

令和2年度 学校評価アンケートについて

1 実施時期及び回答者数

令和2年12月7日（月）～12月22日（火）

対象者	回答者数	1年男/女		2年男/女		3年男/女	
生徒	937	288	177 111	306	178 128	343	194 149
保護者	544	204		173		167	
教職員	50						
学校関係者	10						

2 アンケート結果

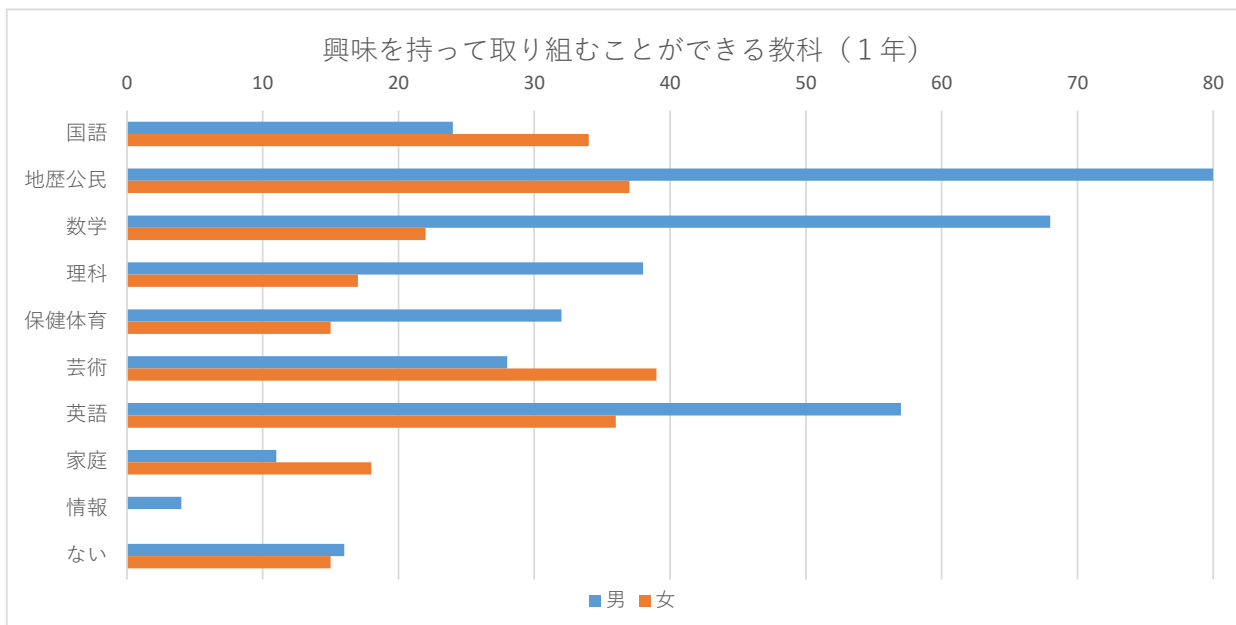
(1) 授業で興味を持って取り組むことができていると思う教科【生徒】

↑ 5ポイント以上増加

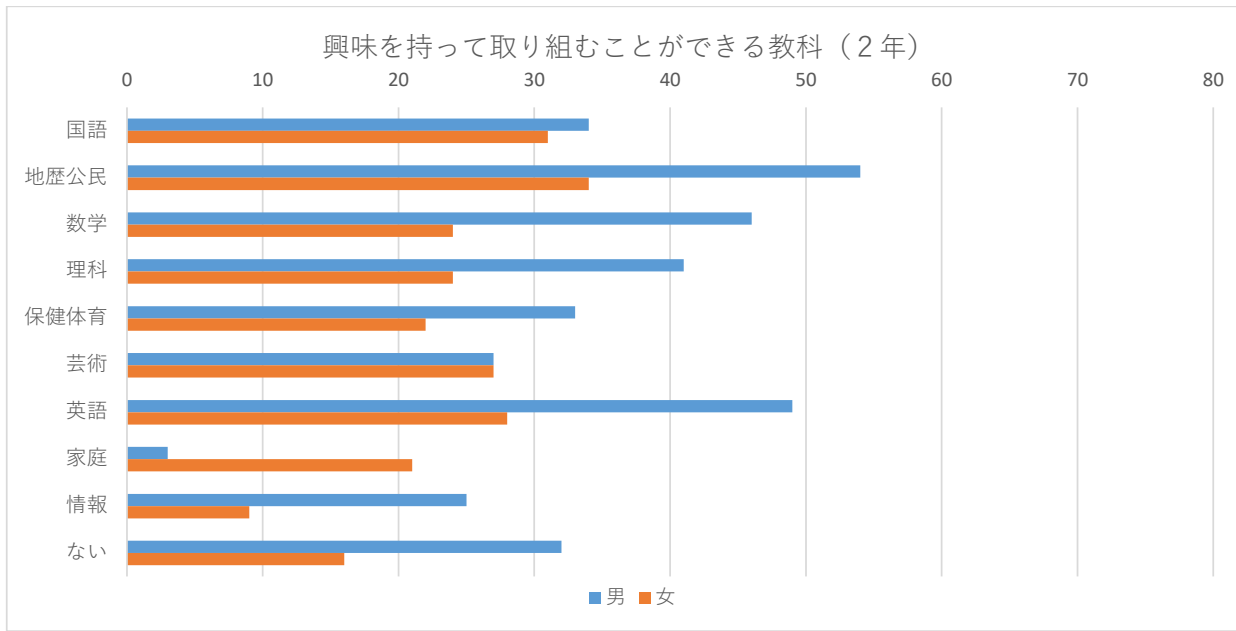
↓ 5ポイント以上減少

学年	年度	国語	地公	数学	理科	保体	芸術	英語	家庭	情報	ない
1年	R2	19.9%	39.2%	30.4%	18.6%	↓ 16.2%	23.3%	31.8%	10.5%	1.4%	10.5%
	R1	19.3%	40.2%	34.2%	19.3%	24.1%	32.3%	29.7%	7.3%	0.3%	11.1%
	増減	0.6%	-1.0%	-3.8%	-0.7%	-7.9%	-9.0%	2.1%	3.2%	1.1%	-0.6%
2年	R2	20.8%	28.4%	22.7%	20.8%	17.3%	17.6%	↑ 25.6%	7.7%	10.9%	15.7%
	R1	24.9%	31.9%	24.4%	17.1%	19.9%	18.8%	19.3%	7.3%	9.2%	14.3%
	増減	-4.1%	-3.5%	-1.7%	3.7%	-2.6%	-1.2%	6.3%	0.4%	1.7%	1.4%
3年	R2	↓ 15.0%	29.4%	17.6%	↑ 19.6%	33.1%	5.8%	18.7%	2.9%	5.5%	16.1%
	R1	22.5%	26.2%	13.5%	11.2%	29.1%	12.4%	22.8%	2.6%	2.9%	18.4%
	増減	-7.5%	3.2%	4.1%	8.4%	4.0%	-6.6%	-4.1%	0.3%	2.6%	-2.3%

