

平成31年度（令和元年度） 学校評価アンケートについて

1 実施時期及び回答者数

令和元年11月26日（火）～12月3日（火）

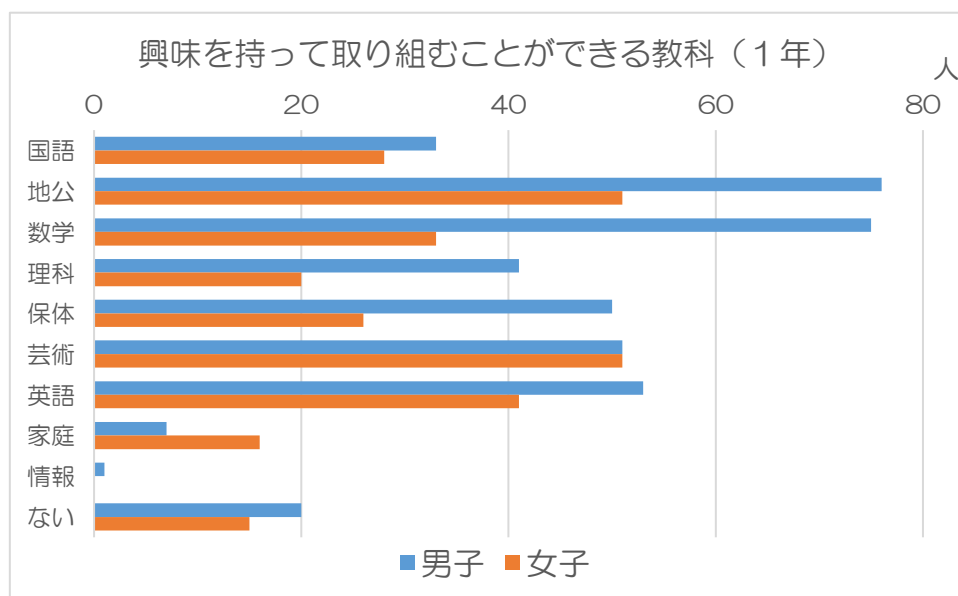
対象者	回答者数	1年 男/女		2年 男/女		3年 男/女	
生徒	1,020	316	186	354	201	347	188
			130		153		159
保護者	925	303		289		333	
教職員	57						
学校関係者	8						

2 アンケート結果

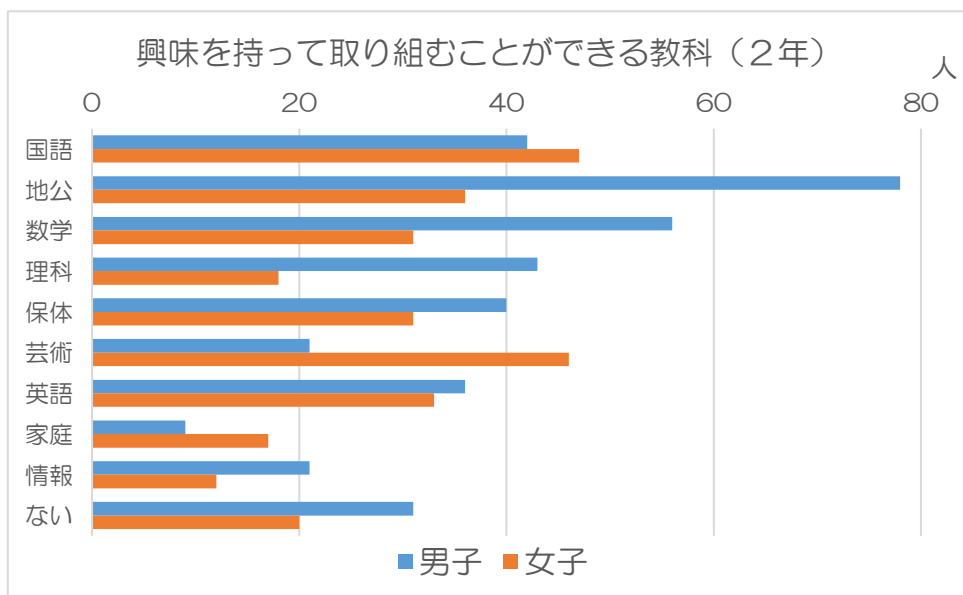
(1) 授業で興味を持って取り組むことができると思う教科【生徒】

学年	国語	地公	数学	理科	保体	芸術	英語	家庭	情報	ない
1年	19.3%	40.2%	34.2%	19.3%	24.1%	32.3%	29.7%	7.3%	0.3%	11.1%
2年	24.9%	31.9%	24.4%	17.1%	19.9%	18.8%	19.3%	7.3%	9.2%	14.3%
3年	22.5%	26.2%	13.5%	11.2%	29.1%	12.4%	22.8%	2.6%	2.9%	18.4%

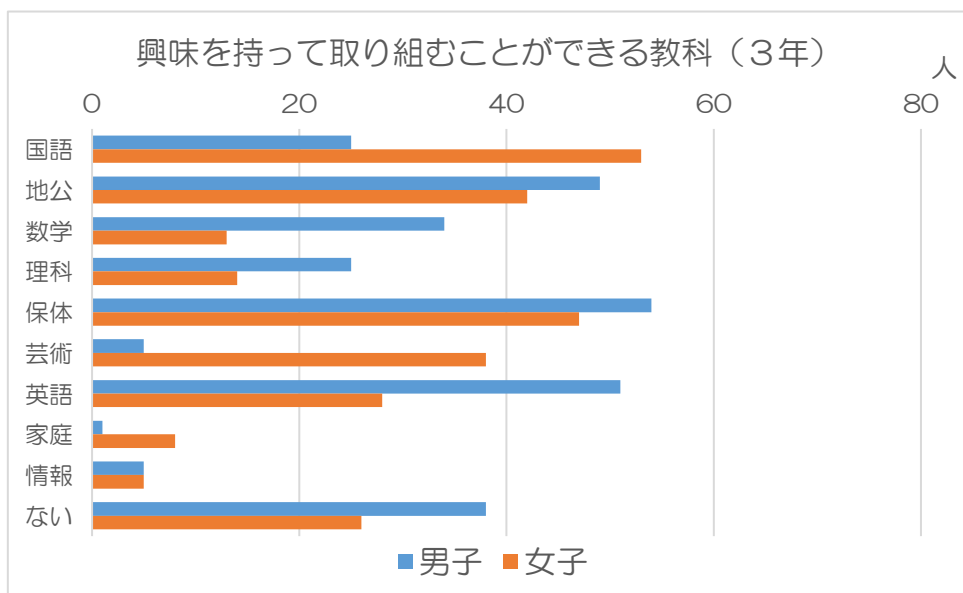
※ 学年別・男女別詳細



- ・ 情報は、2年で履修するため、回答数が少ない。



- ・ 芸術と家庭は選択



- ・ 数学は、理類型（2クラス）と分類系（7クラス）の選択者
- ・ 家庭は、「ファッション造形基礎」の選択者
- ・ 芸術は文系選択者
- ・ 情報は3年対象の授業はない

(2) 学校生活で感じる項目【生徒・保護者】

※ 昨年度と比較して大きく変わった項目

5 定期考査の問題が難しい 生徒平均 H30 36.9% → R1 42.0%

※ 生徒・保護者で認識の違いが多い項目

4 宿題を減らしてほしい 生徒 36.6% 保護者 7.5% (生徒-保護者 29.1% H30 29.0%)

2 授業がつまらない 生徒 43.9% 保護者 17.0% (生徒-保護者 26.9% H30 28.3%)

	項目（生徒／保護者）	1年		2年		3年	
		生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
1	授業が楽しい／楽しそう	15.8%	21.8%	10.4%	17.6%	13.3%	26.1%
2	授業がつまらない／つまらなそう	36.4%	14.5%	47.1%	18.3%	47.6%	18.0%

[参考] 平成30年度

1	授業が楽しい／楽しそう	12.6%	18.9%	8.8%	20.2%	11.1%	22.7%
2	授業がつまらない／つまらなそう	50.8%	21.6%	45.9%	17.7%	47.4%	20.4%

	項目（生徒／保護者）	1年		2年		3年	
		生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
3	宿題を増やしてほしい	3.5%	14.5%	1.1%	13.1%	0.6%	8.4%
4	宿題を減らしてほしい	28.8%	4.3%	44.8%	8.3%	35.2%	8.4%

