字の仕組みを知る	ワークシート
			・語彙を広げる	小テスト
9	I 基礎編続き	④待遇表現 敬語によるコミュニケーション	・敬語の種類、使い方を学ぶ	ワークシート 行動観察
10			⑤文章を作成する	・連絡文の書き方 ・効果的な説明の方法 ・相手や目的に応じた文章
11		⑥熟語と慣用句	・表現を豊かにする ・語彙を広げる	ワークシート 小テスト
	テスト			
	II 実践編	小論文 I	・セルフディベート	ワークシート

12				行動観察
1	テスト	小論文Ⅱ	・要約、推敲	ワークシート 行動観察

### 3 評価の観点

関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしているか。
話す・聞く能力	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えを深め、発展させているか。
読む能力	
書く能力	相手や目的、意図に応じた適切かつ効果的な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させているか。
知識・理解	言葉の特徴や決まり、役割などについての理解を深め、知識を身に付けているか。

### 4 評価の方法

「関心・意欲・態度」、「読む能力」、「知識・理解」の3観点から評価規準に従い、総合的に評価する。
--

### 5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

積極的に発言し、かつ書く事に意欲を持とう。
-----------------------