

# 平成28年度 学校評価アンケート結果報告書

〈よりよい学校づくりのために・・・〉

今年度も、本校生徒・保護者・地域住民の方々並びに本校職員に「学校評価アンケート」への協力をお願いしました。この度、その結果がまとまりましたのでここに報告します。御協力ありがとうございました。

このアンケートは、平成16年度から、本校の教育活動や学校改善に役立てること、より信頼される学校づくりの一助にすることを主たる目的に実施され、今回で13回目を数えました。これまでの意見等から改善された一部として、施設設備面での教室棟トイレ改修や各教室への扇風機設置、エアコン設置があげられ、また、各授業での「わかりやすさ」追求においても僅かずつではありますが肯定的傾向が示されているものと分析しております。

皆さんからいただいた貴重な御意見につきましても、内容を精査しつつ、改善すべきことは全職員が真摯に取り組んで参ります。

本校では、今後も学校評価アンケートを継続して実施し、より開かれた視点で本校教育全般の見直しと改善に役立てていきたいと考えております。今後も忌憚のない御意見と御協力を宜しくお願いします。

学校評価運営委員会

平成29年3月23日

千葉県立京葉工業高等学校

平成28年度 1. 学校評価アンケート集計結果(生徒用)

A:はい(そう思う) B:どちらともいえない(まあまあ) C:いいえ(そう思わない) D:わからない  
 在籍681名(平成28年12月) 回収: 670 枚(回収率:98.4%)

自分の授業態度		A	B	C	D
1	始業ベルと同時に着席しているか。	66.7	27.0	5.4	0.6
2	授業に、真面目に取り組んでいる。	43.9	47.6	5.7	2.7
3	授業の内容は理解できている。	25.1	56.7	14.0	3.9
4	課題等は、きちんと提出している。	57.6	34.5	6.1	1.0
本校の先生方		A	B	C	D
5	始業ベルと同時に授業が始まっているか。	30.9	53.0	12.7	3.0
6	教育指導に熱心である。	33.0	48.2	8.7	10.0
7	学習の内容をわかりやすく指導してくれる。	27.8	58.5	10.0	3.6
8	わかりやすい言葉で説明してくれる。	30.7	57.2	9.4	2.4
9	板書は整理され、書き方や字もわかりやすい。	32.5	54.5	10.1	2.7
10	授業の進度は、ちょうど良い。	36.6	46.9	11.6	4.3
11	先生は、質問によく答えてくれている。	47.5	39.6	5.8	7.0
12	試験問題の分量や難易度は適切である。	39.0	42.2	13.7	4.5
13	学校生活での対応(悩み、相談事、挨拶等)が適切である。	40.3	40.7	6.7	12.1
14	生活指導に熱意をもって取り組んでいる。	43.1	41.2	6.3	9.1
15	進路指導に親身に対応している。	47.0	35.1	4.8	12.1
本校の教育活動		A	B	C	D
16	校訓を知っている。	23.0	28.8	28.4	19.7
17	校歌が歌える。	52.4	31.8	11.0	4.3
18	校則は適切である。	41.0	39.1	12.1	7.5
19	生活指導は適切である。	47.0	37.6	8.4	6.1
20	授業は理解できる。	34.6	50.9	9.4	4.3
21	進路指導は適切である。	45.2	39.6	4.9	10.0
22	学校行事は魅力的である。	35.7	43.1	17.5	3.6
23	生徒会活動が活発である。	25.1	39.0	14.0	19.9
24	一生懸命に打ち込める部活がある。	33.6	21.6	24.0	18.7
自分の学校生活		A	B	C	D
25	本校に来て良かった。	42.1	38.1	9.0	8.5
26	施設・設備に満足している。	31.0	46.7	14.9	4.9
27	授業に意欲的に取り組んでいる。	36.0	51.2	6.3	4.0
28	予習・復習を意欲的に行っている。	13.4	37.2	41.8	5.2
29	ルール・マナーを守り他人には迷惑をかけていない。	50.6	37.6	5.1	4.2
30	清掃には意欲的に取り組んでいる。	51.3	40.3	3.7	2.4
31	本校ではいじめや暴力のない安全な場所である。	45.5	31.8	9.1	11.3
32	友人関係は良好である。	61.8	28.5	2.7	4.8

平成28年12月19日実施(単位:%)

