令和８年度　海外帰国生徒の特別入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号　５９
千葉県立柏中央高等学校　全日制の課程　普通科

１　選抜の資料

⑴学力検査	３教科の学力検査の得点
⑵調査書	中学校の校長から送付された調査書
⑶面接	受検者１名・評価者３名の個人面接　日本語　検査時間：１名１０分
⑷海外在住状況証明書	実施要項（様式６）により、海外在住期間及びその前後の教育歴等を説明したもの

２　評価項目及び評価基準

⑴ 学力検査〔３００点満点〕

評価項目	評価基準
ア　３教科の得点合計	３教科（各教科１００点満点)の合計３００点満点で評価する。
イ　個々の教科の得点	３０点以下の教科がある場合は、審議の対象とする。

⑵ 調査書〔１３５点満点〕

評価項目	評価基準
ア　教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値で評価する。 評定１又は未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ　特別活動の記録 部活動等の記録 特記事項	学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動及びその他の活動で特に積極的に取り組んだと認められる記述については総合的に判定する際の参考とする。

(3) 面接〔１５点満点〕

３名の評価者が、次の３つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の３段階で評価する。

３名の評価者による、評価項目ごとの組合せ（aaa～ccc）で得点化する。cを含む評価の組み合せが一つでもある場合は審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア　志望の動機・高校生活への意欲	志望の動機や高校生活に対する目標、意識が明確である。 高校生活（学習・部活動等）に意欲的に取り組もうとしている。
イ　質問に対する応答	質問内容を的確に理解し、分かりやすく適切に回答することができる。 中学校時代に頑張ったこと等について、明確に回答することができる。 将来の進路希望等について、具体的に回答することができる。
ウ　面接に臨む態度・身だしなみ	基本的な言葉遣いや礼節が身についている。 服装、頭髪等身だしなみが整えられている。

(4) 海外在住状況説明書

評価項目	評価基準
記載内容	応募資格があることを確認する。

３　選抜方法

中学校の校長から送付された調査書、海外在住状況説明書等の書類の審査並びに学力検査の得点及び面接の結果を資料とし、総合的に判定して選抜を行う。