

令和4年度 外国語科「速読」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	3学年 選択
教科書	All Abroad Communication English II (東京書籍)	副教材等	

1 学習の到達目標

まとまりのある平易な英語の文章を早く読むことにより、書き手の意向などを的確に読み取る能力を伸張するとともに、読み取った内容について、自分の考え等を表現しようとする積極的な態度を育てる。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価方法
4	Reading 1 Mujinsa	<ul style="list-style-type: none"> 江戸時代の怪談を読む まとまった文章を情景や登場人物の心情を考えながら暗唱する 通読・段落読み すくい読み 	<ul style="list-style-type: none"> 未知語や理解できないことがあっても推測するなどして読み続けている。 情景や心情が相手に伝わるよう気持ちを込めて暗唱することができる。 情景や心情を考えながら物語を味わって読むことができる。 情景や心情を表すためにどこを強調して読むとよいかについて、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート ペアワーク 小テスト
5	Lesson 1 Fantastic Festivals	<ul style="list-style-type: none"> イタリアとフィリピンの2つの祭りについて読む 通読 段落読み すくい読み <p>中間考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> 未知語や理解できないことがあっても推測するなどして読み続けている。 世界の祭りについて関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。 身近な行事について話したり書いたりできる。 情景や心情を考えながら文章を味わって読むことができる。 祭りや行事の説明に用いられる単語や表現について理解している。 情景や心情を表すためにどこを強調して読むとよいかについて、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート ペアワーク 小テスト
6	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki	<ul style="list-style-type: none"> 日本の伝統文化である歌舞伎とその独特の舞台化粧 隈取について学ぶ 通読 段落読み すくい読み 	<ul style="list-style-type: none"> 未知語や理解できないことがあっても推測するなどして読み続けている。 歌舞伎について関心を持ち、積極的に読んでいる。 情景や心情を考えながら文章を味わって読むことができる。 日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート ペアワーク 小テスト
7	Lesson 6 Microcosm in the Sea	<ul style="list-style-type: none"> 世界遺産グレートバリアリーフについて、直面する問題について学ぶ 通読 段落読み すくい読み <p>期末考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> 未知語や理解できないことがあっても推測するなどして読み続けている 全体を通してのテーマを読み取る。 段落ごとの要旨を読み取ることにより全体のテーマに結びつける。 内容について英語で答えることができる。 グレートバリアリーフとその直面する問題について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート ペアワーク
9	Lesson 7 Hula, Dance for Tomorrow	<ul style="list-style-type: none"> 高校生のフラダンスチームメンバーの経験を通して福島県いわき市とフラダンスの縁について学ぶ 通読・段落読み すくい読み 	<ul style="list-style-type: none"> いわき市の歴史とフラダンスとの関係について関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。 全体を通してのテーマを読み取る。 身の周りの人や地域を元気づけるためにできることについて、英語で表現する。 段落ごとの要旨を読み取ることにより全体のテーマに結びつける。 キーワードを中心に読みとり、いわき市の歴史とフラダンスとの関係について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート ペアワーク 小テスト
10	Lesson 8 Magic of the Cotswolds	<ul style="list-style-type: none"> イギリスの風景や文化について学ぶ 通読 段落読み すくい読み <p>中間考査</p>	<ul style="list-style-type: none"> イギリスの町の風景や文化について関心を持ち、積極的に読み進める。 自分の好きな場所について適切な表現を用いて話したり書いたりできる。 段落ごとの要旨を読み取ることにより全体のテーマに結びつける。 キーワードを中心に読みとり、イギリスの町の風景や文化について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート ペアワーク 小テスト

11 12	Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate	<ul style="list-style-type: none"> ・チョコレートの裏側にある現実とフェアトレードシステムについて学ぶ ・通読 ・段落読み ・すくい読み 	<ul style="list-style-type: none"> ・チョコレートの裏側にある現実とフェアトレードシステムについて関心を持ち、積極的に聞いたり読んだりしている。 ・日本の食料事情について自分の意見や感想を加えて話したり書いたりできる。 ・段落ごとの要旨を読み取ることにより全体のテーマに結びつける。 ・グラフを読んで情報を正確に読み取ることができる。 ・チョコレートの裏側にある現実とフェアトレードシステムについて理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・ペアワーク ・小テスト
1	Reading 2 Olivia	<ul style="list-style-type: none"> ・物語を読み、登場人物の心情や場面の展開を理解する ・通読 ・段落読み ・すくい読み 	<ul style="list-style-type: none"> ・理解できないことや未知語があっても、意味を推測したり背景知識を活用したりして積極的に読み進めようとしている。 ・出来事の展開や状況の変化がわかるように工夫して音読することができる。 ・全体を通してのテーマを読み取る。 ・段落ごとの要旨を読み取ることにより全体のテーマに結びつける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・ペアワーク ・小テスト

評価の論点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	読んだり聞いたりしたことに対して課題意識を持ち意欲的に学習している。
外国語表現の能力	各単元の文法事項や英語表現を用いて適切に表現することができる。
外国語理解の能力	読んだり聞いたりしたことや、文法事項・英語表現を理解することができる。
言語や文化についての知識・理解	各単元の文法事項や英語表現、また読んだ内容について正しい知識を持つ。

評価の方法

「関心・意欲・態度」、「表現の能力」、「理解の能力」、「知識・理解」の4観点から評価規準に従い、総合的に評価する。
担当者からのメッセージ(確かな学力を身に付けるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守ってほしい事項など)
まとまりのある英語の文章をできるだけ早く読み、内容を理解できるようにしましょう。また、読み取った内容について、自分の考えを積極的に表現できるよう心がけていきましょう。