

科目	英語表現	単位数	2	学年	2	学級	GHI	学科	国際教養科
----	------	-----	---	----	---	----	-----	----	-------

学習の到達目標	多角的な視点から、自分の意見をまとめ相手を納得させることを述べたり、書いたりすることができる。
使用教科書 副教材等	MAINSTREAM English Expression II (増進堂)

学期	月	学習項目	学習内容の説明			
前	4月	Lesson 1,2 自分自身を伝えよう	バルーンの使い方を復習する。			
	5月	Speech – Self-Introduction Interview Test & Essay Writing Lesson 3 A Place I Recommend You Go Speech	キーワードのみを見ながら、即興でスピーチをできる。 書くときには、文法が正しく使えるようになる。 文章の構成 (主張 理由 First Second まとめ)			
	6月	Ping Pong Debate Assertion, Reason → Attack(Assertion, Reason)	自分の意見の述べ方 理由の述べ方 反論の仕方 論理的展開をできるように。			
7月	Assertion, Reason, Example, Conclusion → Attack (Assertion, Reason Example Conclusion) Topic					
9月	個人的な好み 身近な話題 Interview Test & Essay Writing 定期試験 リスニング データを読み取る読解					
後	10月	Lesson 10 Is Email the Best Communication Tool? Lesson 11 What We Can Do for Our Environment Presentation -- The School Trip	Debate の形や Team での役割 Constructive Speech / Attack Speech / Defense Speech / Summary Speech			
	11月	Lesson 12 Should Libraries Keep Manga? Lesson 13 Should English Used as Our Official Language?				
	12月	Lesson 14 Should the Voting Age Be lowered?	Evidence を用いた Debate			
期	1月	Lesson 15 Should We Eat GM Food?				
	2月	Lesson 17 Should We Abolish the Death Penalty? 定期試験 リスニング データを読み取る読解				
評価の観点及び評価の方法	評価の場面	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力 (話すこと・書くこと)	外国語理解の能力 (読むこと・聞くこと)	言語や文化についての知識・理解	割合
	presentation	10	20		10	40
	essay writing		10		5	15
	group work/ pair work 観察、提出物	10				10
	定期試験(年2回)		10	20(含リスニング)	5	35
割合	20	40	20	20	100	
担当教諭から	この授業では、ペアワークやグループワークで積極的に自分の意見を述べる事が求められます。また、英語力だけでなく論理的な観点を持って、話したり書いたりすることも大切です。					