

科目	英語表現 I	単位数	2	学年	1	学級	ABCDEF	学科	普通科
----	--------	-----	---	----	---	----	--------	----	-----

学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。
使用教科書 副教材等	MAINSTREAM ENGLISH EXPRESSION I (ZOSHINDO)

学期	月	学習項目	学習内容の説明			
前期	4-3 週目	表現力を鍛える(1) ☆やり取りを継続させるためのコツをつかむ	<p>ペア・ワーク、グループ・ワークを通じて →相槌や短い表現を用いて、興味・関心を示すことができる 相手の言っていることがわからない時に、もう一度言ってもらえるように、お願いできる スピーチ、プレゼン等の発表において →表情、声の大きさ、アイ・コンタクトが十分である 単語レベルのメモをもとに、短いスピーチができる エッセイ・ライティングにおいて →身近な話題について、意見を表明できる／意見の理由を表明できる／英文に主語と動詞がある／50word 程度書ける (使用教材) 教科書 Part1</p> <p>上記に加え、ペア・ワーク、グループ・ワークを通じて →自分の考えをある程度まとめて言うことができる 相手の顔を見て、わかっているか確認しながら話すことができる 相手の言ったことを、自分の言葉で言い直すことができる</p> <p>上記に加え、スピーチ、プレゼン等の発表において →ジェスチャーをつけることができる／暗記をしている 上記に加え、エッセイ・ライティングにおいて →理由を2つ以上言うことができる／50word 以上書ける (使用教材) 教科書 Part2</p> <p>上記に加え、ペア・ワーク、グループ・ワークを通じて →自分の考えを理由や例を示しながら、言うことができる 即興の質問に対して、単語レベルで反応したり、また相手に簡単な質問をするなどして、何とかやり取りを継続できる 左記に加え、スピーチ、プレゼン等の発表において →メモを見ないでスピーチをし、途中で頭が真っ白になっても、軌道修正をし、最後までスピーチをすることができる (使用教材) 教科書 Part3</p> <p>スピーチを聞いたあとで、内容に関連した質問をすることができる上記に加え、エッセイ・ライティングにおいて →自分や身近なことについて、理由や例をあげて、辞書なしで10分程度で、50語程度の英文を書くことができる (使用教材) 教科書 Part4</p>			
	4					
	5-1	☆まとまりのある話(スピーチ)をするためのコツをつかむ				
	2					
	3					
	4	☆まとまりのある文章を書くためのコツをつかむ				
	5					
	6-2	第1回 スピーキングテスト / エッセイライティングテスト				
		スピーチ				
	3	表現力を鍛える(2)				
	4	☆やり取りを継続させるためのコツをつかむ				
	5	☆まとまりのある話(スピーチ)をするためのコツをつかむ				
	7-1	☆まとまりのある文章を書くためのコツをつかむ				
	2					
3						
9-1	スピーチ					
2	第2回スピーキングテスト / エッセイライティングテスト					
	プレゼンテーション					
後期	10-2	表現力を鍛える(3)				
	3	☆やり取りを継続させるためのコツをつかむ				
	4	☆まとまりのある話(スピーチ)をするためのコツをつかむ				
	5	☆まとまりのある文章を書くためのコツをつかむ				
	11-1					
	2					
	3					
	4	第3回スピーキングテスト / エッセイライティングテスト				
	5					
	12-1					
	1-2	表現力を鍛える(4)				
	3	☆やり取りを継続させるためのコツをつかむ				
	4	☆まとまりのある話(スピーチ)をするためのコツをつかむ				
	2-2	☆まとまりのある文章を書くためのコツをつかむ				
3						
4	第4回スピーキングテスト / エッセイライティングテスト					
5	プレゼンテーション					
3-2						
評価の観点及び評価の方法	評価の場面	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力 (話すこと・書くこと)	外国語理解の能力 (読むこと・聞くこと)	言語や文化についての知識・理解	割合
	Speaking Test	5	10			15
	Essay Writing		20		5	25
	Speech	5	10		5	20
	Presentation	5	10		5	20
	小テスト				15	15
	授業内観察・提出物	5				5
	割合	20	50	0	30	100
担当教諭から	このクラスでは英語でやりとりする力を養います。少しずつ単語でしか言えなかったことが文で言えるようになります。できるようになったところ、頑張ろうとする意欲を評価します。一緒に楽しみましょう。					