

平成 25 年 3 月 31 日

平成 24 年度「学校の教育活動に関するアンケート」集計結果

平成 24 年度に実施しました「学校の教育活動に関するアンケート」の集計結果がまとまりました。
保護者の皆さまには、御多用の中、アンケートに御協力いただきまして誠にありがとうございました。
この結果を活かし、生徒にとっては「学びがいのある学校」、保護者にとっては「通わせがいのある学校」、
地域にとっては「応援しがいのある学校」、そして教職員にとっては「働きがいのある学校」となるよう、
さらに学校改善に努めてまいります。今後とも、御協力のほどをどうぞよろしくお願い申し上げます。

目次

1	実施日（期間）	1
2	回収率	1
3	「学校評価ニーズ度一覧表」及び「散布図」の見方	2
4	集計結果一覧	4
	(1) 生徒	4
	(2) 保護者	6
	(3) 教職員	8
5	肯定的回答の年度推移	10
	(1) 生徒	10
	(2) 保護者	14
6	自由記述欄のまとめ	17
	(1) 生徒	17
	(2) 保護者	18
7	改善に向けて優先的に対策を考えるべき項目	20

1 実施日（期間）

- (1) 生徒 平成 24 年 12 月 21 日（金）
- (2) 保護者 平成 24 年 11 月 12 日（月）～ 11 月 19 日（月）
- (3) 教職員 平成 24 年 12 月 21 日（金）～ 平成 25 年 1 月 11 日

2 回収率

- (1) 生徒 ※在籍は、H24.12.7 現在

	在籍	回答者数	回収率
1 学年	321	311	96.9%
2 学年	280	264	94.3%
3 学年	262	237	90.5%
全 校	863	812	94.1%

- (2) 保護者

	在籍	回答者数	回収率
1 学年	322	195	60.6%
2 学年	280	149	53.2%
3 学年	263	140	53.2%
全 校	865	484	56.0%

- (3) 教職員

在籍	回答者数	回収率
59	35	59.3%

3 「学校評価ニーズ度一覧表」及び「散布図」の見方

(1) 学校評価ニーズ度一覧表の見方

番号	設問	重要度						重要度平均	実現度						実現度平均	ニーズ度	優先順位	
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	無回答	多重回答		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	無回答				多重回答
1	市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学べている。	75%	23%	1%	0%	1%	0%	6.49	7%	52%	22%	6%	12%	1%	0	4.35	23.41	2
2	市川南高は、計画的な学習指導と適切な評価がなされている。	63%	34%	1%	0%	1%	0%	6.25	8%	61%	13%	4%	12%	2%	0	4.65	20.72	7
3	市川南高は、生徒の進路目標達成に向け、適切な進路指導を行っている。	81%	17%	1%	0%	1%	0%	6.61	17%	52%	14%	4%	11%	1%	0	4.80	20.77	6
4	市川南高は、基本的生活習慣の定着を目指した生活指導に力を入れている。	54%	41%	2%	0%	1%	0%	6.02	10%	55%	19%	6%	8%	2%	0	4.52	20.93	5
5	市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。	41%	51%	6%	1%	1%	0%	5.68	7%	47%	28%	13%	3%	2%	0	4.03	22.55	3
6	市川南高は、部活動の活性化など特色ある学校づくりに努力している。	38%	54%	6%	1%	1%	0%	5.63	20%	49%	16%	5%	8%	1%	0	4.85	17.55	10
7	市川南高の学校行事(文化祭や体育祭等)は、生徒にとって楽しく充実している。	55%	42%	2%	1%	1%	0%	6.04	38%	49%	6%	2%	4%	1%	0	5.55	14.58	14
8	市川南高は、授業公開など開かれた学校づくりに努めている。	29%	60%	8%	1%	1%	0%	5.37	17%	62%	9%	1%	9%	1%	0	5.12	15.36	13
9	市川南高は、生徒や保護者の相談に親身になって対応している。	65%	30%	2%	1%	3%	0%	6.25	20%	49%	15%	2%	10%	3%	0	5.00	18.76	9
10	市川南高は、保護者への連絡や情報提供に努めている。	56%	38%	3%	0%	3%	0%	6.08	14%	49%	21%	5%	7%	4%	0	4.63	20.49	8
11	市川南高の生徒は、明るく生き生きとした学校生活を送っている。	72%	24%	1%	0%	3%	0%	6.45	25%	55%	8%	1%	6%	5%	0	5.32	17.17	11
12	市川南高の校内は、清掃が行き届いている。	45%	49%	2%	0%	3%	0%	5.88	10%	48%	21%	9%	8%	4%	0	4.32	21.65	4
13	市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	48%	47%	2%	0%	2%	0%	5.92	5%	32%	34%	20%	6%	3%	0	3.40	26.87	1
14	市川南高の窓口業務や電話による対応は、適切である。	44%	47%	5%	1%	3%	0%	5.79	19%	51%	5%	2%	19%	3%	0	4.20	15.88	12
平均								6.03							4.72			

①設問：設問文の内容

②重要度（その項目が達成されていることの重要性の度合い）

設問ごとの重要度回答数及び無回答数，多重回答数の割合（％）が示されている。

③重要度平均

重要度に対する回答を，次のように得点化したものの設問ごとの平均値

※無回答と多重回答を集計から除外

大変重要である→7点，やや重要である→5点，あまり重要でない→3点，重要でない→1点

④実現度（その項目が達成されているか否かの度合い）

設問ごとの実現度回答数及び無回答数，多重回答数の割合（％）が示されている。

⑤実現度平均

実現度に対する回答を，次のように得点化したものの設問ごとの平均値

※「わからない」の回答数，無回答，多重回答を集計から除外

よく出来ている→7点，大体出来ている→5点，あまり出来ていない→3点，出来ていない→1点

⑥ ニーズ度（優先的に対策を考える課題であるか否かの度合い）

$$\text{ニーズ度} = (\text{重要度平均}) \times \{8 - (\text{実現度平均})\}$$

◆ニーズ度計算例

ア 「大変重要である（7点）」が、「出来ていない（1点）」の場合
 $\text{ニーズ度} = 7 \times (8 - 1) = 49$ （ニーズ度の最大値）

イ 「重要でない（1点）」が、「よく出来ている（7点）」の場合
 $\text{ニーズ度} = 1 \times (8 - 7) = 1$ （ニーズ度の最小値）

ウ 「やや重要である（5点）」が、「あまり出来ていない（3点）」の場合
 $\text{ニーズ度} = 5 \times (8 - 3) = 25$ （「ニーズがある」と判断する^{いきち}閾値）

※ニーズ度が25点以上、またはそれに近い項目については、重点課題として考察する必要があるということになる。

エ 「大変重要である（7点）」が、「あまり出来ていない（3点）」の場合
 $\text{ニーズ度} = 7 \times (8 - 3) = 35$

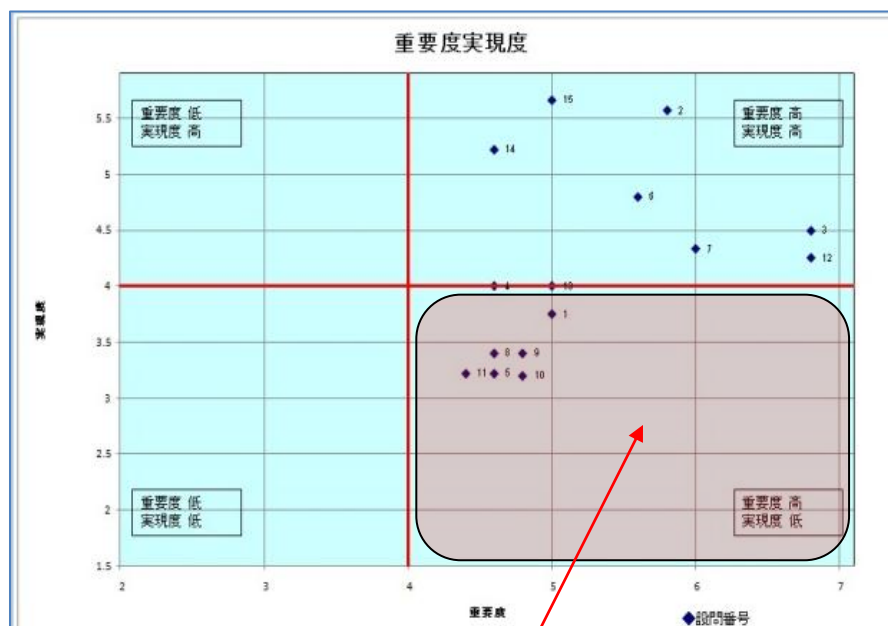
オ 「やや重要である（5点）」が、「出来ていない（1点）」の場合
 $\text{ニーズ度} = 5 \times (8 - 1) = 35$

