

令和3年度 学校評価の結果について

	掲載ページ
1 学校評価アンケート結果の概況	1
2 自己分析及び改善の方策	2
3 学校関係者評価の結果及び学校評価のまとめ	4
4 学校評価アンケート集計結果の詳細	6

1 学校評価アンケート結果の概況

- ・ 2、3学年で授業が楽しいと感じている生徒が増加した。
- ・ 1学年では、宿題を減らしてほしいという生徒が53.3%と多数おり、定期考査が難しいという回答も、51.9%、保護者51.6%と多く寄せられている。一方、2・3学年では宿題を減らしてほしい、考査が難しいという生徒、保護者とも昨年と比較すると減少している。
- ・ 1、2学年生徒で、生徒指導が厳しいと感じている生徒が3割程度となっており、昨年よりも増加している。
- ・ 進学ゼミを増やしてほしいという回答が、1、2学年では大幅に減少したが、3学年保護者で増加した。
- ・ 学校の取組みに対する評価では昨年と大きな変動していない項目が多いが、保護者の評価においてPTA活動の活発さが低下し、行事の活発さが向上した。
- ・ 生徒の評価において、学校の安全管理体制、人権尊重について肯定的な評価が多い者の、昨年より否定的な回答が増加した。また、地域との連携活動に興味や経験のある生徒が減少している。
- ・ 教職員による評価では、協力体制や学習指導、生徒の育成については肯定的に捉えている回答が増加したが、人権尊重については低下した。

【実現度の評価が特に高い項目】 肯定的評価85%以上

- 《生徒評価・保護者評価》校則や社会のマナーを守り、責任ある行動をとっている。(95.4%・97.4%)
- 《生徒評価・保護者評価》部活動が活発に行われている。(91.6%・90.1%)
- 《生徒評価・保護者評価》服装や頭髪などの生徒指導が、きちんと(適切に)行われている。(90.1%・89.8%)
- 《生徒評価・保護者評価》健康や安全に関する指導が、適切に行われている。(87.3%・90.1%)
- 《保護者評価》検見川高校に子どもを入学させて良かった。(93.1%)
- 《保護者評価》清掃や美化活動、環境整備が、十分に行われている。(86.1%)
- 《保護者評価》週32時間の授業時間数は、学習効率・学習効果の点で適切である。(85.8%)
- 《保護者評価》人権尊重の姿勢に基づく教育活動が行われている。(85.8%)
- 《保護者評価》学校に行くのが楽しいようだ。(85.6%)

【実現度の評価が低い項目】 (肯定的評価65%未満)

- △ 《生徒評価》地域との連携や交流に興味がある(または参加したことがある)。(35.4%)
- △ 《生徒評価》部活動と勉強の両立ができていない。(57.1%)
- △ 《生徒評価・保護者評価》自主的に学習する習慣が身に付いており、家庭学習もしっかり行っている。(57.4%・61.7%)
- △ 《生徒評価》PTA活動が活発に行われている。(58.7%)
- △ 《生徒評価》検見川高生の生徒であることに誇りを持っている(61.7%)

2 自己分析及び改善の方策

(1) 自己評価の結果（達成状況、結果の分析）

ア 学校経営

- ① 昨年度は実施できなかった授業公開を、開かれた学校づくり委員やPTA役員に限定した形ではあるが、実施計2回実施することができた。地区の青少年育成委員会会議や美化活動に計5回(昨年度より1回増)、職員8人が参加し、地域との連携に努めた。地域絵画コンクールにも部活動の生徒11人(昨年度より1増)が出展した。ホームページについても、昨年度の月2回を上回る週1回程度の頻度で更新した。
- ② 朝学習を毎日継続して実施し、進学ゼミを16講座開講、うち12講座は毎週1回、定期的を実施し、昨年度の水準を維持した。部活動加入率は88.2%と昨年度と同じとなり、部活動でもほとんどの運動部が県大会進出以上を果たした。大学入試結果については集計中であるが、昨年度より指定校推薦希望者が減少し、一般入試での合格を目指す生徒の割合が増え、難関大学への合格者数が昨年度を上回る見込みである。一方、生徒アンケートにおいて、部活と勉強を両立できている生徒は6割程度にとどまった。
- ③ 6月に全職員の残業時間を資料として全員に提示し、時短意識の向上を図った。平日の残業時間が月45時間を超える職員が昨年度11・12月には13人、今年度1学期は各月7人いたが、2学期以降は3人に減少しており、時短意識の向上が見られた。職員アンケートでの校内協力体制への肯定的な見方が73.5%、昨年より約15ポイントアップとなった。

イ 学習指導

- ① 今年度も月に1回程度、スタディサプリ活用研修を実施し、また大学入試センター試験に対応するための教科ごとの研修を1月に実施した。授業評価の結果を視覚的に捉えられるような資料を教員個々に提供した。生徒アンケートにおいて、授業の理解状況が良好な生徒は昨年度比0.7ポイント増の71.9%、教員の指導が分かりやすいと捉えている生徒も2.8ポイント増の72.8%となった。教員の学習指導についての保護者からの肯定的な評価も昨年から4.4ポイント増の70.2%となった。一方、自主的に家庭学習に取り組んでいる生徒が昨年度と同水準の57.4%にとどまった。
- ② 1月に、リアルタイムでの授業配信を全教員それぞれが複数回実施した。ICT活用に関する教科研究員を教員3名(国・理・英)が務めた。悉皆研修における研究授業で、ICTを活用した授業展開とすることを義務づけた。また校内職員研修を12月に実施した。
- ③ 主に1学年の生徒が計画的に道徳学習に取り組み、外部講師を招いての講演会を1回実施した。生徒アンケートでは、マナーを守っている生徒が昨年から3.0ポイント増の95.4%となった。リーダーシップ育成指導に対する肯定的評価は6.4ポイント増69.6%となった。

ウ 生徒指導

- ① 1日当たりの遅刻人数を2学期までのデータと比較すると、昨年度は5.1人だったのが今年度は8.1人と増加した。登校指導・交通安全指導、自転車点検を各学期に1回行った。
- ② 心のアンケート・いじめ防止アンケートを年3回、臨時休校や長期休業明けに実施し、その際気になる生徒がいらないか職員アンケートを実施して情報を収集した。通年、いじめ対策教員がスクールカウンセラー(SC)との橋渡しとなって面談による個別指導を粘り強く行った(SCへの相談件数は延べ123回)。不登校等が原因で転学した生徒及び進級不可見込みの生徒は、昨年より1名減の4人となった。昨年度同様、SCを講師とする職員研修を2月に実施した。