[参考] 平成30年度

3	宿題を増やしてほしい	3.1%	11.8%	0.6%	10.1%	0.6%	6.3%
4	宿題を減らしてほしい	23.9%	3.7%	63.7%	12.3%	23.7%	6.3%

	項目（生徒／保護者）	1年		2年		3年	
		生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
5	定期考査の問題が難しい／難しそう	58.9%	43.9%	33.6%	30.8%	35.2%	21.3%
6	定期考査の問題が易しい／易しそう	0.3%	1.0%	0.3%	1.0%	1.2%	2.1%

[参考] 平成30年度

5	定期考査の問題が難しい／難しそう	46.9%	42.2%	34.1%	33.8%	29.4%	20.1%
6	定期考査の問題が易しい／易しそう	1.7%	2.0%	1.2%	0.6%	1.7%	4.1%

	項目（生徒／保護者）	1年		2年		3年	
		生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
7	生徒指導が厳しい	19.9%	9.2%	33.1%	15.9%	24.8%	12/6%
8	生徒指導が甘い	4.7%	2.0%	2.2%	1.4%	3.2%	1.5%

[参考] 平成30年度

7	生徒指導が厳しい	21.6%	9.8%	29.9%	11.0%	27.1%	9.3%
8	生徒指導が甘い	3.1%	3.4%	1.8%	2.2%	2.3%	3.3%

	項目（生徒／保護者）	1年		2年		3年	
		生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
9	部活動指導をもっとしてほしい	9.2%	7.3%	7.6%	5.9%	3.5%	2.4%
10	進学ゼミの講座を増やしてほしい	10.8%	29.7%	6.4%	27.0%	5.8%	25.3%

[参考] 平成30年度

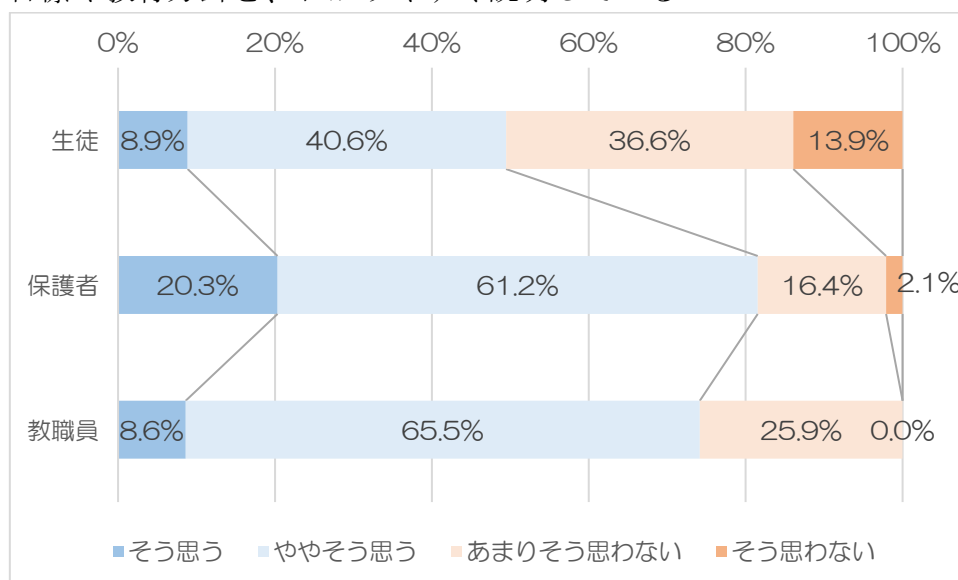
9	部活動指導をもっとしてほしい	8.4%	8.1%	7.3%	5.4%	4.6%	3.0%
10	進学ゼミの講座を増やしてほしい	8.7%	25.3%	7.6%	27.1%	6.9%	14.9%



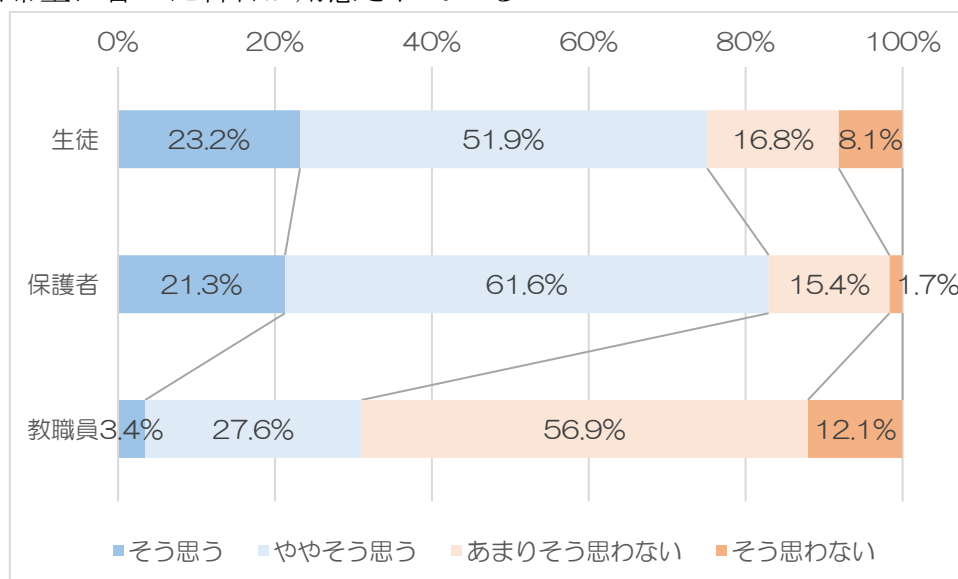
※ 昨年度と比較して大きく変わった項目

- 1 1 検見川高校は、家庭への連絡や情報提供をきめ細かく行っている
生徒 51.9%→61.9% (+10.0%) 保護者 64.6%→72.8% (+8.1%)
- 2 0 私/こども は自主的に学習する習慣が身についており家庭学習も行っている
生徒 44.1%→50.1% (+5.9%) 保護者 62.8%→67.2% (+4.4%)
- 2 6 私は、学校からの配付物を保護者に渡している/生徒から受け取っている
生徒 66.9%→73.1% (+6.2%) 保護者 73.8%→76.4% (+2.5%)
- 8 検見川高校では、PTA活動が活発に行われている
生徒 54.2%→57.0% (+2.8%) 保護者 78.3%→83.8% (+5.5%)

