

| | | | | | | | | | |
|----|----|-----|---|----|---|----|------|----|------------|
| 科目 | 体育 | 単位数 | 2 | 学年 | 3 | 学級 | 全クラス | 学科 | 普通 国際教養 |
|----|----|-----|---|----|---|----|------|----|------------|

| | |
|------------|---|
| 学習の到達目標 | 各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。 |
| 使用教科書 副教材等 | 最新保健体育(大修館書店) アクティブスポーツ(大修館書店) |

| 学期 | 月 | 学習項目 | 学習内容の説明 |
|----|----|--|---|
| 前 | 4 | 体づくり運動 | 新体力テストの測定を目標にして、体ほぐしの運動、体力を高める運動について実践していく。 運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの意義と体力の高め方を学ぶ。 各種目選択授業計画表を作成し、それに従って活動する。 仲間と協力しながら、準備・計画・整理・ゲームの運営をする。 自己評価カードに毎時間記入し、提出する。 |
| | 5 | 体育理論 | |
| | 6 | 選択制体育(第1回選択) バスケットボール・バレーボール・バドミントン・卓球・ソフトボール・サッカー・テニス・陸上競技・器械運動・柔道・ダンスの各種目の中から各自が1種目選択 | |
| | 7 | | |
| 後 | 9 | 体づくり運動 | 各種目選択授業計画表を作成し、それに従って活動する。 仲間と協力しながら、準備・計画・整理・ゲームの運営をする。 自己評価カードに毎時間記入し、提出する。 前回より更に充実した計画の立案、運営を行う。また、一人一人が自分の役割を自覚し、積極的に活動に参加する。 |
| | 10 | 体育理論 | |
| | 11 | 選択制体育(第2回選択) バスケットボール・バレーボール・バドミントン・卓球・ソフトボール・サッカー・テニス・陸上競技・器械運動・柔道・ダンスの各種目の中から各自が1種目選択 | |
| | 12 | 選択制体育(第3回選択) バスケットボール・バレーボール・バドミントン・卓球・ソフトボール・サッカー・テニス・陸上競技・器械運動・柔道・ダンスの各種目の中から各自が1種目選択 | |
| | 1 | 各自が1種目選択 | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |

| | | |
|--------------|----------|--|
| 評価の観点及び評価の方法 | 関心・意欲・態度 | スポーツの楽しさや喜びを深く味わうことができるよう自ら進んで計画的に活動しようとする。 |
| | 思考・判断 | 自己の能力とスポーツの特性に応じた課題の解決を目指して、スポーツの合理的な行い方や計画的な活動の仕方を考え、工夫している。 |
| | 運動の技能 | 自己の能力と各種のスポーツの特性に応じた技能を高め、スポーツの楽しさや喜びを深く味わうとともに、体力を高めるためのスポーツの合理的な行い方を身につけている。 |
| | 知識・理解 | 生活におけるスポーツの意義や必要性およびスポーツの特性と合理的な行い方を理解し、知識を身につけている。 |
| | 評価方法 | 「実技技能」「思考・判断」「知識・理解」「関心・意欲・態度」で評価する。 |

| | |
|--------|---|
| 担当教諭から | 時間・ルールを守り、協力しながら積極的に活動しましょう。 指定の体操服、体育館シューズ、種目に適したシューズ着用の厳守。 |
|--------|---|