エ キャリア教育

- ① 分野別進路ガイダンス・模擬授業を、昨年同様3学年は5月以降延べ8回、2学年は11月に3回実施した。また進路便りを2月までに16回発行して生徒に印刷物として配布するとともに、ホームページに掲載し保護者に発行を周知した。学校評価アンケートにおいて、進路指導が充実しているかという質問に対する肯定的な見方が、生徒では1.4ポイント減の83.7%となったのに対し、保護者では4.9ポイント増の77.1%となった。

- ② 空港業務体験に生徒4名が参加したが、それ以外は今年度も感染症対策のため、体験型の進路ガイダンスや職場体験を十分に行うことができなかった。

オ 特別活動

- ① 今年度は体育祭・文化祭とも実施し、校内で生徒が活躍する場を昨年より多く設けることができた。学校評価における学校行事の活発さに関する肯定的な評価の割合が、生徒74.6%(4.2ポイント増)・保護者80.1%(5.3ポイント増)・職員93.9%(1.9ポイント増)といずれも向上した。

カ 危機管理

- ① 危機管理マニュアルを年度当初に見直し、昨年度同様毎学期1回の安全点検を実施した。
- ② 7月に全校生徒を対象に火災に対応した防災避難訓練を実施した。昨年に引き続き新型コロナウイルス感染防止に関する指導を徹底した。安全指導に対する生徒の肯定的な評価が87.3%(1.3ポイント減)となった。

(2) 改善方策（自己評価の結果を踏まえた課題・改善の方向）

ア 学校経営

- ① 社会の感染症拡大の状況を見ながら、地域行事への生徒や職員の延べ参加人数がさらに増やせるよう地域や校内の連絡調整を行って行く。
- ② スタディサプリについて、与えられた課題を行うためだけに利用するだけではなく、生徒の自主学習にいつそう活用するよう学年や学級で指導し、より多くの生徒が部活と勉強の両立を果たせることを目指す。
- ③ 残業時間の集計結果を学期に1・2学期各1回以上職員全体に提示し、勤務時間短縮に向けた意識のさらなる向上を図る。

イ 学習指導

- ① スタディサプリ活用研修へのより多くの職員の参加を促していく。新たに始まる観点別評価の意義について職員研修で理解を深め、指導と評価が一体化した、今日的な学習指導の普遍化を目指す。
- ② 校内のICT活用推進委員会を活性化し、新着任者も含め全教員がICTを活用した授業を実践できるようにする。悉皆研修の研究授業におけるICT活用の義務づけを継続する。
- ③ 社会全体の感染症拡大の情勢を考慮しつつ、生徒が主体的に活動できる場を持てるよう、地域連携の場を模索していく。

ウ 生徒指導

- ① 時間厳守について、学年集会やホームルームで引き続き生徒を指導する。
- ② 来年度もSCを講師とした校内研修を1回以上実施する。また、これまで同様に年度の早い時期に生徒個別面談を実施できるよう行事を調整する。生徒の情報を常に収集できるよう、教職員間の情報交換や連携をいつそう図っていく。

エ キャリア教育

- ① 進路便りの掲載先がわかりにくいという保護者からの意見があったので、一斉配信メールでの案内記載を工夫していく。
- ② 体験型での進路ガイダンスや職業体験を、社会全体の感染症の拡大状況を見ながら、可能な限り実施する。

オ 特別活動

- ① 今年度同様、社会全体の感染症拡大状況を見ながら、学校行事をできるだけ中止することなく実施できるよう工夫する。

カ 危機管理

- ① 次年度も学期ごとに安全点検を実施する。また日常の校内の点検を行い、危機管理マニュアルの見直しを行っていく。
- ② 社会の感染拡大状況を見ながら、避難訓練を行えるよう計画と準備を進める。

3 学校関係者評価の結果及び学校評価のまとめ

ア 学校経営

- ① 中学生や保護者も検見川高校があって本当に良かったと思っている。ホームページもよく更新されており、いろいろな情報が分かる。
- ② 文武両道を大切にしている様子がうかがえる。進学実績も向上している。
- ③ 新型コロナ対応で大変な思いをしていることがわかった。先生方の取組みに頭が下がる思いである。

イ 学習指導

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向け、ICT活用を中心としてよく取り組んでいる。
- ② 教育活動全般でICTをよく活用できている。今後も活用の幅を広げていってほしい。
- ③ 生徒は心優しい素直な子が多いと感じている。

ウ 生徒指導

- ① 生徒が気さくに挨拶してくれ、好意的に見ている。地域住民からも同様の声を聞いている。マナーを遵守できているという生徒が95.4%おり、満足している。
- ② いじめ対策、心のケアにも積極的に取り組んでいることが分かった。

エ キャリア教育

- ① オンラインを活用したガイダンスなど、指導を工夫して行っている。
- ② 地域コミュニティの行事に参加するなど、協力してもらいたい。

オ 特別活動

- ① 放送委員会、フェンシング部が全国大会に出場するなど、よく頑張っている。運動部の生徒は本当によく挨拶してくれる。

カ 危機管理

- ① 各教室がきれいに整備されており、気持ちが良い。ロッカーや下駄箱の老朽化が目立つ。
- ② 防災訓練にも生徒がまじめに取り組んでいる。

(2) 改善方策（自己評価の結果を踏まえた課題・改善の方向）

ア 学校経営

- ① 今後もホームページを通じた情報発信を継続していく。
- ② 部活動時間の制限の遵守とスタディサプリの活用により、今後も文武両道を目指して生徒を指導していく。
- ③ 地域や保護者の理解のもと、引き続き時間外勤務の削減に取り組んでいく。

イ 学習指導

- ① 新学習指導要領の適用開始にあたり、職員研修を通じて授業をさらに充実させていく。
- ② 来年度からのBYOD環境を活かし、新入生から家庭負担によるタブレット端末を導入していく。このことについてもホームページを通じて情報を発信していく。
- ③ 今後も道德教育を計画的に行っていく。