※ 生徒アンケート コメント

（1 学年）

- ・ E 1 Aの前の時計を直してください。体育祭をしたい。・たくさんの飲み物が欲しい。
- ・授業中（英語）や、先生が話をしている時がうるさい。
- ・時間通りに授業を終わらせてほしい。
- ・テストの時間を1教科50分か45分にしてほしいです。
- ・外の時計をなおしてほしい。

（2 学年）

- ・製図の書き方を教える時に、上手な人の動画またはテクニックを教えてほしい。
- ・このようなアンケートの意見が反映されていない。形だけなのだろうか。
- ・「始業チャイムが鳴っているのになんで座っていないんだ。」という先生が授業に遅れてくるのは、どうなのでしょう。
- ・進路の情報が1、2年のころからほしい。

（3 学年）

- ・登校時に道に広がって歩いている生徒がいる。
- ・ストーブをもっと早くから使わせてほしい。
- ・頭髪服装検査を統一してほしい。

※ 学校評価運営委員から

集計結果について、それぞれの質問に対し「A」（はい）回答がより多いことが求められます。目安として、「A」は80%超を、A/B 合わせた肯定的回答では90%を超える数値がそれぞれ理想値といえるのではないのでしょうか。

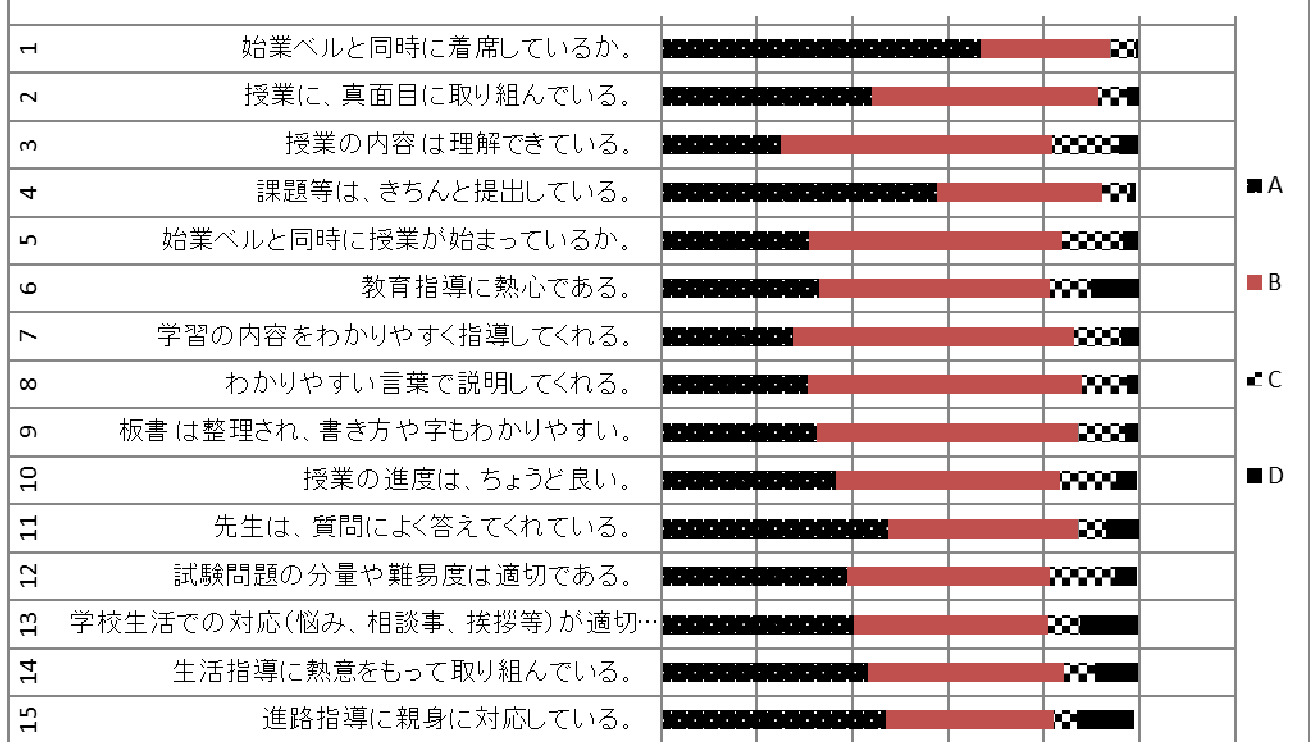
全体を通して、「A」が今年は昨年に比べて増加傾向にあります。その中で「本校の先生方」についての回答は11個の質問中、9個で「A」の回答が増加しています。また「本校の教育活動」についてはすべての質問において「A」の回答が増加していました。この二つのことから生徒の学習意欲が向上したこと、また学校への好感度が高くなったことがうかがえます。

