

令和2年度 学校評価 前年度比較（保護者）

分野	No.	設 問	元年度	2年度	前年度比 (%)	増減	元年度	2年度	前年度比 (%)	増減
			そう思う	そう思う			思わない	思わない		
学校運営全般	1	学校は教育目標、経営方針や教育方針をわかりやすく伝えている。	63	67	4	↑	0	0	0	-
	2	学校は、個別の指導計画の説明が丁寧で、目標や評価がわかりやすい。	69	81	12	↑	0	0	0	-
	3	学校は、児童生徒の人権を尊重して指導に当たっている。	69	76	7	↑	0	0	0	-
	4	学校は、小・中・高と連続性をもって教育活動を行っている。	49	61	12	↑	2	0	-2	↓
教育内容・学校	5	学校は、児童生徒一人一人の課題に応じた教育活動を行っている。	68	78	10	↑	1	1	0	-
	6	学校では、児童生徒に合った教材教具が創意工夫されている。	65	73	8	↑	1	1	0	-
	7	学校は、児童生徒の卒業後の生活を見据えた進路指導を行っている。	48	58	10	↑	1	0	-1	↓
	8	学校は、個別面談や家庭訪問で、子どもの様子や成長をわかりやすく説明している。	70	81	11	↑	0	0	0	-
家庭・地域との連携	9	学校は、柏特だより、学年だより、連絡帳及びホームページ等により、学校の様子をよく伝えている。	63	73	10	↑	0	0	0	-
	10	学校行事は、保護者や地域住民が参加しやすい工夫がされている。	37	44	7	↑	0	1	1	↑
	11	学校は、保護者同士が意見交換できる場所を提供している。	31	33	2	↑	4	5	1	↑
	12	学校は、保護者や地域、支援機関等の関係機関との連携に積極的である。	35	44	9	↑	3	1	-2	↓
学校安全	13	学校は、安全に配慮した教育環境の整備を行うとともに、校内美化に努めている。	40	59	19	↑	1	0	-1	↓
	14	学校は、避難訓練の実施など児童生徒に対する防災教育を適切に行っている。	56	62	6	↑	0	0	0	-
	15	学校は、災害発生時の対応について体制を整え、保護者に十分に周知している。	41	56	15	↑	0	1	1	↑
	16	学校は、児童生徒の個人情報等のプライバシー保護を適切に行っている。	67	72	5	↑	0	1	1	↑
その他	17	学校は、進路に関する情報提供を適切に行い、保護者が学べる場を設けている。	57	51	-6	↓	2	1	0	↓
	18	P T A 活動について、わかりやすく伝えられている。	45	51	6	↑	3	3	0	-
	19	P T A 活動について周知されている。	40	52	12	↑	2	3	1	↑
	20	自分の子どもを柏特別支援学校に入れて良かった。	80	79	-1	↓	0	0	0	-

令和2年度 学校評価 前年度比較（保護者） 肯定的・否定的

分野	No.	設 問	元年度			2年度			前年度比 (%)	増減	元年度			2年度			前年度比 (%)	増減
			a	b	a+b	a	b	a+b			c	d	c+d	c	d	c+d		
			そう思う	ややそう思 う	肯定的	そう思う	ややそう思 う	肯定的			あまりそう 思わない	思わない	否定的	あまりそう 思わない	思わない	否定的		
学校 運 営 全 般	1	学校は教育目標、経営方針や教育方針をわかりやすく伝えている。	63	33	96	67	28	95	-1	↓	0	0	0	4	1	5	5	↑
	2	学校は、個別の指導計画の説明が丁寧で、目標や評価がわかりやすい。	69	27	96	81	17	98	2	↑	3	0	4	2	0	2	-1	↓
	3	学校は、児童生徒の人権を尊重して指導に当たっている。	69	27	96	76	21	96	1	↑	4	0	4	2	0	2	-2	↓
	4	学校は、小・中・高と連続性をもって教育活動を行っている。	49	33	82	61	30	91	9	↑	7	2	9	5	0	5	-4	↓
教育 内 容 ・ 学 校	5	学校は、児童生徒一人一人の課題に応じた教育活動を行っている。	68	26	94	78	19	97	3	↑	4	1	5	2	1	3	-2	↓
	6	学校では、児童生徒に合った教材教具が創意工夫されている。	65	30	95	73	21	94	-1	↓	3	1	4	5	1	6	2	↑
	7	学校は、児童生徒の卒業後の生活を見据えた進路指導を行っている。	48	39	88	58	35	94	6	↑	7	1	7	4	0	4	-4	↓
	8	学校は、個別面談や家庭訪問で、子どもの様子や成長をわかりやすく説明している。	70	25	95	81	18	99	4	↑	4	0	4	0	0	0	-4	↓
家 庭 ・ 地 域 と の 連 携	9	学校は、柏特だより、学年だより、連絡帳及びホームページ等により、学校の様子をよく伝えている。	63	32	94	73	23	96	1	↑	4	0	4	4	0	4	-1	↓
	10	学校行事は、保護者や地域住民が参加しやすい工夫がされている。	37	46	83	44	45	89	6	↑	15	0	15	8	1	9	-6	↓
	11	学校は、保護者同士が意見交換できる場所を提供している。	31	44	75	33	39	71	-4	↓	19	4	22	22	5	27	5	↑
	12	学校は、保護者や地域、支援機関等の関係機関との連携に積極的である。	35	46	81	44	43	87	6	↑	14	3	16	9	1	10	-6	↓
学 校 安 全	13	学校は、安全に配慮した教育環境の整備を行うとともに、校内美化に努めている。	40	44	84	59	30	89	5	↑	13	1	14	8	0	8	-6	↓
	14	学校は、避難訓練の実施など児童生徒に対する防災教育を適切に行っている。	56	35	92	62	31	93	2	↑	5	0	5	4	0	4	-1	↓
	15	学校は、災害発生時の対応について体制を整え、保護者に十分に周知している。	41	43	84	56	32	88	4	↑	12	0	13	8	1	9	-4	↓
	16	学校は、児童生徒の個人情報等のプライバシー保護を適切に行っている。	67	30	97	72	22	94	-3	↓	1	0	1	3	1	4	3	↑
そ の 他	17	学校は、進路に関する情報提供を適切に行い、保護者が学べる場を設けている。	57	33	90	51	36	87	-3	↓	5	2	7	8	1	9	2	↑
	18	P T A 活動について、わかりやすく伝えられている。	45	40	85	51	33	83	-2	↓	11	3	14	10	3	13	-1	↓
	19	P T A 活動について周知されている。	40	43	83	52	33	85	1	↑	14	2	16	9	3	11	-5	↓
	20	自分の子どもを柏特別支援学校に入れて良かった。	80	14	94	79	16	95	1	↑	4	0	4	3	0	3	-1	↓

※無記名が全体数に計上されていることから、必ずしも「有効」と「否定的」が対にならない場合があります。