

平成27年度「学校の教育活動に関するアンケート」集計結果

目次

1	実施日（期間）	1
2	回収率	1
3	「ニーズ度一覧表」の見方	2
4	集計結果一覧	4
	(1) ニーズ度一覧表（生徒）	4
	(2) ニーズ度一覧表（保護者）	5
	(3) ニーズ度一覧表（教職員）	6
5	肯定的回答の年度推移（生徒）	7
6	肯定的回答の年度推移（保護者）	11
7	肯定的回答の年度推移（教職員）	14
8	自由記述欄のまとめ（抜粋）	18
	(1) 生徒	17
	(2) 保護者	19
	(3) 教職員	21
9	改善に向けて優先的に対策を考えるべき項目	23

1 実施日（期間）

- (1) 生徒 平成27年12月22日（火）
- (2) 保護者 平成27年12月14日（月）～平成27年12月21日（月）
- (3) 教職員 平成27年12月14日（月）～平成27年12月21日（月）

2 回収率

- (1) 生徒 ※在籍は、H27.12.22現在

	在籍	回答者数	回収率
1学年	324	319	98.5%
2学年	318	303	95.3%
3学年	307	282	91.9%
全校	949	904	95.3%

昨年度回収率91.7%

- (2) 保護者 ※在籍は、H27.12.22現在

	在籍	回答者数	回収率
1学年	324	222	68.5%
2学年	318	231	72.6%
3学年	307	127	41.4%
全校	949	580	61.1%

昨年度回収率33.5% 一昨年度57.8%

- (3) 教職員

在籍	回答者数	回収率
59	58	98.3%

昨年度回収率100%

3 「ニーズ度一覧表」の見方 ニーズ度一覧表の見方

番号	設問	重要度					重要度平均	実現度					実現度平均	ニーズ度	優先順位			
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	無回答		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない				無回答	多重回答	
		7	5	3	1	0%		7	5	3	1	0						
1	市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学べている。	75%	23%	1%	0%	1%	0%	6.49	7%	52%	22%	6%	12%	1%	0	4.3	23.41	2
2	市川南高は、計画的な学習指導と適切な評価がなされている。	63%	34%	1%	0%	1%	0%	6.25	8%	61%	13%	4%	12%	2%	0	4.6	20.72	7
3	市川南高は、生徒の進路目標達成に向け、適切な進路指導を行っている。	81%	17%	1%	0%	1%	0%	6.61	17%	52%	14%	4%	11%	1%	0	4.8	20.77	6
4	市川南高は、基本的な生活習慣の定着を目指した生活指導に力を入れている。	54%	41%	2%	0%	1%	0%	6.02	10%	55%	19%	6%	8%	2%	0	4.5	20.93	5
5	市川南高の生徒は、高校生活らしい態度や服装をしている。	41%	51%	5%	1%	1%	0%	5.68	7%	47%	28%	3%	3%	2%	0	4.0	22.55	3
6	市川南高は、部活動の活性化など特色ある学校づくりに努力している。	38%	54%	6%	1%	1%	0%	5.63	20%	49%	16%	5%	8%	1%	0	4.8	17.55	10
7	市川南高の学校行事(文化祭や体育祭)に熱意をもって楽しく実施している。	55%	42%	2%	1%	1%	0%	6.04	38%	49%	8%	2%	4%	1%	0	5.8	14.58	14
8	市川南高は、授業公開など開かれた学校づくりに努めている。	29%	60%	8%	1%	1%	0%	5.37	17%	62%	9%	1%	9%	1%	0	5.1	15.36	13
9	市川南高は、生徒や保護者の相談に親身になって対応している。	65%	30%	2%	1%	3%	0%	6.25	20%	49%	15%	2%	10%	3%	0	5.0	18.76	9
10	市川南高は、保護者への連絡や情報提供に努めている。	56%	38%	3%	0%	3%	0%	6.08	14%	49%	21%	5%	7%	4%	0	4.6	20.49	8
11	市川南高の生徒は、明るく生き生きとした学校生活を送っている。	72%	24%	1%	0%	3%	0%	6.45	25%	55%	8%	1%	6%	5%	0	5.3	17.17	11
12	市川南高の校内は、清掃が行き届いている。	45%	49%	2%	0%	3%	0%	5.88	10%	48%	21%	9%	8%	4%	0	4.3	21.65	4
13	市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	48%	47%	2%	0%	2%	0%	5.92	5%	32%	34%	20%	6%	3%	0	3.4	25.87	1
14	市川南高の窓口業務や電話による対応は、適切である。	44%	47%	5%	1%	3%	0%	5.19	19%	51%	5%	2%	19%	3%	0	3.2	16.88	12
	平均							5.5								4.7		

①設問：設問文の内容

②重要度（その項目が達成されていることの重要性の度合い）

設問ごとの重要度回答数及び無回答数，多重回答数の割合（%）が示されている。

③重要度平均

重要度に対する回答を，次のように得点化したものの設問ごとの平均値

※無回答と多重回答を集計から除外

大変重要である→7点，やや重要である→5点，あまり重要でない→3点，重要でない→1点

④実現度（その項目が達成されているか否かの度合い）

設問ごとの実現度回答数及び無回答数，多重回答数の割合（%）が示されている。

⑤実現度平均

実現度に対する回答を，次のように得点化したものの設問ごとの平均値

※「わからない」の回答数，無回答，多重回答を集計から除外

よく出来ている→7点，大体出来ている→5点，あまり出来ていない→3点，出来ていない→1点

⑥ ニーズ度（優先的に対策を考える課題であるか否かの度合い）

$$\text{ニーズ度} = (\text{重要度平均}) \times \{8 - (\text{実現度平均})\}$$

◆ニーズ度計算例

ア 「大変重要である（7点）」が，「出来ていない（1点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 7 \times (8 - 1) = 49 \text{ (ニーズ度の最大値)}$$

イ 「重要でない（1点）」が，「よく出来ている（7点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 1 \times (8 - 7) = 1 \text{ (ニーズ度の最小値)}$$

ウ 「やや重要である（5点）」が、「あまり出来ていない（3点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 5 \times (8 - 3) = 25 \text{ (「ニーズがある」と判断する閾値)}^{\text{いきち}}$$

※ニーズ度が25点以上、またはそれに近い項目については、重点課題として考察する必要があるということになる。ニーズ度が25.0以上の設問は黄色のセルで表示されます。

エ 「大変重要である（7点）」が、「あまり出来ていない（3点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 7 \times (8 - 3) = 35$$

オ 「やや重要である（5点）」が、「出来ていない（1点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 5 \times (8 - 1) = 35$$