しかし、アンケートの中で気になる点があります。「自分の学校生活」という項目の中で「本校に来てよかった。」「施設・設備に満足している。」という二つの項目について「A」の回答がわずかではありますが減少しています。全体としてみると、「A」と「B」の回答を合わせた割合では昨年と同じ割合にはなるのですが「A」の回答が減ったということは学校として対応していかなければいけないと思います。また、「始業ベルと同時に着席しているか。」の項目に関しても昨年に比べ、4.1%の減少が見られました。授業規律や生徒のメリハリのためにも始業ベルと同時に授業を始めることを学校全体で意識したほうがよいのではないかと考えます。

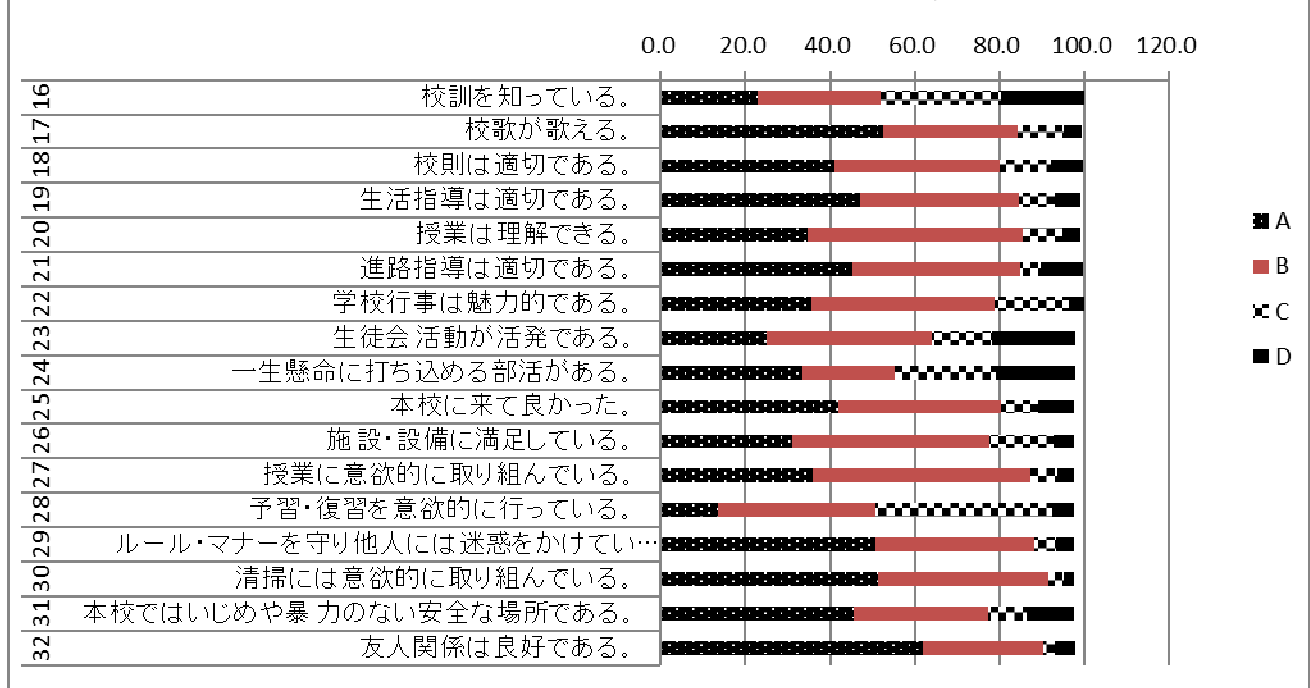
自由記述の中では頭髪服装指導や炭酸飲料を自動販売機に入れてほしいなどが多く上げられました。（炭酸飲料については4月導入予定）そして昨年に比べ、授業に対しての要望や意見などが増えました。これは生徒が授業に対して積極的になってきた証なのではないかと思えます。頭髪服装検査については各学年2～3件記述があったが、昨年に比べ減少してきています。それを考慮すれば頭髪服装検査について生徒自身が意義を理解し、取り組んでくれているのだと感じました。