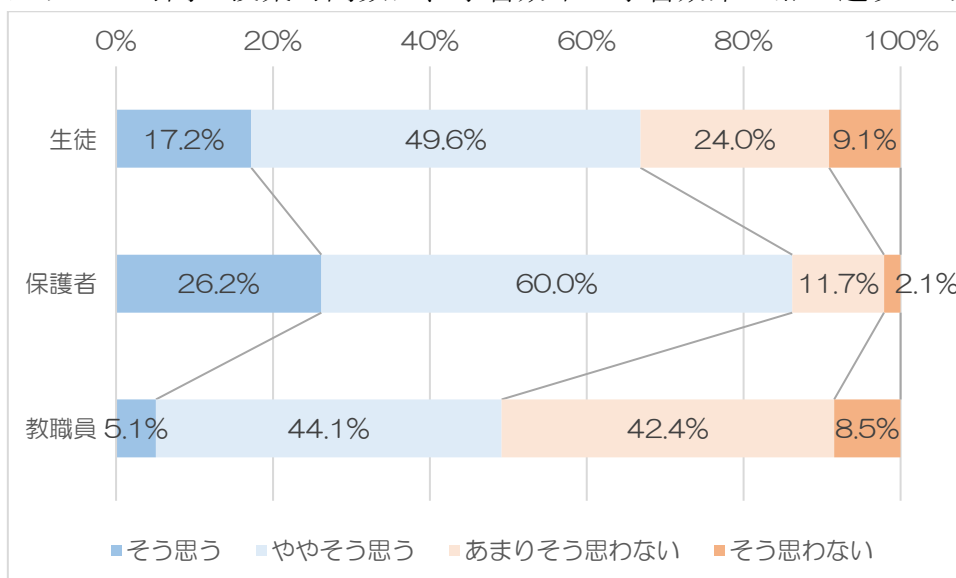
(1) 教育目標や教育方針を、わかりやすく説明している



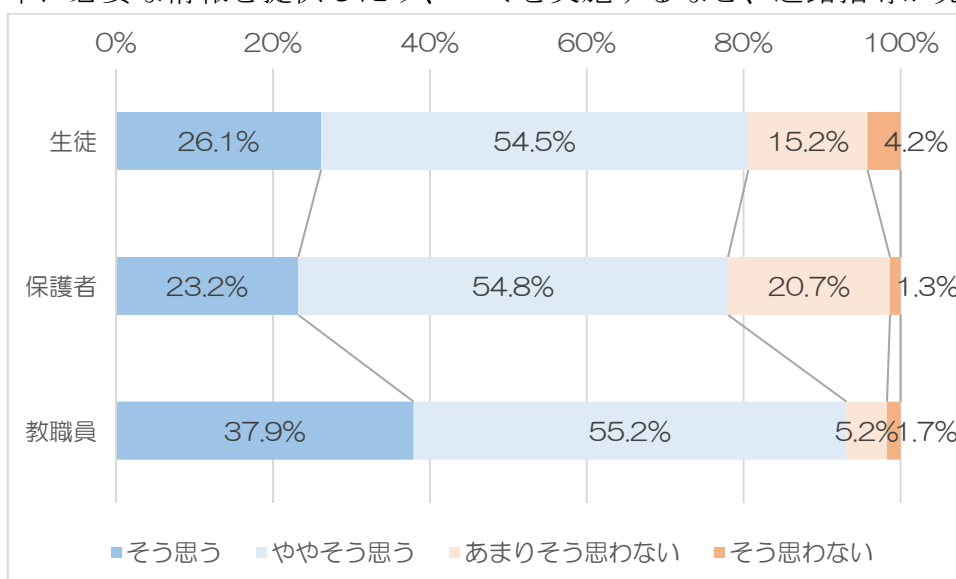
(2) 進路希望に合った科目が用意されている



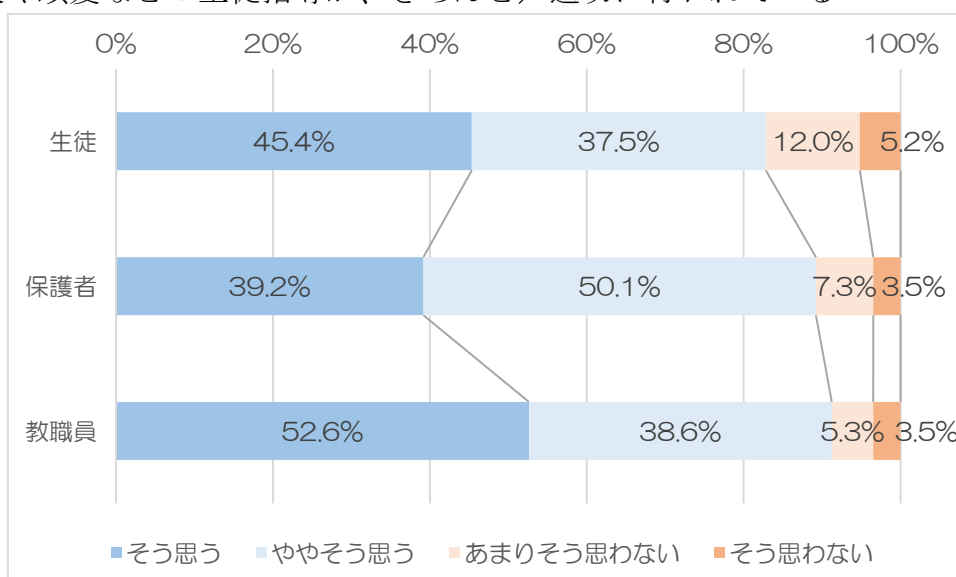
(3) 週当たり32時間の授業時間数は、学習効率・学習効果の点で適切である



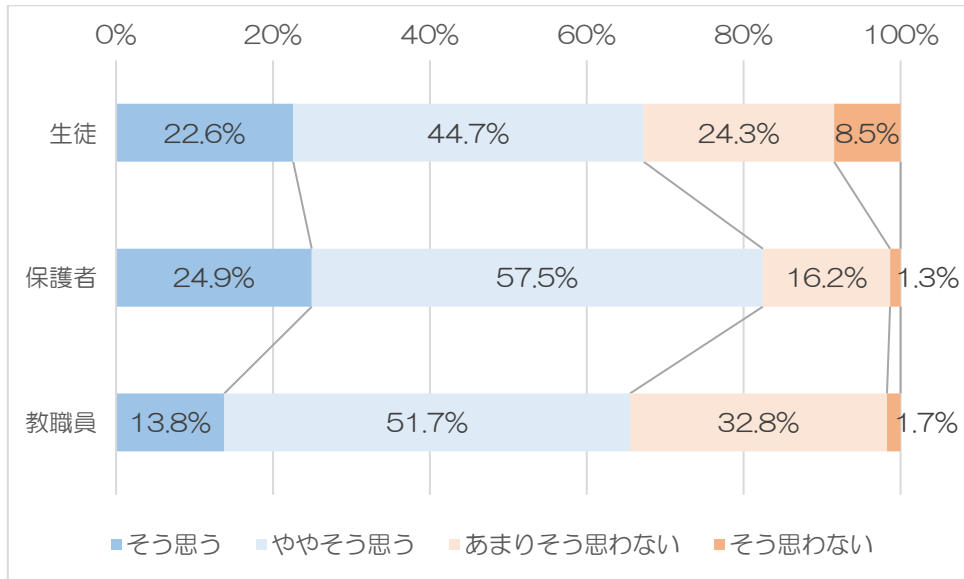
(4) 各学年に必要な情報を提供したり、ゼミを実施するなど、進路指導が充実している