※ニーズ度が35.0以上の設問は赤色のセルで表示されます。

⑦ 優先順位

ニーズ度が高い設問項目から順に順位を付けたもの

4 集計結果一覧

(1) ニーズ度一覧表（生徒）

番号	設問	重要度						実現度						ニーズ度	優先順位	参考					
		大変重要である 7	やや重要である 5	あまり重要でない 3	重要でない 1	無回答 0	多重回答 0	重要度平均 6.20	よく出来ている 7	大体出来ている 5	あまり出来ていない 3	出来ていない 1	わからない 0			無回答 0	多重回答 0	実現度平均 4.41	H27	優先順位	
																				H26	H25
1	授業は、全般にわかりやすい。	65%	30%	3%	1%	0%	0%	6.20	9%	53%	27%	4%	3%	1%	0%	4.41	22.25	2	2	2	
2	先生方は、教え方を工夫している。	55%	38%	4%	0%	0%	0%	5.99	12%	55%	23%	4%	2%	1%	0%	4.57	20.56	6	5	6	
3	先生方は、質問によく答えてくれる。	55%	38%	3%	1%	0%	0%	5.97	23%	52%	15%	3%	3%	1%	0%	5.04	17.69	15	13	15	
4	私は、授業中まじめに取り組んでいる。	57%	35%	4%	1%	1%	0%	6.02	20%	51%	21%	2%	1%	1%	0%	4.86	18.92	12	7	8	
5	私は、課題や提出物に積極的に取り組んでいる。	65%	28%	3%	0%	1%	0%	6.21	33%	41%	16%	4%	1%	2%	0%	5.16	17.64	16	16	16	
6	私は、予習・復習をきちんとしている。	40%	42%	12%	3%	1%	0%	5.43	6%	22%	34%	27%	5%	2%	0%	3.17	26.19	1	1	1	
7	学校の進路指導は、丁寧に大いに役立っている。	53%	38%	5%	0%	1%	0%	5.94	14%	45%	22%	6%	8%	2%	0%	4.54	20.53	7	8	7	
8	自分の進路について、保護者や家族とよく話し合っている。	54%	36%	5%	1%	1%	0%	5.92	25%	39%	21%	7%	3%	2%	0%	4.74	19.27	10	11	10	
9	就業体験・ボランティア活動など、体験学習の機会がたくさんある。	39%	46%	11%	2%	0%	0%	5.45	12%	36%	29%	11%	8%	1%	0%	4.10	21.27	5	3	5	
10	学校は基本的な生活指導を適切に行っている。	49%	41%	6%	1%	1%	0%	5.80	21%	49%	16%	5%	4%	2%	0%	4.90	18.00	14	12	14	
11	私は、校則は当然のこととして守っている。	55%	35%	4%	1%	2%	0%	5.96	34%	43%	13%	3%	2%	2%	0%	5.32	15.98	19	19	19	
12	学校では、命の大切さや社会生活上のマナーについて学ぶことが多い。	45%	43%	7%	1%	1%	0%	5.71	16%	46%	21%	7%	6%	1%	0%	4.59	19.46	8	9	11	
13	先生方は、全般によく相談に乗ってくれる。	46%	42%	6%	1%	1%	0%	5.73	16%	42%	21%	6%	11%	1%	0%	4.62	19.35	9	10	9	
14	部活動や学校行事など、学校生活は楽しい。	63%	30%	3%	1%	1%	0%	6.15	34%	40%	14%	5%	3%	1%	0%	5.18	17.35	17	17	18	
15	図書館は蔵書・資料が充実していて利用しやすい。	38%	42%	12%	6%	0%	0%	5.27	18%	36%	12%	5%	25%	1%	0%	4.87	16.52	18	18	20	
16	学校の施設設備は、安全で使いやすい。	51%	38%	6%	2%	1%	0%	5.83	13%	42%	21%	11%	9%	2%	0%	4.34	21.34	4	4	3	
17	私は、清掃活動にきちんと取り組んでいる。	48%	41%	6%	1%	2%	0%	5.78	30%	46%	13%	2%	3%	3%	0%	5.25	15.88	20	20	17	
18	学校生活は充実していて、学校に来ることが楽しいと感じることが多い。	59%	31%	4%	2%	1%	0%	6.01	26%	42%	15%	9%	3%	2%	0%	4.85	18.94	11	15	12	
19	学校での出来事を、保護者や家族に話している。	41%	40%	10%	5%	1%	0%	5.38	23%	39%	19%	10%	3%	2%	0%	4.63	18.12	13	14	13	
20	他校に比べて、これはという特色(誇れるところ)がある。	43%	38%	10%	5%	1%	0%	5.45	11%	34%	20%	14%	16%	2%	0%	4.05	21.52	3	6	4	
平均								5.81							4.66						

(2) ニーズ度一覧表（保護者）

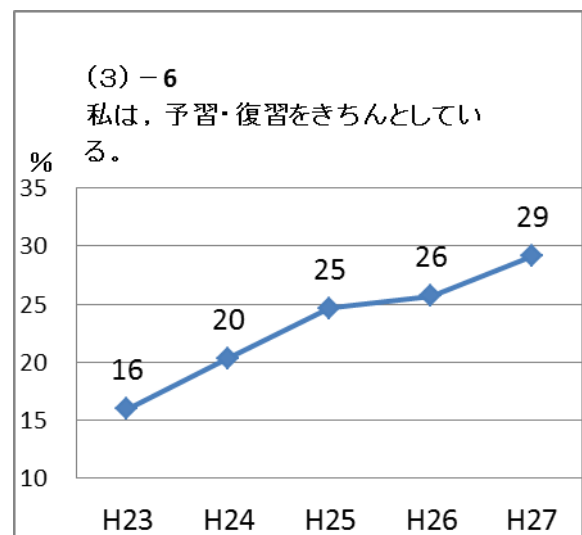
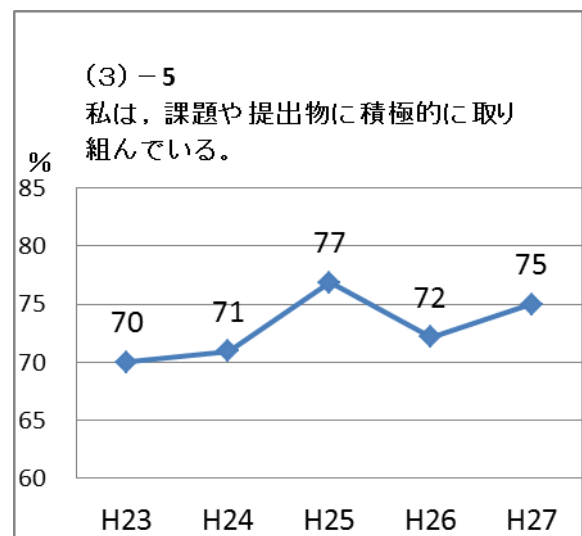
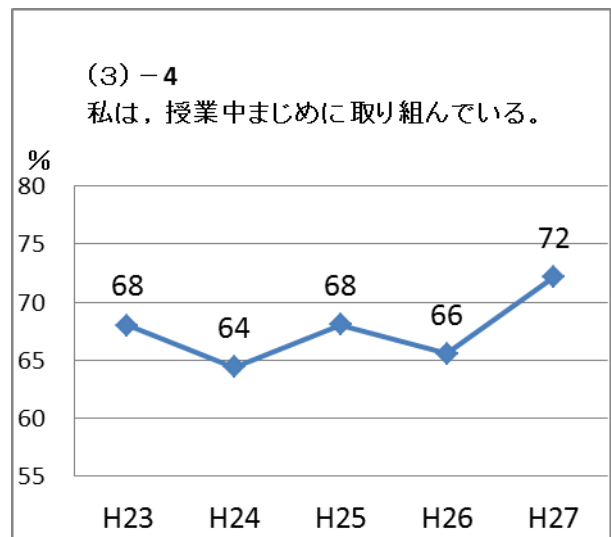
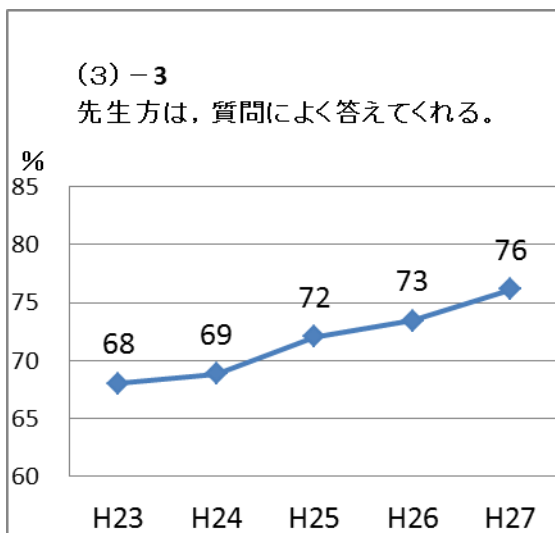
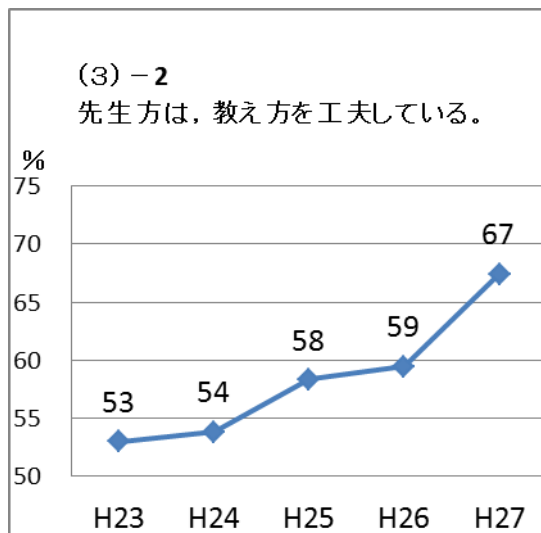
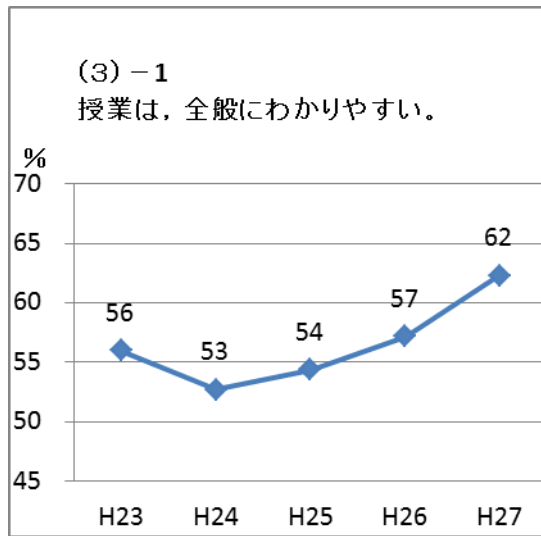
番号	設問	重要度						実現度						ニーズ度	優先順位	参考						
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	無回答	多重回答	重要度平均	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない			無回答	多重回答	実現度平均	H27	優先順位	優先順位	
																					H26	H25
1	市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学んでいる。	74%	22%	1%	0%	1%	0%	6.47	7%	54%	24%	4%	6%	1%	0%	4.42	23.15	1	2	2		
2	市川南高は、計画的な学習指導と適切な評価がなされている。	62%	35%	1%	0%	1%	0%	6.24	9%	58%	17%	3%	8%	2%	0%	4.67	20.80	4	5	4		
3	市川南高は、生徒の進路目標達成に向け、適切な進路指導を行っている。	74%	20%	2%	0%	2%	0%	6.48	18%	52%	14%	3%	8%	2%	0%	4.95	19.76	8	3	8		
4	市川南高は、基本的な生活習慣の定着を目指した生活指導に力を入れている。	48%	44%	3%	0%	2%	0%	5.91	11%	55%	20%	3%	5%	2%	0%	4.64	19.86	7	6	7		
5	市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。	40%	51%	5%	0%	2%	0%	5.71	8%	51%	26%	7%	2%	2%	0%	4.28	21.23	3	4	3		
6	市川南高は、部活動の活性化など特色ある学校づくりに努力している。	34%	55%	7%	0%	2%	0%	5.52	14%	53%	17%	3%	8%	2%	0%	4.77	17.86	11	10	10		
7	市川南高の学校行事(文化祭や体育祭等)は、生徒にとって楽しく充実している。	50%	44%	2%	0%	2%	0%	5.97	30%	53%	7%	1%	5%	2%	0%	5.44	15.26	14	14	14		
8	市川南高は、授業公開など開かれた学校づくりに努めている。	24%	56%	16%	0%	2%	0%	5.16	11%	60%	15%	1%	8%	2%	0%	4.82	16.41	12	12	12		
9	市川南高は、生徒や保護者の相談に親身になって対応している。	59%	35%	3%	0%	1%	0%	6.14	16%	55%	12%	4%	9%	2%	0%	4.89	19.06	9	9	9		
10	市川南高は、保護者への連絡や情報提供に努めている。	51%	41%	4%	0%	2%	0%	5.94	12%	54%	19%	5%	4%	3%	0%	4.62	20.07	6	7	6		
11	市川南高の生徒は、明るく生き生きとした学校生活を送っている。	68%	27%	1%	0%	1%	0%	6.36	22%	58%	8%	2%	5%	2%	0%	5.19	17.90	10	11	11		
12	市川南高の校内は、清掃が行き届いている。	45%	47%	4%	0%	2%	0%	5.81	10%	49%	21%	6%	9%	3%	0%	4.47	20.51	5	8	5		
13	市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	40%	51%	4%	0%	2%	0%	5.73	6%	42%	29%	8%	10%	3%	0%	4.08	22.45	2	1	1		
14	市川南高の窓口業務や電話による対応は、適切である。	39%	53%	5%	0%	1%	0%	5.69	20%	53%	8%	2%	13%	2%	0%	5.18	16.08	13	13	13		
平均								5.94							4.74							

