

科目	コミュニケーション英語 Ⅲ	単位数	4	学年	3	学級	ABCDE	学科	普通科
----	------------------	-----	---	----	---	----	-------	----	-----

学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。
使用教科書 副教材等	WORLD TREK English CommunicationⅢ (桐原書店)

学期	月	学習項目	学習内容の説明
前期	4月	論理的にテキストを理解するトレーニング(1) ①Lesson 1 Secrets of Lucky People (教科書 p30) ②Gift-giving Customs (教科書 p16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・段落の構成を把握しながら読む方法を学習する</li> <li>※Fun Reading</li> <li>・時間的順序をたどって読む方法を学習する</li> <li>・例示・列挙を見つけながら読む方法を学習する</li> <li>・原因と結果の展開パターンを学習する</li> </ul>
	5月	・第1回語彙・語法テスト ・第1回スピーチ	
	6月	論理的にテキストを理解するトレーニング(2) ③Sai's Horse (教科書 p18) ④You can't please everyone (その他の教材) ⑤The value of Public Libraries (教科書 p20) ⑥Out of the Wild into the Backyard (教科書 p26) ・第2回語彙・語法テスト ・第2回スピーチ	
	7月	第1回考査 論理的にテキストを理解するトレーニング(3) ⑦Japanese and International Employment Systems(教 p24) ⑧Lesson 6 Is "Free" Trade the "Best" Trade? ・第3回語彙・語法テスト ・第3回スピーチ	
後期	9月	第2回考査 前期リスニング&エッセイテスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較・対象を見つけながら読む方法を学習する</li> <li>※Fun Reading</li> <li>・インターネット上の記事やグラフを読み取る</li> </ul>
	10月	論理的にテキストを理解するトレーニング(4) ⑨Will There Ever be a "Paperless Society?" (教科書 p22) ⑩Lesson 4 Do We Know How Animals Really Feel?	
	11月	・第4回語彙・語法テスト ・第4回スピーチ	
	12月	論理的にテキストを理解するトレーニング(5) ⑪⑫その他の教材より ・第5回語彙・語法テスト ・第5回スピーチ	
1月	第3回考査 論理的にテキストを理解するトレーニング(6) ・総まとめ 後期リスニング&エッセイテスト ・第6回スピーチ ・第4回考査		

評価の観点及び評価の方法	評価の場面		コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力 (話すこと・書くこと)	外国語理解の能力 (読むこと・聞くこと)	言語や文化について の知識・理解	割合
	定期試験	リーディング			20		20
		リスニング			6		6
		文法・語法				10	10
	授業内リスニングテスト				4		4
	ジャーナルライティング						
	小テスト					15	15
	スピーチテスト		6	18			24
	エッセイライティングテスト		6	8			14
	授業内観察		3	4			7
	割合		15	30	30	25	100

担当教諭から  
このクラスでは2年次に培ったコミュニケーション活動への意欲や発信力を基に、「聞く」「読む」「話す」「書く」すべての領域を統合した活動を行う中で、論理的・批判的思考力を高めていくトレーニングを行っていきます。一緒に楽しみましょう。