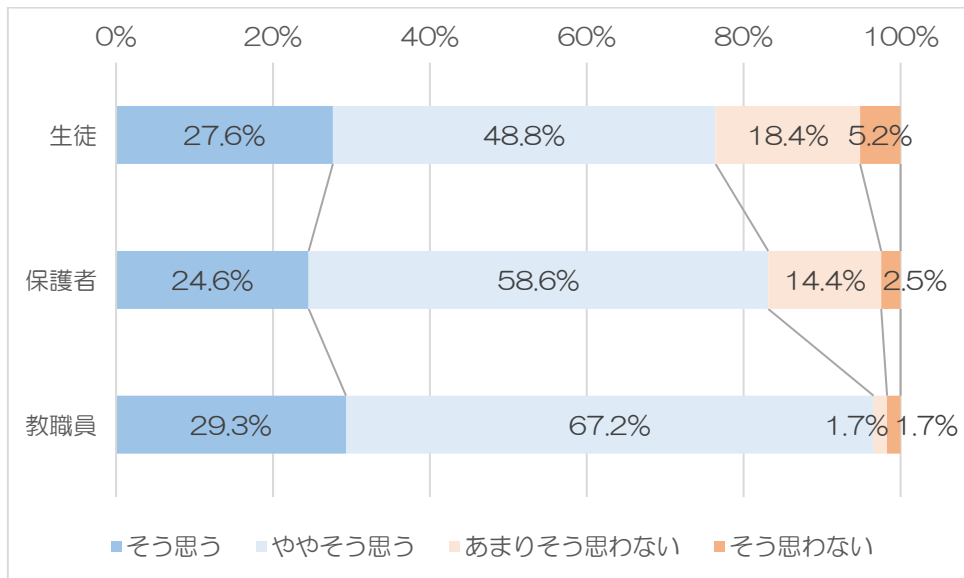
(5) 服装や頭髪などの生徒指導が、きちんと／適切に行われている



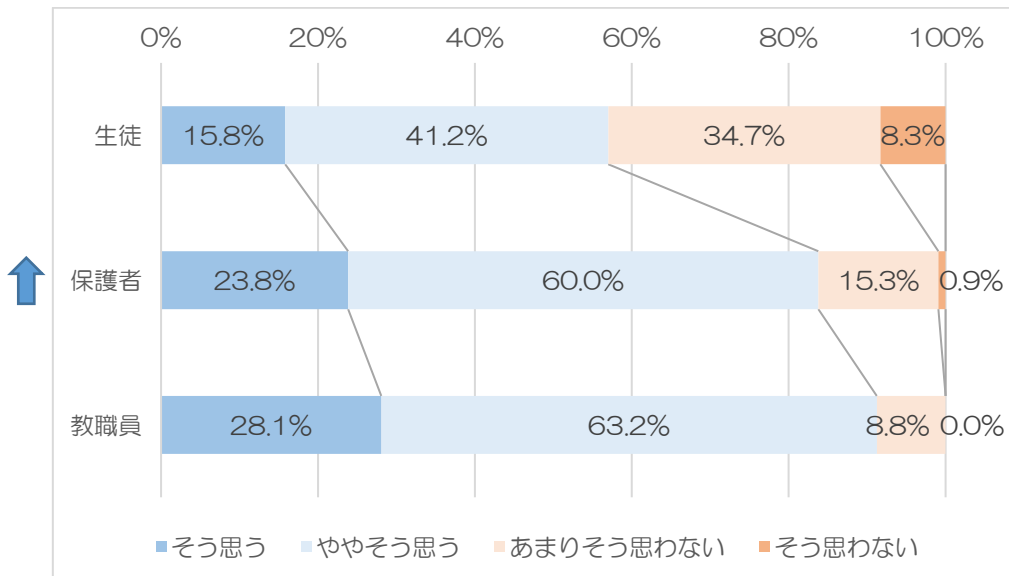
(6) 清掃や美化活動、環境整備が、十分に行われている



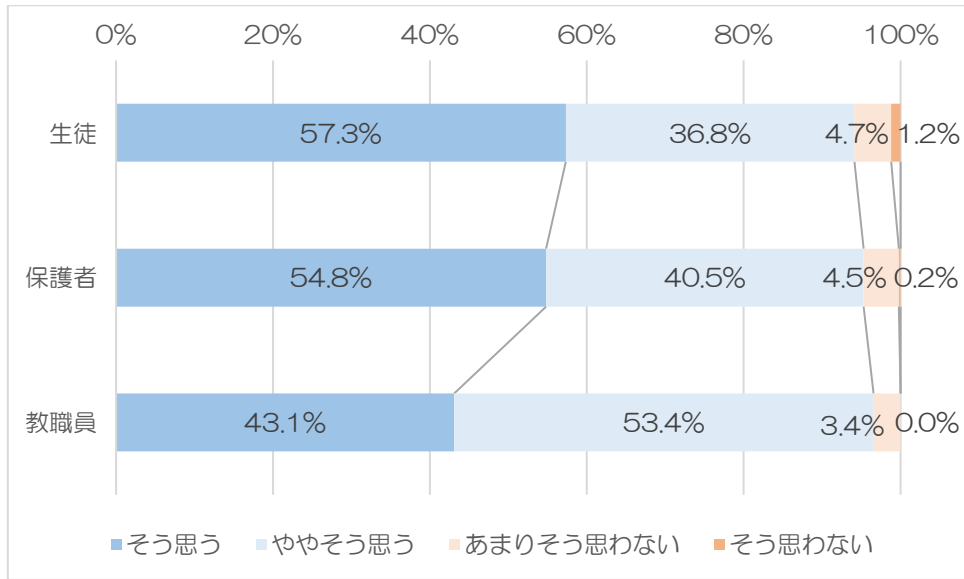
(7) 健康や安全に関する指導が、適切に行われている



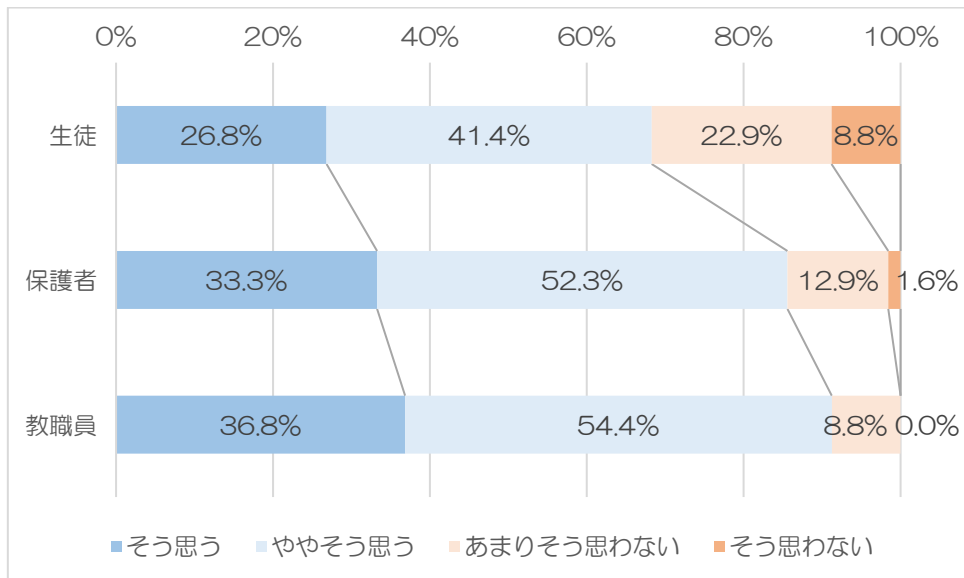
(8) P T A活動が活発に行われている



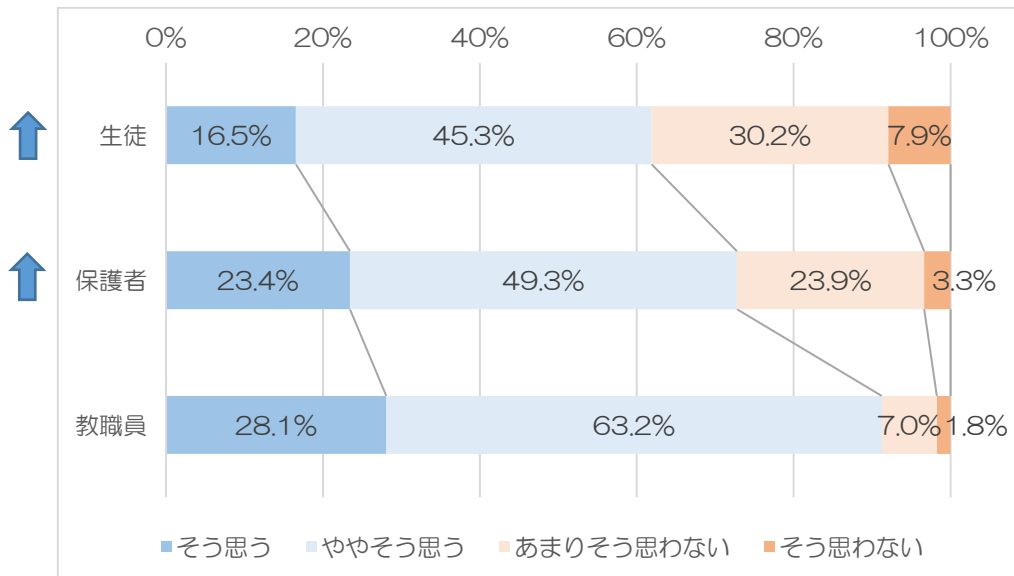
(9) 部活動が活発に行われている