ウ 生徒指導

- ① 生徒指導部を中心に、今後も保護者と連携しながら、マナー指導を継続していく。今後は職員についても挨拶を励行していく。
- ② スクールカウンセラーも活用し、今後もいじめ防止や教育相談に組織的に取り組んでいく。

エ キャリア教育

- ① オンラインも活用しながら、可能であれば対面型のガイダンスを実施する。
- ② 感染症対策のため、現在は地域交流が限られているが、今後は状況を見ながらできるところから再開していく。職業体験などにおいて、校外の人材の活用する中で、地域に協力を仰ぐことも検討する。

オ 特別活動

- ① 今後も部活動の活性化、学業との両立の両輪で指導していく。ホームページで情報を発信していく。

カ 危機管理

- ① 予算的に可能な範囲で、施設の改善を検討していく。
- ② 避難訓練の実施時期について、適切な時期に行えるよう検討する。

4 学校評価アンケート集計結果の詳細

(1) 授業で興味を持って取り組むことができていると思う教科《生徒》

↑ 5ポイント以上増加

↓ 5ポイント以上減少

学年	年度	国語	地公	数学	理科	保体	芸術	英語	家庭	情報	ない
1年	R3	↑ 27.8%	38.9%	↑ 36.3%	21.1%	↑ 25.2%	20.0%	↓ 25.2%	10.4%	0.7%	11.1%
	R2	19.9%	39.2%	30.4%	18.6%	16.2%	23.3%	31.8%	10.5%	1.4%	10.5%
	増減	7.8%	-0.3%	5.9%	2.5%	9.0%	-3.3%	-6.6%	-0.1%	-0.6%	0.6%
2年	R3	↑ 28.7%	29.7%	↑ 29.0%	18.2%	16.4%	↓ 12.6%	↑ 33.9%	8.4%	7.3%	12.9%
	R2	20.8%	28.4%	22.7%	20.8%	17.3%	17.6%	25.6%	7.7%	10.9%	15.7%
	増減	7.9%	1.3%	6.3%	-2.6%	-0.8%	-5.0%	8.4%	0.7%	-3.5%	-2.7%
3年	R3	16.3%	30.9%	14.2%	18.3%	35.4%	8.5%	21.1%	3.3%	5.3%	13.8%
	R2	15.0%	29.4%	17.6%	19.6%	33.1%	5.8%	18.7%	2.9%	5.5%	16.1%
	増減	1.3%	1.5%	-3.4%	-1.3%	2.2%	2.8%	2.4%	0.4%	-0.2%	-2.3%

(2) 学校生活で感じる項目《生徒・保護者》

↑ 5ポイント以上増加

↓ 5ポイント以上減少

項目（生徒／保護者）	1年		2年		3年	
	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
1 授業が楽しい／楽しそう	26.7%	26.3%	↑ 26.9%	21.4%	↑ 27.2%	29.6%
2 授業がつまらない／つまらなそう	28.9%	↓ 12.9%	↓ 20.6%	23.6%	↓ 31.7%	23.5%

[参考] 令和2年度

1 授業が楽しい／楽しそう	25.0%	27.5%	15.3%	25.4%	19.3%	30.5%
2 授業がつまらない／つまらなそう	33.8%	18.1%	35.5%	20.2%	42.4%	28.1%

項目（生徒／保護者）	1年		2年		3年	
	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
3 宿題を増やしてほしい	0.7%	10.8%	1.7%	12.1%	2.4%	7.1%
4 宿題を減らしてほしい	↑ 53.3%	↑ 7.5%	14.0%	3.6%	↓ 12.2%	↓ 4.1%

[参考] 令和2年度

3 宿題を増やしてほしい	4.4%	23.0%	1.6%	12.1%	1.7%	7.8%
4 宿題を減らしてほしい	19.3%	2.0%	16.0%	5.2%	26.8%	10.2%

項目（生徒／保護者）	1年		2年		3年	
	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
5 定期考査の問題が難しい／難しそう	↑ 51.9%	↑ 51.6%	↓ 23.1%	↓ 32.1%	↓ 24.4%	↓ 20.4%
6 定期考査の問題が易しい／易しそう	0.7%	2.2%	2.8%	0.0%	2.4%	3.1%

[参考] 令和2年度

5 定期考査の問題が難しい／難しそう	43.9%	43.6%	47.0%	43.4%	35.7%	30.5%
6 定期考査の問題が易しい／易しそう	2.7%	0.5%	1.9%	1.2%	3.2%	0.6%

項目（生徒／保護者）	1年		2年		3年	
	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
7 生徒指導が厳しい	↑ 30.0%	↓ 5.4%	↑ 33.6%	↑ 13.6%	26.8%	8.2%
8 生徒指導が甘い	2.2%	-	3.1%	-	2.8%	-

[参考] 令和2年度

7 生徒指導が厳しい	21.6%	11.3%	17.3%	6.9%	26.5%	10.8%
8 生徒指導が甘い	2.7%	0.0%	3.2%	0.0%	2.0%	0.0%

項目（生徒／保護者）	1年		2年		3年	
	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
9 部活動指導をもっとしてほしい	7.0%	↓ 4.8%	8.0%	7.1%	6.9%	7.1%
10 進学ゼミの講座を増やしてほしい	↓ 5.6%	28.5%	↓ 9.8%	35.7%	5.3%	↑ 22.4%

[参考] 令和2年度

9 部活動指導をもっとしてほしい	11.5%	13.2%	9.3%	6.4%	3.7%	4.8%
10 進学ゼミの講座を増やしてほしい	43.9%	31.9%	17.3%	28.3%	3.7%	14.4%

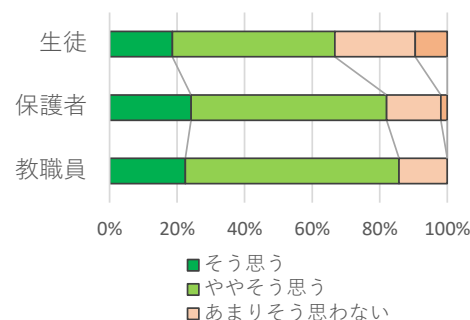
(3) 実現度《生徒・保護者・教職員》

↑ 5ポイント以上増加

↓ 5ポイント以上減少

1 検見川高校は、教育目標や教育方針を、生徒(保護者)にわかりやすく説明している。／職員が教育目標や教育方針を共通理解している。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	否定的
生徒	66.7%	18.6%	48.1%	23.8%	9.5%	33.3%
保護者	82.0%	24.1%	57.9%	16.1%	1.9%	18.0%
教職員	85.7%	22.4%	63.3%	14.3%	0.0%	14.3%