このアンケートは集計をして終わりにするのではなく、生徒がより良い環境で学校生活を過ごすために改善していく材料として使っていききたいと思います。

## H28 学校評価アンケート(生徒)



## H28 学校評価アンケート(生徒)



## 平成28年度 2. 学校評価アンケート集計結果(保護者用)

A: はい(そう思う) B: どちらともいえない(まあまあ) C: いいえ(そう思わない) D: わからない

在籍681名(平成28年12月) 回収: 254 枚(回収率: 37.3 %)

学校生活について		A	B	C	D
1	本校に入学させて良かったと思いますか?	79.5	15.7	0.8	2.0
2	生徒は学校の様子を家庭で話しますか?	33.9	48.8	15.0	0.4
3	生徒の学校生活は明るく充実しているように感じますか?	48.0	40.9	5.5	3.5
4	学校の施設・設備は、満足できますか?	52.4	41.3	3.5	0.8
授業・生活指導について		A	B	C	D
5	生徒にとって本校の授業はわかりやすいと感じますか?	32.3	47.6	8.3	9.8
6	生活指導は、適切であると思いますか?	32.3	49.2	2.4	14.2
7	先生方は、生徒・保護者の悩みや不安に対し、親身になって相談に乗ってくれますか?	53.9	31.1	4.3	8.7
8	進路について適切なアドバイスや情報を提供してくれますか?	36.6	40.6	2.4	18.5
その他		A	B	C	D
9	本校の学校行事(文化祭・球技大会等)は活発だと感じますか?	41.7	35.4	3.5	17.3
10	本校の部活動の現状に満足していますか?	46.5	36.6	5.9	9.1

平成28年12月9日配布(単位: %)

### 自由記述より一部抜粋(保護者用)

- ・勉強・授業のことで気にかけていただいたり、話を聞いてもらったりと担任の先生に大変お世話になっております。ありがとうございます。
- ・文化祭に妹(小3)を連れて伺いましたが、生徒さん達がやさしく接してくれてとても喜んでいました。
- ・レポートを増やしてほしい。
- ・資格に関してもう少し明確な情報を伝えてほしい。
- ・社会に出るということを前提として指導して下さっているとと思います。
- ・先生と生徒の面談を増やしてほしい。三者面談(先生・保護者・生徒)をやってほしい。
- ・去年の文化祭に行ってみたが、売り物(食べ物)が無くなるのが早すぎると感じた!
- ・頭髪検査が厳しいと思います。(もみあげ)
- ・男女の比率の差があるため、運動の部活に入りづらく(男子しかいない)少し可哀想に感じましたが、先生、クラスにはとても良くしていただき、成長できたように思えます。
- ・担任の先生はじめ、たくさんのすばらしい先生の熱心なご指導を受けさせていただきまして、心より厚く御礼申し上げます。毎日毎日が、感謝の気持ちで一杯です。本当にありがとうございます。
- ・1年なので、まだよくわからない面もあります。
- ・進路についての情報をもっと詳しく教えてほしいです。

