

科目	総合英語	単位数	4	学年	3	学級	FGH	学科	国際 教養科
----	------	-----	---	----	---	----	-----	----	-----------

学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を一層伸ばし、社会生活において活用できるようにする。
使用教科書 副教材等	PRO-VISION English Communication III (桐原書店)

学期	月	学習項目	学習内容の説明
前期	4	4技能をバランスよく身につける(1) ○読んだ文のリテリング ○読んだ文のサマリー・ライティング	ペアワークやグループワークで ・多角的な視点から批判的に文を読めるようにする ・自分の読んだ文の要点を伝えることができるようにする ・文の要点を聞いて理解できるようにする ・文の要約を簡潔に述べることができる ・新しい語彙を身につける ・読んだ文に対して多角的な視点から意見を述べ合い、合意点をグループとしてまとめることができるようにする
	5	○読んだ文についてのディスカッション 小テスト パフォーマンス・テスト 第1回定期考査	
	6	4技能をバランスよく身につける(2) ○読んだ文のリテリング ○読んだ文のサマリー・ライティング	
	7	○読んだ文についてのディスカッション 小テスト パフォーマンス・テスト 第2回定期考査	
後期	9		
	10	4技能をバランスよく身につける(3) ○読んだ文のリテリング ○読んだ文のサマリー・ライティング	ペアワークやグループワークで ・多角的な視点から批判的に文を読めるようにする ・自分の読んだ文の要点を伝えることができるようにする ・文の要点を聞いて理解できるようにする ・文の要約を簡潔に述べることができる ・新しい語彙を身につける ・読んだ文に対して多角的な視点から意見を述べ合い、合意点をグループとしてまとめることができるようにする
	11	○読んだ文についてのディスカッション 小テスト パフォーマンス・テスト 第3回定期考査	
	12		
	1	4技能をバランスよく身につける(4) ○読んだ文のリテリング ○読んだ文のサマリー・ライティング	
2	○読んだ文についてのディスカッション 小テスト パフォーマンス・テスト 第4回定期考査		

評価の観点及び評価の方法	評価の場面		コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力 (話すこと・書くこと)	外国語理解の能力 (読むこと・聞くこと)	言語や文化について の知識・理解	割合
	定期試験	リーディング			20		20
		リスニング			6		6
		文法・語法				10	10
	授業内リスニングテスト				4		4
	小テスト					15	15
	スピーチテスト		6	18			24
	エッセイライティングテスト		6	8			14
	授業内観察		3	4			7
割合		15	30	30	25	100	

担当教諭から 「聞く」「読む」「話す」「書く」すべての領域を統合した活動を行う中で、論理的・批判的思考力を高めていくトレーニングを行っていきます。意欲的に活動に参加し、有意義なものとしてください。一緒に楽しみましょう。