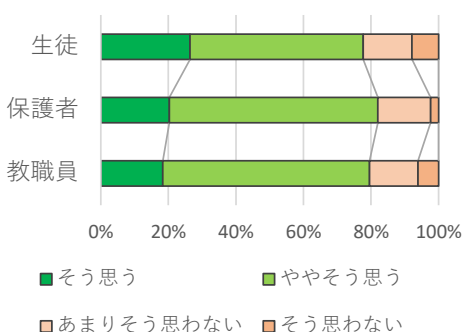


[参考] 令和2年度

生徒	65.7%	14.1%	51.6%	27.4%	6.3%	33.7%
保護者	79.0%	22.4%	56.6%	18.4%	2.6%	21.0%
教職員	82.0%	32.0%	50.0%	18.0%	0.0%	18.0%

2 検見川高校には、自分(子ども)の進路希望に合った科目が用意されている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	否定的
生徒	77.7%	26.4%	51.2%	14.5%	7.9%	22.3%
保護者	82.0%	20.3%	61.7%	15.6%	2.4%	18.0%
教職員	↑ 79.6%	18.4%	61.2%	14.3%	↓ 6.1%	20.4%

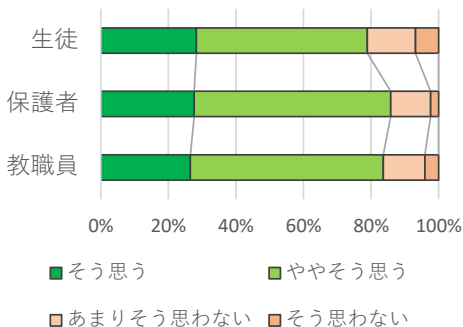


[参考] 令和2年度

生徒	73.2%	24.1%	49.2%	17.6%	7.5%	25.1%
保護者	83.1%	21.1%	61.9%	15.3%	1.7%	16.9%
教職員	66.0%	10.0%	56.0%	32.0%	2.0%	34.0%

3 検見川高校の週当たり32時間の授業時間数は、学習効率・学習効果の点で適切である。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	否定的
生徒	78.9%	28.3%	50.6%	14.2%	6.9%	21.1%
保護者	85.8%	27.7%	58.2%	11.8%	2.4%	14.2%
教職員	↑ 83.7%	26.5%	57.1%	12.2%	↓ 4.1%	16.3%

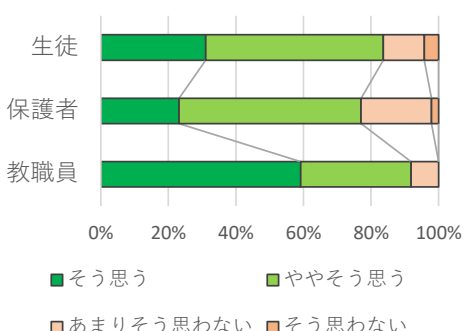


[参考] 令和2年度

生徒	76.0%	23.4%	52.6%	17.5%	4.8%	22.3%
保護者	84.9%	33.5%	51.5%	13.4%	1.7%	15.1%
教職員	74.0%	22.0%	52.0%	24.0%	2.0%	26.0%

4 検見川高校は、各学年に必要な情報を提供したり、ゼミを実施したりするなど、進路指導が充実している。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	否定的
生徒	83.7%	31.0%	52.6%	12.1%	4.2%	16.3%
保護者	77.1%	23.2%	53.9%	20.8%	2.1%	22.9%
教職員	91.8%	59.2%	32.7%	8.2%	0.0%	8.2%



[参考] 令和2年度

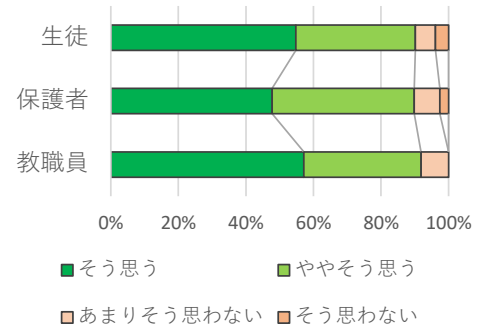
生徒	85.1%	27.7%	57.4%	10.8%	2.0%	12.8%
保護者	72.2%	20.6%	51.7%	25.7%	2.0%	27.8%
教職員	92.0%	54.0%	38.0%	6.0%	2.0%	8.0%

5 検見川高校では、服装や頭髪などの生徒指導が、きちんと(適切に)行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	90.1%	54.7%	35.4%	6.0%	3.9%	9.9%
保護者	89.8%	47.8%	42.1%	7.6%	2.6%	10.2%
教職員	91.8%	57.1%	34.7%	8.2%	0.0%	8.2%

[参考] 令和2年度

生徒	87.2%	43.1%	44.1%	8.8%	2.4%	11.2%
保護者	88.8%	48.7%	40.1%	8.8%	2.4%	11.2%
教職員	88.0%	46.0%	42.0%	10.0%	2.0%	12.0%

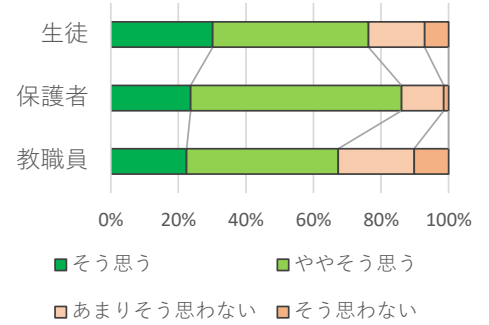


6 検見川高校では、清掃や美化活動、環境整備が、十分に行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	76.3%	30.2%	46.1%	16.6%	7.1%	23.7%
保護者	86.1%	23.6%	62.4%	12.5%	1.4%	13.9%
教職員	67.3%	22.4%	44.9%	22.4%	10.2%	32.7%