⑦ 優先順位

ニーズ度が高い設問項目から順に順位を付けたもの

(2) 散布図の見方

重要度を横軸、実現度を縦軸にとり、各設問の重要度平均値と実現度平均値を座標としてポイントしたグラフである。



重要度が高いにもかかわらず、実現度が低い領域にポイントされている設問項目は、改善に取り組む必要性が高いものである。

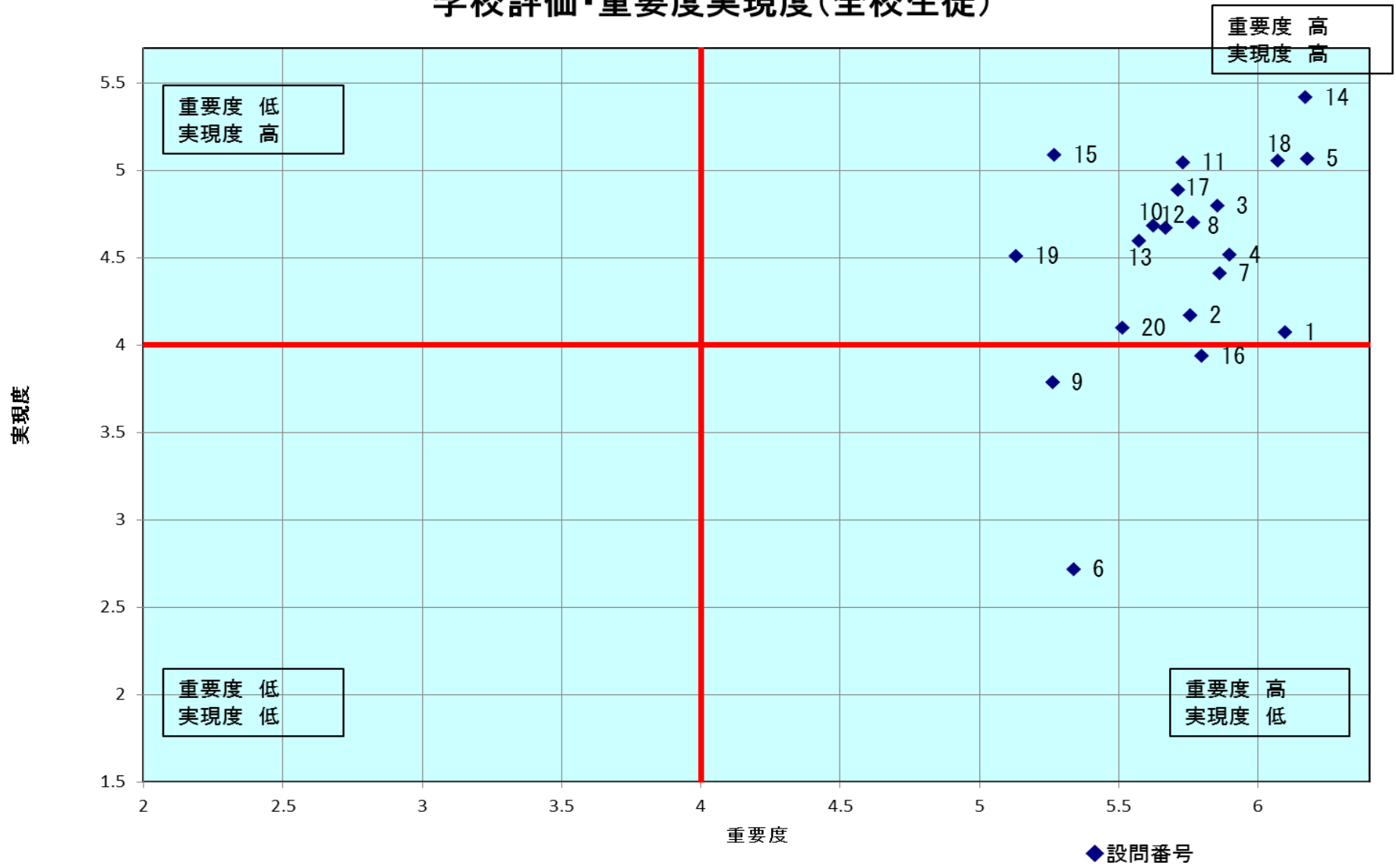
4 集計結果一覧

(1) 生徒

学校評価ニーズ度一覧表(全校生徒) ※ニーズ度の高い順

番号	設問	重要度						実現度							ニーズ度	優先順位		
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	無回答	多重回答	重要度平均	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	無回答			多重回答	実現度平均
		7	5	3	1			7	5	3	1	0						
6	私は、予習・復習をきちんとしている。	39%	42%	13%	4%	1%	0%	5.34	7%	14%	34%	40%	5%	1%	0%	2.72	28.20	1
1	授業は、全般にわかりやすい。	63%	29%	6%	1%	0%	0%	6.10	8%	45%	33%	9%	4%	0%	0%	4.07	23.94	2
16	学校の施設設備は、安全で使いやすい。	53%	34%	8%	3%	2%	0%	5.80	12%	34%	22%	18%	12%	2%	0%	3.94	23.54	3
9	就業体験・ボランティア活動など、体験学習の機会がたくさんある。	36%	45%	15%	4%	1%	0%	5.26	11%	29%	30%	17%	12%	1%	0%	3.79	22.17	4
2	先生方は、教え方を工夫している。	47%	44%	6%	2%	0%	0%	5.76	9%	45%	31%	8%	6%	1%	0%	4.17	22.04	5
20	他校に比べて、これはという特色(誇れるところ)がある。	46%	37%	10%	5%	2%	0%	5.51	16%	29%	20%	16%	18%	2%	0%	4.10	21.50	6
7	学校の進路指導は、丁寧で大いに役立っている。	53%	37%	7%	1%	1%	0%	5.86	15%	38%	24%	8%	14%	1%	0%	4.41	21.04	7
4	私は、授業中まじめに取り組んでいる。	55%	36%	6%	2%	1%	0%	5.90	17%	47%	23%	9%	3%	1%	0%	4.52	20.54	8
8	自分の進路について、保護者や家族とよく話し合っている。	52%	36%	8%	3%	1%	0%	5.77	28%	35%	22%	10%	4%	1%	0%	4.70	19.02	9
13	先生方は、全般によく相談に乗ってくれる。	44%	42%	10%	3%	1%	0%	5.57	19%	38%	18%	9%	16%	1%	0%	4.60	18.96	10
12	学校では、命の大切さや社会生活上のマナーについて学ぶことが多い。	46%	41%	9%	2%	1%	0%	5.67	21%	42%	19%	8%	8%	1%	0%	4.67	18.87	11
3	先生方は、質問によく答えてくれる。	53%	37%	8%	1%	1%	0%	5.85	21%	47%	17%	7%	7%	1%	0%	4.80	18.75	12
10	学校は基本的な生活指導を適切に行っている。	45%	43%	9%	3%	1%	0%	5.62	20%	46%	19%	8%	6%	1%	0%	4.68	18.65	13
5	私は、課題や提出物に積極的に取り組んでいる。	66%	28%	5%	1%	1%	0%	6.18	35%	35%	19%	7%	2%	1%	0%	5.07	18.12	14
19	学校での出来事を、保護者や家族に話している。	36%	39%	16%	7%	2%	0%	5.13	26%	32%	21%	14%	6%	1%	0%	4.51	17.91	15
18	学校生活は充実していて、学校に来ることが楽しいと感じることが多い。	63%	27%	5%	3%	2%	0%	6.07	36%	33%	16%	9%	5%	2%	0%	5.06	17.88	16
17	私は、清掃活動にきちんと取り組んでいる。	47%	40%	8%	2%	2%	0%	5.71	27%	42%	19%	7%	3%	2%	0%	4.89	17.78	17
11	私は、校則は当然のこととして守っている。	51%	36%	9%	3%	1%	0%	5.73	30%	42%	16%	6%	5%	0%	0%	5.04	16.94	18
14	部活動や学校行事など、学校生活は楽しい。	67%	24%	5%	2%	1%	0%	6.17	46%	31%	11%	8%	5%	0%	0%	5.42	15.93	19
15	図書館は蔵書・資料が充実していて利用しやすい。	39%	39%	15%	5%	2%	0%	5.27	26%	30%	11%	6%	26%	2%	0%	5.09	15.34	20
平均								5.71								4.51		

学校評価・重要度実現度(全校生徒)