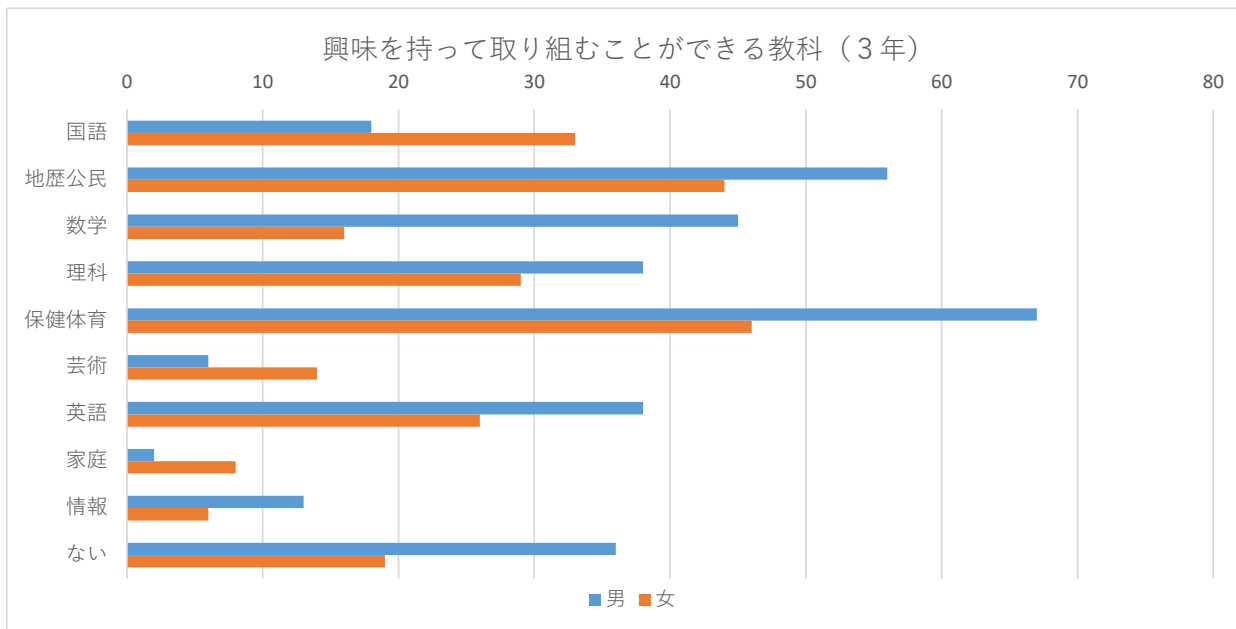
※ 学年別・男女別詳細



・ 情報は、2年で履修するため、回答数が少ない。



- ・ 芸術と家庭は選択



- ・ 数学は、理類型（2クラス）と分類系（7クラス）の選択者
- ・ 家庭は、「ファッション造形基礎」の選択者
- ・ 芸術は文系選択者
- ・ 情報は3年対象の授業はない

(2) 学校生活で感じる項目【生徒・保護者】

↑ 5ポイント以上増加

↓ 5ポイント以上減少

○昨年度より増加した項目	
1 授業が楽しい(生徒)/楽しそう(保護者)	生徒平均 R 1 13.2% → R 2 19.9% 保護者平均 R 1 21.8% → R 2 27.8%
2 授業がつまらなそう(保護者)	保護者平均 R 1 16.9% → R 2 22.1%
5 定期考査の問題が難しそう(保護者)	保護者平均 R 1 32.0% → R 2 39.2%
10 進学ゼミの講座を増やしてほしい(生徒)	R 1 7.7% → R 2 21.6%
○昨年度より減少した項目	
2 授業がつまらない(生徒)	生徒平均 R 1 43.7% → R 2 37.2%
3 宿題を減らしてほしい(生徒)	生徒平均 R 1 36.3% → R 2 20.7%

- ・授業についての評価は、生徒では向上しているが、保護者では評価が分かれている。
- ・生徒から進学ゼミの講座数増の要望が増加し、また宿題を減らしてほしいという要望が減少しており、生徒の学習意欲が高まっていると考えられる。

項目(生徒/保護者)	1年		2年		3年		平均	
	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
1 授業が楽しい/楽しそう	↑ 25.0%	↑ 27.5%	15.3%	↑ 25.4%	↑ 19.3%	30.5%	↑ 19.9%	↑ 27.8%
2 授業がつまらない/つまらなそう	33.8%	18.1%	↓ 35.5%	20.2%	↓ 42.4%	↑ 28.1%	↓ 37.2%	↑ 22.1%

[参考] 令和元年度

1 授業が楽しい/楽しそう	15.8%	21.8%	10.4%	17.6%	13.3%	26.1%	13.2%	21.8%
2 授業がつまらない/つまらなそう	36.4%	14.5%	47.1%	18.3%	47.6%	18.0%	43.7%	16.9%

項目(生徒/保護者)	1年		2年		3年		平均	
	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
3 宿題を増やしてほしい	4.4%	↑ 23.0%	1.6%	12.1%	1.7%	7.8%	2.6%	14.3%
4 宿題を減らしてほしい	↓ 19.3%	2.0%	↓ 16.0%	5.2%	↓ 26.8%	10.2%	↓ 20.7%	5.8%

[参考] 令和元年度

3 宿題を増やしてほしい	3.5%	14.5%	1.1%	13.1%	0.6%	8.4%	1.7%	12.0%
4 宿題を減らしてほしい	28.8%	4.3%	44.8%	8.3%	35.2%	8.4%	36.3%	7.0%