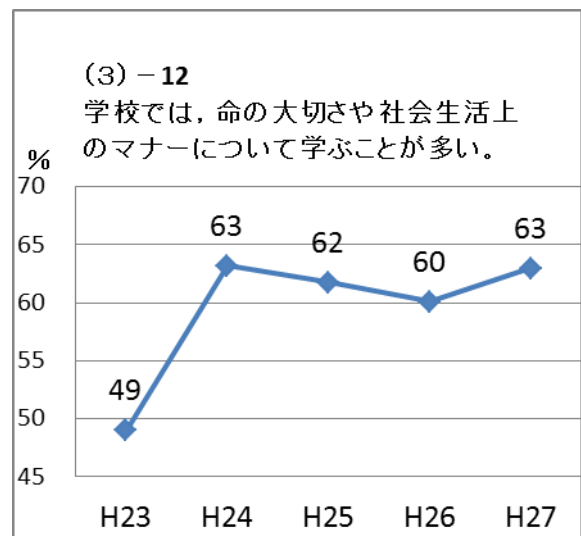
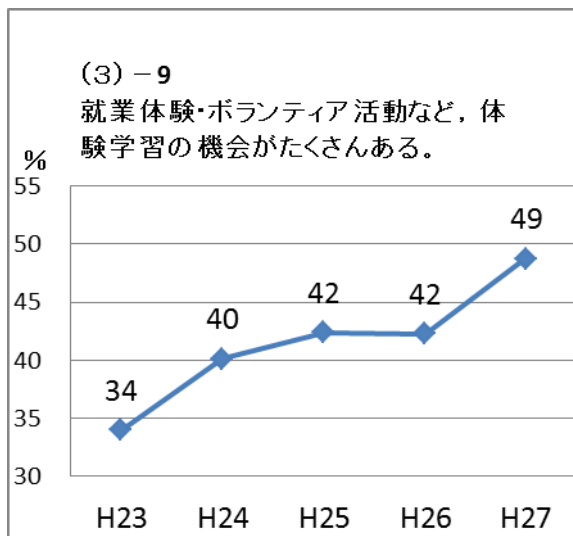
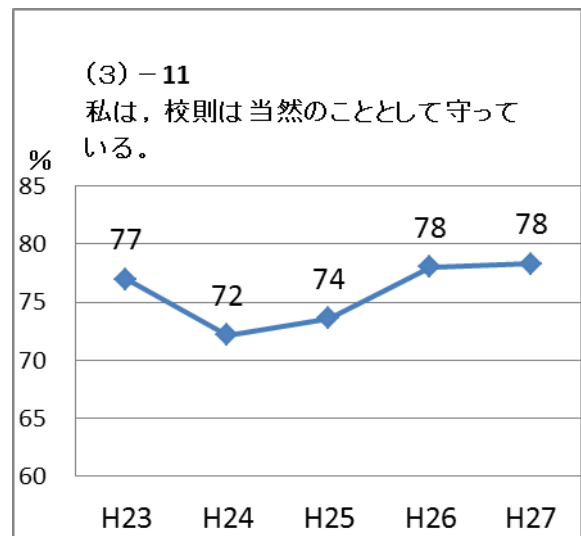
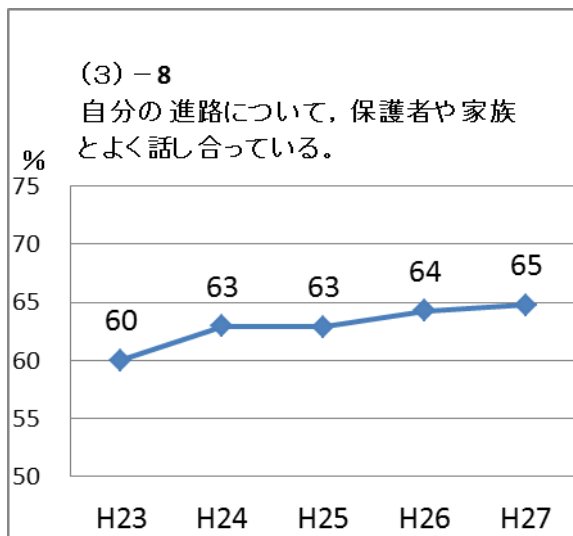
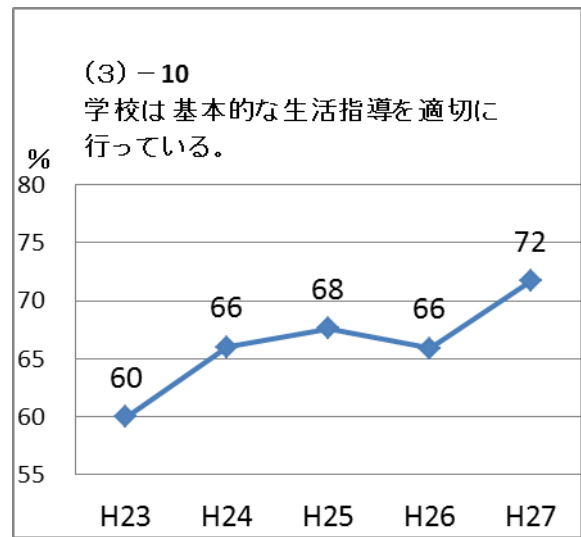
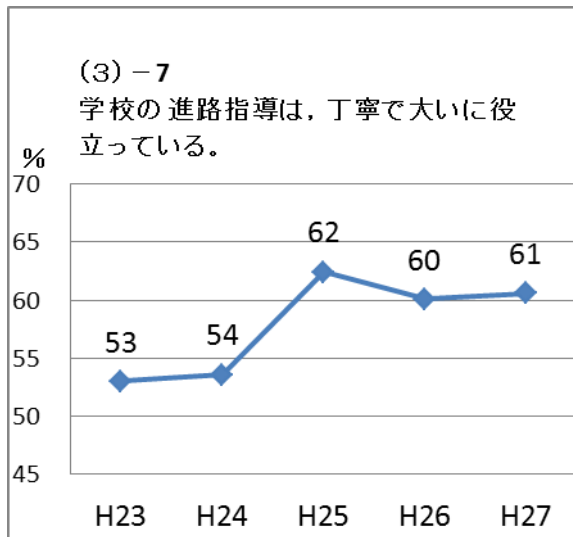
(3) ニーズ度一覧表（教職員）

