

3年次の科目選択について

2020/5/21

自分自身の進路について考えながら、選択科目を決定していきましょう。

[1] 教育課程

○数字は単位数です

1年	国語総合 ④	現代社会 ③	数学Ⅰ ③	数学A ②	化学基礎 ②	生物基礎 ②	体育 ③	保健 ①	芸術選択 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ ②	コミュニケーション英Ⅰ ③	英語表現Ⅰ ②	家庭基礎 ②	総合学習 ①	LHR ①
----	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	---------	---------	--------------------------------	------------------	------------	-----------	-----------	----------

2年	現代文B ②	古典B ②	世界史B ④	数学Ⅱ ④	数学B ②	選択 物理基礎 地学基礎 ②	体育 ②	保健 ①	選択 芸術Ⅱ 家庭 ②	コミュニケーション英語Ⅱ ④	英語表現Ⅱ ②	社会と情報 ②	総合学習 ①	LHR ①
----	-----------	----------	-----------	----------	----------	-------------------------	---------	---------	----------------------	-------------------	------------	------------	-----------	----------

芸術Ⅱ・家庭選択 → 音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱ・子どもの発達と保育・ファッション造形基礎・フードデザイン

3年 文系	現代文B ③	古典B ③	地歴選択 日本史B・地理B ④	政治経済 ③	選択A ②	選択B ②	体育 ③	コミュニケーション英語Ⅲ ④	英語表現Ⅱ ②	選択C ③	総合学習 ①	LHR ①
----------	-----------	----------	-----------------------	-----------	----------	----------	---------	-------------------	------------	----------	-----------	----------

選択A → 古典研究・倫理・数学研究・音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲ・子どもの発達と保育

選択B → 世界史研究・日本史研究・地理研究

選択C → 物理・化学・生物・地学・英語研究

3年 理系	現代文B ②	古典B ②	数学Ⅲ ⑥	地歴選択 日本史A 地理A ②	化学 ④	理科選択 物理・生物 ④	体育 ③	コミュニケーション英語Ⅲ ④	英語表現Ⅱ ②	総合学習 ①	LHR ①
----------	-----------	----------	----------	--------------------------	---------	--------------------	---------	-------------------	------------	-----------	----------

[2] 3年次選択科目内容紹介

【文系】

(1) 地歴選択 4単位

日本史B

原始・古代から江戸時代後期（開国前）までの時代を学習する。

地理B

学習内容

地理情報と地図、地図の活用

系統的地理

自然環境、資源と産業、人口・村落・都市、生活文化、
民族・宗教

地誌的考察

現代の諸地域

具体的なテーマを設定し、各地域に対する理解を深める。

21世紀の今日、人間の活動によりさまざまな環境問題が発生し、国家間、民族的対立や矛盾が激化している。その解決の糸口を日常生活が営まれる郷土から、属する国家・国土から、また、宇宙船地球号の営みとして多様に考察し問題の解決への道筋を模索していく。

(2) 選択A 2単位

古典研究

古典Bの学習を踏まえ、古典作品をより深く味わい、古典に親しむ態度を育てる。

倫理

「現代社会」の教科書には、「現代に生きる倫理」として26ページ(全296ページ)を掲載している。「倫理」の主な学習内容は、「古代ギリシャの思想」「三大宗教」「中国の思想」「日本の伝統思想」「西洋思想と日本人の近代化」「近代・現代の思想」など。

数学研究

受験問題を中心とした「数学I・数学A」の問題演習を実施予定。文系でも「数学I・数学A」を受験科目として考えている生徒は履修することを勧める。

音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲ

芸術I・芸術IIの学習を踏まえて、さらに専門的な芸術性の高い授業を実施。授業内容の詳細や質問については各科目担当者に問い合わせること。

※2年次で芸術IIを履修していなければ、3年次で芸術Ⅲは履修できない。

子どもの発達と保育

乳児期の発達と精神衛生について理解を深める。

また、子どもの表現活動に必要な児童文化財を制作する。

※2年次で履修している生徒は、3年次では選択できない。

(3) 選択B 2単位

世界史研究

2年次に履修した世界史Bではどうしても手薄になる近現代史を扱う。

世界史を受験科目に考えている人は履修することを勧める。

日本史研究

江戸時代後期(開国)以降の近現代史について学習する。日本史Bと合わせて履修すれば、通史として日本史を学ぶことができるので、日本史を受験科目に考えている人は履修することを勧める。

