

3年次 普通科コミュニケーション英語 ・ 国際教養科 総合英語  
休校中の課題（5月）

1. Target 1900 501～900
2. Breaking News English (4月からの続き)

★ 上記1、2は3～5月分をまとめてそれぞれ1回ずつテストを行う。よく勉強しておこう。

3. トピックライティング  
・ 次のトピックについてそれぞれ100～120語の英語であなたの意見を書きなさい。

- (1) 「親は子供がオンラインに費やす時間を管理すべきである」  
“Parents should control the amount of time their children spend online.”  
\* この statement に賛成か反対かを明確にしてから書くこと。
- (2) 「学校に通うことの意味について」  
“The advantage(s)/disadvantage(s) of going to school”

- ★ レポート用紙(A4)、ルーズリーフ(A4)に書く。
- ★ 下の表に照らし合わせて自己チェックする。語数のみ、文末に(○○words)の形で表記する。
- ★ 提出は学校再開後の最初の授業で(予定)。

	content	structure	vocab. & grammar	words
A	根拠や具体例を提示しながら、説得力のある内容になっている。	Intro, Body, Conclusion がある。	適切な語句と多様な言い回しを用いて書いてある。	100 語↑
B	根拠や具体例はやや不足を感じるが、ある程度主張のある内容になっている。	Intro, Body, Conclusion が不明瞭である。	語句、または言い回しに多少不自然さはあるが、理解できる。	99 語↓
C	根拠や具体例がかなり不足し、説得力がない内容になっている。		語句や言い回しに不自然さが多くあり、理解できないところがある。	

◎ その他・受験対策としてできること

- ・ センター試験\*過去3年分をやる。

<https://www.dnc.ac.jp/center/kakomondai.html> (大学入試センターサイト。過去3年分の問題・解答リスニングも使用可。)

<https://www.toshin.com/center/> (東進の解説)

- ・ 間違えたところを FACTBOOK で振り返る。

☆ 自分の志望校の過去問をやってみる。

<https://passnavi.evidus.com/plus/exam/> (パスナビ)

<http://www.toshin-kakomon.com/> (東進)

→ 今年度の入試がどのようになるかは見えないが、この混乱の中、出題傾向等、大きく変わると思えない。まずは基本を押さえること、自分の苦手なことをあぶり出してつぶしていくこと、さらに自分の志望校の問題がどんな傾向かをつかむ。

\* センター試験とは…

高校で学ぶ基礎的な内容を問う試験。つまり、高校を卒業したならば、これくらいは解けないといけない。