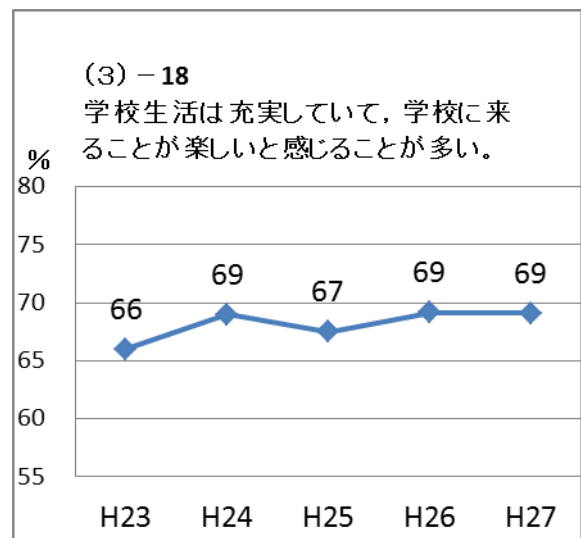
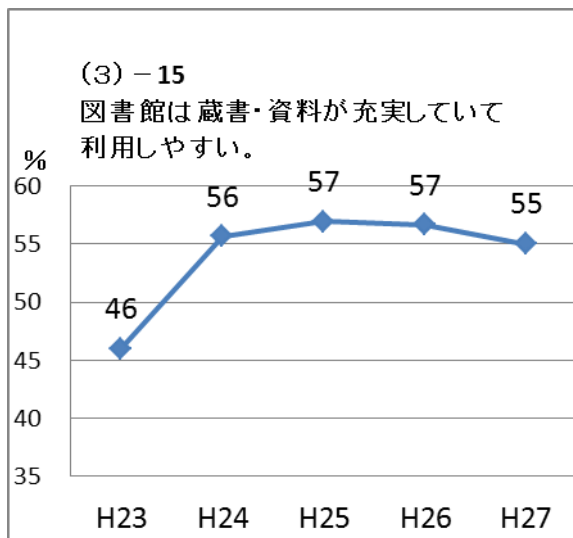
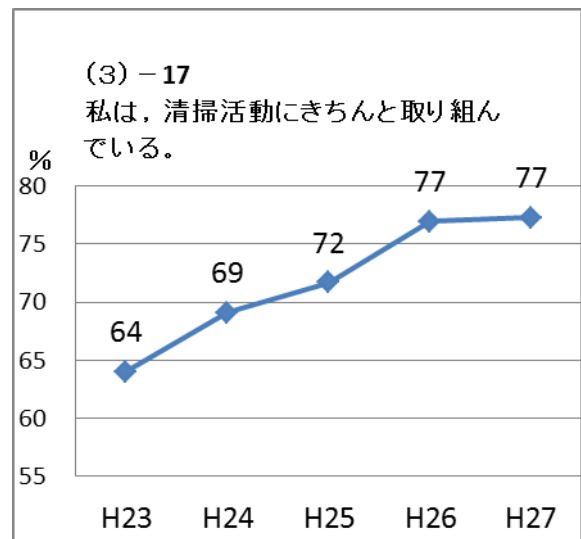
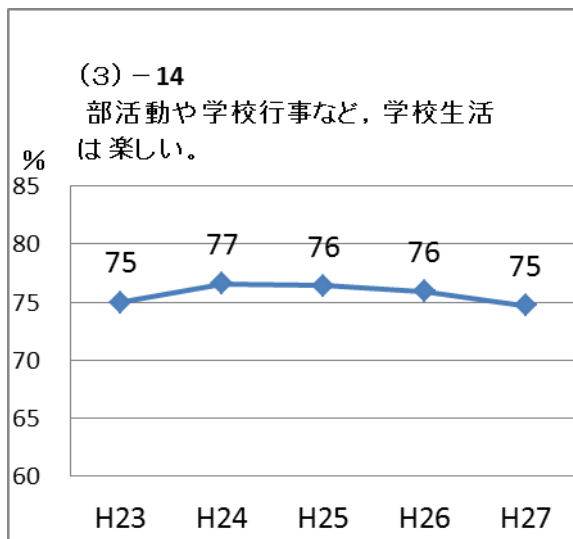
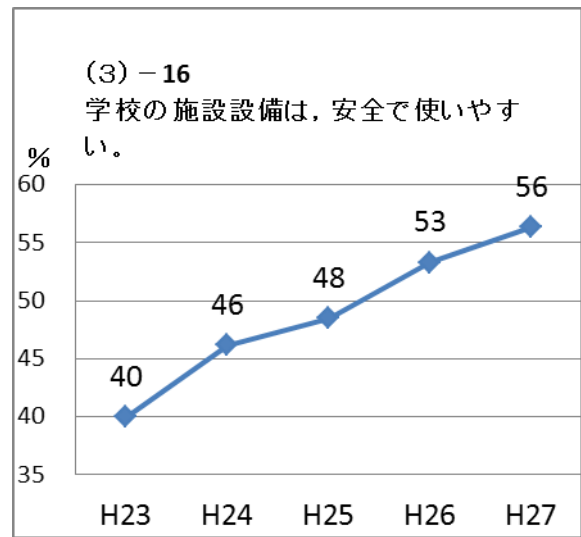
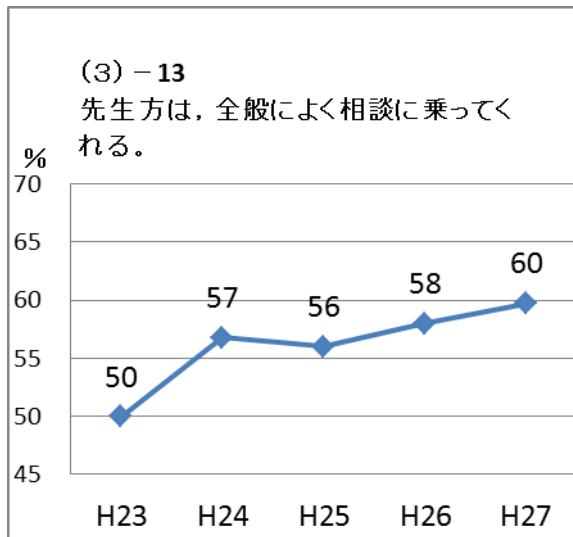
番号	設問	重要度						実現度						ニーズ度	優先順位	参考						
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	無回答	多重回答	重要度平均	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない			無回答	多重回答	実現度平均	H27	優先順位	H26	H25
		7	5	3	1				7	5	3	1										
1	教育目標は、生徒の実態や保護者の要望に配慮している。	65%	32%	1%	0%	0%	0%	6.22	15%	67%	13%	0%	3%	0%	0%	5.04	18.45	14	11	12		
2	生徒は明るく生き生きとした学校生活を送っている。	84%	15%	0%	0%	0%	0%	6.69	18%	68%	10%	1%	0%	0%	0%	5.10	19.38	12	12	14		
3	教職員は、互いに協力しあい毎日の教育活動にあたっている。	77%	22%	0%	0%	0%	0%	6.55	5%	53%	31%	8%	1%	0%	0%	4.12	25.40	3	2	2		
4	教育課程は、生徒や保護者の要望・進路志望に十分応えるよう編成されている。	67%	29%	3%	0%	0%	0%	6.17	6%	65%	25%	0%	1%	0%	0%	4.61	20.90	10	10	7		
5	生徒・保護者は本校の進級や卒業の規定を正しく理解している。	81%	17%	0%	0%	1%	0%	6.65	0%	39%	48%	6%	5%	0%	0%	3.69	28.65	1	3	3		
6	教職員は、授業の内容や教材、指導方法を工夫して、わかる授業に努めている。	77%	20%	0%	0%	1%	0%	6.58	8%	63%	17%	0%	10%	0%	0%	4.81	21.00	9	7	11		
7	教職員は、生徒が授業の内容に興味を持てるように配慮している。	60%	39%	0%	0%	0%	0%	6.21	5%	58%	18%	3%	13%	0%	0%	4.52	21.60	7	6	10		
8	本校は、3年間を見通した計画的・継続的な進路指導が行われている。	75%	24%	0%	0%	0%	0%	6.52	12%	44%	29%	5%	8%	0%	0%	4.40	23.49	5	8	13		
9	教職員は、進路に関して親切にアドバイスしている。	68%	31%	0%	0%	0%	0%	6.38	17%	56%	17%	1%	5%	1%	0%	4.93	19.61	11	17	16		
10	進学・就職等の進路情報は適切に提供されている。	63%	34%	1%	0%	0%	0%	6.19	24%	56%	13%	1%	3%	0%	0%	5.14	17.68	16	18	19		
11	本校の生活指導の方針を生徒・保護者に明確に示している。	68%	27%	3%	0%	0%	0%	6.21	5%	53%	29%	6%	5%	0%	0%	4.20	23.59	4	5	4		
12	本校は、遅刻指導等の基本的な生活習慣確立の指導に日々取り組んでいる。	65%	31%	1%	0%	1%	0%	6.25	8%	68%	17%	5%	0%	0%	0%	4.62	21.11	8	9	8		
13	文化祭や体育大会などの学校行事は、生徒にとって楽しく充実している。	56%	43%	0%	0%	0%	0%	6.14	41%	55%	3%	0%	0%	0%	0%	5.76	13.76	20	20	20		
14	生徒は、部活動や生徒会活動に熱心に取り組んでいる。	56%	43%	0%	0%	0%	0%	6.14	17%	72%	10%	0%	0%	0%	0%	5.14	17.57	18	15	6		
15	学校行事・部活動は、本校の特色ある教育活動となっている。	50%	50%	0%	0%	0%	0%	6.00	24%	53%	12%	0%	8%	1%	0%	5.27	16.38	19	16	9		
16	学校内の清掃は行き届いている。	68%	29%	1%	0%	0%	0%	6.29	3%	46%	39%	8%	1%	0%	0%	3.91	25.72	2	1	1		
17	教職員は、学習面・生活指導面等で、家庭との連絡を密に取っている。	79%	17%	3%	0%	0%	0%	6.41	15%	60%	13%	0%	10%	0%	0%	5.04	18.99	13	13	15		
18	教職員は、生徒や保護者の相談に親身になって応じている。	68%	29%	1%	0%	0%	0%	6.29	15%	65%	6%	0%	12%	0%	0%	5.20	17.65	17	19	18		
19	本校は、家庭や地域社会に積極的に情報を発信している。	39%	48%	12%	0%	0%	0%	5.19	8%	50%	22%	1%	17%	0%	0%	4.58	17.73	15	14	17		
20	本校は、保護者や中学校・地域から信頼される学校として評価されている。	70%	25%	3%	0%	0%	0%	6.24	5%	53%	18%	5%	17%	0%	0%	4.42	22.36	6	4	5		
平均								6.27							4.72							