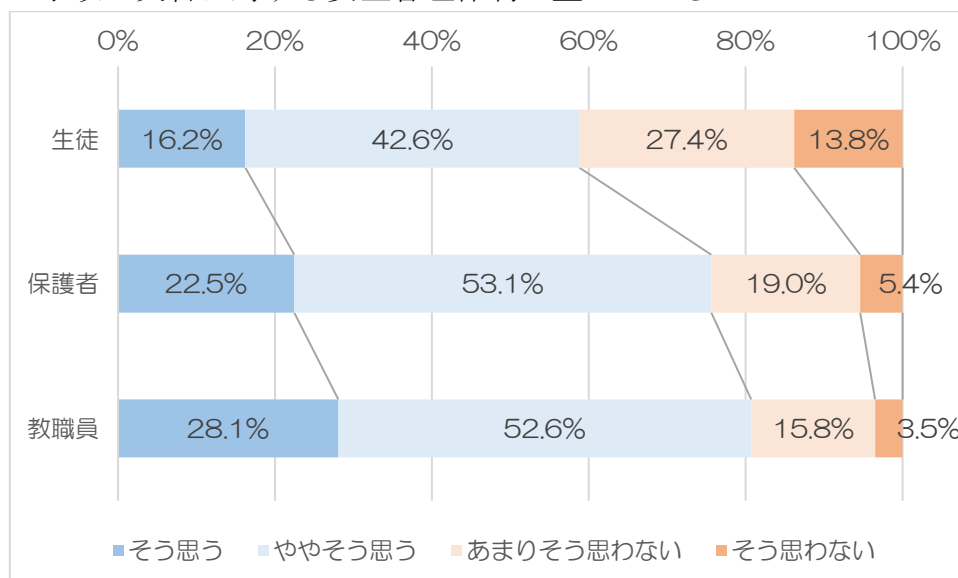
(10) 学校行事が活発に行われている



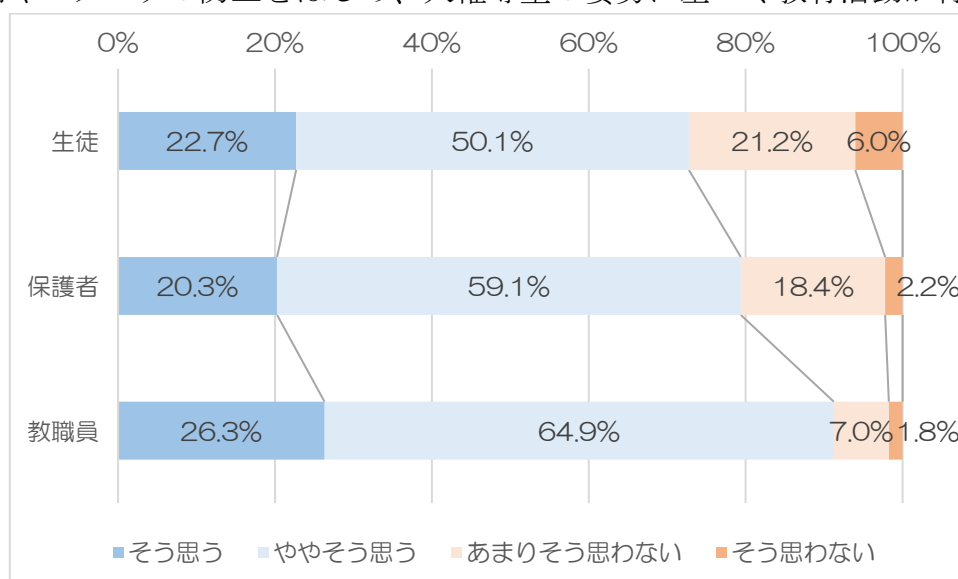
(11) 家庭への連絡や情報提供を、きめ細かく行っている



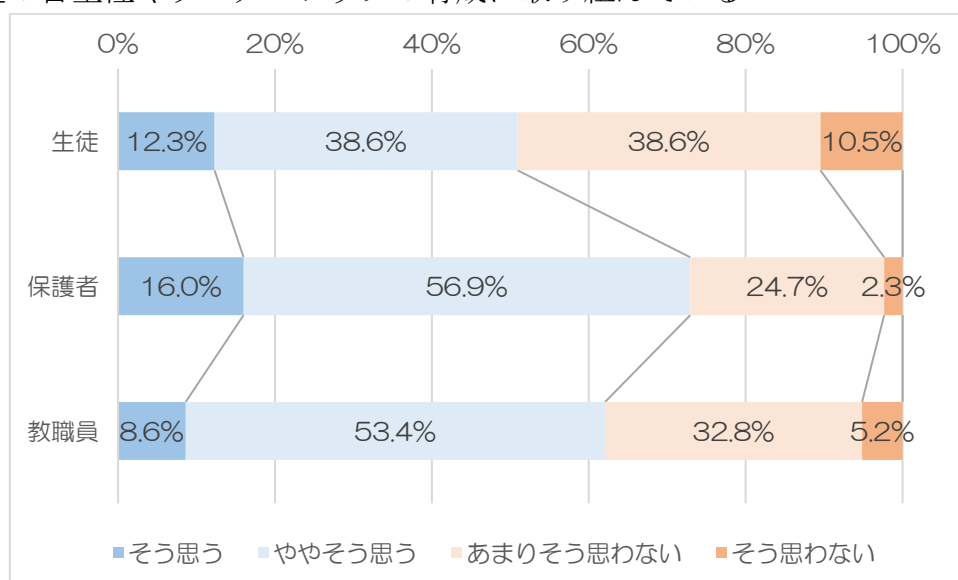
(12) 事件・事故・災害に対する安全管理体制が整っている



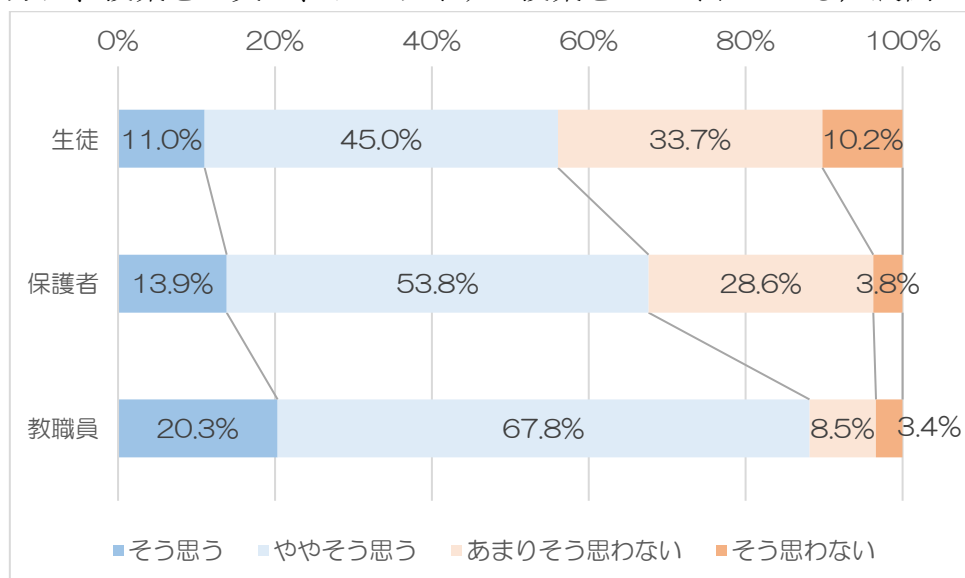
(13) 体罰やセクハラ等の防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づく教育活動が行われている