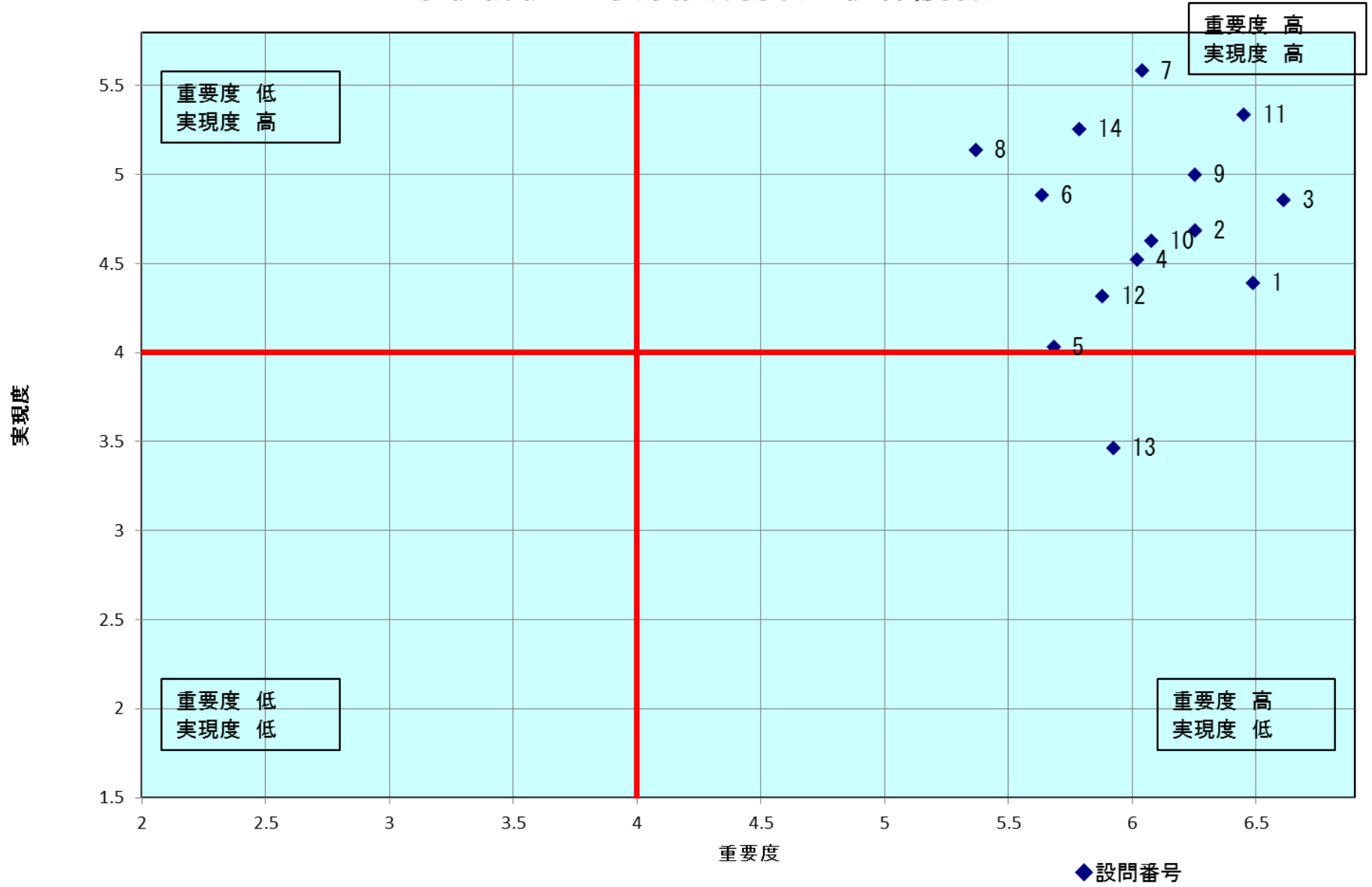


(2) 保護者

学校評価ニーズ度一覧表(全校保護者)※ニーズ度の高い順

番号	設問	重要度							実現度							ニーズ度	優先順位	
		大変重要である 7	やや重要である 5	あまり重要でない 3	重要でない 1	無回答	多重回答	重要度平均	よく出来ている 7	大体出来ている 5	あまり出来ていない 3	出来ていない 1	わからない 0	無回答	多重回答			実現度平均
13	市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	48%	47%	2%	0%	2%	0%	5.92	5%	32%	34%	20%	6%	3%	0%	3.46	26.87	1
1	市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学べている。	75%	23%	1%	0%	1%	0%	6.49	7%	52%	22%	6%	12%	1%	0%	4.39	23.41	2
5	市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。	41%	51%	6%	1%	1%	0%	5.68	7%	47%	28%	13%	3%	2%	0%	4.03	22.55	3
12	市川南高の校内は、清掃が行き届いている。	45%	49%	2%	0%	3%	0%	5.88	10%	48%	21%	9%	8%	4%	0%	4.32	21.65	4
4	市川南高は、基本的な生活習慣の定着を目指した生活指導に力を入れている。	54%	41%	3%	0%	1%	0%	6.02	10%	55%	19%	6%	8%	2%	0%	4.52	20.93	5
3	市川南高は、生徒の進路目標達成に向け、適切な進路指導を行っている。	81%	17%	1%	0%	1%	0%	6.61	17%	52%	14%	4%	11%	1%	0%	4.86	20.77	6
2	市川南高は、計画的な学習指導と適切な評価がなされている。	63%	34%	1%	0%	1%	0%	6.25	8%	61%	13%	4%	12%	2%	0%	4.69	20.72	7
10	市川南高は、保護者への連絡や情報提供に努めている。	56%	38%	3%	0%	3%	0%	6.08	14%	49%	21%	5%	7%	4%	0%	4.63	20.49	8
9	市川南高は、生徒や保護者の相談に親身になって対応している。	65%	30%	2%	1%	3%	0%	6.25	20%	49%	15%	2%	10%	3%	0%	5.00	18.76	9
6	市川南高は、部活動の活性化など特色ある学校づくりに努力している。	38%	54%	6%	1%	1%	0%	5.63	20%	49%	16%	5%	8%	1%	0%	4.89	17.55	10
11	市川南高の生徒は、明るく生き生きとした学校生活を送っている。	72%	24%	1%	0%	3%	0%	6.45	25%	55%	8%	1%	6%	5%	0%	5.34	17.17	11
14	市川南高の窓口業務や電話による対応は、適切である。	44%	47%	5%	1%	3%	0%	5.79	19%	51%	5%	2%	19%	3%	0%	5.26	15.88	12
8	市川南高は、授業公開など開かれた学校づくりに努めている。	29%	60%	8%	1%	1%	0%	5.37	17%	62%	9%	1%	9%	1%	0%	5.14	15.36	13
7	市川南高の学校行事(文化祭や体育祭等)は、生徒にとって楽しく充実している。	55%	42%	2%	1%	1%	0%	6.04	38%	49%	6%	2%	4%	1%	0%	5.59	14.58	14
平均								6.03								4.72		

学校評価・重要度実現度(全校保護者)