[参考] 令和2年度

生徒	77.6%	29.0%	48.6%	16.0%	4.9%	20.9%
保護者	85.5%	31.6%	53.9%	13.1%	1.5%	14.5%
教職員	66.0%	20.0%	46.0%	28.0%	6.0%	34.0%

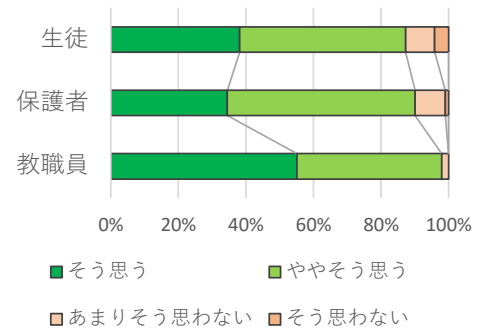


7 検見川高校では、健康や安全に関する指導が、適切に行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	87.3%	38.2%	49.1%	8.6%	4.1%	12.7%
保護者	90.1%	34.5%	55.6%	9.0%	0.9%	9.9%
教職員	98.0%	55.1%	42.9%	2.0%	0.0%	2.0%

[参考] 令和2年度

生徒	88.6%	31.8%	56.8%	7.8%	1.8%	9.6%
保護者	91.0%	43.6%	47.4%	7.7%	1.3%	9.0%
教職員	94.0%	50.0%	44.0%	6.0%	0.0%	6.0%

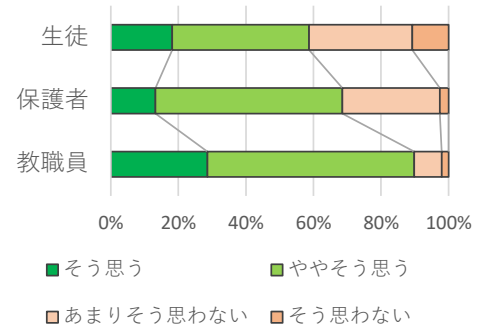


8 検見川高校では、PTA活動が活発に行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	58.7%	18.2%	40.5%	30.5%	10.7%	41.3%
保護者	↓ 68.6%	13.2%	55.3%	28.8%	2.6%	↑ 31.4%
教職員	89.8%	28.6%	61.2%	8.2%	2.0%	10.2%

[参考] 令和2年度

生徒	61.3%	13.7%	47.6%	29.6%	7.0%	36.6%
保護者	74.4%	21.3%	53.1%	23.3%	2.2%	25.6%
教職員	94.0%	26.0%	68.0%	6.0%	0.0%	6.0%

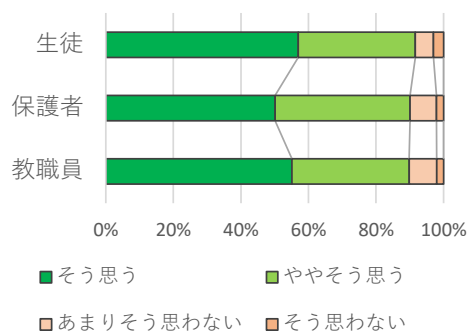


9 検見川高校では、部活動が活発に行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	否定的
生徒	91.6%	57.0%	34.7%	5.4%	3.0%	8.4%
保護者	90.1%	50.1%	40.0%	7.8%	2.1%	9.9%
教職員	89.8%	55.1%	34.7%	8.2%	2.0%	10.2%

[参考] 令和2年度

生徒	91.7%	57.1%	34.6%	2.9%	2.4%	5.3%
保護者	90.4%	52.8%	37.7%	8.5%	1.1%	9.6%
教職員	94.0%	56.0%	38.0%	6.0%	0.0%	6.0%

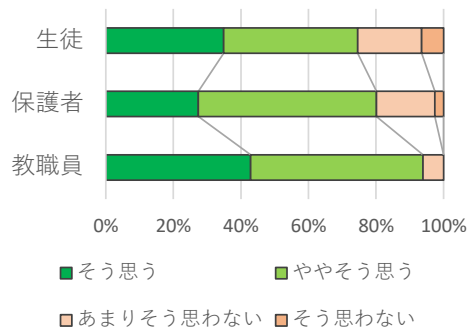


10 検見川高校では、学校行事が活発に行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	否定的
生徒	74.6%	34.9%	39.7%	19.0%	6.5%	25.4%
保護者	↑ 80.1%	27.4%	52.7%	17.3%	2.6%	↓ 19.9%
教職員	93.9%	42.9%	51.0%	6.1%	0.0%	6.1%

[参考] 令和2年度

生徒	70.4%	23.2%	47.2%	20.4%	7.0%	27.4%
保護者	74.8%	22.6%	52.2%	23.0%	2.2%	25.2%
教職員	92.0%	34.0%	58.0%	8.0%	0.0%	8.0%

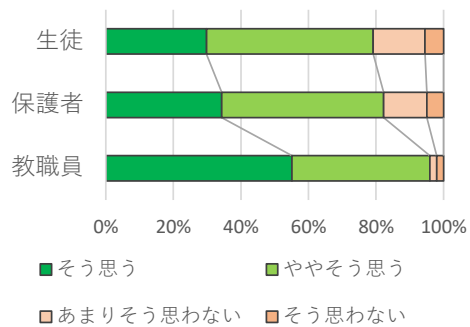


11 検見川高校は、家庭への連絡や情報提供を、きめ細かく行っている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	否定的
生徒	79.2%	29.8%	49.4%	15.3%	5.5%	20.8%
保護者	82.3%	34.3%	48.0%	12.8%	5.0%	17.7%
教職員	95.9%	55.1%	40.8%	2.0%	2.0%	4.1%

[参考] 令和2年度

生徒	79.4%	25.3%	54.1%	14.4%	3.0%	17.5%
保護者	82.0%	39.7%	42.3%	15.1%	2.9%	18.0%
教職員	96.0%	54.0%	42.0%	2.0%	2.0%	4.0%

