

科目	中国語応用	単位数	2	学年	3	学級	①②	学科	普通科・国際教養科
----	-------	-----	---	----	---	----	----	----	-----------

学習の到達目標	中国語で表現したいこと正しく伝える能力を一層伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
使用教科書 副教材等	標準 高校中国語（第2版）白帝社

学期	月	学習項目	学習内容の説明
前期	4	中国語概論 発音等の復習	
		第13課 你们班有几个人?	① 数助詞 ② 疑問詞の“哪儿”
		第14課 现在几点了?	① 疑問代詞“多少” ② 動詞の重ね型 ③ 11以上の数
		第15課 今天几月几号?	① 月日・曜日の表し方 ② “太…了”
		第16課 你几点开始学习?	① 時を表す文 ② 一日の行動
	5	第1回考查	
	6	第17課 你每天学习几个小时?	① 時間を表す語の位置 ② “喜欢”
		第18課 王强来了吗?	① 完了を表す“了” ② “怎么” どうして なぜ
		第19課 听说这部电影很有意思。	① 連動文 ② 過去の経験を表す“过” ③ 伝聞を表す“听”
第20課 这儿可以坐吗?		① “可以”②“想”	
7	第21課 你会滑雪吗?	① 助動詞“会”②助動詞“能”	
8	第22課 明天我跟同学一起打网球。	① 助動詞“要”②前置詞“跟”③前置詞“在”	
9	第2回考查		
後期	10	第23課 桌子上放着什么?	① 持続を表す“着” ② 動詞が“过”を伴っている場合の反復疑問文 等
		第24課 你弟弟在干什么?	① 進行を表す“在” ② 進行を表す“在”の否定
		第25課 我身体不舒服。	① 主述述語文 ② 助動詞“要” ③ 副詞 “不用” “不要”
	11	第26課 离这儿远吗?	① 前置詞“离” ② 副詞“就”
		第27課 你说汉语说得很好。	① 程度補語“得” ② 選択疑問文を作る“还是”
	12	第28課 什么时候到北京的?	① “怎么” どのように ② “是…的” ③ 2つの目的語をとる動詞
		第29課 小的比大的号。	① 形容詞+“的” ② 疑問詞 “哪个”
1	第30課 准备好了吗?	① 起点を表す“从” ② 結果補語 ③ 積極性を表す“来”	
	第31課 快要下雨了。	② “快要…了” ② 自然現象の表し方 ③ 方向補語 等	
	第32課 祝你成功!	③ “打算” ② “祝…”	
	第4回考查	最終レポート提出(第4回定期考查は実施しない。)	
評価の観点及び評価の方法	関心・意欲・態度	①間違いを恐れず中国語で表現しようとしているか ②自発的に応答したり、質問したりしているか ③積極的に他の生徒とコミュニケーションを図ろうとしているか ④真摯な態度で授業に臨んでいるか	
	表現の能力	①自分の考えや情報を適切な方法で表現しようとしているか ②自分の考えを理解してもらうための工夫をしているか	
	理解の能力	①理解した内容の定着を図る努力をしているか ②身につけた知識や技能を用いて自分の考えなどを表現しようとしているか	
	知識・理解	①中国語で情報を得たり、発信することの意義を理解しようとしているか ②中国語の基本的な発音と文法構造を理解し、表現を実践しようとしているか	
	評価方法	前期：第1回（35%）、第2回定期考查（35%）平常点（30%）で成績を算出する。 後期：第3回定期考查（35%）最終レポート（35%）平常点（30%）で成績を算出する。 定期考查に加え、毎回発表状況や提出物等を平常点に算入する。	
担当教諭から	高校中国語で大切なのは正確な発音である。これらを正確に理解し、運用する能力を養うことが重要である。中国語の発音は大変に複雑で、残念ながら基礎段階での脱落者が非常に多い。応用を選択した以上、中国語に必要な音をすべて正確に発音できるようにして欲しい。その上で、様々な文法を学ぶ事で表現の幅を広げられるように努力してほしい。添付のCDを自主的に聞いて授業に臨むこと。		