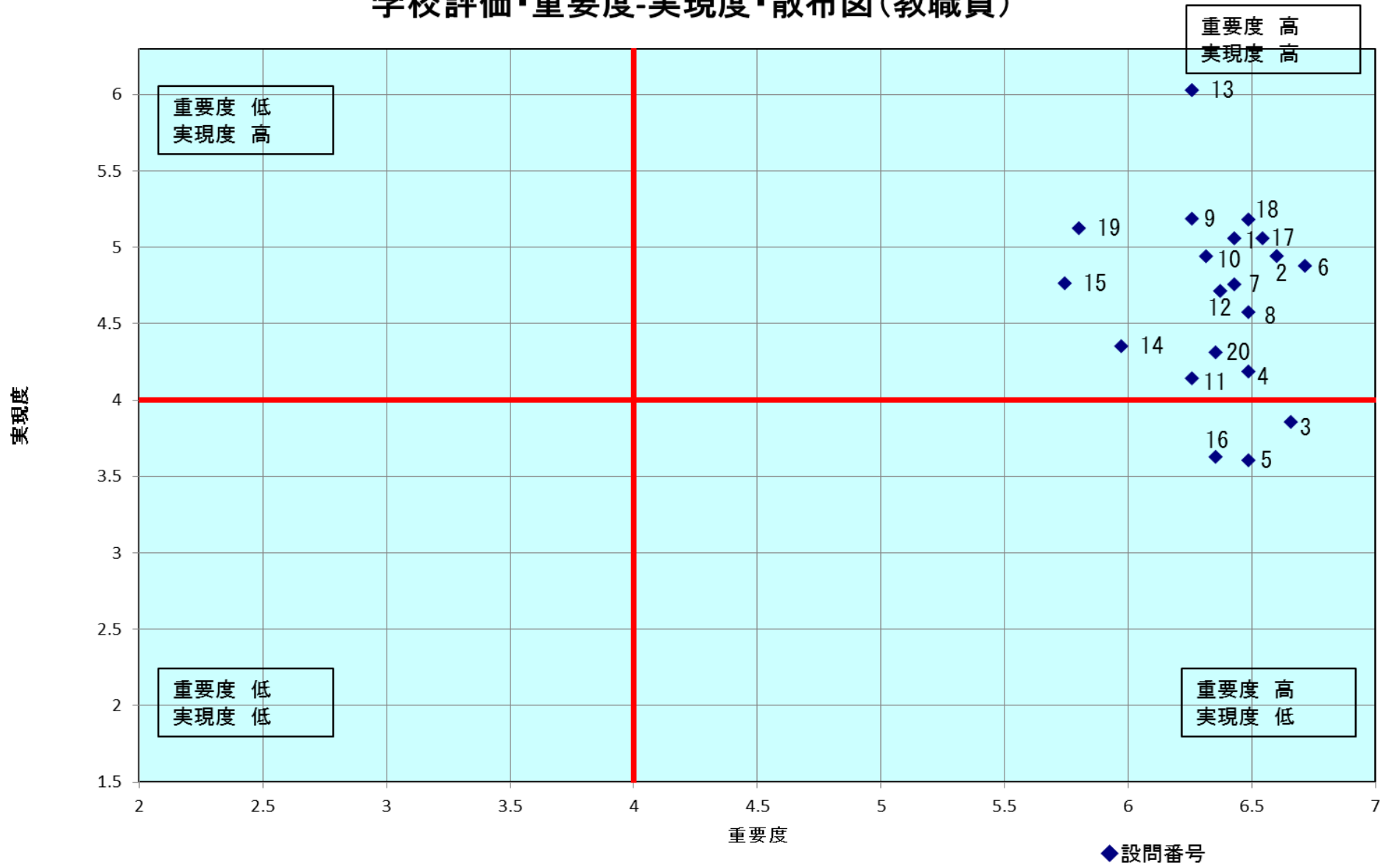


(3) 教職員

学校評価ニーズ度一覧表(教職員) ※ニーズ度の高い順

番号	設問	重要度						実現度								ニーズ度	優先順位	
		大変重要である 7	やや重要である 5	あまり重要でない 3	重要でない 1	無回答	多重回答	重要度平均	よく出来ている 7	大体出来ている 5	あまり出来ていない 3	出来ていない 1	わからない 0	無回答	多重回答			実現度平均
5	生徒・保護者は本校の進級や卒業の規定を正しく理解している。	77%	20%	3%	0%	0%	0%	6.49	0%	37%	49%	9%	6%	0%	0%	3.61	28.50	1
16	学校内の清掃は行き届いている。	66%	31%	0%	0%	3%	0%	6.35	0%	40%	51%	9%	0%	0%	0%	3.63	27.77	2
3	教職員は、互いに協力しあい毎日の教育活動にあたっている。	83%	17%	0%	0%	0%	0%	6.66	6%	40%	46%	9%	0%	0%	0%	3.86	27.58	3
4	教育課程は、生徒や保護者の要望・進路志望に十分応えるよう編成されている。	74%	26%	0%	0%	0%	0%	6.49	0%	60%	26%	6%	9%	0%	0%	4.19	24.73	4
11	本校の生活指導の方針を生徒・保護者に明確に示している。	66%	31%	3%	0%	0%	0%	6.26	0%	66%	26%	9%	0%	0%	0%	4.14	24.13	5
20	本校は、保護者や中学校・地域から信頼される学校として評価されている。	69%	26%	3%	0%	3%	0%	6.35	6%	60%	14%	11%	9%	0%	0%	4.31	23.43	6
8	本校は、3年間を見通した計画的・継続的な進路指導が行われている。	74%	26%	0%	0%	0%	0%	6.49	17%	46%	26%	6%	6%	0%	0%	4.58	22.21	7
14	生徒は、部活動や生徒会活動に熱心に取り組んでいる。	54%	43%	0%	3%	0%	0%	5.97	9%	57%	23%	9%	3%	0%	0%	4.35	21.78	8
6	教職員は、授業の内容や教材、指導方法を工夫して、わかる授業に努めている。	86%	14%	0%	0%	0%	0%	6.71	6%	77%	11%	0%	6%	0%	0%	4.88	20.96	9
12	本校は、遅刻指導等の基本的な生活習慣確立の指導に日々取り組んでいる。	69%	31%	0%	0%	0%	0%	6.37	17%	57%	20%	6%	0%	0%	0%	4.71	20.93	10
7	教職員は、生徒が授業の内容に興味を持てるように配慮している。	71%	29%	0%	0%	0%	0%	6.43	9%	66%	20%	0%	6%	0%	0%	4.76	20.84	11
2	生徒は明るく生き生きとした学校生活を送っている。	80%	20%	0%	0%	0%	0%	6.60	9%	80%	11%	0%	0%	0%	0%	4.94	20.18	12
10	進学・就職等の進路情報は適切に提供されている。	66%	34%	0%	0%	0%	0%	6.31	17%	63%	14%	3%	3%	0%	0%	4.94	19.31	13
17	教職員は、学習面・生活指導面等で、家庭との連絡を密に取っている。	77%	23%	0%	0%	0%	0%	6.54	17%	66%	14%	0%	3%	0%	0%	5.06	19.24	14
1	教育目標は、生徒の実態や保護者の要望に配慮している。	77%	17%	6%	0%	0%	0%	6.43	14%	71%	11%	0%	3%	0%	0%	5.06	18.91	15
15	学校行事・部活動は、本校の特色ある教育活動となっている。	46%	49%	3%	3%	0%	0%	5.74	14%	63%	14%	6%	3%	0%	0%	4.76	18.58	16
18	教職員は、生徒や保護者の相談に親身になって応じている。	77%	20%	3%	0%	0%	0%	6.49	20%	66%	6%	3%	6%	0%	0%	5.18	18.28	17
9	教職員は、進路に関して親切にアドバイスしている。	63%	37%	0%	0%	0%	0%	6.26	20%	63%	6%	3%	9%	0%	0%	5.19	17.60	18
19	本校は、家庭や地域社会に積極的に情報を発信している。	43%	54%	3%	0%	0%	0%	5.80	20%	63%	3%	6%	6%	3%	0%	5.13	16.68	19
13	文化祭や体育大会などの学校行事は、生徒にとって楽しく充実している。	63%	37%	0%	0%	0%	0%	6.26	51%	49%	0%	0%	0%	0%	0%	6.03	12.34	20
平均								6.34									4.66	

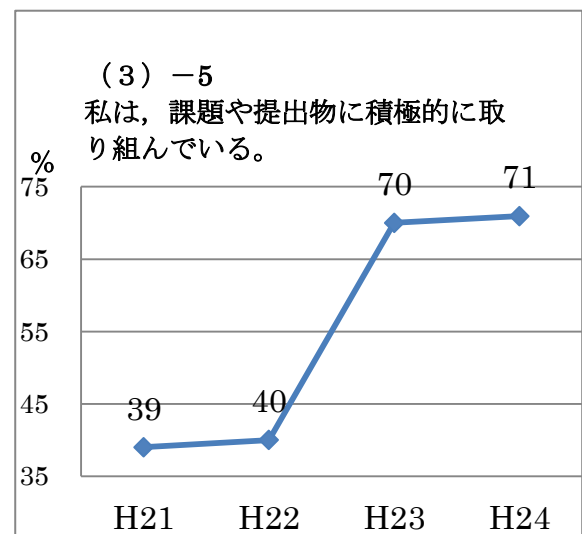
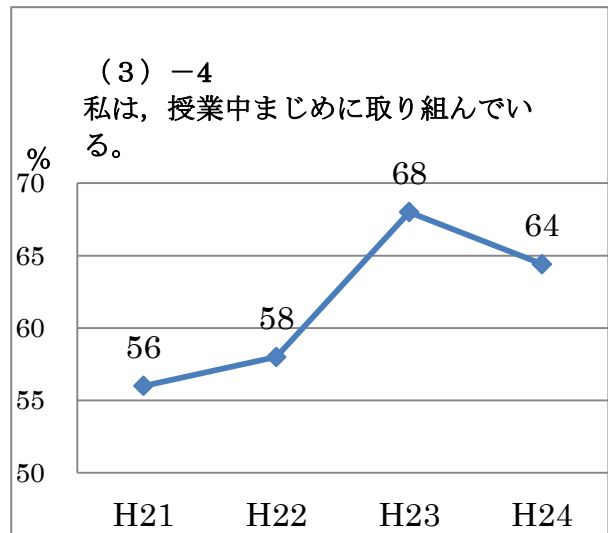
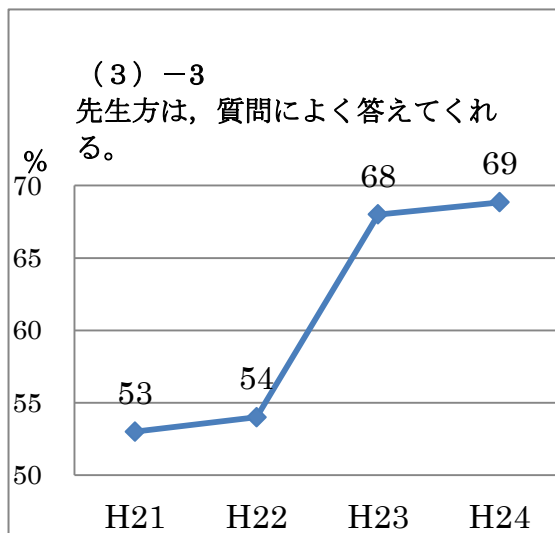
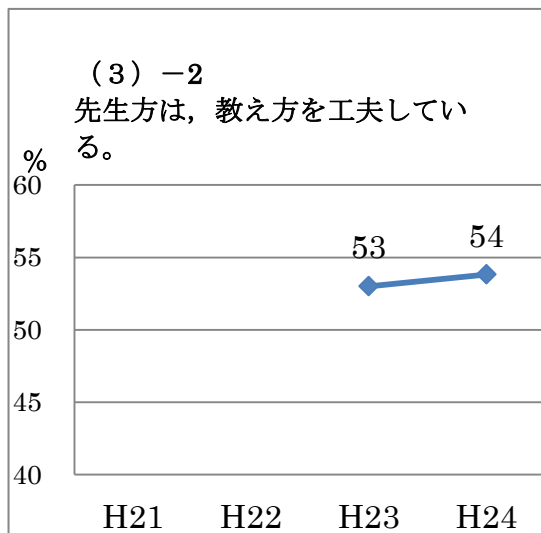
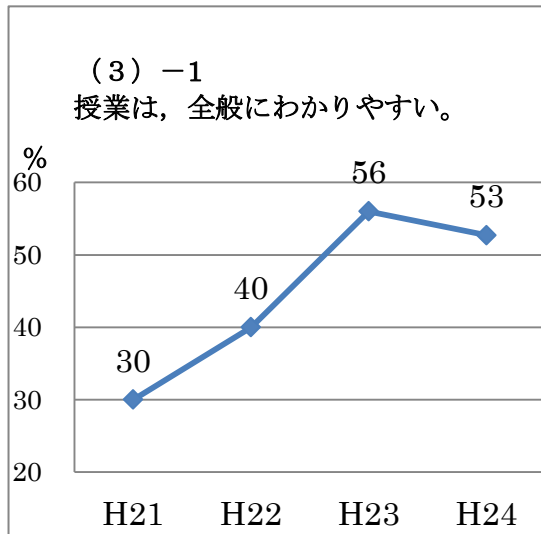
学校評価・重要度-実現度-散布図(教職員)