項目(生徒/保護者)	1年		2年		3年		平均	
	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
5 定期考査の問題が難しい/難しそう	↓ 43.9%	43.6%	↑ 47.0%	↑ 43.4%	35.7%	↑ 30.5%	42.2%	↑ 39.2%
6 定期考査の問題が易しい/易しそう	2.7%	0.5%	1.9%	1.2%	3.2%	0.6%	2.6%	0.8%

[参考] 令和元年度

5 定期考査の問題が難しい/難しそう	58.9%	43.9%	33.6%	30.8%	35.2%	21.3%	42.6%	32.0%
6 定期考査の問題が易しい/易しそう	0.3%	1.0%	0.3%	1.0%	1.2%	2.1%	0.6%	1.4%

項目(生徒/保護者)	1年		2年		3年		平均	
	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
7 生徒指導が厳しい	21.6%	11.3%	↓ 17.3%	↓ 6.9%	26.5%	10.8%	21.8%	9.7%
8 生徒指導が甘い	2.7%	0.0%	3.2%	0.0%	2.0%	0.0%	2.6%	0.0%

[参考] 令和元年度

7 生徒指導が厳しい	19.9%	9.2%	33.1%	15.9%	24.8%	10.8%	25.9%	12.0%
8 生徒指導が甘い	4.7%	2.0%	2.2%	1.4%	3.2%	1.5%	3.4%	1.6%

項目(生徒/保護者)	1年		2年		3年		平均	
	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
9 部活動指導をもっとしてほしい	11.5%	↑ 13.2%	9.3%	6.4%	3.7%	4.8%	8.2%	8.1%
10 進学ゼミの講座を増やしてほしい	↑ 43.9%	31.9%	↑ 17.3%	28.3%	3.7%	↓ 14.4%	↑ 21.6%	24.9%

[参考] 令和元年度

9 部活動指導をもっとしてほしい	9.2%	7.3%	7.6%	5.9%	3.5%	2.4%	6.8%	5.2%
10 進学ゼミの講座を増やしてほしい	10.8%	29.7%	6.4%	27.0%	5.8%	25.3%	7.7%	27.3%

※ 昨年度と比較して評価が大きく向上した項目（肯定的評価が10ポイント以上増加）

12 検見川高校は、事件・事故・災害に対する安全管理体制が整っている。	生徒 58.8% → 79.2% (+20.4%)
11 検見川高校は、家庭への連絡や情報提供を、きめ細かく行っている。	生徒 61.8% → 79.4% (+17.6%)
1 検見川高校は、教育目標や教育方針を、生徒にわかりやすく説明している。	生徒 49.5% → 65.7% (+16.2%)
14 検見川高校は、生徒の自主性やリーダーシップの育成に取り組んでいる。	生徒 50.9% → 64.9% (+14.0%)
15 検見川高校の先生方は、授業を工夫し、わかりやすい授業をしてくれている。	生徒 56.0% → 70.0% (+14.0%)
19 私は、学校で授業に集中し、意欲的に取り組んでいる。	生徒 62.1% → 74.9% (+12.8%)
21 私は、部活動と勉強の両立ができています。	生徒 50.6% → 60.6% (+12.8%)
13 検見川高校では、体罰やセクハラの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づく教育活動が行われている。	生徒 72.8% → 85.1% (+12.3%)
7 検見川高校では、健康や安全に関する指導が、適切に行われている。	生徒 76.4% → 88.6% (+12.2%)
18 私は、授業を理解している。	生徒 59.1% → 71.2% (+12.1%)
6 検見川高校では、清掃や美化活動、環境整備が、十分に行われている。	生徒 67.3% → 77.6% (+10.3%)
27 私は、検見川高校に入学して良かった。	生徒 64.9% → 75.2% (+10.3%)

※ 昨年度と比較して評価が大きく下落した項目（肯定的評価が10ポイント以上減少）

10 検見川高校では、学校行事が活発に行われている。	保護者 85.6% → 74.8% (-10.8%)
----------------------------	----------------------------

※ 評価が高い項目（肯定的評価が85%以上）

23 私(子ども)は、校則や社会のマナーを守り、責任ある行動をとっている。	生徒 92.4%、保護者 95.8%
9 検見川高校では、部活動が活発に行われている。	生徒 91.7%、保護者 90.4%
7 検見川高校では、健康や安全に関する指導が、適切に行われている。	生徒 88.6%、保護者 91.0%
5 検見川高校では、服装や頭髪などの生徒指導が、きちんと(適切に)行われている。	生徒 87.2%
4 検見川高校は、各学年に必要な情報を提供したり、ゼミを実施したりするなど、進路指導が充実している。	生徒 85.1%
13 検見川高校では、体罰やセクハラの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づく教育活動が行われている。	生徒 85.1%
27 私は、検見川高校に子どもを入学させて良かった。	保護者 91.5%
25 私は、進路について、子どもと会話している。	保護者 86.9%
6 検見川高校では、清掃や美化活動、環境整備が、十分に行われている。	保護者 85.5%

※ 評価が低い項目（肯定的評価が60%未満）

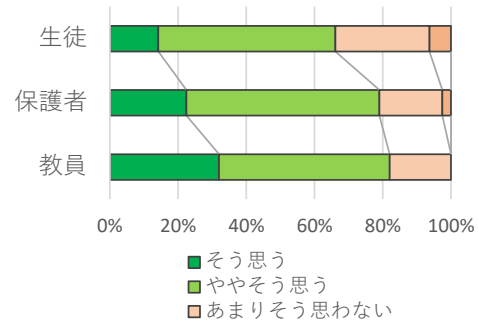
29 私は、地域との連携や交流に興味がある。	生徒 39.1%
20 私(子ども)は、自主的に学習する習慣が身に付いており、家庭学習もしっかり行っている。	生徒 57.0%、保護者 59.4%

1 検見川高校は、教育目標や教育方針を、生徒(保護者)にわかりやすく説明している。／職員が教育目標や教育方針を共通理解している。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	↑ 65.7%	14.1%	51.6%	27.4%	6.3%	↓ 33.7%
保護者	79.0%	22.4%	56.6%	18.4%	2.6%	21.0%
教員	82.0%	32.0%	50.0%	18.0%	0.0%	18.0%