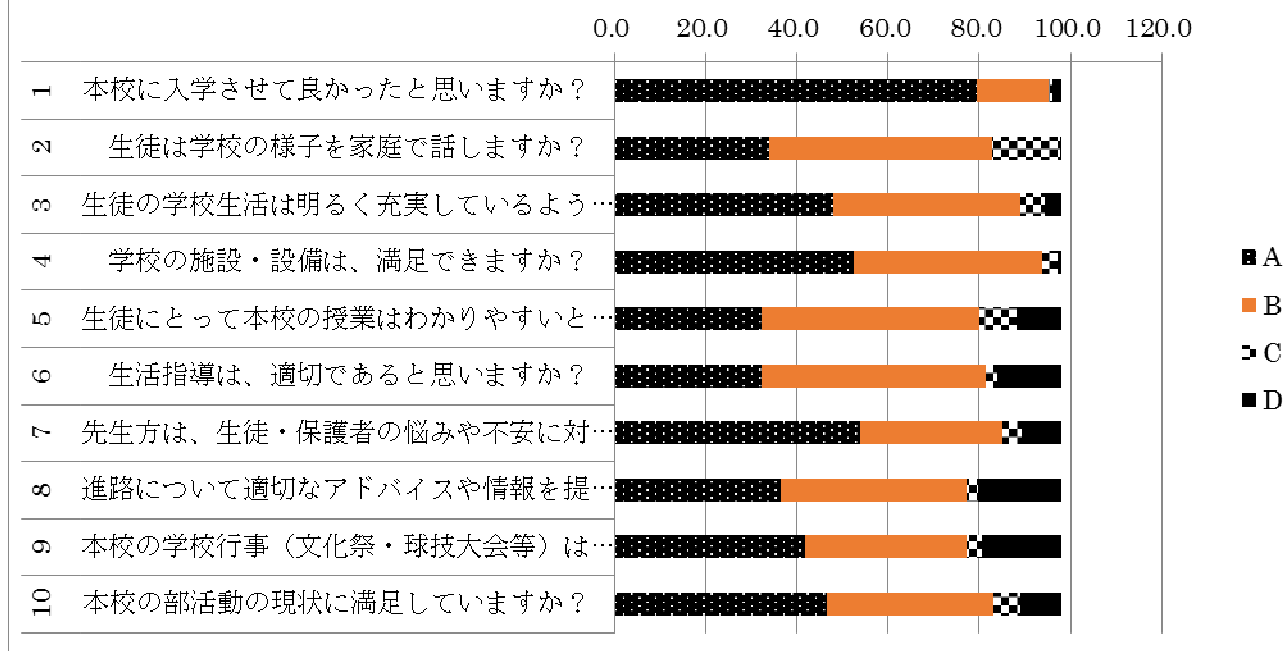
※学校評価運営委員から

「本校に入学させて良かったか。」という項目では「A」の解答が、**昨年度84.3%→79.5%と昨年度より減少しました。**しかし、肯定的な「A」と「B」の意見を合わせると昨年とほぼ同じ数値になっています。「授業はわかりやすいか」という項目については、「A」が昨年度26.3%より約6%増加していました。また、「**部活動への満足度**」についての項目では**Aと答えた方が昨年度23.3%→46.5%と昨年に比べ、20%以上増加しました。**職員はわかりやすい授業を目標に日々研修に励んでおります。授業に対して理解不足の生徒あるいは意欲的な生徒への対応、部活動の活性化等、学校全体の問題として保護者・職員の共通理解、協力のもとに取り組んでいきたいと思ひます。

自由記述欄については様々な御意見をお寄せいただきありがとうございました。生徒一人一人が学校生活を有意義に送れるように、職員全体が真摯に受け止め、今後の高校生活が充実するよう考えていかなければならないと思ひます。

今後の京葉工業高校発展のため、これからも御支援、御協力お願い申し上げます。

## H28 学校評価アンケート（保護者）



平成28年度 3. 学校評価アンケート集計結果(職員用)