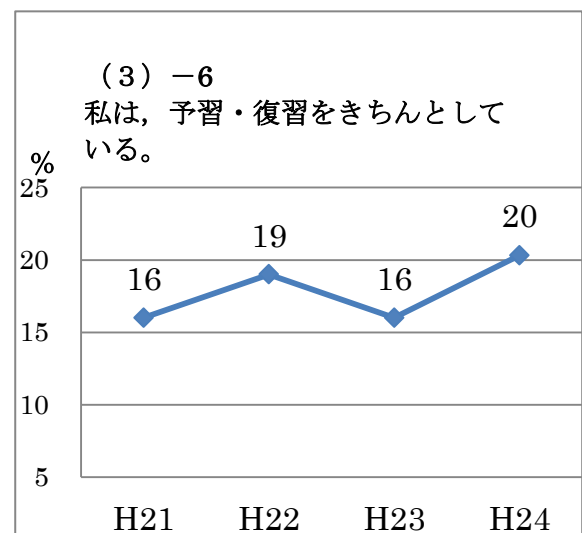
5 肯定的回答の年度推移

(1) 生徒

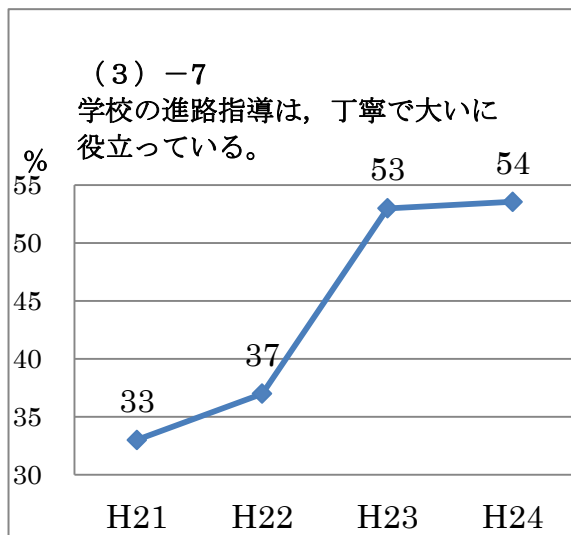
実現度の回答が「よくできている」及び「だいたいできている」である割合



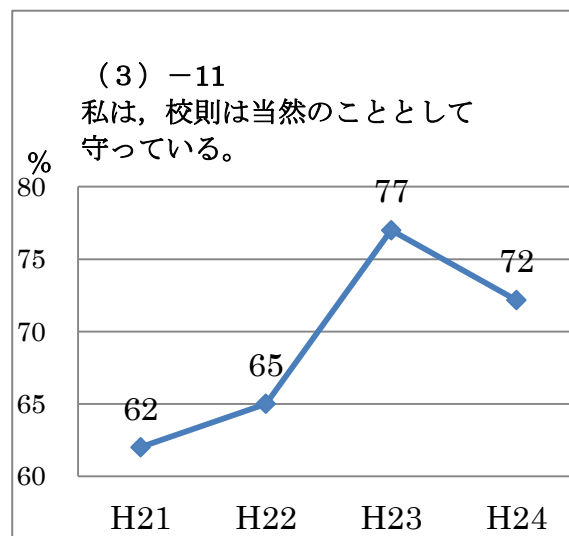
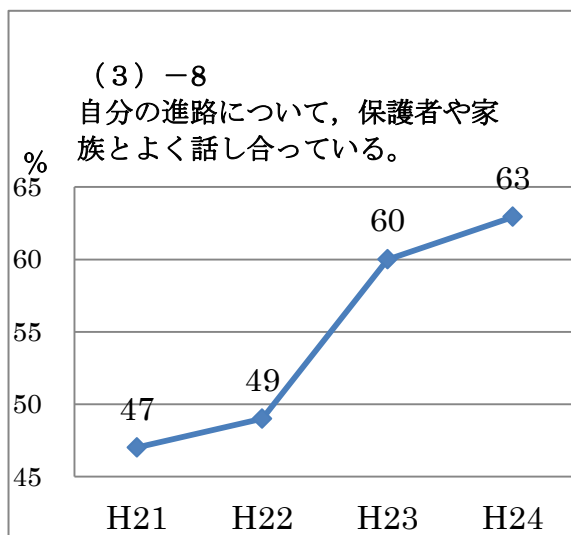
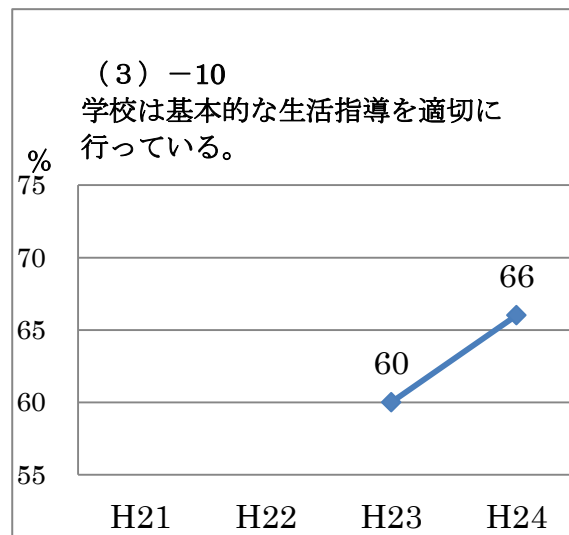
《注》 H21, H22 の設問文「私は、補習や小テスト、宿題に積極的に取り組んでいる。」



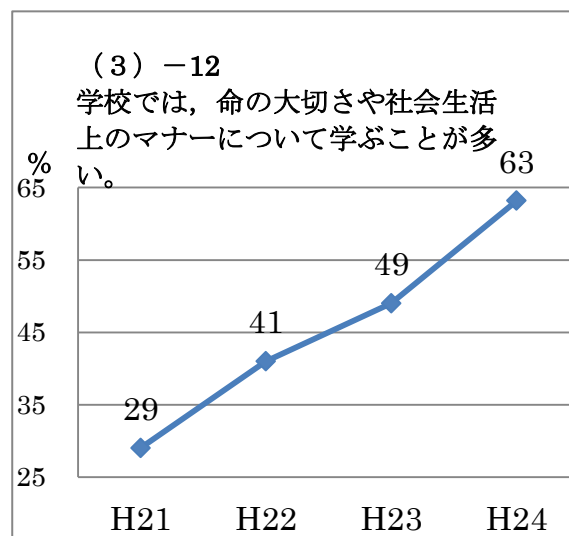
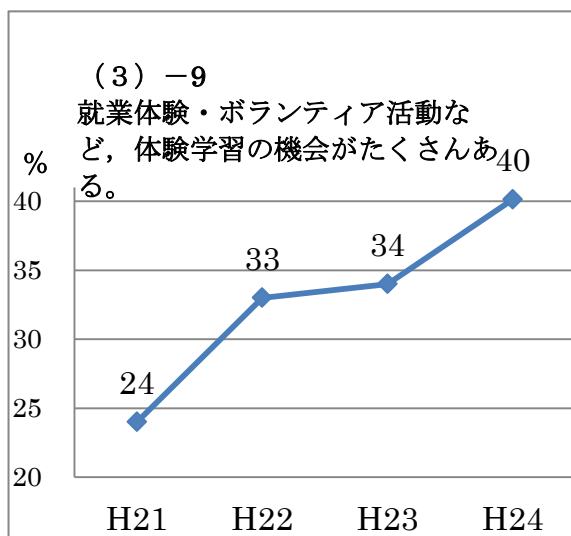
《注》 H21, H22 の設問文「私は、予習などで授業の準備をしている。」

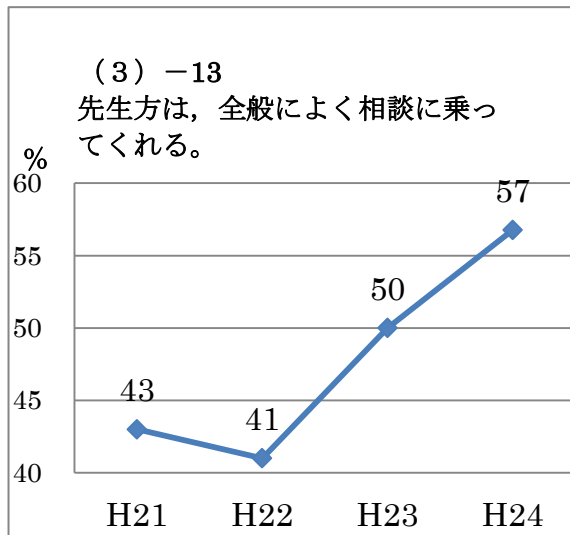


《注》 H21, H22 の設問文「学校の進路指導は、内容が充実していて大いに役立っている。」

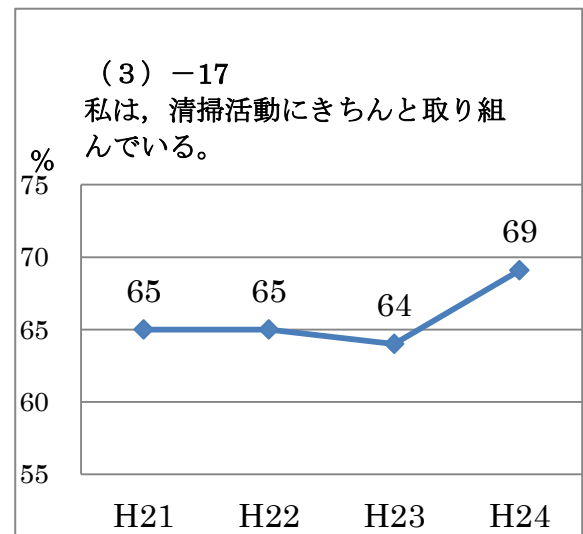
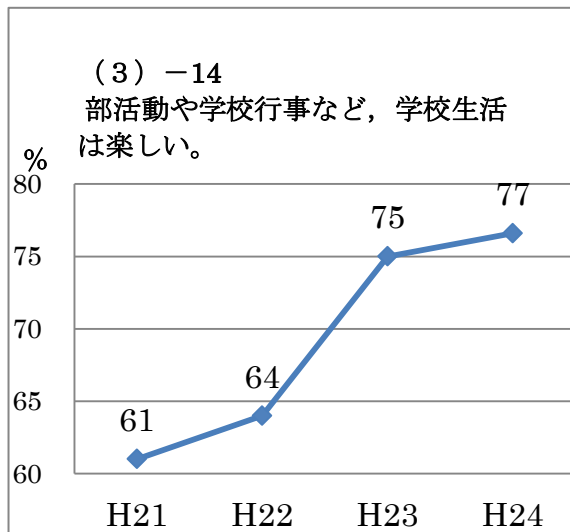
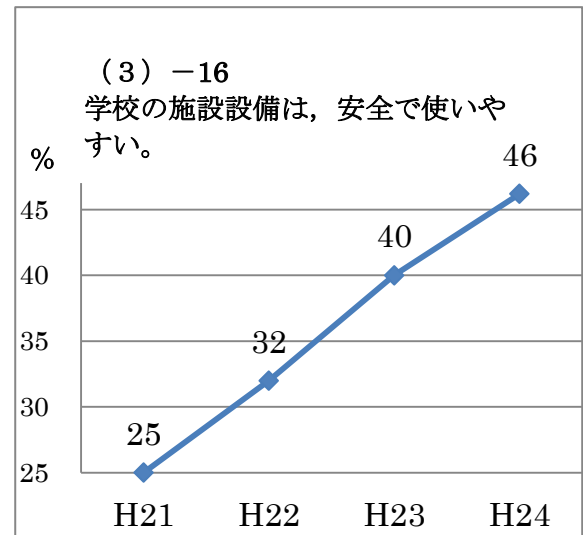


