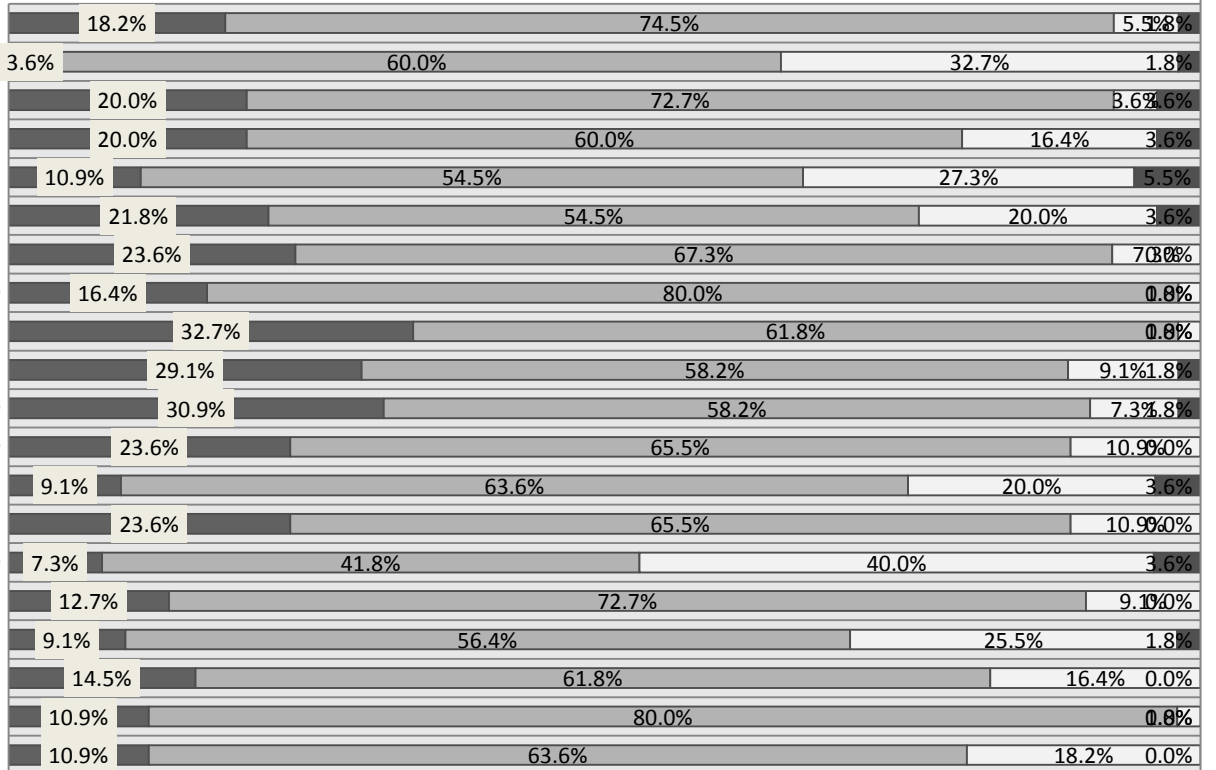


平成29年度 学校評価【職員】 回収55

■あてはまる □大体あてはまる □あまりあてはまらない ■あてはまらない

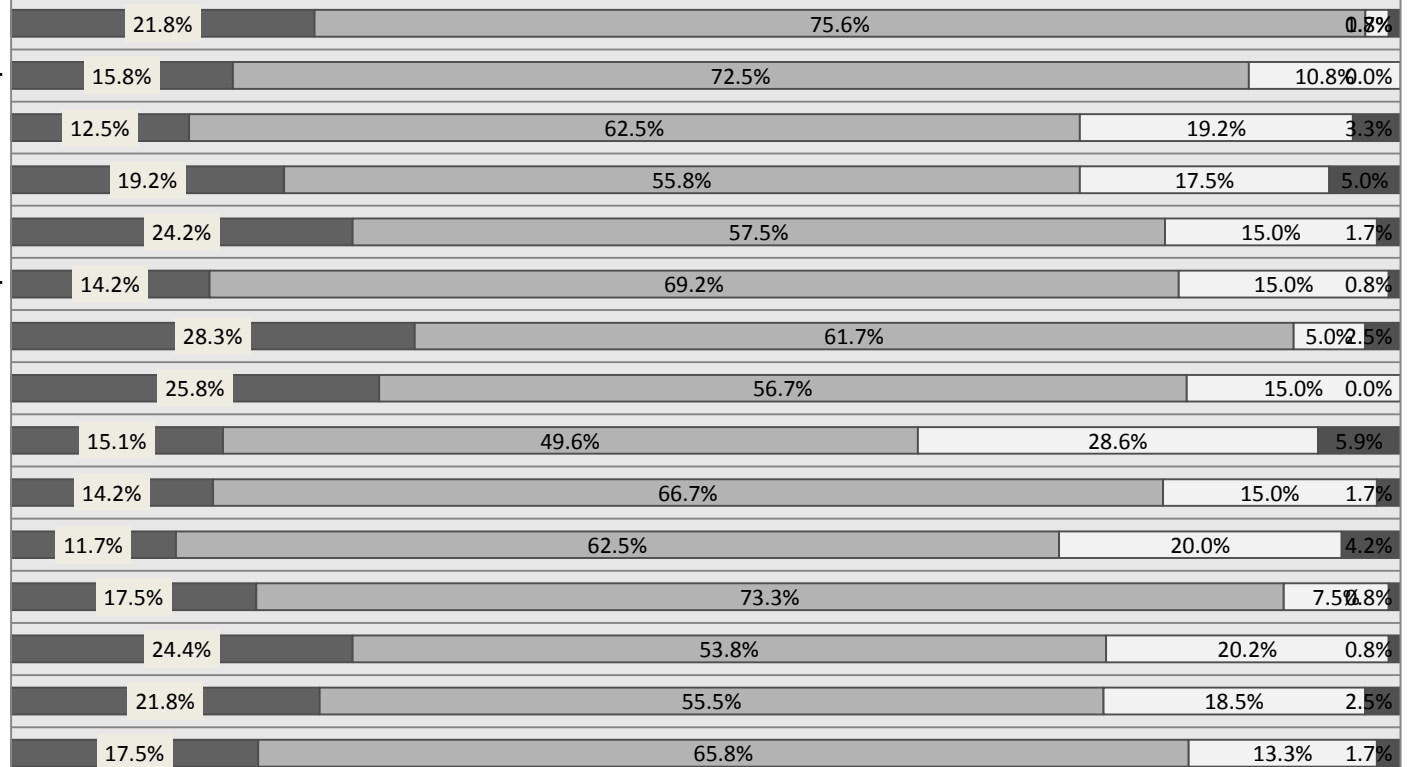
本校の教育方針・目標は、生徒の実態に即しており適切である。
 教育方針・目標が生徒、保護者に理解されている。
 職員が教育方針・目標を理解し、生徒育成のために努力している。
 円滑な学校運営をすすめるため、分掌、学年間や職員間の連絡、調整がよくとれて…
 職員の意見が適切に反映されるよう、十分な話し合いを行っている。
 職員の労働環境や心身の健康、セクハラ防止等について配慮されている。
 各教科で、生徒の実態に即した教材の精選や指導方法の工夫に努め、わかりやす…
 職員は、生徒の立場に根ざした共感的理解に努め、能力や個性に応じた指導を心が…
 生徒の努力や授業態度などを、適切に評価している。
 生徒のルールやマナーを守る態度の育成に努め、特別な指導が必要なときに、迅速…
 人権や命の大切さを尊重する態度を養い、いじめやセクハラのない学校づくりに努め…
 生徒が進路について考え、望ましい職業観や将来展望がもてるような、系統的な進…
 生徒の実態に即して、課外活動(生徒会行事や部活動など)の活性化に努めている。
 生徒の実態に即した教育課程や年間行事が組まれている。
 教室や図書室、コンピュータや視聴覚関連設備、運動施設など、学校教育に必要な…
 生徒の安全、衛生管理について、配慮している。
 職員の、自発的な教育活動や研修活動を促す環境がある。
 学校の情報を保護者や地域に知らせ、良好なコミュニケーションがとれるよう努めて…
 生徒や保護者が安心して相談できる雰囲気づくりに努めている。
 楽しい学校生活を送っている生徒が多い。



平成29年度 学校評価【保護者】 回収120