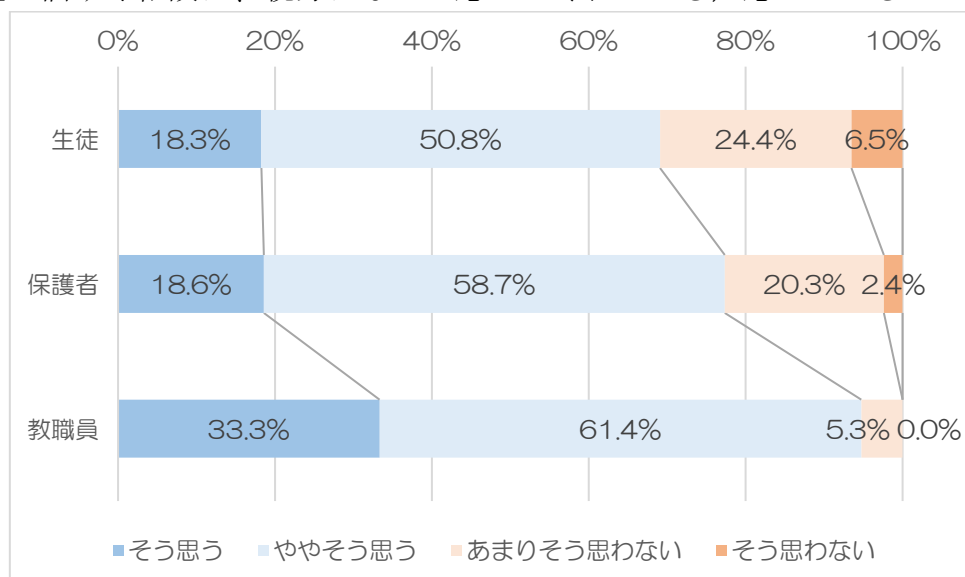
(14) 生徒の自主性やリーダーシップの育成に取り組んでいる



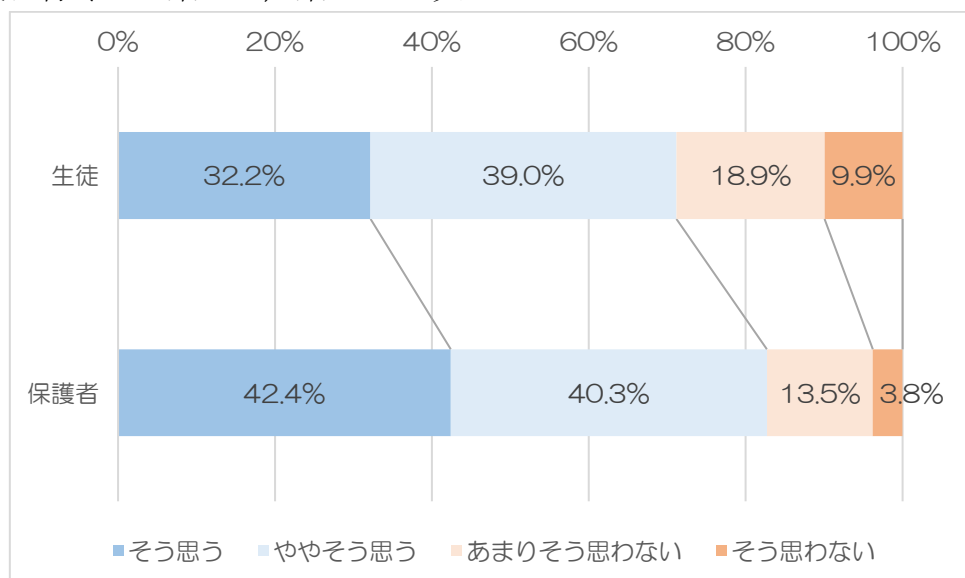
(15) 先生方は、授業を工夫し、わかりやすい授業をしてきている／展開している



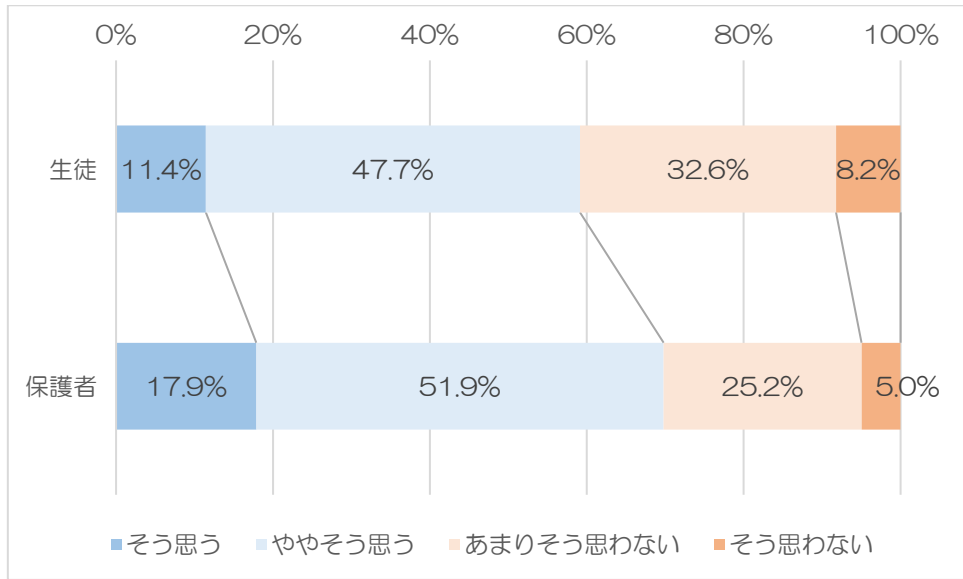
(16) 生徒の悩みや相談に、親身になって応じてきている／応じている



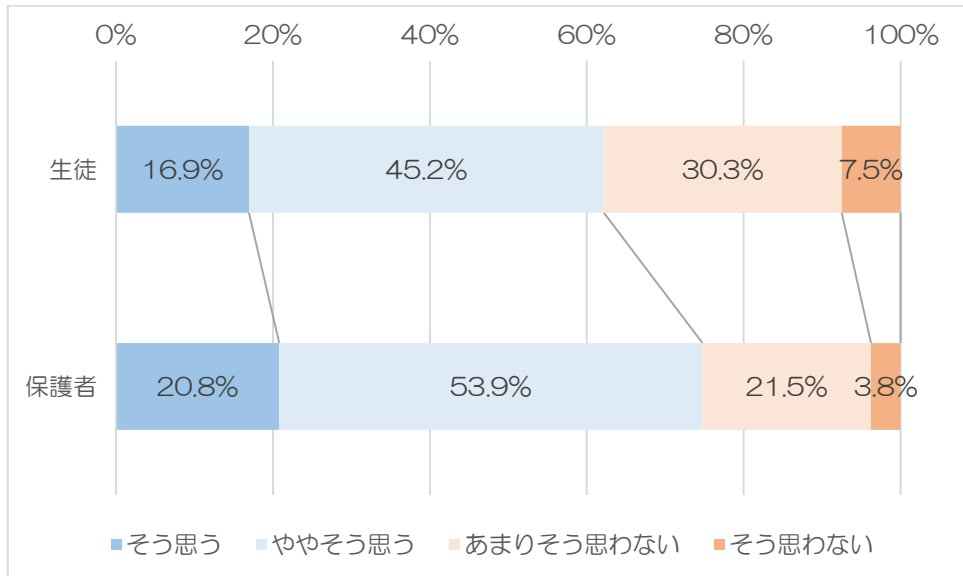
(17) 学校に行くのが楽しい／楽しいようだ



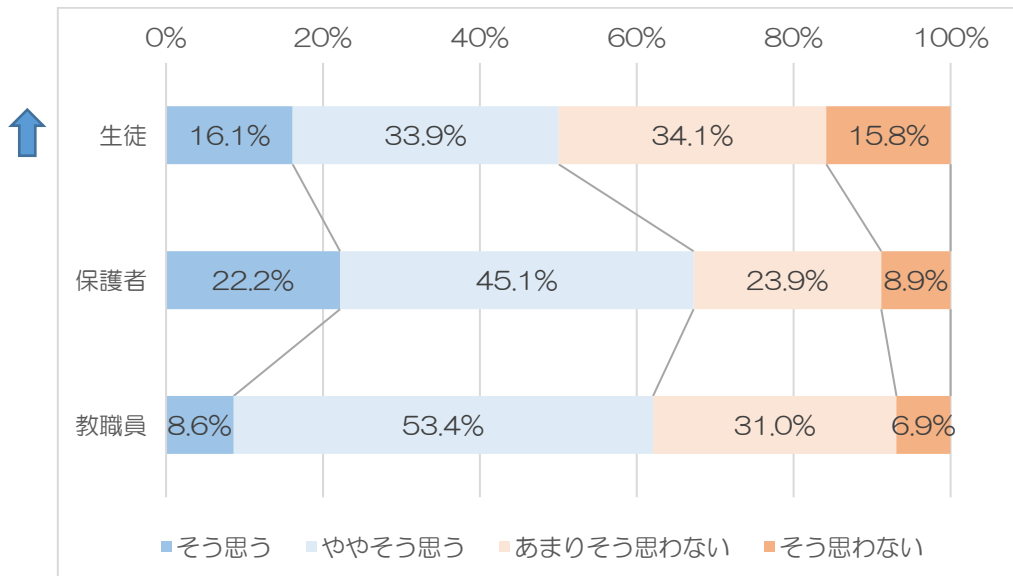
(18) 授業を理解している／理解しているようだ



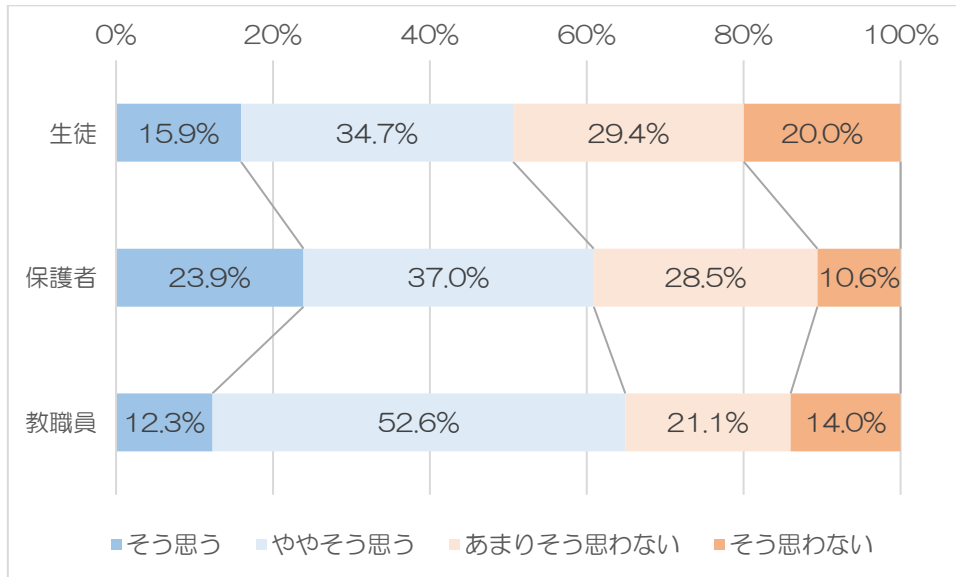
(19) 学校で授業に集中し、意欲的に取り組んでいる



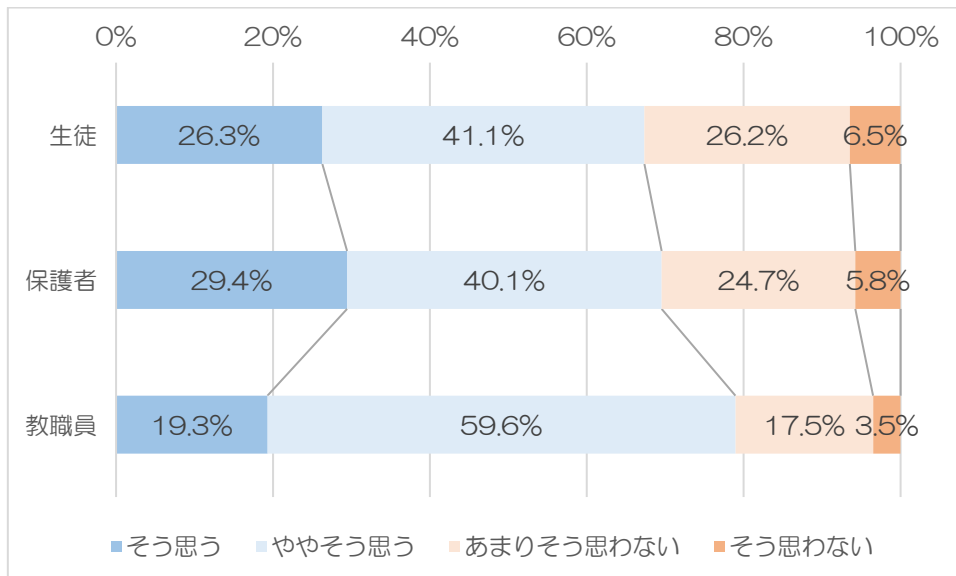
(20) 自主的に学習する習慣が身に付いており、家庭学習も行っている／指導している