《注》 H21~H23 の設問文「学校生活について、校則は当然のこととして守らなければならない。」

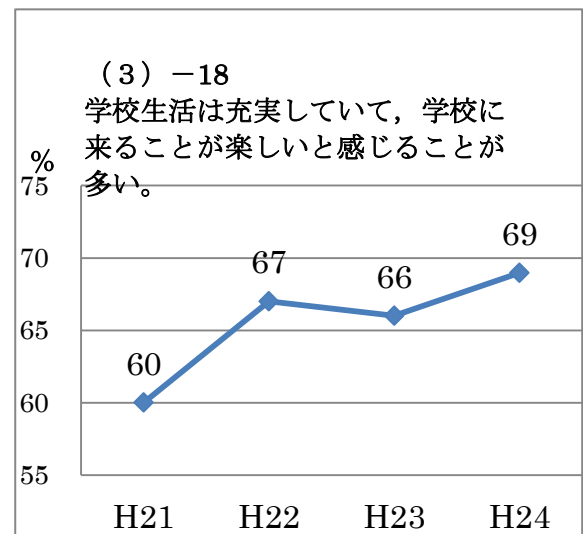
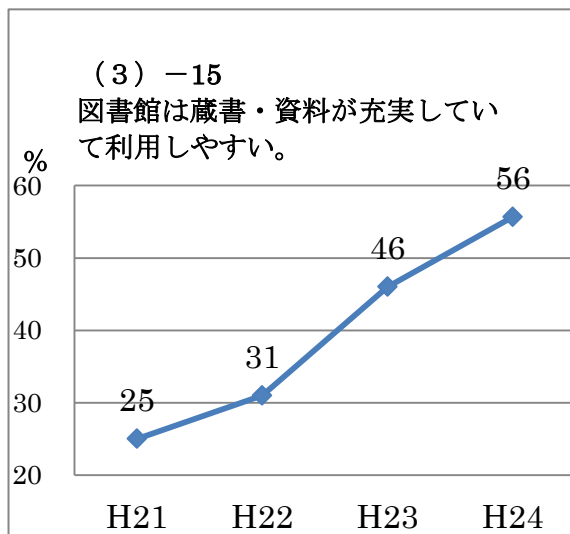


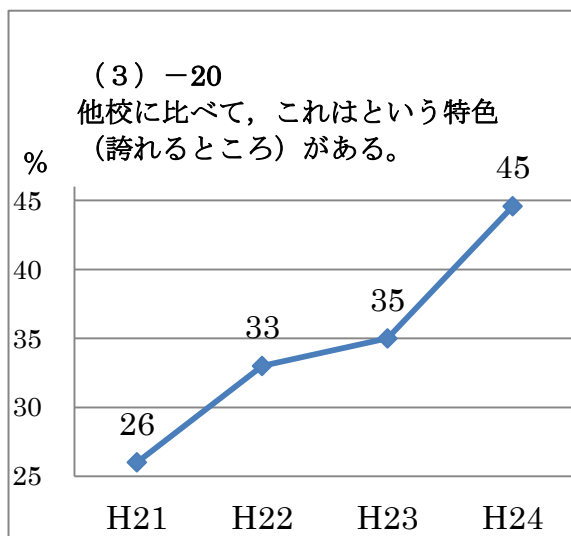
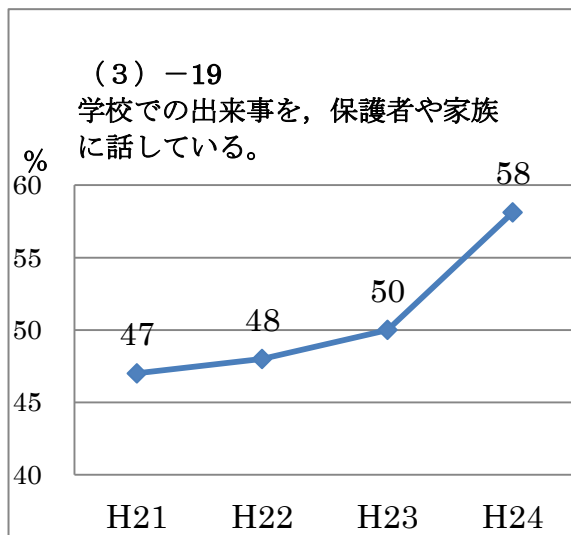


《注》 H21, H22 の設問文「学校では、学級担任以外にも気軽に相談できる先生がいる。」



《注》 H21, H22 の設問文「私は、ゴミ処理はきちんとできている。」



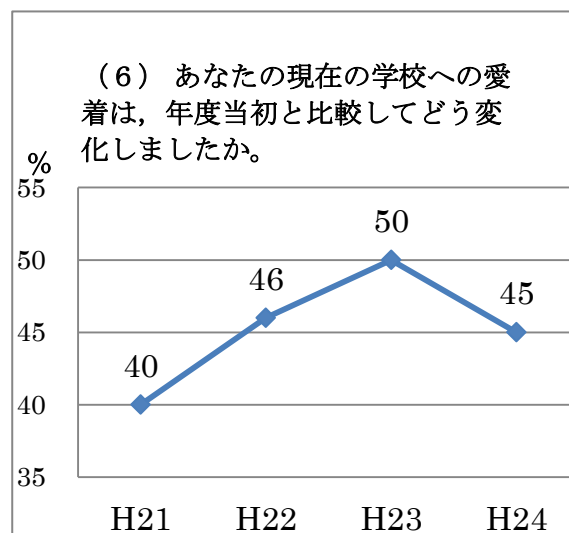
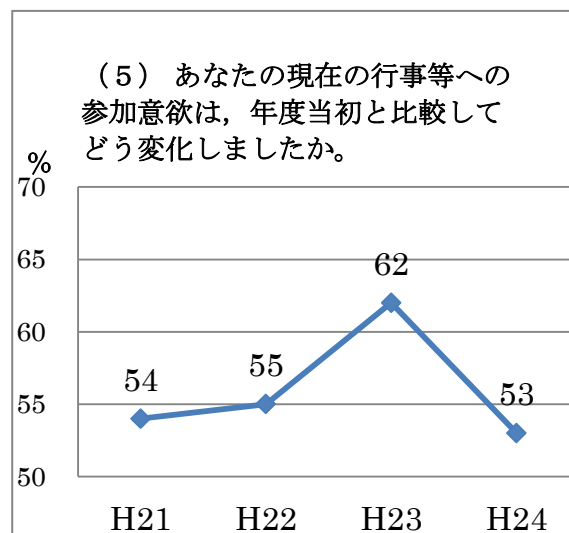
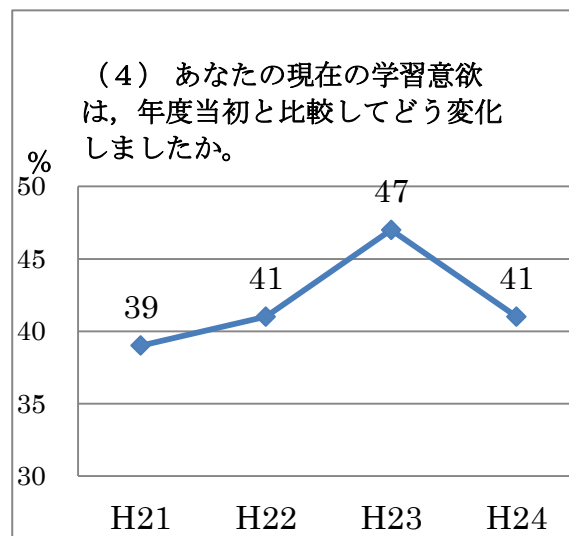


(4) ~ (6)

回答が「高まった」及び「やや高まった」である割合

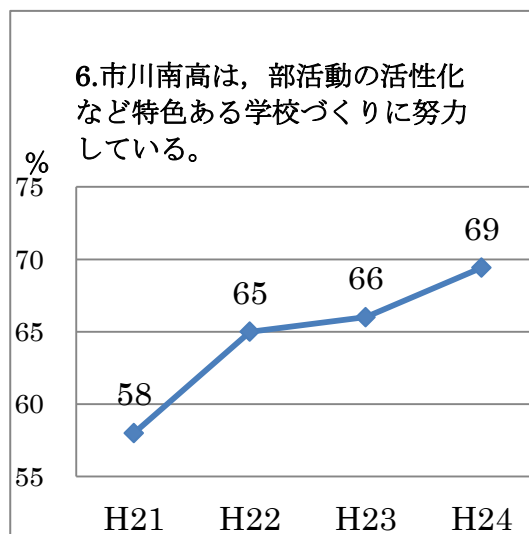
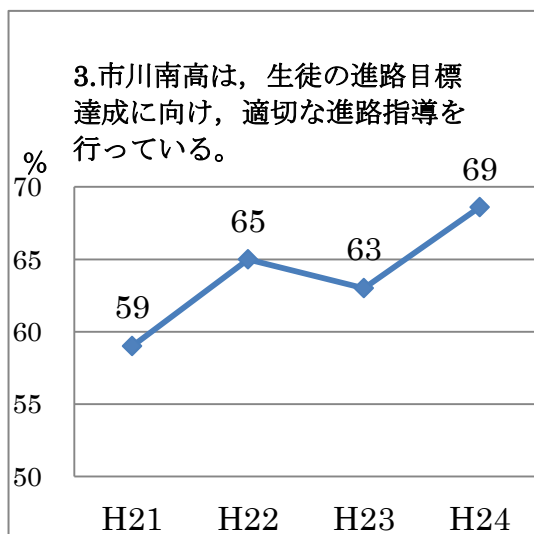
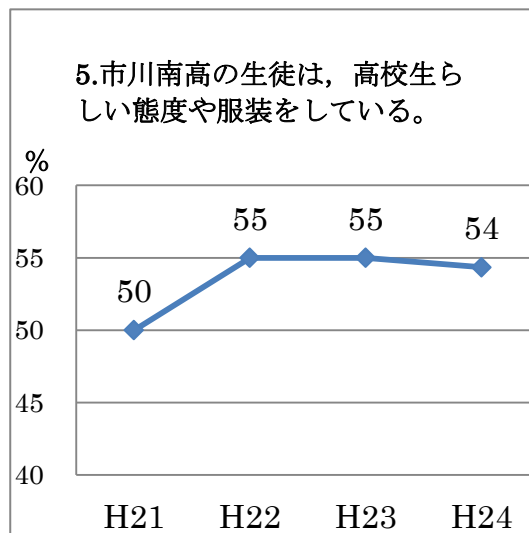
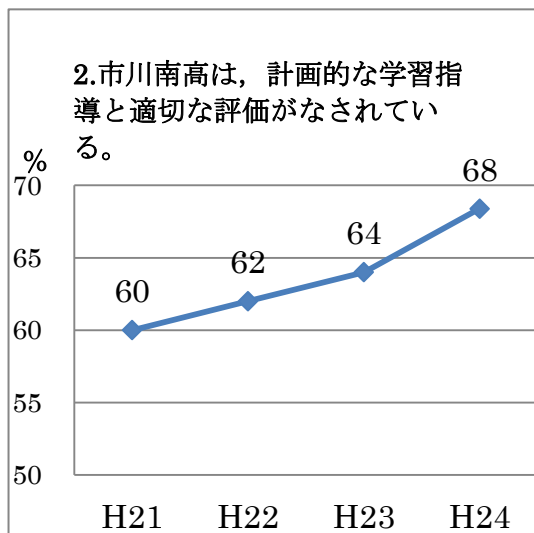
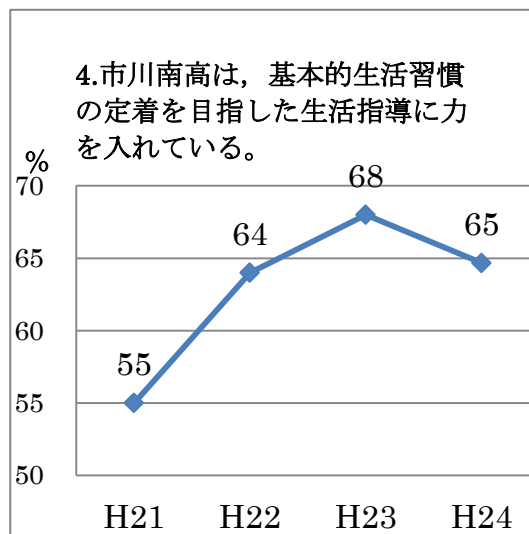
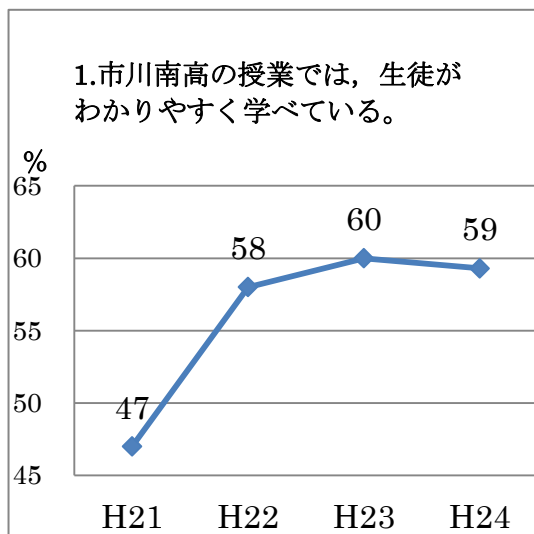
《注》H21~H23は「高まった→5」~「低下した→1」