[参考] 令和元年度

生徒	49.5%	8.9%	40.6%	36.6%	13.9%	50.5%
保護者	81.5%	20.3%	61.2%	16.4%	2.1%	18.5%
教員	74.1%	8.6%	65.5%	25.9%	0.0%	25.9%

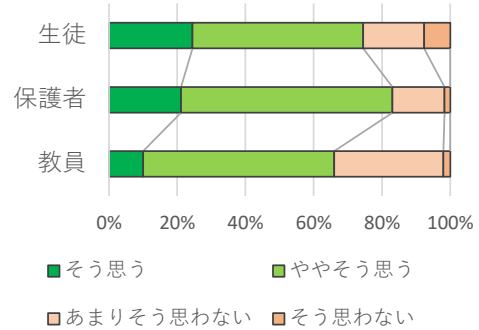


2 検見川高校には、自分(子ども)の進路希望に合った科目が用意されている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	73.2%	24.1%	49.2%	17.6%	7.5%	25.1%
保護者	83.1%	21.1%	61.9%	15.3%	1.7%	16.9%
教員	↑ 66.0%	10.0%	56.0%	32.0%	2.0%	↓ 34.0%

[参考] 令和元年度

生徒	75.1%	23.2%	51.9%	16.8%	8.1%	24.9%
保護者	82.9%	21.3%	61.6%	15.4%	1.7%	17.1%
教員	31.0%	3.4%	27.6%	56.9%	12.1%	69.0%

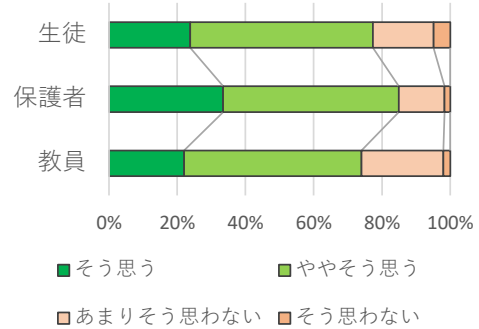


3 検見川高校の週当たり32時間の授業時間数は、学習効率・学習効果の点で適切である。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	76.0%	23.4%	52.6%	17.5%	4.8%	↓ 22.3%
保護者	84.9%	33.5%	51.5%	13.4%	1.7%	15.1%
教員	↑ 74.0%	22.0%	52.0%	24.0%	2.0%	↓ 26.0%

[参考] 令和元年度

生徒	66.8%	17.2%	49.6%	24.0%	9.1%	33.1%
保護者	86.2%	26.2%	60.0%	11.7%	2.1%	13.8%
教員	49.2%	5.1%	44.1%	42.4%	8.5%	50.9%

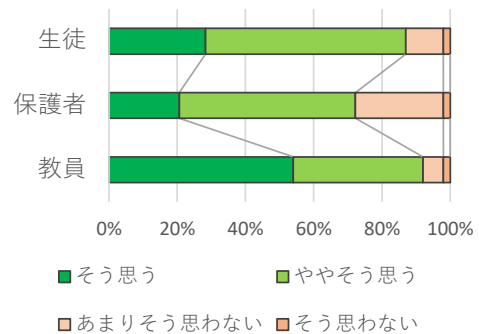


4 検見川高校は、各学年に必要な情報を提供したり、ゼミを実施したりするなど、進路指導が充実している。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	85.1%	27.7%	57.4%	10.8%	2.0%	12.8%
保護者	72.2%	20.6%	51.7%	25.7%	2.0%	27.8%
教員	92.0%	54.0%	38.0%	6.0%	2.0%	8.0%

[参考] 令和元年度

生徒	80.6%	26.1%	54.5%	15.2%	4.2%	19.4%
保護者	78.0%	23.2%	54.8%	20.7%	1.3%	22.0%
教員	93.1%	37.9%	55.2%	5.2%	1.7%	6.9%

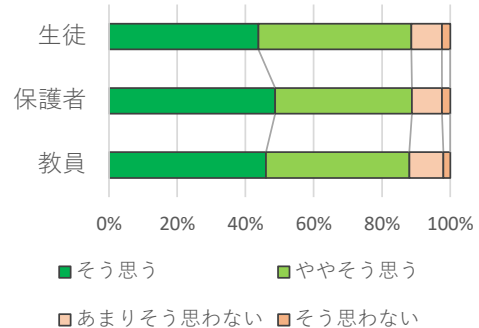


5 検見川高校では、服装や頭髪などの生徒指導が、きちんと(適切に)行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	87.2%	43.1%	44.1%	8.8%	2.4%	11.2%
保護者	88.8%	48.7%	40.1%	8.8%	2.4%	11.2%
教員	88.0%	46.0%	42.0%	10.0%	2.0%	12.0%

[参考] 令和元年度

生徒	82.9%	45.4%	37.5%	12.0%	5.2%	17.2%
保護者	89.3%	39.2%	50.1%	7.3%	3.5%	10.8%
教員	91.2%	52.6%	38.6%	5.3%	3.5%	8.8%

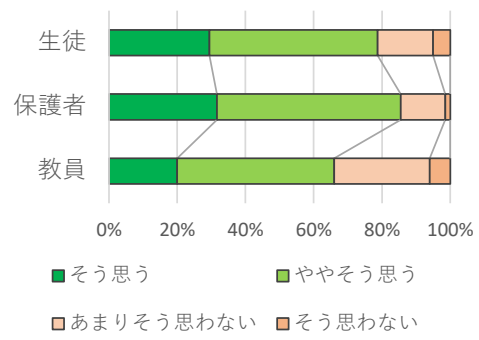


6 検見川高校では、清掃や美化活動、環境整備が、十分に行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	↑ 77.6%	29.0%	48.6%	16.0%	4.9%	↓ 20.9%
保護者	85.5%	31.6%	53.9%	13.1%	1.5%	14.5%
教員	66.0%	20.0%	46.0%	28.0%	6.0%	34.0%

[参考] 令和元年度

生徒	67.3%	22.6%	44.7%	24.3%	8.5%	32.8%
保護者	82.4%	24.9%	57.5%	16.2%	1.3%	17.5%
教員	65.5%	13.8%	51.7%	32.8%	1.7%	34.5%

