

令和3年度

学校経営方針

千葉県立松戸国際高等学校

校 訓  
**希望**  
(ESPERANZA)

教 育 方 針

- 【心 情】 若者は心情を培え
- 【智 能】 若者は智能を磨け
- 【体 軀】 若者は体軀を養え
- 【希望力行】 そして若者は希望に耀き自ら力行せよ

教 育 目 標

松国力を高め、社会力豊かなグローバル人材を育成する

社会力豊かなグローバル人材【希望力行】

異文化理解に努め、様々な立場の人たちと協力して課題を解決し、よりよい社会の構築に貢献できる人材

松国力1【心情】  
「豊かな人間性」

- ①立場や状況を良く考えて適切に行動できるセルフコントロール力
- ②持続可能な社会づくりに向けた共生の心

松国力3【体軀】  
「健やかな体」

自らの心と身体の健康を適切に管理する力

松国力2【智能】  
「確かな学力」

- ①文系・理系に偏らない深い教養と論理的読解力
- ②確かな言語運用能力と物事の本質を見極め未知の課題に対応できる力
- ③主体性をもって社会のために学習しようとする態度

松  
国  
力

# 千葉県立松戸国際高等学校 令和3年度重点目標

## 1 学校教育活動全般

- SDGsを意識した特色ある教育活動の推進（すべての教育活動を17の目標と関連付けて考える）
- コロナ禍に対応したイノベーションの創造（学校の英知を結集し、固定観念にとらわれない学校行事や国際交流活動等を再構築する）

## 2 学習指導等

- 評価で育てる「観点別評価」の確立（学力の3要素【知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性】を踏まえ、評価で生徒の学力を伸ばす）
- インプットとアウトプットを意識した学習指導の推進（語彙力・計算力等の強化や読書活動の推進等とおして、知識・技能を涵養するとともに、主体的・対話的で深い学びを推進し、思考力・判断力を高め、学んだことを自分の言葉で表現できる力を養う）
- 知的好奇心に火をつける学習指導の推進（学習する意義を理解させ、主体性を持って学習する態度を養う）

## 3 生徒指導等

- 生徒に考えさせる生徒指導の推進（「厳に慎む」力をつけさせる）
- 教育相談活動の強化（生徒の健やかな心身の育成といじめのない学校づくりを推進する）

## 4 校務分掌等

- 学校教育目標の実現を意識した組織的な校務処理（「松国力を高め、社会力豊かなグローバル人材を育成する」ことを常に意識する）

## 5 調整・連携

- 組織内の報告・連絡・相談と組織間の連携・協力を意識した教育活動（様々な教育課題に組織としてスピード感を持って対応する）
- 担当する教育活動を積極的にホームページ等で周知（保護者・地域社会・関係機関等と連携した信頼される学校づくりは、学校を知ってもらうことから始まる）

## 6 その他

- 働き方改革の推進とコンプライアンス意識の向上（超過勤務を1か月あたり45時間、1年あたり360時間を超えないようにするとともに、不祥事ゼロの学校とする）
- 本校部活動方針及びコロナ対応の通知に基づく適正な部活動運営（適正な指導と活動時間により、安全・安心な部活動運営を行う）
- 生徒・保護者を巻き込んだキャリアガイダンス機能の強化（生徒・保護者にきめ細かく分かりやすく説明する）

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