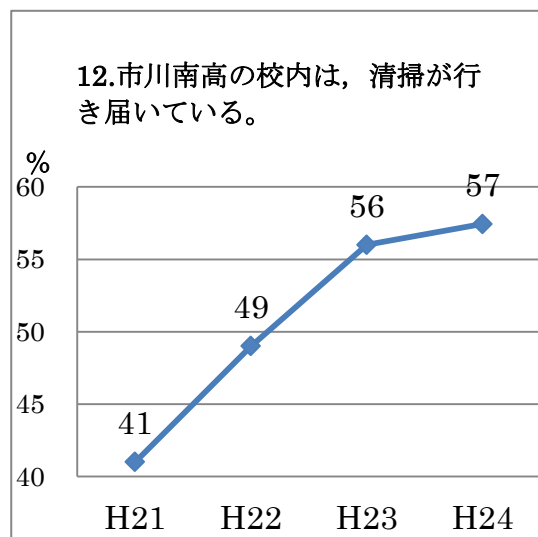
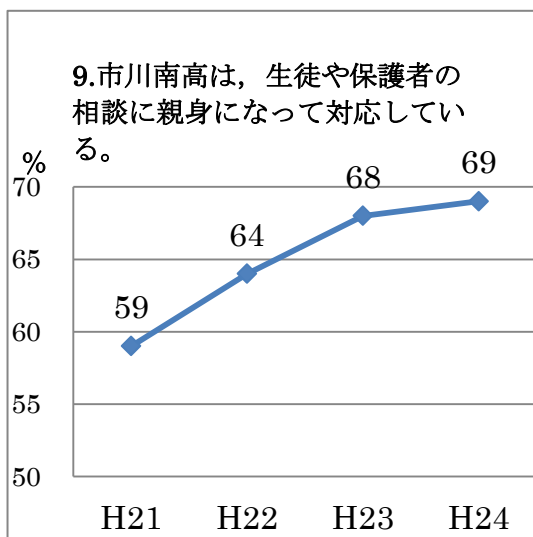
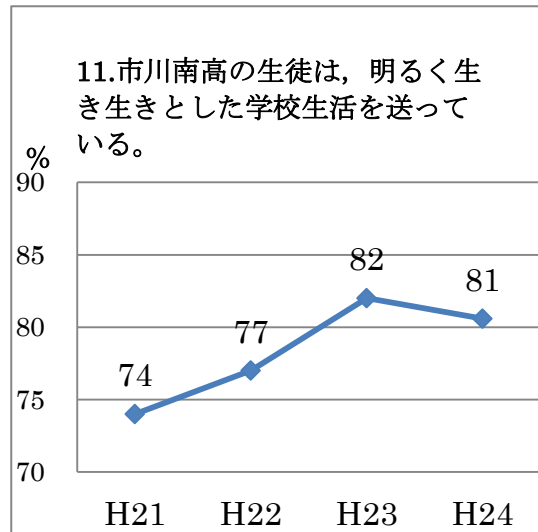
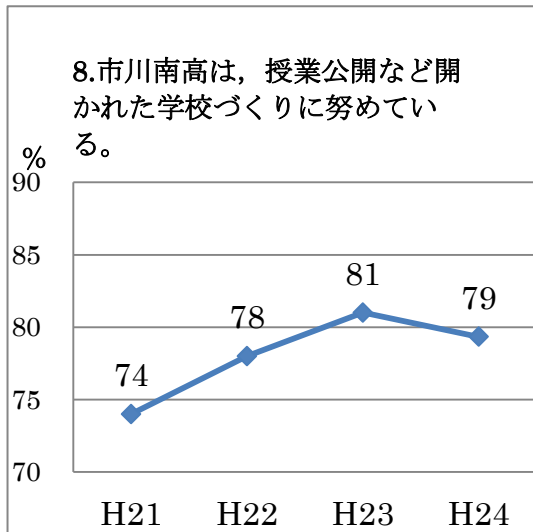
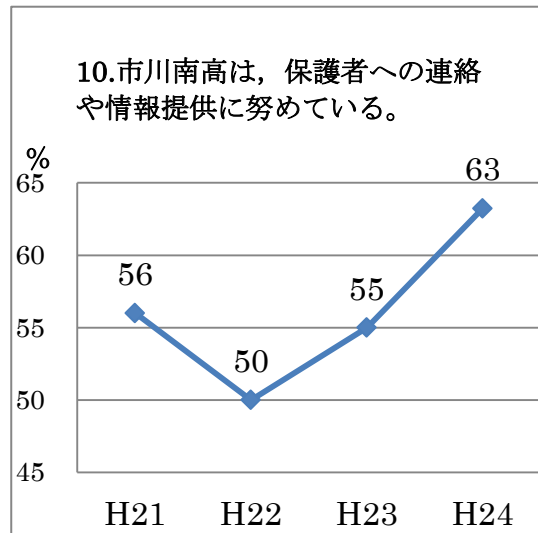
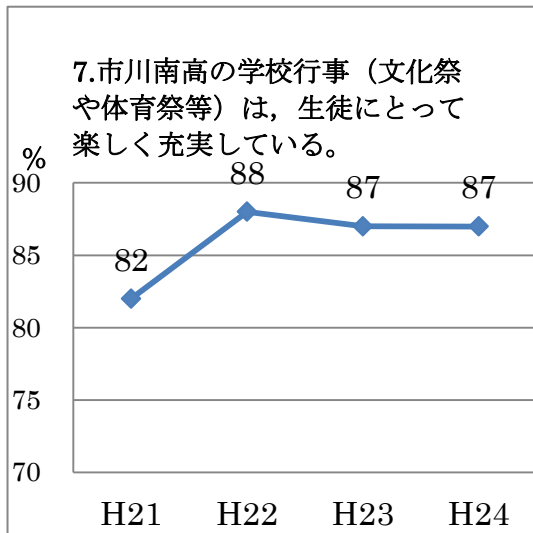
の5段階評価の5と4の割合



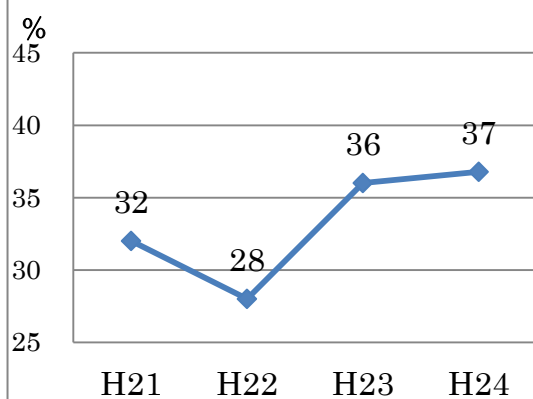
(2) 保護者

実現度の回答が「よくできている」及び「だいたいできている」である割合

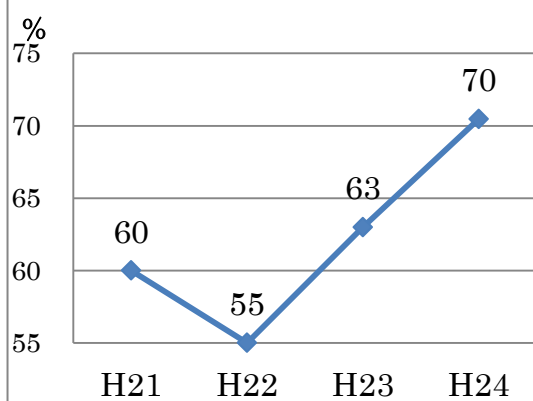




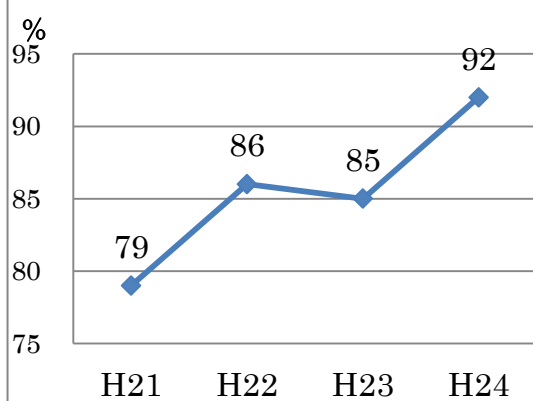
13.市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。