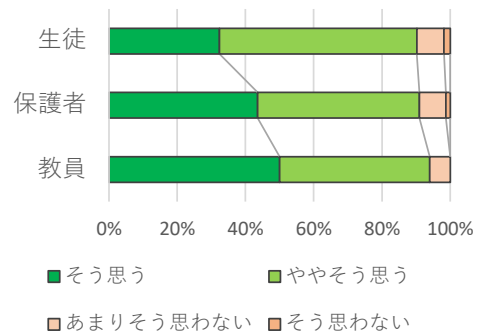


7 検見川高校では、健康や安全に関する指導が、適切に行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	↑ 88.6%	31.8%	56.8%	7.8%	1.8%	↓ 9.6%
保護者	91.0%	43.6%	47.4%	7.7%	1.3%	9.0%
教員	94.0%	50.0%	44.0%	6.0%	0.0%	6.0%

[参考] 令和元年度

生徒	76.4%	27.6%	48.8%	18.4%	5.2%	23.6%
保護者	83.2%	24.6%	58.6%	14.4%	2.5%	16.9%
教員	96.5%	29.3%	67.2%	1.7%	1.7%	3.4%

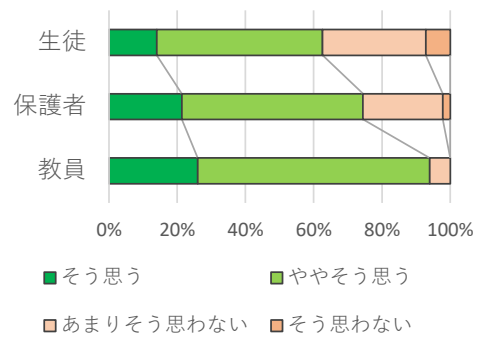


8 検見川高校では、PTA活動が活発に行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	61.3%	13.7%	47.6%	29.6%	7.0%	36.6%
保護者	74.4%	21.3%	53.1%	23.3%	2.2%	25.6%
教員	94.0%	26.0%	68.0%	6.0%	0.0%	6.0%

[参考] 令和元年度

生徒	57.0%	15.8%	41.2%	34.7%	8.3%	43.0%
保護者	83.8%	23.8%	60.0%	15.3%	0.9%	16.2%
教員	91.3%	28.1%	63.2%	8.8%	0.0%	8.8%

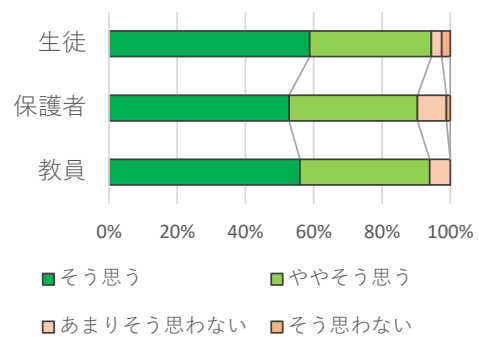


9 検見川高校では、部活動が活発に行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	91.7%	57.1%	34.6%	2.9%	2.4%	5.3%
保護者	90.4%	52.8%	37.7%	8.5%	1.1%	9.6%
教員	94.0%	56.0%	38.0%	6.0%	0.0%	6.0%

[参考] 令和元年度

生徒	94.1%	57.3%	36.8%	4.1%	1.2%	5.3%
保護者	95.3%	54.8%	40.5%	4.5%	0.2%	4.7%
教員	96.5%	43.1%	53.4%	3.4%	0.0%	3.4%

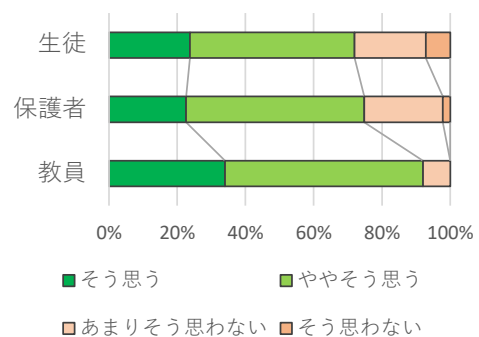


10 検見川高校では、学校行事が活発に行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	70.4%	23.2%	47.2%	20.4%	7.0%	27.4%
保護者	↓ 74.8%	22.6%	52.2%	23.0%	2.2%	↑ 25.2%
教員	92.0%	34.0%	58.0%	8.0%	0.0%	8.0%

[参考] 令和元年度

生徒	68.2%	26.8%	41.4%	22.9%	8.8%	31.7%
保護者	85.6%	33.3%	52.3%	12.9%	1.6%	14.5%
教員	91.2%	36.8%	54.4%	8.8%	0.0%	8.8%

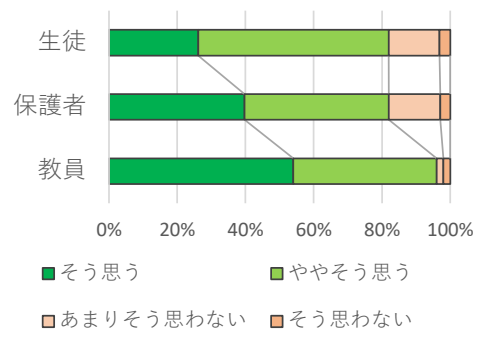


11 検見川高校は、家庭への連絡や情報提供を、きめ細かく行っている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	否定的
生徒	↑ 79.4%	25.3%	54.1%	14.4%	3.0%	↓ 17.5%
保護者	82.0%	39.7%	42.3%	15.1%	2.9%	18.0%
教員	96.0%	54.0%	42.0%	2.0%	2.0%	4.0%

[参考] 令和元年度

生徒	61.8%	16.5%	45.3%	30.2%	7.9%	38.1%
保護者	72.7%	23.4%	49.3%	23.9%	3.3%	27.2%
教員	91.3%	28.1%	63.2%	7.0%	1.8%	8.8%

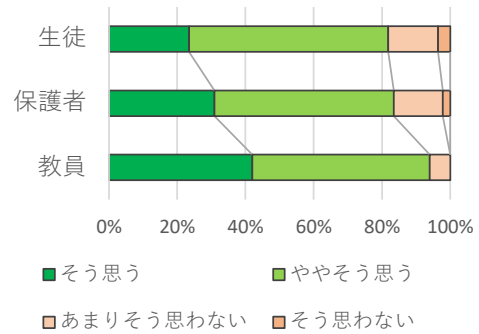


12 検見川高校は、事件・事故・災害に対する安全管理体制が整っている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	否定的
生徒	↑ 79.2%	22.7%	56.5%	14.1%	3.5%	↓ 17.6%
保護者	83.5%	30.9%	52.6%	14.3%	2.2%	16.5%
教員	↑ 94.0%	42.0%	52.0%	6.0%	0.0%	↓ 6.0%