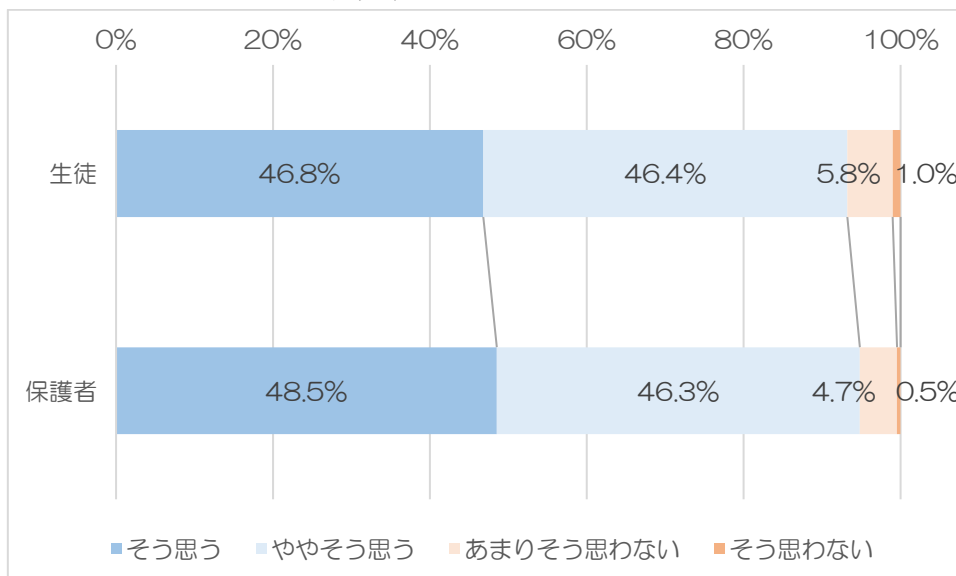
(21) 部活動と勉強の両立ができている／両立できるよう配慮して指導している



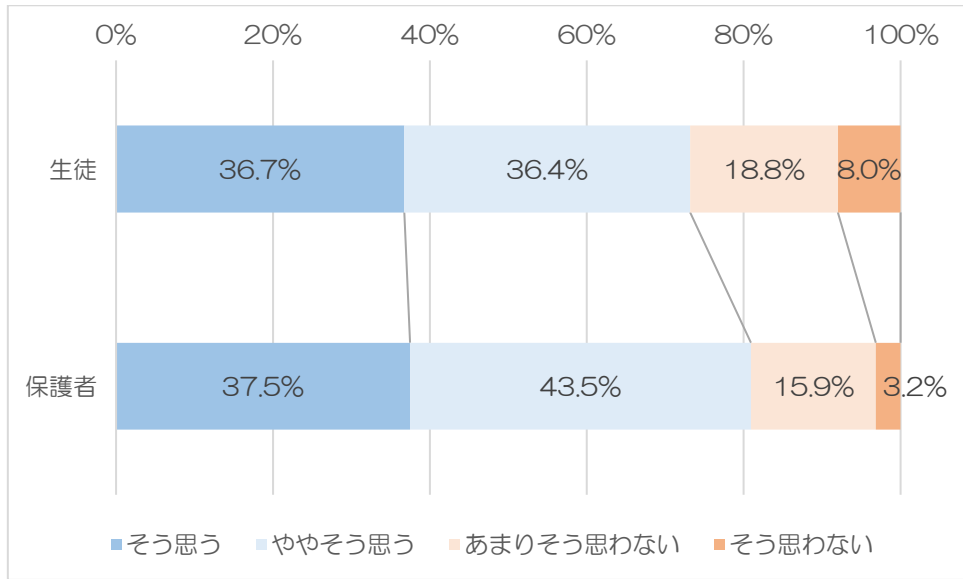
(22) 将来の進路を考えて、学習に取り組んでいる／学習指導をしている



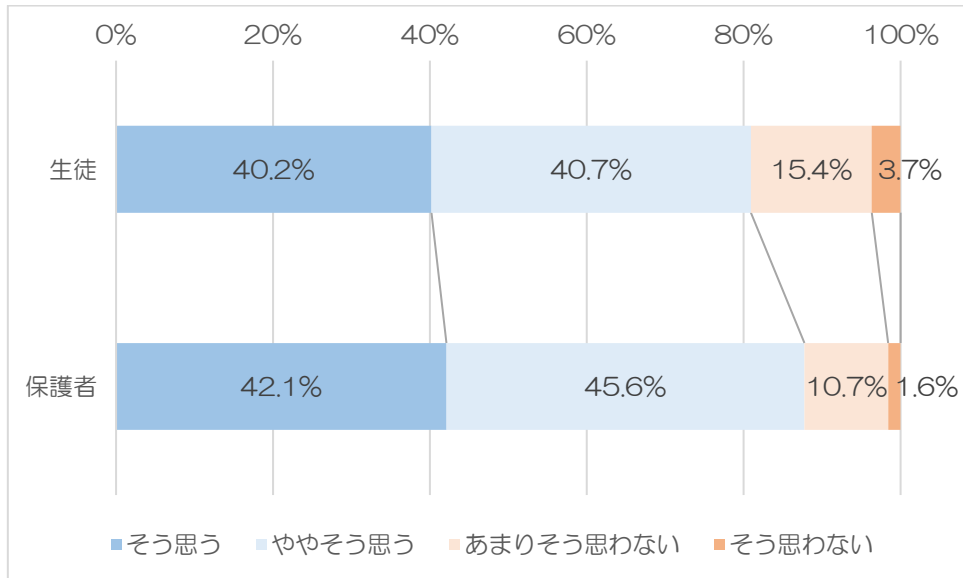
(23) 校則や社会のマナーを守り、責任ある行動をとっている



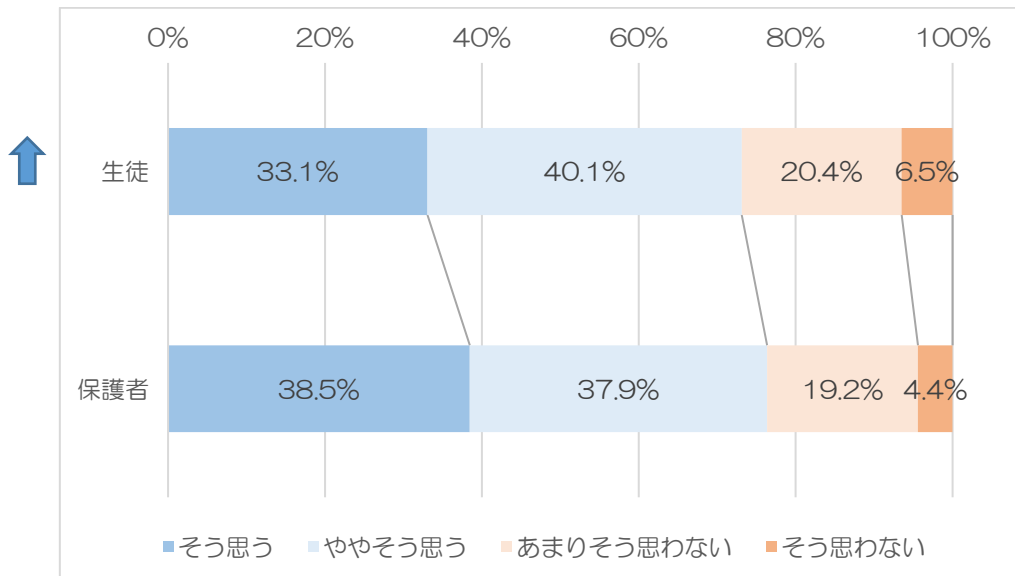
(24) 学校での出来事について、保護者／子どもと会話している



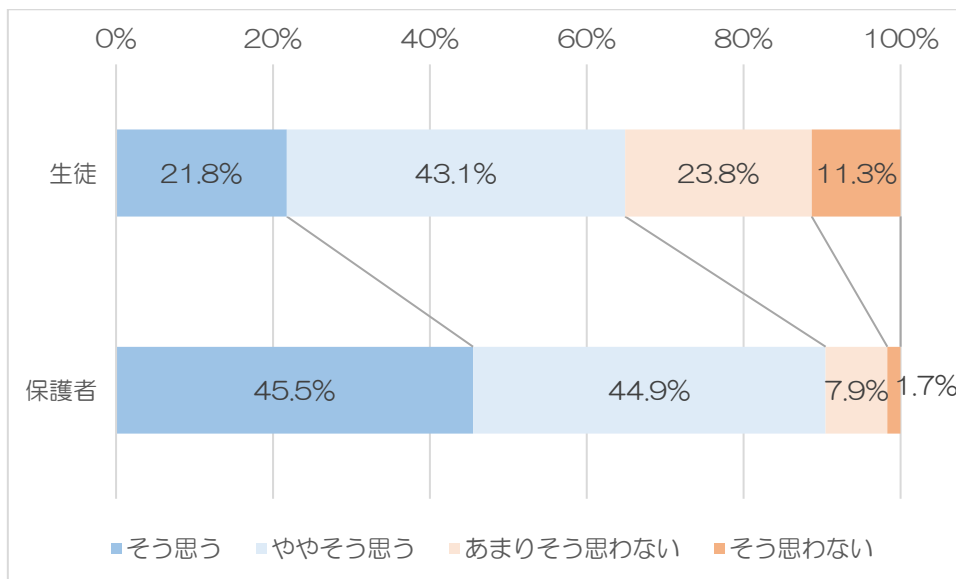
(25) 進路について、保護者／子どもと会話している



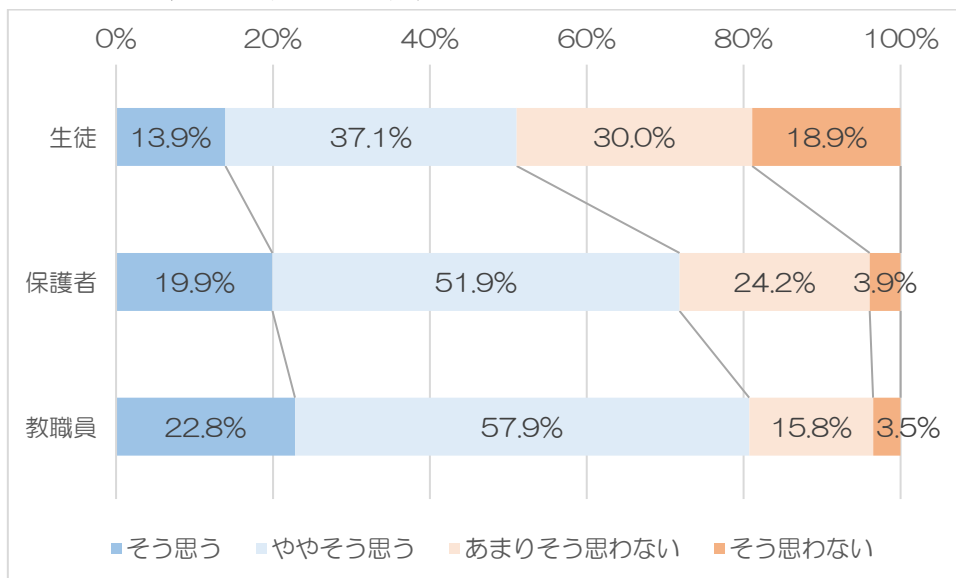
(26) 学校からの配付物を、保護者にきちんと渡している／子どもから受け取っている



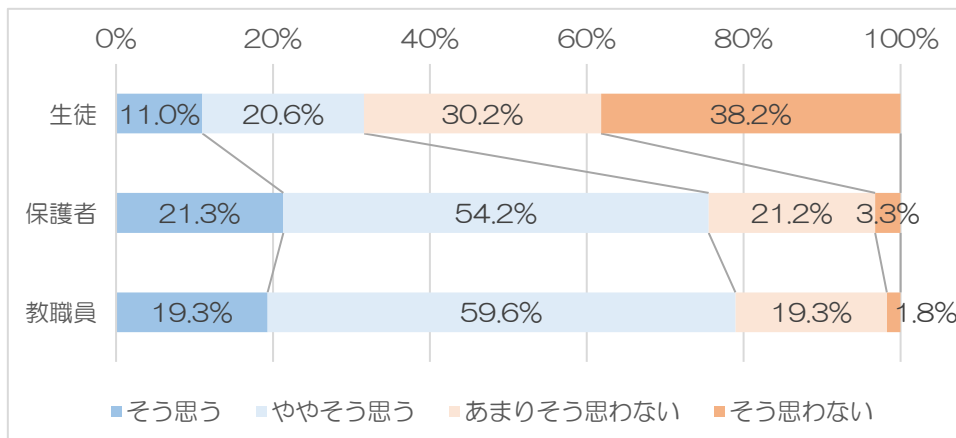
(27) 検見川高校に入学して／させて良かった



(28) 検見川高生の生徒／保護者／教員であることに誇りを持っている



(29) 学校の近隣の中学校・小学校・特別支援学校・幼稚園・自治会・コミュニティセンターなどの、地域との連携や交流に興味がある（または参加したことがある）。／授業公開やミニ集会といった地域との連携の必要性を理解している。



教職員アンケート結果（共通項目にないもの） 上段 R1／下段 H30