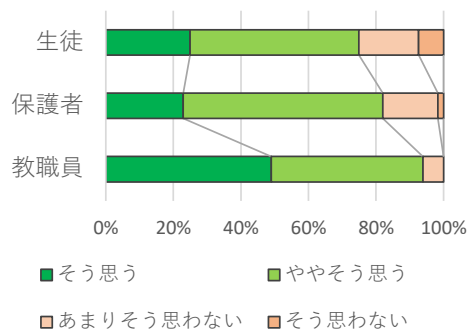


12 検見川高校は、事件・事故・災害に対する安全管理体制が整っている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	否定的
生徒	74.9%	24.9%	50.0%	17.7%	7.4%	↑ 25.1%
保護者	82.0%	22.9%	59.1%	16.3%	1.7%	18.0%
教職員	93.9%	49.0%	44.9%	6.1%	0.0%	6.1%

[参考] 令和2年度

生徒	79.2%	22.7%	56.5%	14.1%	3.5%	17.6%
保護者	83.5%	30.9%	52.6%	14.3%	2.2%	16.5%
教職員	94.0%	42.0%	52.0%	6.0%	0.0%	6.0%

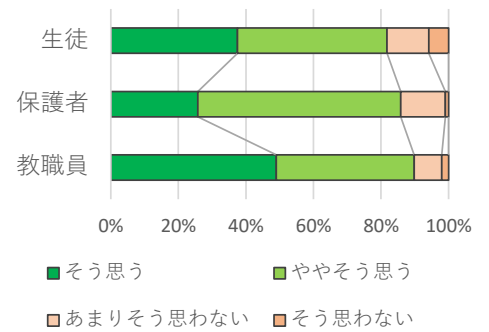


13 検見川高校では、体罰やセクハラの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づく教育活動が行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	81.8%	37.5%	44.3%	12.3%	5.9%	↑ 18.2%
保護者	85.8%	25.8%	60.0%	13.2%	0.9%	14.2%
教職員	↓ 89.8%	49.0%	40.8%	8.2%	2.0%	↑ 10.2%

[参考] 令和2年度

生徒	85.1%	32.3%	52.8%	8.6%	3.1%	11.7%
保護者	84.0%	30.9%	53.1%	13.1%	2.9%	16.0%
教職員	96.0%	42.0%	54.0%	4.0%	0.0%	4.0%

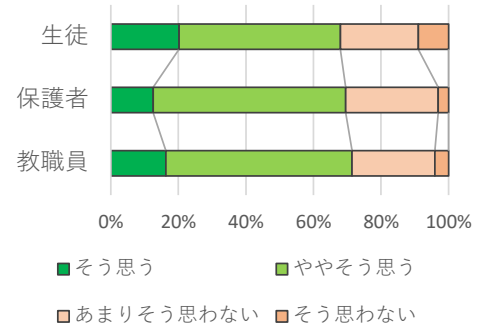


14 検見川高校は、生徒の自主性やリーダーシップの育成に取り組んでいる。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	68.0%	20.2%	47.8%	23.1%	9.0%	32.0%
保護者	69.5%	12.5%	57.0%	27.4%	3.1%	30.5%
教職員	↑ 71.4%	16.3%	55.1%	24.5%	4.1%	↓ 28.6%

[参考] 令和2年度

生徒	64.6%	16.2%	48.4%	25.3%	6.7%	32.0%
保護者	68.9%	16.2%	52.8%	28.7%	2.4%	31.1%
教職員	56.0%	14.0%	42.0%	40.0%	4.0%	44.0%

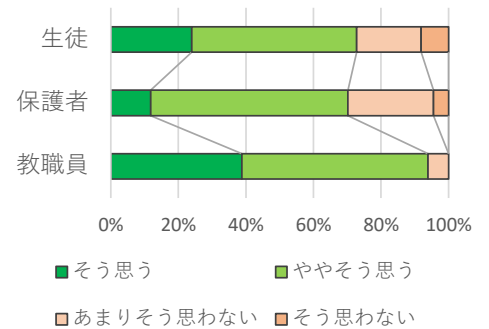


15 検見川高校の先生方は、授業を工夫し、わかりやすい授業をしてくれている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	72.8%	23.9%	48.9%	19.1%	8.1%	27.2%
保護者	70.2%	11.8%	58.4%	25.3%	4.5%	29.8%
教職員	↑ 93.9%	38.8%	55.1%	6.1%	0.0%	↓ 6.1%

[参考] 令和2年度

生徒	70.0%	16.2%	53.8%	19.2%	7.8%	27.1%
保護者	65.8%	13.2%	52.6%	30.3%	3.9%	34.2%
教職員	88.0%	40.0%	48.0%	12.0%	0.0%	12.0%

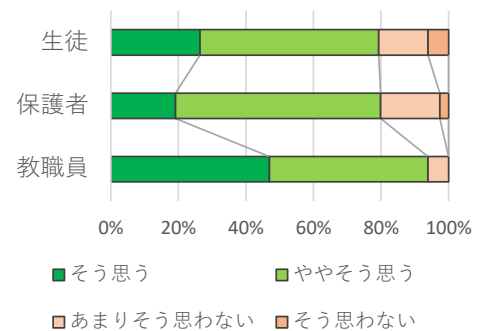


16 検見川高校の先生方は、生徒の悩みや相談に、親身になって応じてくれている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	79.3%	26.4%	52.9%	14.6%	6.1%	20.7%
保護者	79.9%	19.1%	60.8%	17.5%	2.6%	20.1%
教職員	93.9%	46.9%	46.9%	6.1%	0.0%	6.1%

[参考] 令和2年度

生徒	75.6%	21.1%	54.5%	16.9%	4.1%	21.0%
保護者	75.4%	23.0%	52.4%	20.8%	3.9%	24.6%
教職員	94.0%	38.0%	56.0%	4.0%	2.0%	6.0%

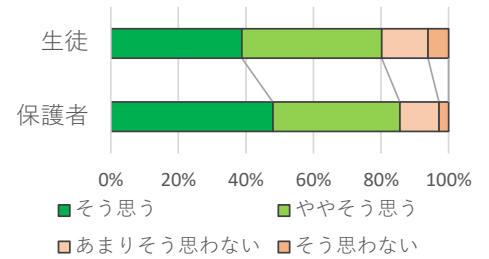


17 私(子ども)は、学校に行くのが楽しい(楽しいようだ)。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	否定的
生徒	80.2%	38.8%	41.4%	13.7%	6.1%	19.8%
保護者	85.6%	48.0%	37.6%	11.6%	2.8%	14.4%

