

科目	英語研究β	単位数	2	学年	3	学級	A~H	学科	普通科 国際教養科
----	-------	-----	---	----	---	----	-----	----	--------------

学習の到達目標	英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、様々な活動場面における英語を読み、その情報や意図を正確に理解したり、適切に伝えたりする能力を一層伸ばす。
使用教科書 副教材等	Q: Skills for Success② Reading and Writing (OXFORD UNIVERSITY PRESS)

学期	月	学習項目	学習内容の説明
前期	4月	多読 プレゼンテーション Unit1 Why does something become popular?	《学習内容》 多読で読んだ本の内容の紹介や感想等をグループ等で発表する。Social Networks や音楽が人気になる理由を理解する。
	5月	多読 プレゼンテーション Unit2 How do colors affect the way we feel?	《学習内容》 色が思考や感情に与える影響について理解する。
	6月	多読 プレゼンテーション Unit3 What does it mean to be polite?	《学習内容》 各国における礼儀正しい行為、無礼な行為について読む。各国の文化の違いを理解する。
	7月	多読 : プレゼンテーション Unit4 What makes a competition unfair?	《学習内容》 お金とクラブチームの関係等に関する記事を読み、スポーツにおける公平性について考える。
	9月	多読 プレゼンテーション Unit5 What makes a family business successful?	《学習内容》家族経営に関する文章を読み、その成功の秘訣について理解する。
後期	10月	多読 プレゼンテーション Unit6 Do you prefer to get help from a person or machine?	《学習内容》 機械化のメリットとデメリットに関する文章を読み、人間と機械の違いについて理解する。
	11月	多読 プレゼンテーション Unit7 Is it better to save what you have or buy new things?	《学習内容》 物の取捨に関する文章を読み、物質主義の是非について考える。
	12月	多読 プレゼンテーション Unit9 Does everyone need math?	《学習内容》 数学に関する文章を読み、その必要性や意義について理解する。
	1月	多読 プレゼンテーション Unit10 How can we prevent diseases?	《学習内容》 病気に関する文章を読み、その症状や予防法について理解する。

評価の観点及び評価の方法	評価の場面	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力(話すこと・書くこと)	外国語理解の能力(読むこと・聞くこと)	言語や文化についての知識・理解	割合
	多読 プレゼンテーション		10		5	15
	多読 感想文(毎時間)		10	10		20
	多読 エッセイ		10			10
	多読 読んだ量	10				10
	リーディングテスト		10	20	5	35
	リスニングテスト			10		10
	割合	10	40	40	10	100

担当教諭から	リーディングを基軸とした科目で、文章を読み、それに関して理解を深めたり、自分の意見を考えたりする。読むことを中心に、話す・聞く・書く・活動を総合的に行う。
--------	---