[参考] 令和元年度

生徒	58.8%	16.2%	42.6%	27.4%	13.8%	41.2%
保護者	75.6%	22.5%	53.1%	19.0%	5.4%	24.4%
教員	80.7%	28.1%	52.6%	15.8%	3.5%	19.3%

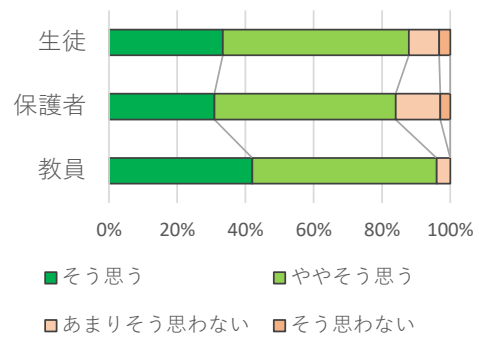


13 検見川高校では、体罰やセクハラの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づく教育活動が行われている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	否定的
生徒	↑ 85.1%	32.3%	52.8%	8.6%	3.1%	↓ 11.7%
保護者	84.0%	30.9%	53.1%	13.1%	2.9%	16.0%
教員	96.0%	42.0%	54.0%	4.0%	0.0%	4.0%

[参考] 令和元年度

生徒	72.8%	22.7%	50.1%	21.2%	6.0%	27.2%
保護者	79.4%	20.3%	59.1%	18.4%	2.2%	20.6%
教員	91.2%	26.3%	64.9%	7.0%	1.8%	8.8%

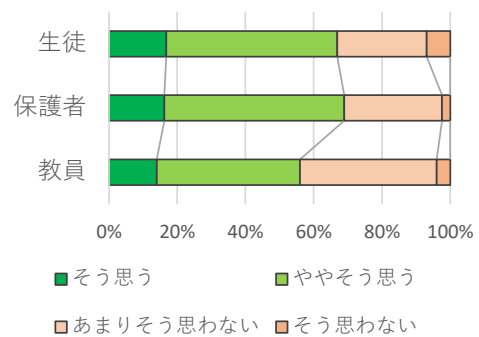


14 検見川高校は、生徒の自主性やリーダーシップの育成に取り組んでいる。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	否定的
生徒	↑ 64.6%	16.2%	48.4%	25.3%	6.7%	↓ 32.0%
保護者	68.9%	16.2%	52.8%	28.7%	2.4%	31.1%
教員	56.0%	14.0%	42.0%	40.0%	4.0%	44.0%

[参考] 令和元年度

生徒	50.9%	12.3%	38.6%	38.6%	10.5%	49.1%
保護者	72.9%	16.0%	56.9%	24.7%	2.3%	27.0%
教員	62.0%	8.6%	53.4%	32.8%	5.2%	38.0%

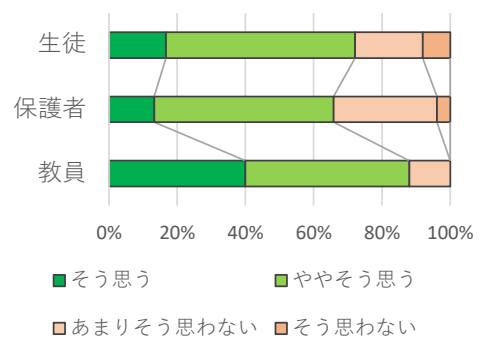


15 検見川高校の先生方は、授業を工夫し、わかりやすい授業をしてくれている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	否定的
生徒	↑ 70.0%	16.2%	53.8%	19.2%	7.8%	↓ 27.1%
保護者	65.8%	13.2%	52.6%	30.3%	3.9%	34.2%
教員	88.0%	40.0%	48.0%	12.0%	0.0%	12.0%

[参考] 令和元年度

生徒	56.0%	11.0%	45.0%	33.7%	10.2%	43.9%
保護者	67.7%	13.9%	53.8%	28.6%	3.8%	32.4%
教員	88.1%	20.3%	67.8%	8.5%	3.4%	11.9%

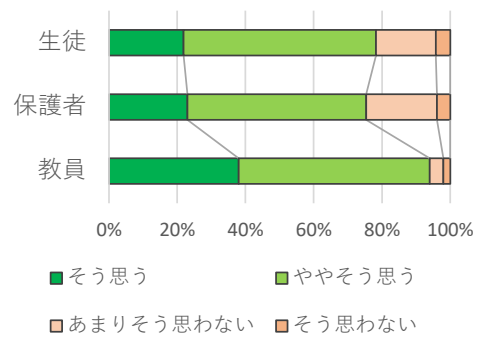


16 検見川高校の先生方は、生徒の悩みや相談に、親身になって応じてくれている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	75.6%	21.1%	54.5%	16.9%	4.1%	21.0%
保護者	75.4%	23.0%	52.4%	20.8%	3.9%	24.6%
教員	94.0%	38.0%	56.0%	4.0%	2.0%	6.0%

[参考] 令和元年度

生徒	69.1%	18.3%	50.8%	24.4%	6.5%	30.9%
保護者	77.3%	18.6%	58.7%	20.3%	2.4%	22.7%
教員	94.7%	33.3%	61.4%	5.3%	0.0%	5.3%

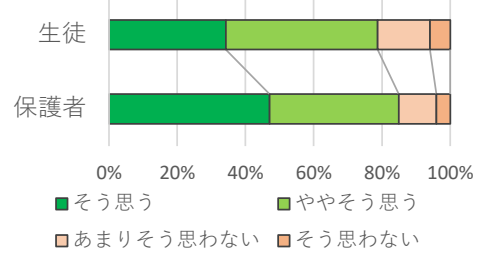


17 私(子ども)は、学校に行くのが楽しい(楽しいようだ)。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	76.3%	33.2%	43.1%	14.9%	5.8%	20.6%
保護者	84.9%	47.1%	37.9%	11.0%	4.0%	15.1%

