

科目	英語表現研究	単位数	3	学年	1	学級	GHI	学科	国際教養科
----	--------	-----	---	----	---	----	-----	----	-------

学習の到達目標	口頭やエッセイで、自分の考えや意見を述べたり書いたりすることができる。 自分の意見について、具体例や事実などを意識して、話したり書いたりできる。
使用教科書 副教材等	MAINSTREAM English Expression I (増進堂) 英語の発音ノート (数研出版)

学期	月	学習項目	学習内容の説明			
前期	4月 5月	Lesson 1,2,4 自分自身を伝えよう Lesson 5,6 芸術科目 部活動 Speech – Self-Introduction Interview Test & Essay Writing	バルーンの使い方 キーワードのみを見ながら、自己紹介をできるようになる。 書くときには、文法が正しく使えるようになる。 現在形 過去形 未来形 進行形 現在完了形 過去完了形			
	6月	Lesson 3 My Treasure Presentation – Show & Tell	文章の構成 (主張 理由 First Second まとめ)			
	7月	Lesson 7 The School Festival Lesson 9 The Store I Often go to Interview test & Essay Writing				
	9月	Good points of Matsukoku 定期試験 リスニング 文法				
後期	10月 11月	Ping Pong Debate Assertion, Reason → Attack(Assertion, Reason) Assertion, Reason, Example, Conclusion → Attack (Assertion, Reason Example Conclusion) Topic 個人的な好み 身近な話題 Interview Test & Essay Writing	自分の意見の述べ方 理由の述べ方 反論の仕方 論理的展開をできるように			
	12月 1月 2月	Ping Pong Debate Topic Matsukoku should abolish the uniform. Bad points of Matsukoku → Group Presentation How can we solve the problem of Matsukoku? Interview Test & Essay Writing	主語を自分ではなく一般的な人々 (most people, most students) にして意見を述べ、他人を説得したり、ほかの人の意見に対して、反論したりできるように			
	3月	定期試験 リスニング				
評価の観点及び評価の方法	評価の場面	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力 (話すこと・書くこと)	外国語理解の能力 (読むこと・聞くこと)	言語や文化についての知識・理解	割合
	presentation (interview test 含)	10	20		10	40
	essay writing		10		5	15
	group work / pair work 観察 提出物	10				10
	定期試験 年2回		10	20リスニング含	5	35
	割合	20	40	20	20	100
担当教諭から	この授業では、ペアワークやグループワークなどで、即興で英語を話すことが大切です。完璧な英語を書いたものを読むのではなく、キーワードを見ながら、その場で話すことが求められます。その時に、あまり完璧主義にならず、間違いがあってもいいので、相手に自分の話を英語のみで伝える努力をしましょう。エッセイを書くときには、話す時よりも、文法や語法にも気を配りながら、書けるように心がけましょう。					