A:はい(そう思う) B:どちらともいえない(まあまあ) C:いいえ (そう思わない) D:わからない

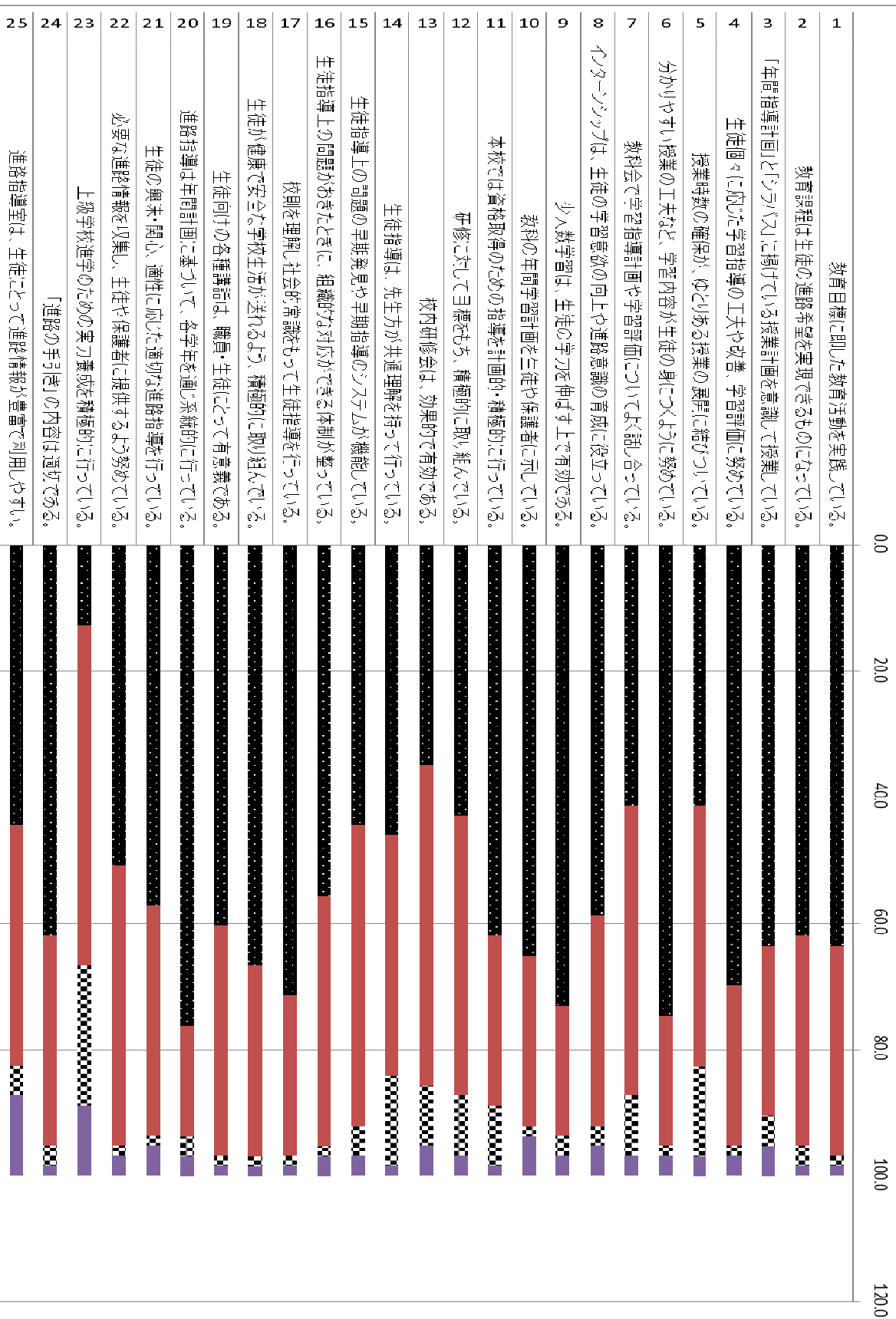
職員数:79名 回収: 63 枚(回収率:79.7%)

教育目標		A	B	C	D
1	教育目標に即した教育活動を実践している。	63.5	33.3	1.6	1.6
2	教育課程は生徒の進路希望を実現できるものになっている。	61.9	33.3	3.2	1.6
教育活動・研修		A	B	C	D
3	「年間指導計画」と「シラバス」に掲げている授業計画を意識して授業している。	63.5	27.0	4.8	4.8
4	生徒個々に応じた学習指導の工夫や改善、学習評価に努めている。	69.8	25.4	1.6	3.2
5	授業時数の確保が、ゆとりある授業の展開に結びついている。	41.3	41.3	14.3	3.2
6	分かりやすい授業の工夫など、学習内容が生徒の身につくように努めている。	74.6	20.6	1.6	3.2
7	教科会で学習指導計画や学習評価についてよく話し合っている。	41.3	46.0	9.5	3.2
8	インターンシップは、生徒の学習意欲の向上や進路意識の育成に役立っている。	58.7	33.3	3.2	4.8
9	少人数学習は、生徒の学力を伸ばす上で有効である。	73.0	20.6	3.2	3.2
10	教科の年間学習計画を生徒や保護者に示している。	65.1	27.0	1.6	6.3
11	本校では資格取得のための指導を計画的・積極的に行っている。	61.9	27.0	9.5	1.6
12	研修に対して目標をもち、積極的に取り組んでいる。	42.9	44.4	9.5	3.2
13	校内研修会は、効果的で有効である。	34.9	50.8	9.5	4.8
生活		A	B	C	D
14	生徒指導は、先生方が共通理解を持って行っている。	46.0	38.1	14.3	1.6
15	生徒指導上の問題の早期発見や早期指導のシステムが機能している。	44.4	47.6	4.8	3.2
16	生徒指導上の問題がおきたときに、組織的な対応ができる体制が整っている。	55.6	39.7	1.6	3.2
17	校則を理解し社会的常識をもって生徒指導を行っている。	71.4	25.4	1.6	1.6
18	生徒が健康で安全な学校生活が送れるよう、積極的に取り組んでいる。	66.7	30.2	1.6	1.6
19	生徒向けの各種講話は、職員・生徒にとって有意義である。	60.3	36.5	1.6	1.6
進路指導		A	B	C	D
20	進路指導は年間計画に基づいて、各学年を通じ系統的に行っている。	76.2	17.5	3.2	3.2
21	生徒の興味・関心、適性に応じた適切な進路指導を行っている。	57.1	36.5	1.6	4.8
22	必要な進路情報を収集し、生徒や保護者に提供しよう努めている。	50.8	44.4	1.6	3.2
23	上級学校進学のための実力養成を積極的に行っている。	12.7	54.0	22.2	11.1
24	「進路の手引き」の内容は適切である。	61.9	33.3	3.2	1.6
25	進路指導室は、生徒にとって進路情報が豊富で利用しやすい。	44.4	38.1	4.8	12.7