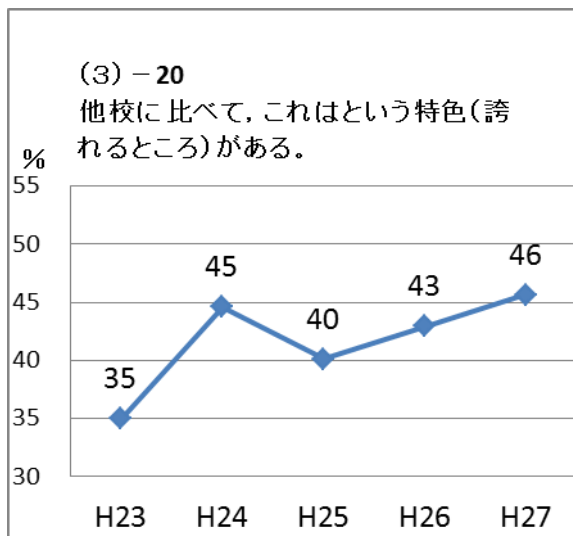
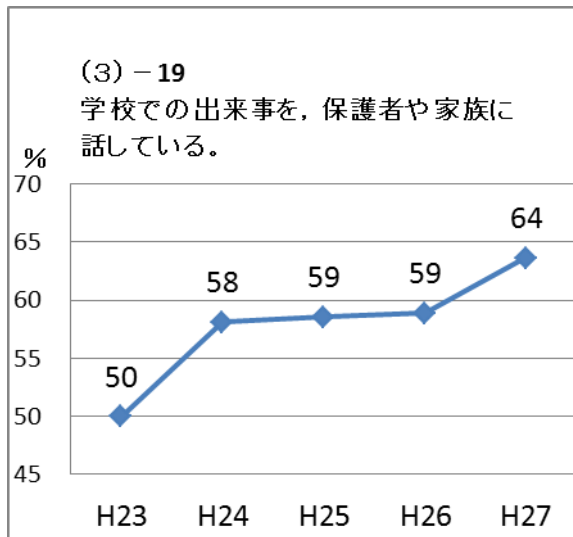
5 肯定的回答の年度推移（生徒）