項目	肯定的	そう 思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	否定的
検見川高校では、校内組織が適切で、職員の協力体制ができている。	58.6%	10.3%	48.3%	36.2%	5.2%	41.4%
	65.5%	14.5%	50.9%	30.9%	3.6%	34.5%
検見川高校の職員は、生徒に、校則や社会のマナーを守り、責任ある行動をとるよう指導している。	89.7%	36.2%	53.4%	8.6%	1.7%	10.3%
	88.9%	33.3%	55.6%	7.4%	3.7%	11.1%
検見川高校の職員は、シラバス（学習の手引き）に基づいて、授業を行っている。	80.7%	15.8%	64.9%	17.5%	1.8%	19.3%
	77.8%	24.1%	53.7%	18.5%	3.7%	22.2%
検見川高校の職員は、生徒の学力向上のために、指導内容の充実を図っている。	78.0%	15.3%	62.7%	20.3%	1.7%	22.0%
	85.2%	29.6%	55.6%	13.0%	1.9%	14.8%
検見川高校の職員は、校内研修や、校外の研修会・研究会に積極的に参加し、教師力向上に努めている。	61.4%	12.3%	49.1%	31.6%	7.0%	38.6%
	73.1%	19.2%	53.8%	23.1%	3.8%	26.9%
検見川高校の職員は、互いに協力して不祥事の防止に取り組んでいる。	83.6%	20.0%	63.6%	16.4%	0.0%	16.4%
	84.6%	21.2%	63.5%	13.5%	1.9%	15.4%