[参考] 令和2年度

生徒	76.3%	33.2%	43.1%	14.9%	5.8%	20.6%
保護者	84.9%	47.1%	37.9%	11.0%	4.0%	15.1%

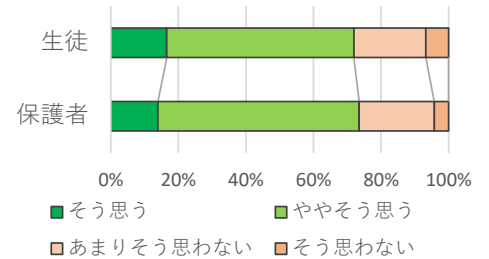


18 私(子ども)は、授業を理解している(理解しているようだ)。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	否定的
生徒	71.9%	16.6%	55.4%	21.3%	6.7%	28.1%
保護者	73.5%	13.9%	59.6%	22.2%	4.3%	26.5%

[参考] 令和2年度

生徒	71.2%	14.0%	57.2%	21.2%	4.4%	25.6%
保護者	67.8%	14.9%	52.9%	26.7%	5.5%	32.2%

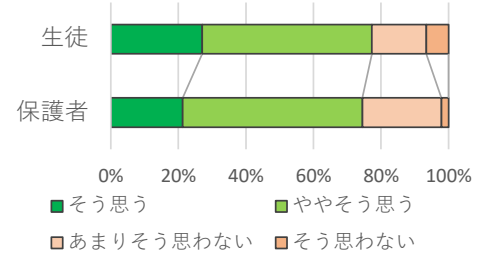


19 私(子ども)は、学校で授業に集中し、意欲的に取り組んでいる。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	否定的
生徒	77.3%	27.1%	50.2%	16.1%	6.6%	22.7%
保護者	74.5%	21.3%	53.2%	23.4%	2.1%	25.5%

[参考] 令和2年度

生徒	74.9%	22.7%	52.2%	16.8%	5.1%	22.0%
保護者	72.6%	22.8%	49.8%	25.0%	2.4%	27.4%

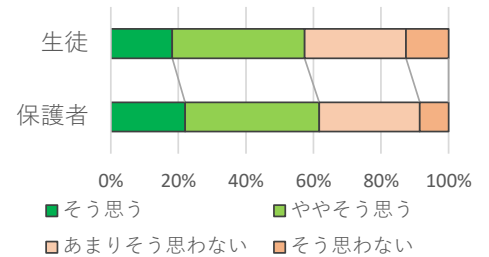


20 私(子ども)は、自主的に学習する習慣が身に付いており、家庭学習もしっかり行っている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	否定的
生徒	57.4%	18.2%	39.2%	30.0%	12.6%	42.6%
保護者	61.7%	22.0%	39.7%	29.8%	8.5%	38.3%

[参考] 令和2年度

生徒	57.0%	16.9%	40.1%	29.7%	10.0%	39.7%
保護者	59.4%	20.6%	38.8%	30.1%	10.5%	40.6%

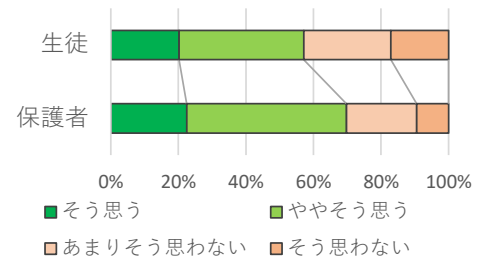


21 私(子ども)は、部活動と勉強の両立ができています。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	否定的
生徒	57.1%	20.2%	36.9%	25.8%	17.1%	42.9%
保護者	69.7%	22.5%	47.3%	20.8%	9.5%	30.3%

[参考] 令和2年度

生徒	60.6%	17.4%	43.2%	23.5%	12.4%	36.0%
保護者	68.8%	23.7%	45.0%	21.0%	10.3%	31.3%

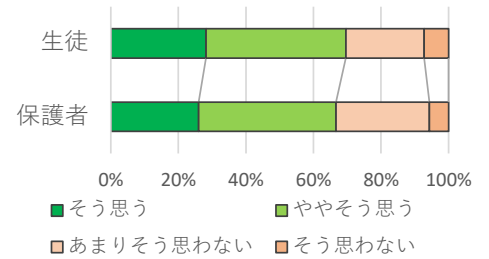


22 私(子ども)は、将来の進路を考えて、学習に取り組んでいる。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	69.6%	28.2%	41.4%	23.2%	7.2%	30.4%
保護者	66.7%	26.0%	40.7%	27.7%	5.7%	33.3%

[参考] 令和2年度

生徒	74.6%	25.5%	49.1%	17.9%	4.7%	22.6%
保護者	66.2%	26.5%	39.7%	26.8%	7.0%	33.8%

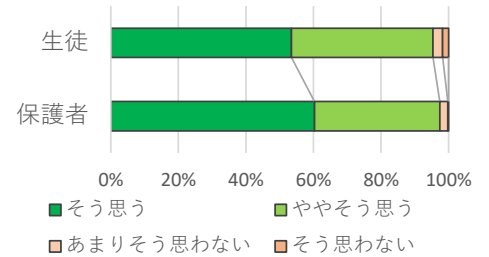


23 私(子ども)は、校則や社会のマナーを守り、責任ある行動をとっている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	95.4%	53.5%	41.9%	2.9%	1.7%	4.6%
保護者	97.4%	60.3%	37.1%	2.4%	0.2%	2.6%

[参考] 令和2年度

生徒	92.4%	44.6%	47.8%	4.0%	0.9%	4.9%
保護者	95.8%	56.4%	39.3%	3.5%	0.4%	3.9%

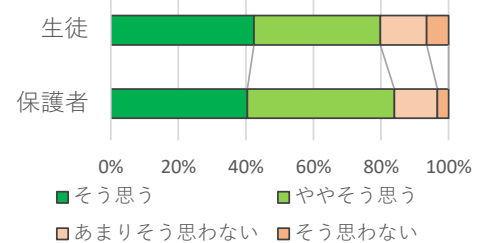


24 私は、学校での出来事について、保護者(子ども)と会話している。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	79.8%	42.4%	37.4%	13.7%	6.5%	20.2%
保護者	83.9%	40.4%	43.5%	12.8%	3.3%	16.1%