図 書		A	B	C	D
26	図書室は、蔵書・資料が充実している。	31.7	47.6	9.5	11.1
27	図書室の利用を高めるための工夫が図られている。	31.7	52.4	4.8	11.1
28	視聴覚機材が充実しており、授業で有効に利用されている。	23.8	49.2	19.0	7.9
学年・生徒		A	B	C	D
29	学年目標が明確であり、実現に向けて具体的な計画で行われている。	41.3	50.8	1.6	6.3
30	学年やホームルームの課題の解決に向けて、組織的に取り組んでいる。	50.8	41.3	3.2	4.8
31	本校では、生徒が特別活動に積極的に参加している。	27.0	49.2	19.0	4.8
32	生徒一人一人の生活状況や学習状況について関心をもち、指導の工夫に努めている。	46.0	49.2	1.6	3.2
33	ホームルームでは、生徒が建設的な意見を述べたり討論する姿勢が養われている。	19.0	47.6	19.0	14.3
34	校内の美化に努めたり、整理整頓しようとする心が養われている。	38.1	46.0	14.3	1.6
35	球技大会は生徒にとって充実している。	68.3	27.0	3.2	1.6
36	文化祭は生徒にとって充実している。	58.7	33.3	6.3	1.6
教育相談		A	B	C	D
37	教育相談体制が整備されており、生徒は担任以外の先生方とも相談できる。	52.4	31.7	7.9	7.9
38	生徒の悩みや相談に、親身になって応じている。	54.0	41.3	1.6	3.2
39	生徒が相談できる先生が多くいる。	41.3	44.4	6.3	7.9
特色ある学校づくり		A	B	C	D
40	特色をもった魅力ある学校づくりを推進している。	41.3	42.9	11.1	4.8
41	授業公開など、開かれた学校づくりや情報公開に努めている。	58.7	38.1	1.6	1.6
42	コース選択や科目選択の指導は、生徒の能力や適性、進路を考慮し、適切に行われている。	54.0	31.7	6.3	7.9
43	学校経営に積極的に参加し、お互いに協力し合い責任をもって遂行している。	41.3	44.4	7.9	6.3
本校の生徒		A	B	C	D
44	本校の施設・設備は、よく整備されている。	23.8	38.1	33.3	4.8
45	災害対策が整備され、地震や火災等の非常時に生徒への安全配慮ができています。	38.1	34.9	11.1	15.9
46	PTA活動は学校運営に有効に機能している。	44.4	41.3	4.8	9.5
47	芸術鑑賞会は、行事として有効である。	68.3	25.4	3.2	3.2
48	本校は、教育活動を積極的に広報している。	44.4	41.3	7.9	6.3
49	本校では、保護者や地域の要望を取り入れた教育活動を行っている。	33.3	44.4	11.1	11.1
50	来校者や電話への対応は、明るく正確である。	60.3	31.7	0.0	7.9
51	生徒に対し校訓を重要なものとして考えている。	46.0	30.2	12.7	11.1
53	修学旅行の在り方は的確である。	58.7	30.2	7.9	3.2