実現度の回答が「よくできている」及び「だいたいできている」である割合

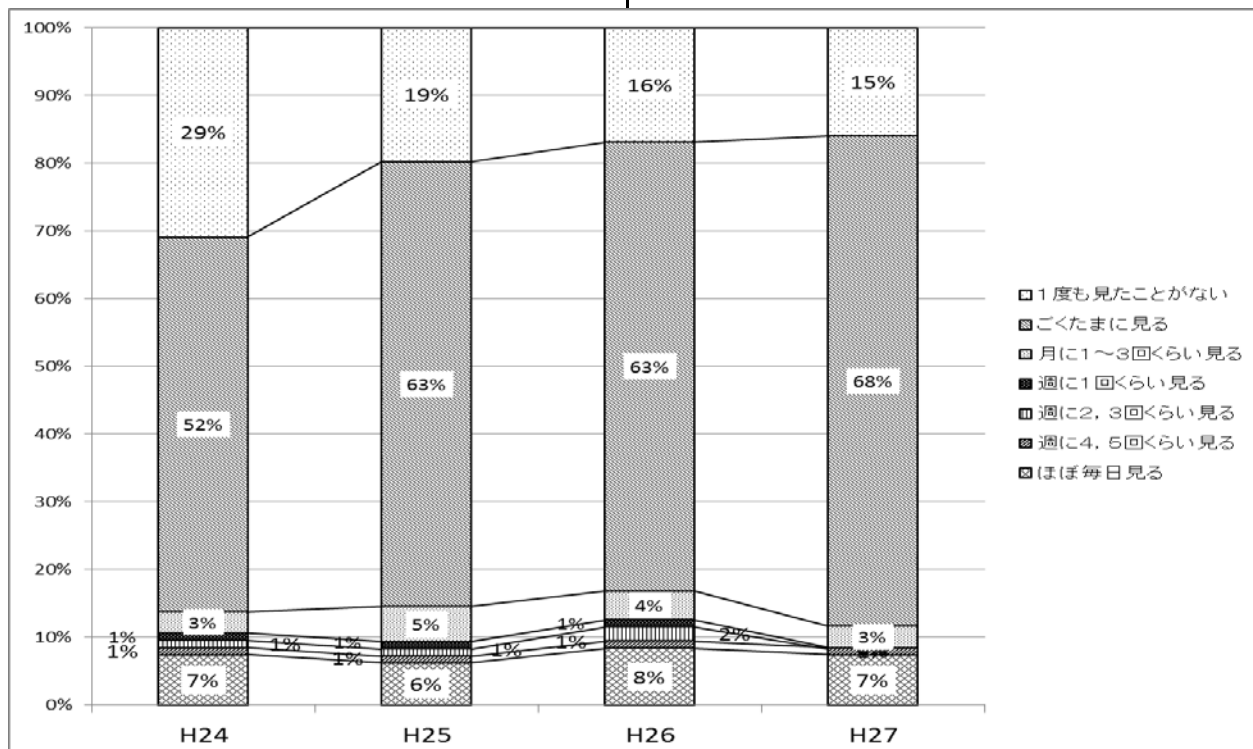






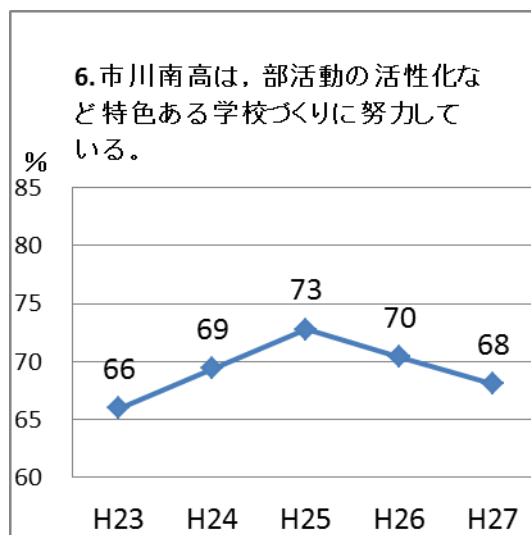
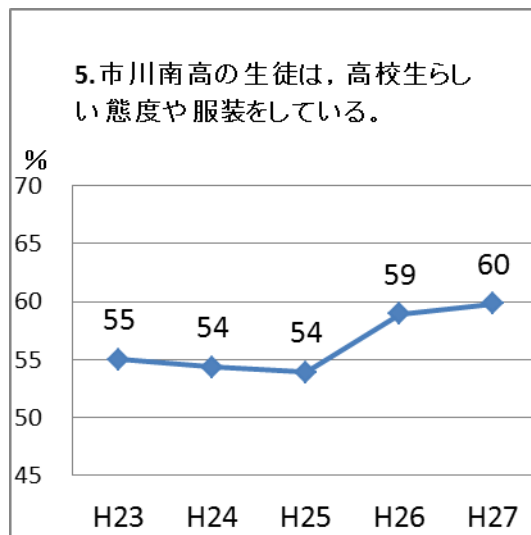
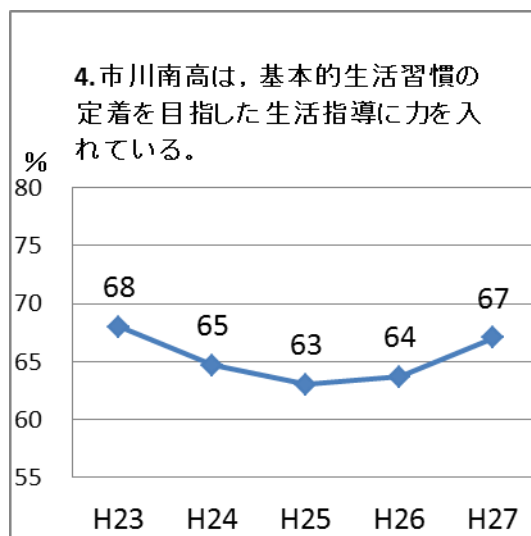
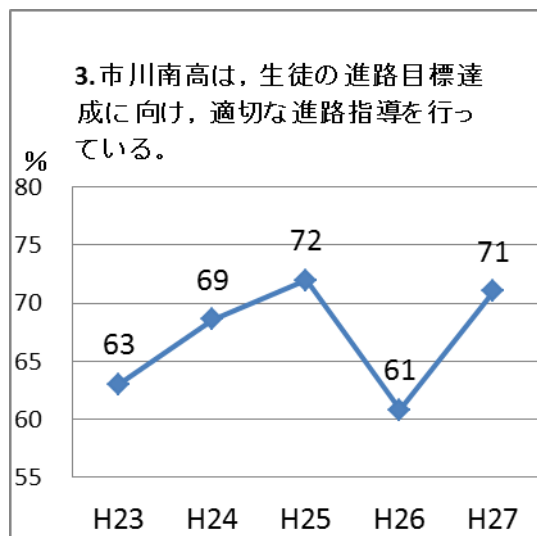
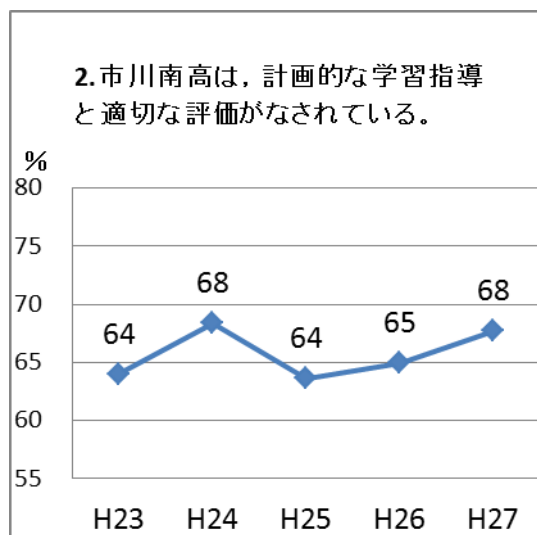
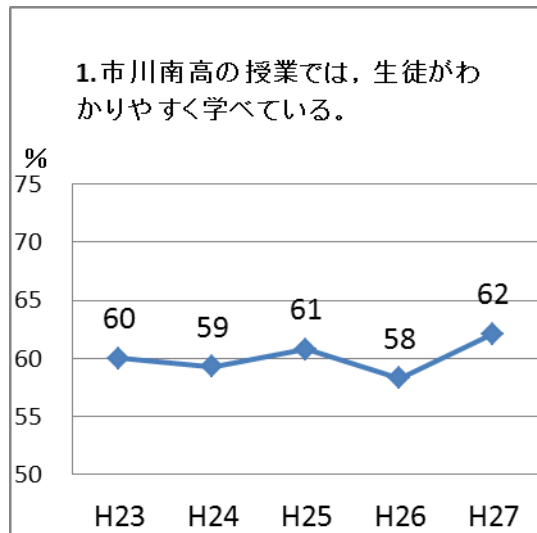


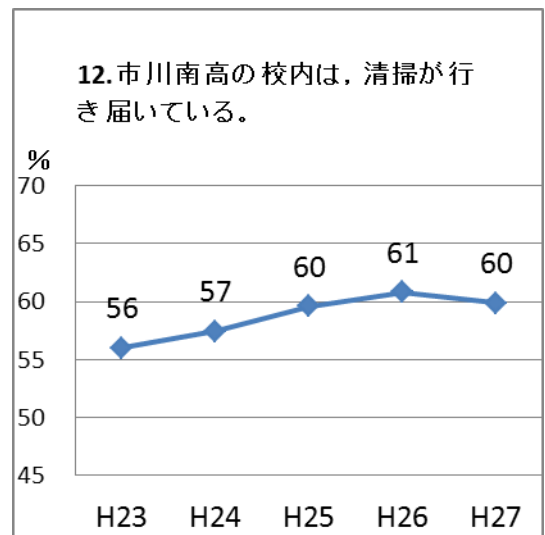
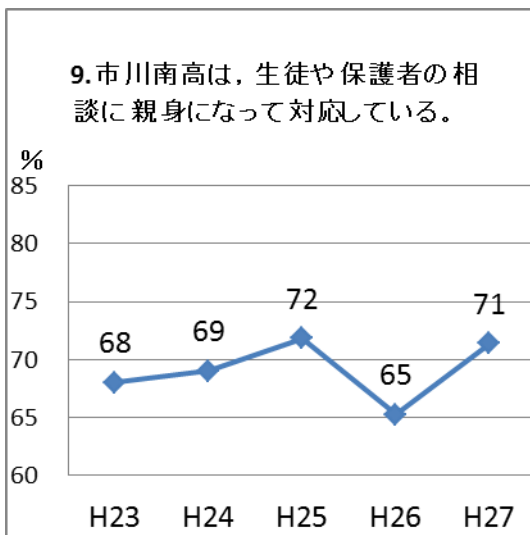
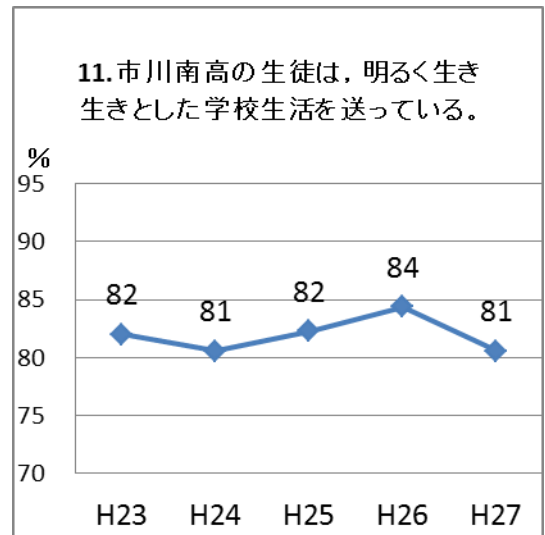
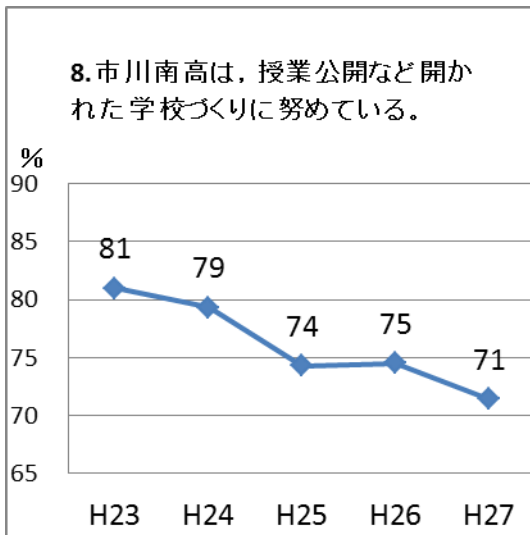
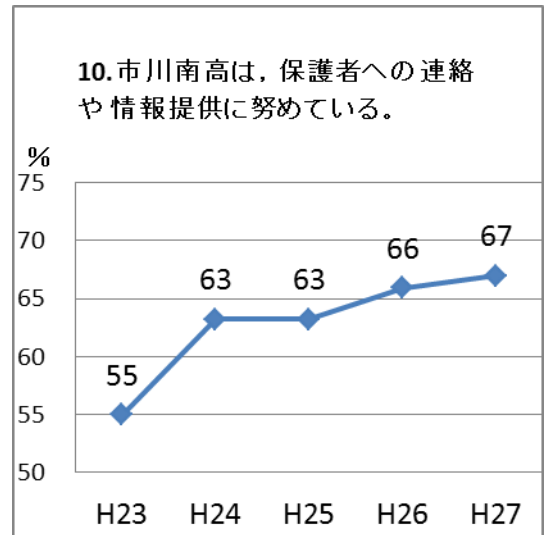
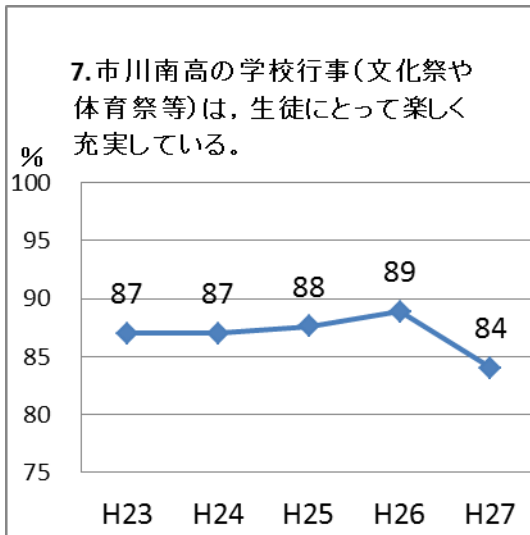
↓ WEBSITE閲覧状況推移