[参考] 令和元年度

生徒	71.3%	32.3%	39.0%	18.9%	9.9%	28.8%
保護者	82.7%	42.4%	40.3%	13.5%	3.8%	17.3%

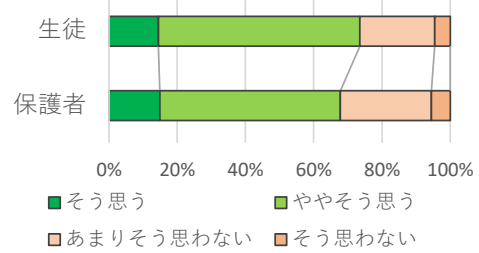


18 私(子ども)は、授業を理解している(理解しているようだ)。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	↑ 71.2%	14.0%	57.2%	21.2%	4.4%	↓ 25.6%
保護者	67.8%	14.9%	52.9%	26.7%	5.5%	32.2%

[参考] 令和元年度

生徒	59.1%	11.4%	47.7%	32.6%	8.2%	40.8%
保護者	69.8%	17.9%	51.9%	25.2%	5.0%	30.2%

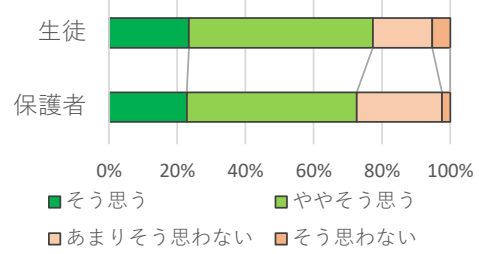


19 私(子ども)は、学校で授業に集中し、意欲的に取り組んでいる。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	↑ 74.9%	22.7%	52.2%	16.8%	5.1%	↓ 22.0%
保護者	72.6%	22.8%	49.8%	25.0%	2.4%	27.4%

[参考] 令和元年度

生徒	62.1%	16.9%	45.2%	30.3%	7.5%	37.8%
保護者	74.7%	20.8%	53.9%	21.5%	3.8%	25.3%

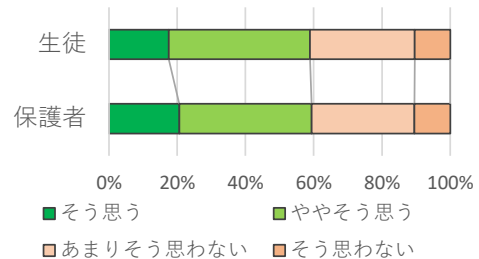


20 私(子ども)は、自主的に学習する習慣が身に付いており、家庭学習もしっかり行っている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	57.0%	16.9%	40.1%	29.7%	10.0%	39.7%
保護者	59.4%	20.6%	38.8%	30.1%	10.5%	40.6%

[参考] 令和元年度

生徒	50.0%	16.1%	33.9%	34.1%	15.8%	49.9%
保護者	67.3%	22.2%	45.1%	23.9%	8.9%	32.8%

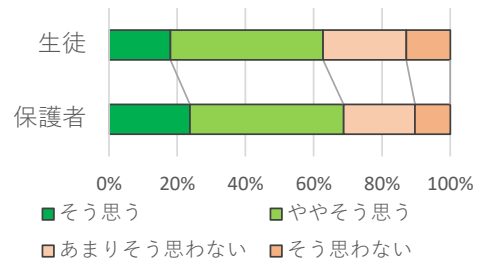


21 私(子ども)は、部活動と勉強の両立ができています。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	↑ 60.6%	17.4%	43.2%	23.5%	12.4%	↓ 36.0%
保護者	68.8%	23.7%	45.0%	21.0%	10.3%	31.3%

[参考] 令和元年度

生徒	50.6%	15.9%	34.7%	29.4%	20.0%	49.4%
保護者	60.9%	23.9%	37.0%	28.5%	10.6%	39.1%

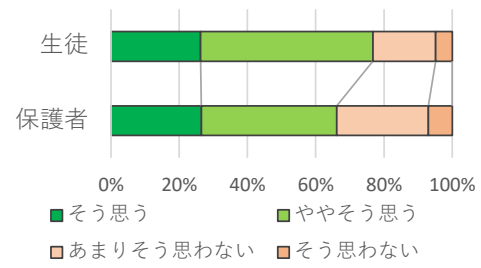


22 私(子ども)は、将来の進路を考えて、学習に取り組んでいる。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	74.6%	25.5%	49.1%	17.9%	4.7%	22.6%
保護者	66.2%	26.5%	39.7%	26.8%	7.0%	33.8%

[参考] 令和元年度

生徒	67.4%	26.3%	41.1%	26.2%	6.5%	32.7%
保護者	69.5%	29.4%	40.1%	24.7%	5.8%	30.5%

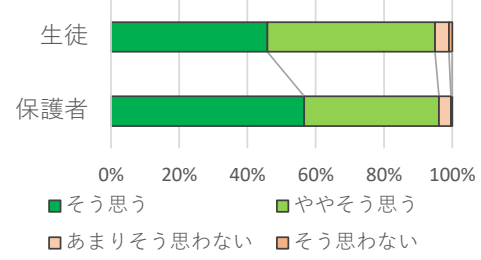


23 私(子ども)は、校則や社会のマナーを守り、責任ある行動をとっている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	92.4%	44.6%	47.8%	4.0%	0.9%	4.9%
保護者	95.8%	56.4%	39.3%	3.5%	0.4%	3.9%

[参考] 令和元年度

生徒	93.2%	46.8%	46.4%	5.8%	1.0%	6.8%
保護者	94.8%	48.5%	46.3%	4.7%	0.5%	5.2%

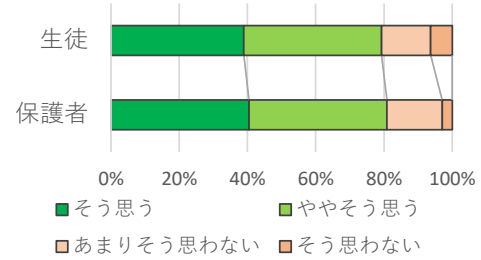


24 私は、学校での出来事について、保護者(子ども)と会話している。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	76.5%	37.6%	38.9%	13.9%	6.1%	20.0%
保護者	80.9%	40.4%	40.4%	16.2%	2.9%	19.1%