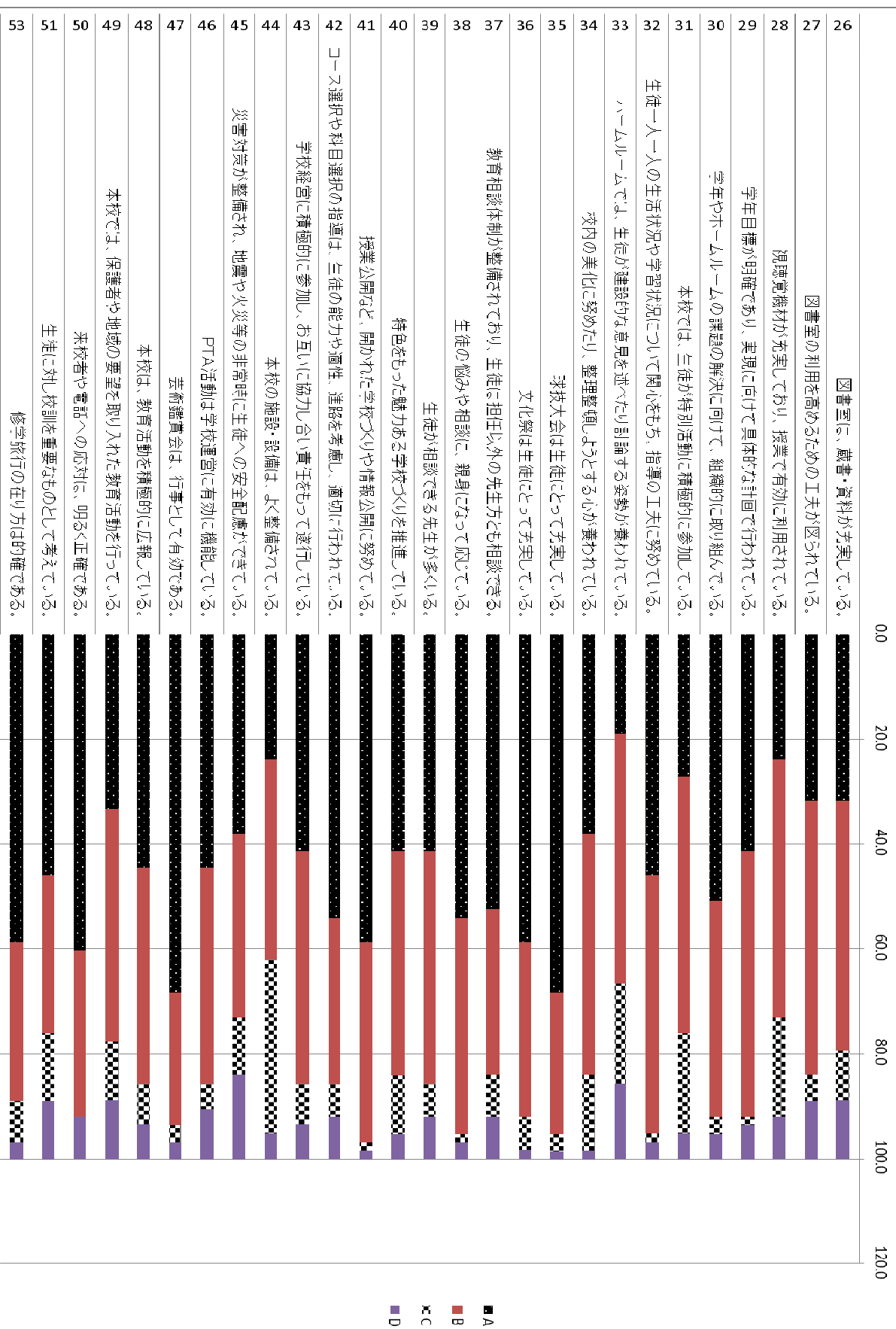


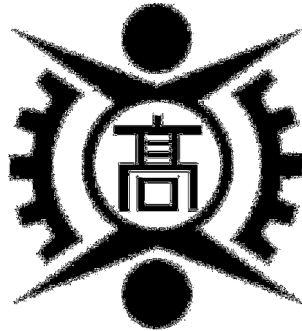
## H28 学校評価アンケート(教職員)



■ A  
■ B  
■ C  
■ D

## H28 学校評価アンケート(教職員)





---

---

## 千葉県立京葉工業高等学校

〒263-0024

千葉県千葉市稲毛区穴川4-11-32

TEL 043-251-4197 FAX 043-251-9717

URL : <http://www.chiba-c.ed.jp/keiyo-th/>

E-Mail : [keiyo-th@chiba-c.ed.jp](mailto:keiyo-th@chiba-c.ed.jp)

---

---