

# 千葉県立松戸国際高等学校・スクールポリシー

## 教育方針

- 【心情】若者は心情を培え
- 【智能】若者は智能を磨け
- 【体軀】若者は体軀を養え
- 【希望力行】そして若者は希望に耀き自ら力行せよ



教育目標＝「育てたい生徒像」  
松国力を高め、社会力豊かなグローバル人材を育成する

## 社会力豊かなグローバル人材【希望力行】

異文化理解に努め、様々な立場の人たちと協力して課題を解決し、よりよい社会の構築に貢献できる人材

### 松国力1【心情】 「豊かな人間性」

- ①立場や状況を良く考えて適切に行動できるセルフコントロール力
- ②持続可能な社会づくりに向けた共生の心

### 松国力3【体軀】 「健やかな体」

自らの心と身体の健康を適切に管理する力

### 松国力2【智能】 「確かな学力」

- ①文系・理系に偏らない深い教養と論理的読解力
- ②確かな言語運用能力と物事の本質を見極め未知の課題に対応できる力
- ③主体性をもって社会のために学習しようとする態度

松  
国  
力

# 「育成を目指す資質・能力に関する方針」

松国力を高め、社会力豊かなグローバル人材を育成する。

・社会力豊かなグローバル人材

【希望力行】異文化理解に努め、様々な立場の人たちと協力して課題を解決し、より良い社会の構築に貢献できる人材

・松国力 1 【心情】セルフコントロール力と共生の心

・松国力 2 【智能】広く深い教養と読解力、確かな言語運用能力と課題対応力、主体性

・松国力 3 【体軀】心と身体の健康を管理する力

## 具体的取組

- ・生徒に考えさせる生徒指導を推進します。
- ・様々な文化にルーツのある生徒や留学生等との交流を日常的に行います。
- ・英語におけるオールイングリッシュによる4技能統合型の授業をはじめとした、主体的対話的で深い学びの授業を展開します。
- ・海外短期留学・海外訪問団の受入・国際理解講演会等の国際交流活動を推進します。
- ・SDGsを意識した特色ある教育活動を推進します。
- ・部活動・学校行事・ボランティア活動等への積極的参加を促します。



# 「教育課程の編成及び実施に関する方針」

## 1 単位制の特色を生かす

文系理系に偏らない国際高校ならではの多様な選択科目を設け、主体的な学習と進路希望の実現をサポートします。

## 2 グローバルな視点を重視する

多文化共生社会を意識した教科指導や海外修学旅行・海外短期留学・海外訪問団の受入・国際理解講演会等の国際交流活動を推進するとともに、自己の文化と異文化を深く理解するための学校設定科目を開設します。

## 3 ユネスコスクールとしての教育活動を推進する

学校教育活動全体を通じて、SDGs（持続可能な開発目標）を意識した探究活動等を推進します。

### 具体的取組

- ・令和4年度入学生から、国際教養科においても、数学Ⅰ・Ⅱ・Aを必修とします。
- ・自己の文化と異文化を深く理解するために、国際関係・異文化理解・日本文化等の学校設定科目を開設します。
- ・第2外国語として、フランス語・韓国語・中国語の講座を開設します。
- ・台湾修学旅行のための探究活動を行います。
- ・国内英語合宿及びオーストラリア・アメリカ短期留学を実施します。
- ・毎年、JICA、外務省等から講師を招聘して講演会を開催します。
- ・SDGsをテーマとした「つながる・ひろがる松国SDGs探究学習」を推進します。



# 「入学者の受入れに関する方針」

本校は、次のような資質・能力・意欲を持った生徒の入学を期待しています。

- 1 文系・理系に偏らず、向上心を持ってすべての教科に主体的・積極的に取り組む意欲のある生徒
- 2 場面に応じて、自ら考え、適切に行動し、自ら律することができる生徒
- 3 部活動・学校行事・ボランティア活動等に積極的に参加して自らを高め、コミュニケーション力を発揮して社会的な活動ができる生徒
- 4 様々な文化や立場の人を理解しようと努め、周りとの協力して課題を解決し国際社会の発展に貢献する意欲のある生徒

## 具体的取組

- ・グローバルな諸問題を知りその解決のために何ができるか、様々な授業や活動を通じて学習します。そのためには、文理融合の深い教養を積極的に身に付けることが必要です。
- ・他人に指摘されなくても、厳に慎む(自らルールやマナーを守る)ことが求められます。
- ・学習だけではなく様々な活動に積極的に参加して、人間力を高めることが求められます。
- ・他者に真剣にかかわり共に成長しようと努力し、仲間と協力してより良い社会を構築する力「社会力」を高め、卒業後それぞれの立場でグローバルな視点を持って活躍できる人材を育成します。