[参考] 令和元年度

生徒	73.1%	36.7%	36.4%	18.8%	8.0%	26.8%
保護者	81.0%	37.5%	43.5%	15.9%	3.2%	19.1%

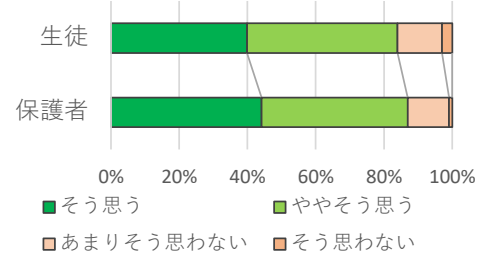


25 私は、進路について、保護者(子ども)と会話している。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	82.2%	39.0%	43.2%	12.8%	2.9%	15.7%
保護者	86.9%	44.1%	42.8%	12.1%	0.9%	13.1%

[参考] 令和元年度

生徒	80.9%	40.2%	40.7%	15.4%	3.7%	19.1%
保護者	87.7%	42.1%	45.6%	10.7%	1.6%	12.3%

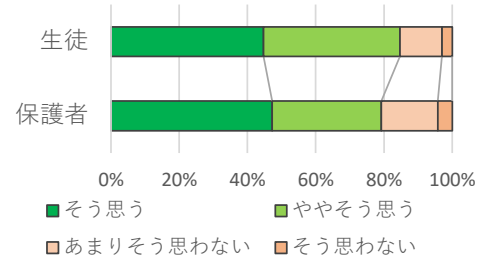


26 私は、学校からの配付物を、保護者にきちんと渡している(子どもから受け取っている)。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	82.0%	43.3%	38.7%	11.9%	2.9%	14.9%
保護者	79.2%	47.2%	32.0%	16.5%	4.2%	20.8%

[参考] 令和元年度

生徒	73.2%	33.1%	40.1%	20.4%	6.5%	26.9%
保護者	76.4%	38.5%	37.9%	19.2%	4.4%	23.6%

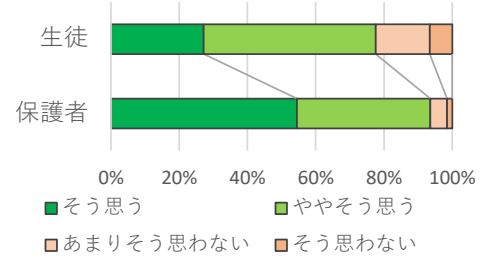


27 私は、検見川高校に入学して(子どもを入学させて)良かった。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	75.2%	26.4%	48.8%	15.4%	6.4%	21.8%
保護者	91.5%	53.3%	38.2%	4.8%	1.5%	6.3%

[参考] 令和元年度

生徒	64.9%	21.8%	43.1%	23.8%	11.3%	35.1%
保護者	90.4%	45.5%	44.9%	7.9%	1.7%	9.6%

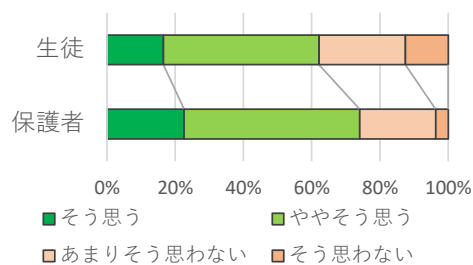


28 私は、検見川高生の生徒であることに誇りを持っている(検見川高校の保護者であることに誇りを持ち、学校の教育活動に協力している)。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	60.6%	16.1%	44.5%	24.7%	12.2%	36.9%
保護者	74.1%	22.6%	51.5%	22.2%	3.7%	25.9%

[参考] 令和元年度

生徒	51.0%	13.9%	37.1%	30.0%	18.9%	48.9%
保護者	71.8%	19.9%	51.9%	24.2%	3.9%	28.1%

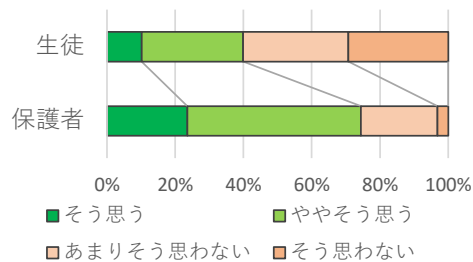


29 私は、学校の近隣の中学校・小学校・特別支援学校・幼稚園・自治会・コミュニティセンターなどの、地域との連携や交流に興味がある(または参加したことがある)。(私は、授業公開やミニ集会といった、地域との連携の必要性を理解している。)

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
生徒	39.1%	9.9%	29.2%	30.2%	28.7%	58.9%
保護者	74.4%	23.5%	50.9%	22.4%	3.1%	25.6%

[参考] 令和元年度

生徒	31.6%	11.0%	20.6%	30.2%	38.2%	68.4%
保護者	75.5%	21.3%	54.2%	21.2%	3.3%	24.5%



(4) 教員アンケート結果（共通項目にないもの）

↑ 5ポイント以上増加

↓ 5ポイント以上減少

1 検見川高校では、校内組織が適切で、職員の協力体制ができている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
R2	60.0%	18.0%	42.0%	32.0%	8.0%	40.0%
R1	58.6%	10.3%	48.3%	36.2%	5.2%	41.4%
増減	1.4%	7.7%	-6.3%	-4.2%	2.8%	-1.4%

2 検見川高校の職員は、生徒に、校則や社会のマナーを守り、責任ある行動をとるよう指導している。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
R2	90.0%	36.0%	54.0%	6.0%	4.0%	10.0%
R1	89.7%	36.2%	53.4%	8.6%	1.7%	10.3%
増減	0.3%	-0.2%	0.6%	-2.6%	2.3%	-0.3%

3 検見川高校の職員は、シラバス（学習の手引き）に基づいて、授業を行っている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
R2	90.0%	28.0%	62.0%	10.0%	0.0%	10.0%
R1	80.7%	15.8%	64.9%	17.5%	1.8%	19.3%
増減	↑ 9.3%	12.2%	-2.9%	-7.5%	-1.8%	↓ -9.3%

4 検見川高校の職員は、生徒の学力向上のために、指導内容の充実を図っている。

	肯定的	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	否定的
R2	88.0%	36.0%	52.0%	12.0%	0.0%	12.0%
R1	78.0%	15.3%	62.7%	20.3%	1.7%	22.0%
増減	↑ 10.0%	20.7%	-10.7%	-8.3%	-1.7%	↓ -10.0%