[参考] 令和2年度

生徒	76.5%	37.6%	38.9%	13.9%	6.1%	20.0%
保護者	80.9%	40.4%	40.4%	16.2%	2.9%	19.1%

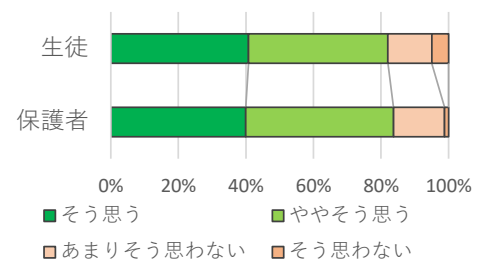


25 私は、進路について、保護者(子ども)と会話している。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	82.0%	40.8%	41.3%	13.0%	5.0%	18.0%
保護者	83.7%	40.0%	43.7%	15.1%	1.2%	16.3%

[参考] 令和2年度

生徒	82.2%	39.0%	43.2%	12.8%	2.9%	15.7%
保護者	86.9%	44.1%	42.8%	12.1%	0.9%	13.1%

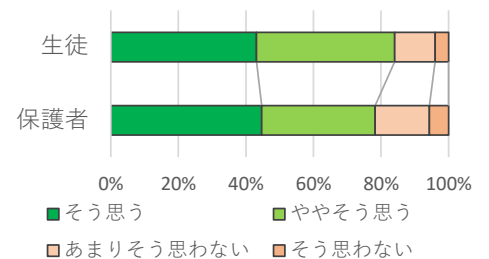


26 私は、学校からの配付物を、保護者にきちんと渡している(子どもから受け取っている)。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	84.0%	43.1%	40.9%	12.0%	4.0%	16.0%
保護者	78.3%	44.7%	33.6%	16.1%	5.7%	21.7%

[参考] 令和2年度

生徒	82.0%	43.3%	38.7%	11.9%	2.9%	14.9%
保護者	79.2%	47.2%	32.0%	16.5%	4.2%	20.8%

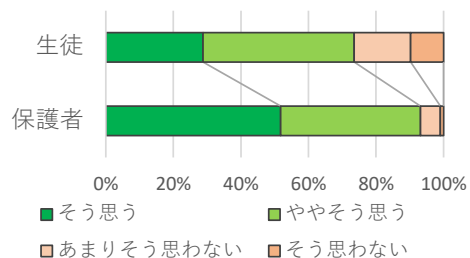


27 私は、検見川高校に入学して(子どもを入学させて)良かった。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	73.6%	28.8%	44.8%	16.7%	9.7%	26.4%
保護者	93.1%	51.8%	41.4%	5.9%	0.9%	6.9%

[参考] 令和2年度

生徒	75.2%	26.4%	48.8%	15.4%	6.4%	21.8%
保護者	91.5%	53.3%	38.2%	4.8%	1.5%	6.3%

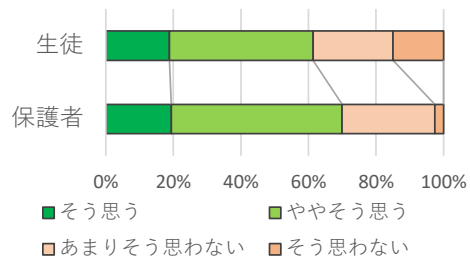


28 私は、検見川高生の生徒であることに誇りを持っている(検見川高校の保護者であることに誇りを持ち、学校の教育活動に協力している)。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	61.3%	18.8%	42.5%	23.7%	15.0%	38.7%
保護者	70.0%	19.4%	50.6%	27.4%	2.6%	30.0%

[参考] 令和2年度

生徒	60.6%	16.1%	44.5%	24.7%	12.2%	36.9%
保護者	74.1%	22.6%	51.5%	22.2%	3.7%	25.9%

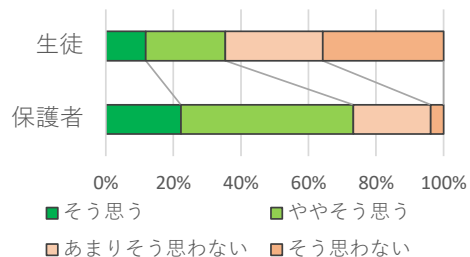


29 私は、学校の近隣の中学校・小学校・特別支援学校・幼稚園・自治会・コミュニティセンターなどの、地域との連携や交流に興味がある(または参加したことがある)。(私は、授業公開やミニ集会といった、地域との連携の必要性を理解している。)

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	35.4%	11.8%	23.6%	28.8%	35.8%	64.6%
保護者	73.3%	22.2%	51.1%	22.9%	3.8%	26.7%



[参考] 令和2年度

生徒	39.1%	9.9%	29.2%	30.2%	28.7%	58.9%
保護者	74.4%	23.5%	50.9%	22.4%	3.1%	25.6%



(4) 教職員アンケート結果（共通項目にないもの）



1 検見川高校では、校内組織が適切で、職員の協力体制ができています。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
R3	 73.5%	16.3%	57.1%	22.4%	4.1%	 26.5%
R2	58.6%	18.0%	42.0%	32.0%	8.0%	41.4%
増減	14.9%	-1.7%	15.1%	-9.6%	-3.9%	-14.9%



2 検見川高校の職員は、生徒に、校則や社会のマナーを守り、責任ある行動をとるよう指導している。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
R3	91.8%	44.9%	46.9%	6.1%	2.0%	8.2%
R2	89.7%	36.0%	54.0%	6.0%	4.0%	10.3%
増減	2.1%	8.9%	-7.1%	0.1%	-2.0%	-2.1%

3 検見川高校の職員は、シラバス（学習の手引き）に基づいて、授業を行っている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
R3	 95.9%	24.5%	71.4%	4.1%	0.0%	 4.1%
R2	80.7%	28.0%	62.0%	10.0%	0.0%	19.3%
増減	15.2%	-3.5%	9.4%	-5.9%	0.0%	-15.2%

4 検見川高校の職員は、生徒の学力向上のために、指導内容の充実を図っている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
R3	 93.9%	42.9%	51.0%	6.1%	0.0%	 6.1%
R2	78.0%	36.0%	52.0%	12.0%	0.0%	22.0%
増減	15.9%	6.9%	-1.0%	-5.9%	0.0%	-15.9%