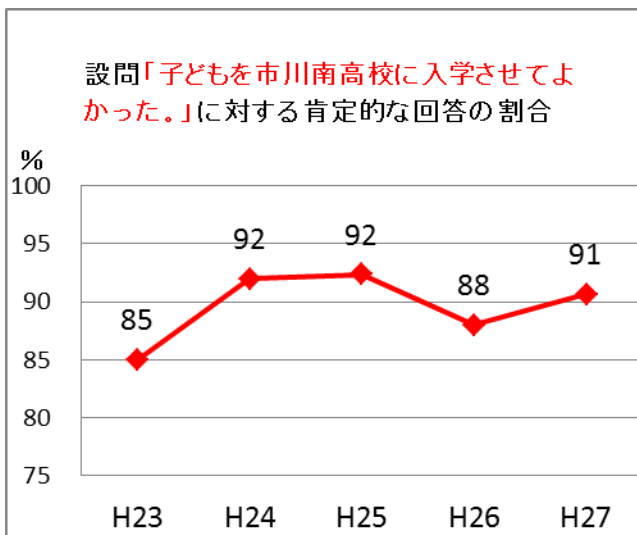
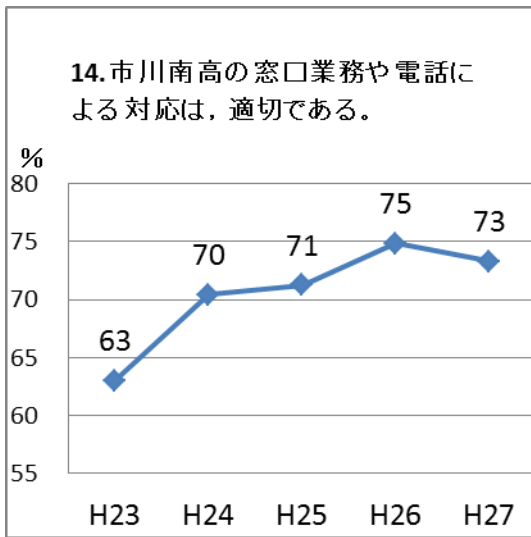
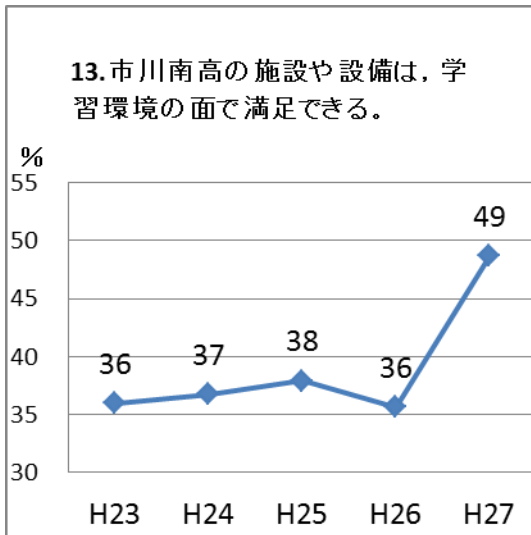


6 肯定的回答の年度推移（保護者）

実現度の回答が「よくできている」及び「だいたいできている」である割合

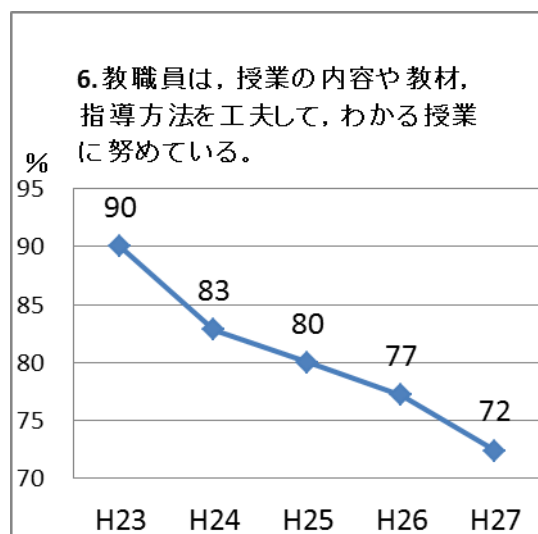
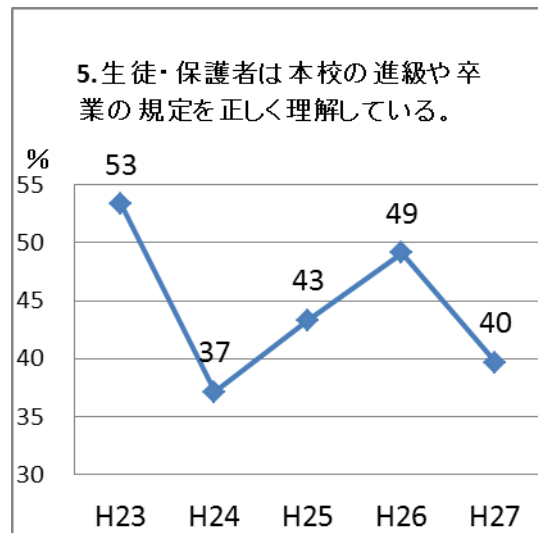
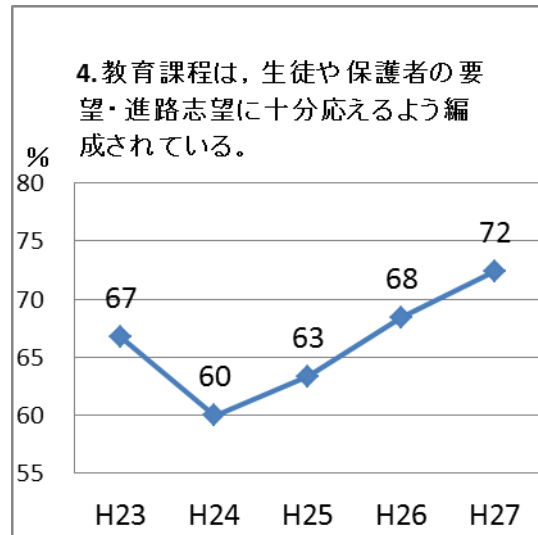
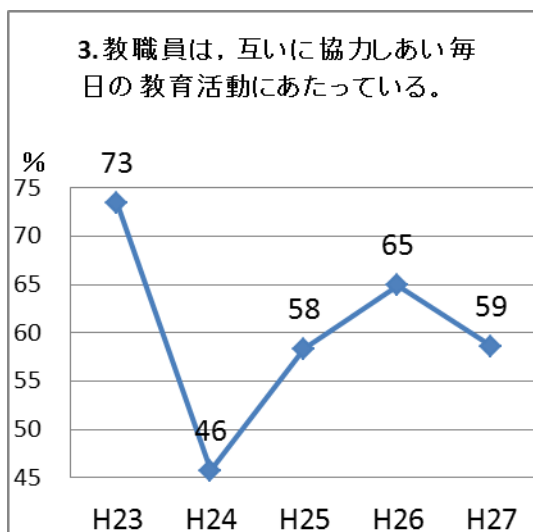
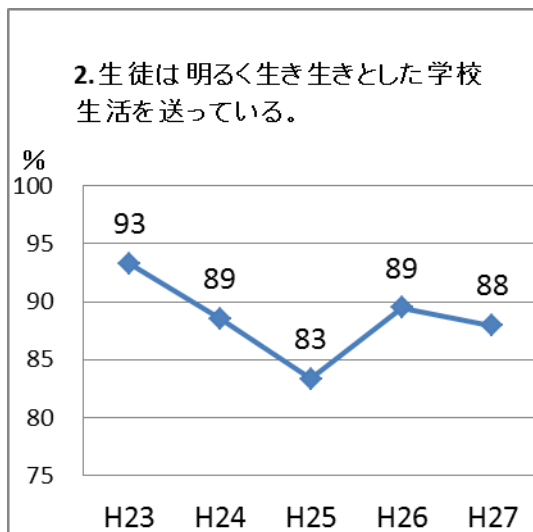
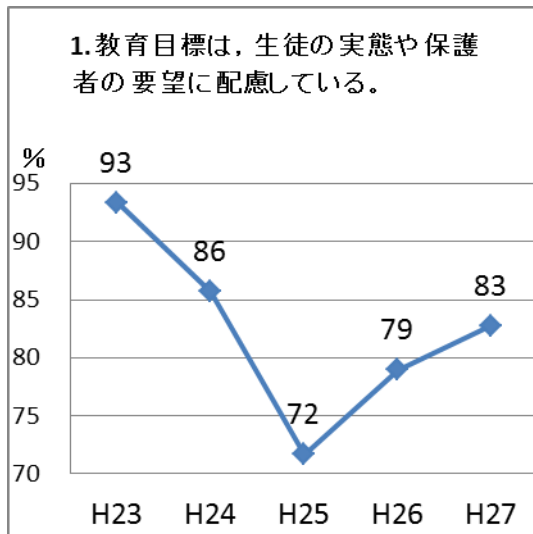