■あてはまる □大体あてはまる □あまりあてはまらない ■あてはまらない

本校の教育方針・教育目標は適切である。
 教育方針・教育目標に則って、学校は生徒育成のために努力し…
 教え方を工夫し、わかりやすい授業をおこなっている。
 生徒をよく理解し、学校は能力や個性に応じた指導をしている。
 生徒の努力や授業態度などを、学校は適切に評価している。
 社会のルールやマナー、人権、命の大切さを尊重する態度を育…
 卒業後の進路について、学校は適切な指導をおこなっている。
 文化祭などの、学校行事がさかんである。
 部活動が活発におこなわれている。
 生徒の実態に即した教育課程や学校行事が組まれている。
 授業用の施設、設備など、学習環境が整備されている。
 生徒の安全や健康に関して、学校は適切な配慮をしている。
 学校は、学校の様子を保護者に知ってもらおうと努力している。
 安心して学校に相談できる雰囲気がある。
 楽しく学校生活を送っている生徒が多い。



平成29年度 学校評価【生徒】 回収730

■そう思う □大体そう思う □あまりそう思わない ■そうは思わない

授業はわかりやすく、充実している。
 先生方は、生徒の努力や授業態度を適切に評価してくれる。
 高校に入学して、学習意欲をもつことができた。
 生徒がよりよい学校生活を送るために、適切な生徒指導が行わ…
 学校は、社会のルールやマナー、命の大切さについて教えている。
 マナーがよく守られ、お互いに気持ちよく生活できる学校である。
 学校は、人権尊重やセクハラ防止に配慮している。
 一人一人に必要な進路情報が提供され、適切な進路指導が行わ…
 学校の部活動は充実している。
 文化祭などの学校行事に楽しく参加している。
 学校は、生徒の安全や健康によく配慮している。
 校内は、清掃がゆき届いている。
 先生方は、親身になって相談にのってくれる。
 困ったときや悩んでいるときに、力になってくれる友人がいる。
 学校生活を楽しく送っている。

