

科目	異文化理解(必修)	単位数	4	学年	3	学級	FGH	学科	国際教養科
----	-----------	-----	---	----	---	----	-----	----	-------

学習の到達目標	<p>1 自文化の世界観への気づき、多様な文化に対する適切な態度形成を図ると同時に、自分とは異なる社会や文化に関する知識を身につけ、言語的および非言語的なコミュニケーション能力、文化・言語の違いなどに起因する問題を解決する能力を身につける。</p> <p>2 「読む・聞く」ことによって得た情報を整理し、自分の考えや意見をまとめ、それをまとまりのある文章で、正確かつ効果的に発表するための「書く・話す」技能を総合的に高める。</p>
使用教科書 副教材等	What A World 1 <i>Amazing Stories from Around the Globe</i> (Pearson Longman)

学期	月	学習項目	学習内容の説明	
前期	4	[教科書] L. 1 WHO IS J.K. ROWLING? L. 2 WHAT ARE SOME NEW YEAR'S CUSTOMS? L. 3 WHERE IS BUCKINGHAM PALACE?	[理解] silent letters / suffixes / same sounds / capital letters / commas / quotation / skimming / surveying and predicting / vocabulary in context / vocabulary and usage / making inferences	
		L. 4 WHY ARE COWS SPECIAL IN INDIA? L. 5 WHY DO SOME PEOPLE GIVE GIFTS FOR WEDDINGS? L. 6 WHAT'S SPECIAL ABOUT THE BLOWFISH? [思考の深化] ALTの講義、Research & Speak	[アウトプット] presentation / discussion / writing [思考の深化] ALTの講義を受け、英語的な思考を身につけ、その深化を図る。エッセイライティングに取り組み、それを元に思考力を向上させる。	
	6	[教科書] L. 7 WHO ARE THE SAMI? L. 8 WHY ARE RAIN FORESTS SO IMPORTANT? L. 9 WHERE IS THE GREAT WALL? L.10 WHAT IS TORNADO ALLEY? SELF-TEST1: UNITS 1-10	[理解] <i>ei</i> or <i>ie</i> / question marks / quotation marks / numbers / colons / measurement words / finding the topic / getting the main idea / scanning for details / vocabulary and usage / making inferences	
		L.11 WHO WAS ANDREW CARNEGIE? L.12 WHAT IS LIFE LIKE IN ANTARCTICA? [思考の深化] ALTの講義、Research & Speak	[アウトプット] presentation / discussion / writing / informative presentation [思考の深化] ALTの講義を受け、英語的な思考を身につけ、その深化を図る。エッセイライティングに取り組み、それを元に思考力を向上させる。	
		7	L.13 WHERE DO PEOPLE LIVE UNDER THE GROUND? L.14 WHY DO PEOPLE DECORATE THEIR BODIES? L.15 WHO ARE THE UROS?	[理解] titles of works / commas / cardinal numbers and ordinal numbers / suffixes / abbreviations / paraphrasing / note-taking / writing the outline
			L.16 WHAT IS CANADA'S FAVORITE SPORT? L.17 WHAT'S SPECIAL ABOUT NEW ZEALAND? L.18 WHY IS THE ELEPHANT IMPORTANT IN THAILAND? L.19 WHO WERE THE MEN SAILING DRAGON SHIPS? L.20 HOW DID THE RED CROSS START? [思考の深化] ALTの講義、Research & Speak	[アウトプット] presentation / discussion / writing [思考の深化] ALTの講義を受け、英語的な思考を身につけ、その深化を図る。エッセイライティングに取り組み、それを元に思考力を向上させる。
9				
後期	10			
	11			
	12			
	1			

評価の観点及び評価の方法	評価の場面	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力(話すこと・書くこと)	外国語理解の能力(読むこと・聞くこと)	言語や文化についての知識・理解	割合
	定期考査(第1、2、3回)		10	20	10	40
	Point Cards	10				10
	Vocabulary Building				10	10
	Research & Speak		10	10	10	30
	提出物		10			10
	割合	10	30	30	30	100

担当教諭から	まず、コミュニケーション活動を通じて、身に付けるべき知識や技能を自ら積極的に学んでいく授業です。間違いを恐れず自信をもってどんどん授業に参加して下さい。また語学だけでなく異文化に関する理解を深めながら、それぞれの違いを乗り越えてコミュニケーションを図ろうとする姿勢を養い、多様化する社会でお互いを尊重しながら共存するための実践能力を高めるよう努めましょう。
--------	--