

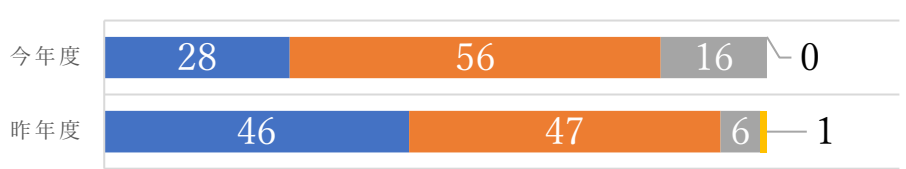

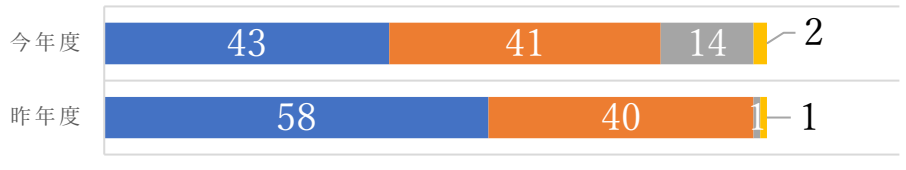

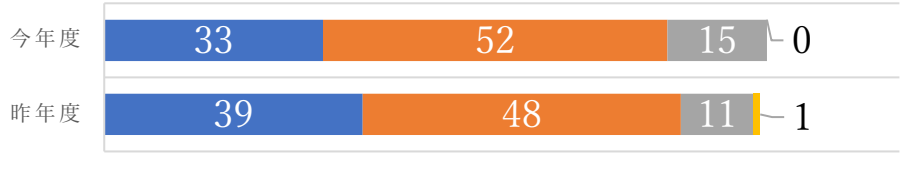
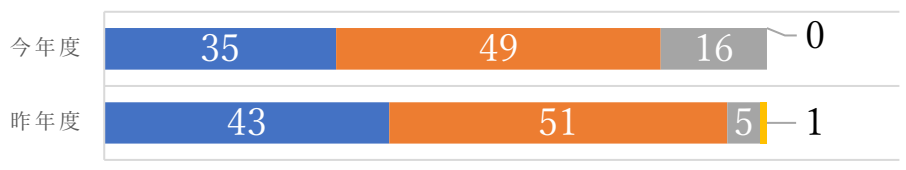
教職員アンケート 結果 (昨年度・今年度)

配付数=101人 回答数=90人 回答率 89%

【単位%】

<p>①【学校教育目標】 私は学校教育目標を、自身の教育活動に反映させている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>44</td> <td>53</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>49</td> <td>46</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	44	53	3	0	昨年度	49	46	4	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	44	53	3	0												
昨年度	49	46	4	1												
<p>②【学校経営方針】 私は学校経営方針（学校経営への積極的な参画）を意識して教育活動を行っている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>37</td> <td>58</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>54</td> <td>44</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	37	58	5	0	昨年度	54	44	3	0
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	37	58	5	0												
昨年度	54	44	3	0												
<p>③【学部等の重点目標】 私は各学部（各担当）の本年度の重点目標を意識して、教育活動を行っている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>53</td> <td>45</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>47</td> <td>47</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	53	45	2	0	昨年度	47	47	5	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	53	45	2	0												
昨年度	47	47	5	1												
<p>④【業務改善】 私はワークライフバランスを意識して、業務改善、負担軽減に取り組んでいる。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>44</td> <td>41</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>50</td> <td>43</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	44	41	15	0	昨年度	50	43	6	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	44	41	15	0												
昨年度	50	43	6	1												
<p>⑤【不祥事の防止】 私は不祥事（わいせつ、セクハラ、いじめ、体罰の防止、個人情報保護などの根絶に努めている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>88</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>81</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	88	12	0	0	昨年度	81	19	0	0
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	88	12	0	0												
昨年度	81	19	0	0												
<p>⑥【研修】 私は計画的に研究と修養に励み、自己研鑽に努めている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>34</td> <td>57</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>39</td> <td>55</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	34	57	9	0	昨年度	39	55	5	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	34	57	9	0												
昨年度	39	55	5	1												

<p>⑦【センター的機能】 私（本校）は居住地校交流や福祉施設との連携など、地域の特別支援教育のセンター的機能の役割を果たしている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>今年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>34</td> <td>60</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>47</td> <td>46</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	34	60	5	1	昨年度	47	46	6	1
今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	34	60	5	1												
昨年度	47	46	6	1												
<p>⑧【保護者との連携】 私は保護者の声に耳を傾け、適切な情報提供を行い、保護者との連携に努めている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>今年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>68</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>64</td> <td>34</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	68	32	0	0	昨年度	64	34	0	3
今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	68	32	0	0												
昨年度	64	34	0	3												
<p>⑨【地域との連携】 私（本校）はコミュニティ・スクールなどにより、地域の声に耳を傾け、適切な情報発信を行い、地域との連携に努めている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>今年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>30</td> <td>59</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>64</td> <td>34</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	30	59	10	1	昨年度	64	34	0	3
今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	30	59	10	1												
昨年度	64	34	0	3												
<p>⑩【個に応じた指導】 私は個別の教育支援計画や指導計画等を活用し、個に応じた指導を行っている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>今年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>60</td> <td>39</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>59</td> <td>35</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	60	39	1	0	昨年度	59	35	5	1
今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	60	39	1	0												
昨年度	59	35	5	1												
<p>⑪【系統的な指導】 私は個別の教育支援計画や指導計画等を活用し、学年、学部間での系統的な指導を行っている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>今年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>39</td> <td>57</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>59</td> <td>35</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	39	57	4	0	昨年度	59	35	5	1
今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	39	57	4	0												
昨年度	59	35	5	1												
<p>⑫【教材の開発】 私は児童生徒一人一人の特性に応じた教材の開発を行い、授業改善に努めている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>今年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>53</td> <td>43</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	53	43	4	0	昨年度	46	47	6	1
今年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	53	43	4	0												
昨年度	46	47	6	1												

