

単位数	4	学科・学年・学級	普通科・第2学年・全学級
教科書	数研出版「新 高校の数学Ⅱ」	副教材等	数研 「新課程練習ドリル数学Ⅱ基本から標準編」

## 1 学習の到達目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

(2) 数の範囲や式の性質に着目し、等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力、座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し、方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を論理的に考察したりする力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力、関数の局所的な変化に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。

(3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

## 2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第1学期	4	3章 三角関数	1節 三角関数	三角比、一般角、三角関数、三角関数の相互関係、  三角関数の性質、三角関数のグラフ、  加法定理、  いろいろな公式、  弧度法	ノート プリント 問題集 発言 小テスト 定期考査 等
	5		中間考査		
	6	1章 方程式・式と証明	1節 式の計算  2節 複素数と方程式	式の展開と因数分解、二項定理、分数式の計算、  複素数、2次方程式の解と判別式、解と係数の関係、  多項式のわり算、因数定理、高次方程式、	
7		3節 式と証明	等式の証明、不等式の証明		
			期末考査		
学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第2学期	9	2章 図形と方程式	1節 点と直線	直線上の点、平面上の点、  直線の方程式、2直線の関係、	
	10		2節 円	円の方程式、円と直線、軌跡、不等式と領域	

					ノート プリント 問題集 発言 小テスト 定期考査 等
			中間考査		
	11	4章 指数関数・対数関数	1節 指数関数	指数の拡張(1)、累乗根、 指数の拡張(2)、指数関数のグラフ	
	12		2節 対数関数	対数、対数の性質、 対数関数のグラフ、常用対数	
			期末考査		
学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第3学期	1	5章 微分法と積分法	1節 微分係数と導関数	微分係数、導関数、接線、関数の増減  関数の極大値・極小値、関数の最大値・最小値  1. 関数の増減と極大・極小 2. 方程式・不等式への応用	ノート プリント 問題集 発言 小テスト 定期考査 等
	2		2節 積分法	不定積分、定積分、積分と面積	
	3		学年末考査		

### 3 評価の観点

知識・技能	いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数及び微分・積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数式化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
思考・判断・表現	簡潔・明瞭・的確に表現したり、論理的に考察したりする力、事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。
主体的に学習に取り組む態度	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

### 4 評価の方法

観点ごとに評価する
-----------

### 5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

授業や演習の際、わからない箇所はそのままにせずに、積極的に質問するようにしましょう。 復習をしっかりと、できるようになったことを1つ1つ着実に増やしていこう。
--