地理研究

現代世界の特色	結びつきの拡大(観光、地域間、国と国) 世界の生活文化の多様性(地形、気候、経済、文化) 具体的な地域を取り上げる。(アフリカ・アジア・ヨーロッパ等) 地球的課題の考察 環境、資源、エネルギー、人口、食料、居住、都市等の問題
生活圏の課題	日本の自然環境、自然災害の事例、自然災害への取り組み

地理Bと地理研究を両方選択することはできません。

(4) 選択C 3単位

物理

物理基礎からさらに発展した内容を扱う。
力と運動、熱と気体、波、電気と磁気、原子について学ぶ。
※現在、物理基礎を履修している生徒のみ、選択可能。

化学

化学基礎の続きから入り、化学基礎で学んだことを用いて、理論化学、有機化学、無機化学について学ぶ。進学先で化学を学習する、または興味関心を持つ者に履修を進める。

生物

1年次の「生物基礎」との関連を考慮しながら、踏み込んだ学習をする。
化学の知識を習得して、タンパク質の働きや呼吸・光合成のしくみ、遺伝子発現の仕組みなどの生命現象と物質について分子レベルで学ぶ。
また、生物基礎で学習しなかった生殖と発生や生物の進化と系統、さらに、生物の環境応答や生態と環境についても学ぶ。

地学

地学では、これまでに学んできた理科の各基礎科目や、数学など他教科で身につけた知識を基に自然現象のしくみや原理について踏み込んで学びます。
授業で扱う分野は地学基礎の内容と同じですが、より深いレベルで理解するためには、いわゆる暗記だけではなく『思考力』や『計算力』を必要とする傾向が強くなります。
※現在、地学基礎を履修している生徒のみ、選択可能。

英語研究

大学入試を意識した演習形式の授業を行う。
十分に予習してくることが前提。かなり高度なことまで扱う予定。
同じ日にコミュニケーション英語Ⅲと英語表現Ⅱとさらにこの英語研究があることも考えられるため、それらすべての科目を十分に予習できる生徒が選択すること。
前年度(2019年度)は難関私大向けの英語総合問題集を使用。
今年度(2020年度)も同レベルの教材を使用。

【理系】

(1) 地歴選択 2単位

日本史A

江戸時代後期（開国）以降の近現代史を中心に学習する。日本史に興味がある人は履修を考えてみるとよい。

地理A

現代世界の特色 結びつきの拡大（観光、地域間、国と国）
世界の生活文化の多様性（地形、気候、経済、文化）
具体的な地域を取り上げる。（アフリカ・アジア・ヨーロッパ等）
地球的課題の考察 環境、資源、エネルギー、人口、食料、居住、
都市等の問題
生活圏の課題 日本の自然環境、自然災害の事例、自然災害への取り組み

(2) 理科選択 4単位

物理

物理基礎からさらに発展した内容を扱います。

力と運動、熱と気体、波、電気と磁気、原子について学びます。

※現在、物理基礎を履修している生徒のみ、選択可能。

生物

1年次の「生物基礎」との関連を考慮しながら、踏み込んだ学習をする。

化学の知識を入れて、タンパク質の働きや呼吸・光合成の仕組み、遺伝子発現の仕組みなどの生命現象と物質について分子レベルで学ぶ。

また、生物基礎で学習しなかった生殖と発生や生物の進化と系統、さらに、生物の環境応答や生態と環境についても学ぶ。

今後の予定(参考)

当日	選択科目説明会
6/24(水) まで	第一次希望調査票提出 → 各担任まで
夏休み予定	保護者面談期間（希望の選択科目を保護者とも確認する）
9月下旬予定	最終選択科目説明会
10月下旬～11月上旬	最終希望調査票提出締切 開講されない講座がある場合や、人数の調整等のため講座を変更してもらう可能性があります。対象者には担任や係から打診があります。