<p>⑬【ICT機器の活用】 私はICT機器を利活用し、授業改善に努めている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>28</td> <td>56</td> <td>16</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	28	56	16	0	昨年度	46	47	6	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	28	56	16	0												
昨年度	46	47	6	1												
<p>⑭【権利擁護】 私は高い人権意識を持ち、呼名など児童生徒を一人の人格者として接し、互いの人間性を尊重している。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>69</td> <td>31</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>66</td> <td>34</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	69	31	0	0	昨年度	66	34	0	0
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	69	31	0	0												
昨年度	66	34	0	0												
<p>⑮【相談体制】 私（本校）は学級担任以外の相談窓口があることを保護者等に説明している。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>43</td> <td>41</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>58</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	43	41	14	2	昨年度	58	40	1	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	43	41	14	2												
昨年度	58	40	1	1												
<p>⑯【生徒指導】 私は問題行動等、生徒指導上の課題が発生した際は、個々の事情を考慮した対応を心がけている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>73</td> <td>26</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>74</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	73	26	0	1	昨年度	74	25	0	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	73	26	0	1												
昨年度	74	25	0	1												
<p>⑰【情報提供】 私は、児童生徒が適切な進路選択ができるよう、進路研修会や進路だよりなどをおして、情報提供を行っている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>33</td> <td>52</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>39</td> <td>48</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	33	52	15	0	昨年度	39	48	11	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	33	52	15	0												
昨年度	39	48	11	1												
<p>⑱【進路指導】 私は一人一人の児童生徒の適切なキャリア発達を促す進路指導を行っている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>35</td> <td>49</td> <td>16</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>43</td> <td>51</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	35	49	16	0	昨年度	43	51	5	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	35	49	16	0												
昨年度	43	51	5	1												

<p>⑲【組織的対応】 私は児童生徒の行方不明等の事故が起きた時に備え、組織的に訓練を行っている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>42</td> <td>48</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>73</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	42	48	9	1	昨年度	73	23	2	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	42	48	9	1												
昨年度	73	23	2	1												
<p>⑳【保健指導】 私は保健指導計画に従って保健指導を行い、その徹底に努めている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>39</td> <td>53</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>54</td> <td>43</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	39	53	8	0	昨年度	54	43	3	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	39	53	8	0												
昨年度	54	43	3	1												
<p>㉑【給食指導】 私は給食指導計画に従って給食指導を行い、衛生面に留意して適切に実施している。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>60</td> <td>38</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>58</td> <td>37</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	60	38	2	0	昨年度	58	37	4	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	60	38	2	0												
昨年度	58	37	4	1												
<p>㉒【危機管理】 私は安全指導計画に従って、日常安全指導や安全点検を確実にし、事故の未然防止に努めている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>60</td> <td>38</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>63</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	60	38	2	0	昨年度	63	35	1	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	60	38	2	0												
昨年度	63	35	1	1												
<p>㉓【環境整備】 私は校舎内外の清掃や環境整備など、環境美化に努めている。</p>	<p>■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>そう思う</th> <th>ややそう思う</th> <th>あまり思わない</th> <th>思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>今年度</td> <td>55</td> <td>44</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>昨年度</td> <td>63</td> <td>33</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	今年度	55	44	1	0	昨年度	63	33	3	1
年度	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない												
今年度	55	44	1	0												
昨年度	63	33	3	1												
<p>㉔【自由記述】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講師（代替職員）の確保。（2） ・ 設備の老朽化（水回りの不便さ、トイレの悪臭）。（2） ・ グラウンドの遊具の劣化。 ・ 教室不足。（2） ・ 音楽室、体育館、図書館、自活室の物品の整理のずさんさ。 ・ 職員の倫理観・人権意識を高めるための学習会の必要性。 ・ 職員が足りず担任一人となる状況（安全面、指導面の厳しさ）。 ・ 人員不足により、授業内容の変更をせざるを得ない状況。 ・ 職員会議の設定の工夫（月の動きとの兼ね合い）。 ・ 決裁後の文書の扱いの分かりにくさ。 ・ 備品点検の実施回数の軽減化（毎学期→年1回）。 ・ 外線に架電可能な校内電話の増設（スムーズな緊急対応）。 															