

令和5年度 海外帰国生徒の特別入学者選抜の選抜・評価方法

学校番号 59

千葉県立 柏中央 高等学校 全日制の課程 普通科

1 選抜資料

(1) 学力検査	3教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 面接	日本語による評価者3名の個人面接 検査時間：1名約10分
(4) 海外在住状況説明書	実施要項（様式6）により、海外在住期間及びその前後の教育歴等を説明したもの

2 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査〔300点満点〕

評価項目	評価基準
ア 3教科の得点合計	3教科（各教科100点満点）の合計300点満点で評価する。
イ 個々の教科の得点	30点以下の教科がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

(2) 調査書〔135点満点〕

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	各教科の評定の全学年の合計値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。
イ 出欠の記録	3年間の欠席日数が30日以上ある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○が1つ以下の場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。
オ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

(3) 面接〔15点満点〕

3名の評価者が、次の3つの評価項目ごとに、各評価基準に基づき、a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

3名の評価者による、評価項目ごとの組合せ（aaa～ccc）で得点化する。cを含む評価の組み合わせが一つでもある場合は総合的に判定する際の参考とする。

評価項目	評価基準
ア 志望の動機・高校生活への意欲	・志望の動機や高校生活に対する目標、意識が明確である。 ・高校生活（学習・部活動等）に意欲的に取り組もうとしている。
イ 質問に対する応答	・質問内容を的確に理解し、分かりやすく適切に回答することができる。 ・中学校時代に頑張ったこと等について、明確に回答することができる。 ・将来の進路希望等について、具体的に回答することができる。
ウ 身だしなみ・態度	・基本的な言葉遣いや礼節が身についている。 ・服装、頭髪等身だしなみが整えられている。

(4) 海外在住状況説明書等

評価項目	評価基準
記載内容	志願資格があることを確認する。

3 選抜方法

(1) 選抜の方法

中学校の校長から送付された調査書、海外在住状況説明書の書類の審査並びに学力検査の成績及び面接の結果を資料とし、総合的に判定して選抜を行う。

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いをしない。