14.市川南高の窓口業務や電話による対応は、適切である。



15.子どもを市川南高校に入学させてよかった。



6 自由記述欄のまとめ

本校をよりよくするためにはどうしたらよいかなど、意見・要望等があれば書いてください。

(1) 生徒 ※抜粋

① 学校の施設・設備に関すること

- ア 空調設備(エアコン, クーラー, 暖房, 扇風機)を設置してほしい。【同様意見多数】
- イ トイレをきれにしてほしい。【同様意見多数】
- ウ 外にある時計がくるっているから直していただきたい。
- エ 自販のジュースの種類をもっと増やす。【同様意見複数】
- オ 信号の設置
- カ 図書室に蔵書検索用のパソコンを設置してほしい。
- キ 購買がかなり並ぶので, もっと工夫してほしい。
- ク 中庭をもっとキレイに。
- ケ 掃除道具も足りないクラスがあります。

② 授業・学習・進路に関すること

- ア 授業をもっと静かに受けさせる。
- イ 授業をわかりやすくしてほしい。【同様意見複数】
- ウ 教師は教える仕事なのに, わからなくて質問すると「なんでわからないの?」みたいにバカにしてくる教師がいる。成績がそのせいで落ちた。
- エ ○○(教科名)がわからない。【同様意見複数】
- オ 他校と比べて進路(特に就職)がすぐれているので, これからも力を入れるべきだと思いました。

③ 生活指導に関すること

- ア 遅刻などが厳しい。
- イ 頭髪検査がバカみたいに厳しすぎる。【同様意見複数】
- ウ 各学年の髪色など平等にしてほしいです。【同様意見複数】
- ウ もっと生徒指導をしっかりしたほうがいい。【同様意見複数】
- エ 集会中などしゃべっている人や服装が乱れている人に, もっとちゃんと指導したほうがいい。
- オ 部活の生徒はスウェットはいてて怒られるのに, ふつうの生徒は化粧・スウェットなど怒られないのはおかしいと思う。
- カ あいさつをしっかりする。【同様意見複数】
- キ 規則を守り, 明るい学校。
- ク 校内が汚いので, 清掃の徹底をもっとやるべき。
- ケ 電車の中で大声で話したりしないなど, 当たり前の行動ができる人が一人でも多くいればいいなと思う。
- コ 遅刻者の対処をもう少し工夫すれば, 欠席者も減るのではないのでしょうか。

④ 学校生活(部活動・学校行事等)に関すること

- ア 行事を増やす。【同様意見複数】
- イ 校歌の練習をしたほうが良いと思いました。
- ウ 学校として、他校にない特色を探し出したほうが良い。
- エ 支援学校などのボランティアの参加者を増やし、ボランティア先でいろいろなことを学ぶといいと思う。
- オ 学校生活が充実している人と充実していない人の二つに分かれる。充実していない人をどう新しい方向へ導くかができればよくなると思う。

⑤ 教師に対して

- ア 先生たちがもっと生徒のことを考えるべき。やる気のない人が多すぎる(先生で)。自分のためだけにやってるならやめてほしい。生徒がかawaiiそう。
- イ 生徒が相談しやすいように環境をつくる(先生方が)。
- ウ 先生方のなかであいさつしてくれる人が少ない。生徒にあいさつしろと言うなら、まず自分が見本になるべき。【同様意見複数】

(2) 保護者 ※抜粋

① 学校の施設・設備, 通学路に関すること

- ア エアコンの設置をして、環境を良くしてあげたいです。【同意見多数】
- イ 校舎(外観)があまりきれいではないように感じた。(暗い感じがする)【同様意見複数】
- ウ トイレの改修・改装【同様意見多数】
- エ 通学が原木中山駅から遠いので、バスが早くできてほしい。トラックなどが多いため、排気ガスなど毎日たくさん吸い込んでいる気がします。
- オ 自転車通学路なのですが、信号機がないところを横切る場所で大型トラックが路上駐車しているのをよく目にします。大きな事故が起きる前に、信号機を横断してから曲がって通るなどできたらと思います。

② 授業・学習・進路に関すること

- ア 生徒が理解できるような授業内容を目指して、先生方(教える側)の努力が必要と思われる。
- イ 学習にもう少し力を入れてほしい。
- ウ 宿題のなさに不安を覚えます。高校生くらいになれば自主性を重んじてらっしゃると思いますが、予習の必要性も本人はあまり感じていないようです。
- エ 二年生の夏に大学への見学に行くなど、積極的に進めてほしい。三年生夏にAO書類提出など受検も前倒しになってきている。三年生からでは遅いと思う。親もちろん前述のことは話をし行動を共にしたいが。
- オ 1学期の面談の時、進路のことで色々説明してくださりとても助かりました。

③ 生活指導に関すること

- ア 服装のみだれが気になりました。学校内では、もう少し厳しくしてもいいと思います。【同様意見多数】
- イ 生徒の頭髪の色，化粧が非常に目立ち，他校の公立では校門でその場で帰宅させ，黒に直してから登校するのの事を聞いております。やたらにそういう生徒が多いので残念です。もっと厳しい指導をお願いしたいです。【同様意見複数】
- ウ 学校の中で色々な物が盗まれるのはどうかと思います。
- エ 校内の清掃は，もう少しきちんとやっていいのではないかと面談に行った時に感じました。【同様意見複数】
- オ 個人面談にて，担任の先生が適切な御指導をしてくださいました，と同時に，面談の帰りに昇降口にて挨拶をしてくれた生徒がいて，良い子もいるのだなと感心いたしました。このような点を伸ばしていただけたらと思います。

④ 学校生活(部活動・学校行事等)に関すること

- ア 部活動を活発にしたほうが良いと思います。もっとたくさんの生徒に，部活に入部してほしいと思います。【同様意見複数】
- イ 文化祭はとても良かったです。生徒が自由に表現している姿がうかがえました。
- ウ 教室に貼られている写真を見ると，皆楽しそうに写っていてほほえましくなりました。学校生活を十分に満喫できるよう，勉強に部活に励んでほしい。
- エ あまり勉強はしませんが，市南に入って部活動や学校行事などたいへん充実しており，中学生とは違う，高校生としての良い意味での自由に自分達で考えて活動することのできる学校で良かったなあと思います。クラス担任の先生，部活の先生の熱心で生徒の話を聞いてくださっているのもとても良いです。
- オ 部活指導たいへん熱心に指導していただき，感謝しております。

⑤ 配布物・情報発信等に関すること

- ア 子どもが息子のため，学校からの手紙配布等のことでおそろかになりがちです。例えば，メール配信登録をして，重要な手紙の配布時にはメールをいただけると安心だと思います。【同様意見複数】
- イ 正直，このようなアンケートは，学校での様子や取組方などほとんどわからないので，答えようがないというのが本音です。月に1度でも，学年や学級毎のお便りを発行していただくのは難しいでしょうか？もっと先生方の考え方や方針など教えてもらいたいです。【同様意見複数】
- 一応 PTA 役員ですが，それほど情報も入ってきませんし，Web サイトも全体のことだけですし…。子供がお便りを親に渡さないのなら，PDF ファイルとして Web サイトに掲載する方法もあると思います。
- ウ WEB サイトをよく見るようにしたいので，見て楽しくわかりやすいサイト作りをお願いします。

7 改善に向けて優先的に対策を考えるべき項目

優先課題（ニーズ度の高い項目）

① 生徒

番号	設問	重要度平均	実現度平均	ニーズ度	優先順位
6	私は、予習・復習をきちんとしている。	5.34	2.72	28.20	1
1	授業は、全般にわかりやすい。	6.10	4.07	23.94	2
16	学校の施設設備は、安全で使いやすい。	5.80	3.94	23.54	3
9	就業体験・ボランティア活動など、体験学習の機会がたくさんある。	5.26	3.79	22.17	4
2	先生方は、教え方を工夫している。	5.76	4.17	22.04	5

→ 自分が勉強不足であることは自覚している。でも、先生にも、工夫をしてわかりやすい授業を展開してほしい。勉強しやすい環境も整えてほしい。

② 保護者

番号	設問	重要度平均	実現度平均	ニーズ度	優先順位
13	市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	5.92	3.46	26.87	1
1	市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学べている。	6.49	4.39	23.41	2
5	市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。	5.68	4.03	22.55	3
12	市川南高の校内は、清掃が行き届いている。	5.88	4.32	21.65	4
4	市川南高は、基本的な生活習慣の定着を目指した生活指導に力を入れている。	6.02	4.52	20.93	5

→ まず、学習環境を整えてほしい。その上で、わかりやすい授業を展開してほしい。清掃や生活指導にも力を入れてほしい。

③ 教職員

番号	設問	重要度平均	実現度平均	ニーズ度	優先順位
5	生徒・保護者は本校の進級や卒業の規定を正しく理解している。	6.49	3.61	28.50	1
16	学校内の清掃は行き届いている。	6.35	3.63	27.77	2
3	教職員は、互いに協力しあい毎日の教育活動にあたっている。	6.66	3.86	27.58	3
4	教育課程は、生徒や保護者の要望・進路志望に十分応えるよう編成されている。	6.49	4.19	24.73	4
11	本校の生活指導の方針を生徒・保護者に明確に示している。	6.26	4.14	24.13	5

→ 学校の教育方針を生徒や保護者にきちんと説明し、理解してもらうことが大切である。教職員が協力し、組織的に教育活動にあたる必要がある。清掃にも力を入れる必要がある。