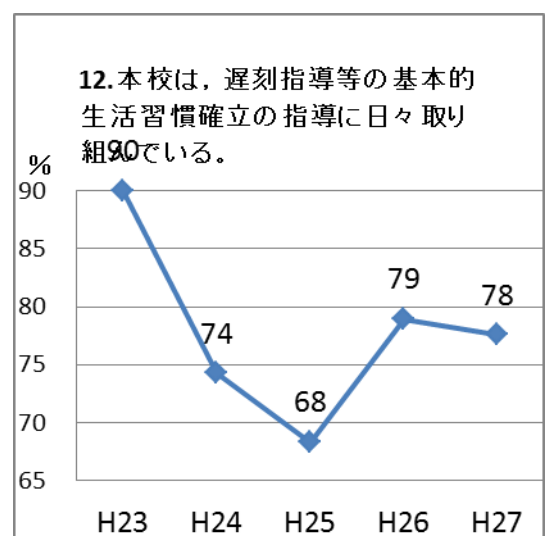
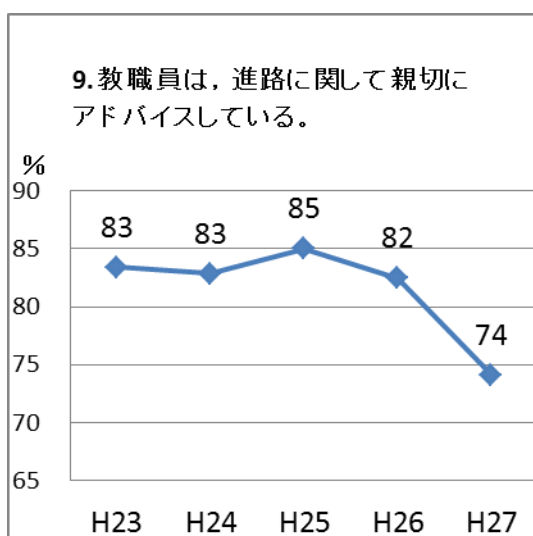
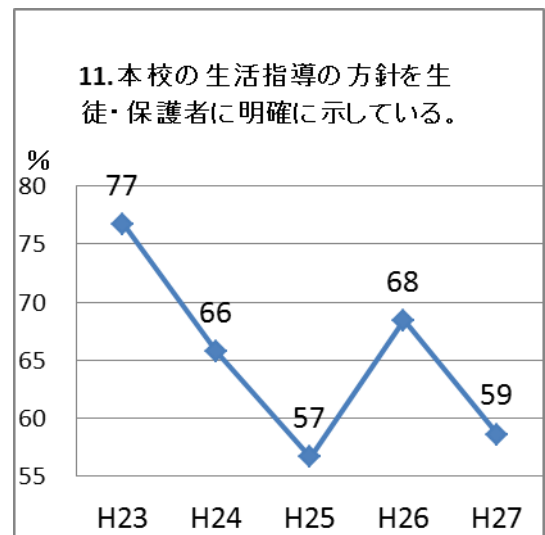
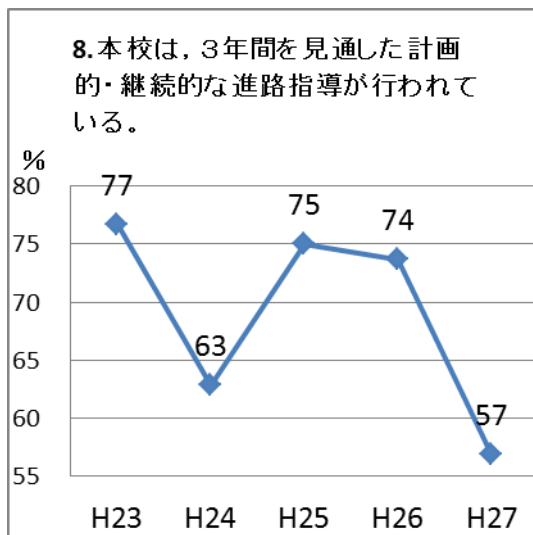
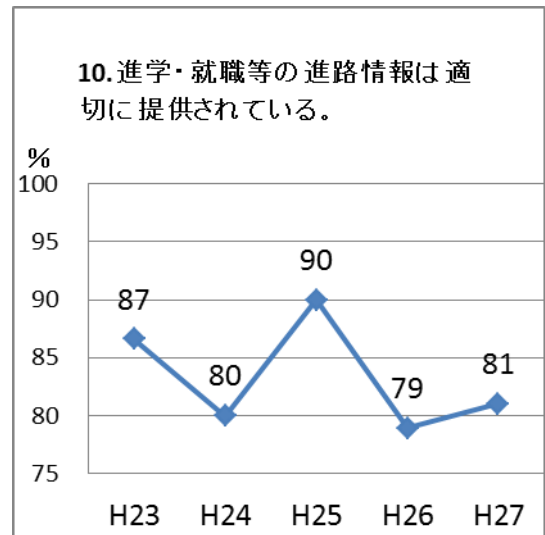
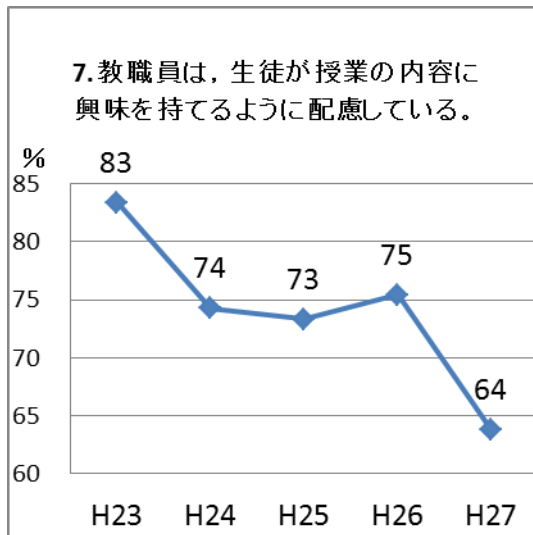


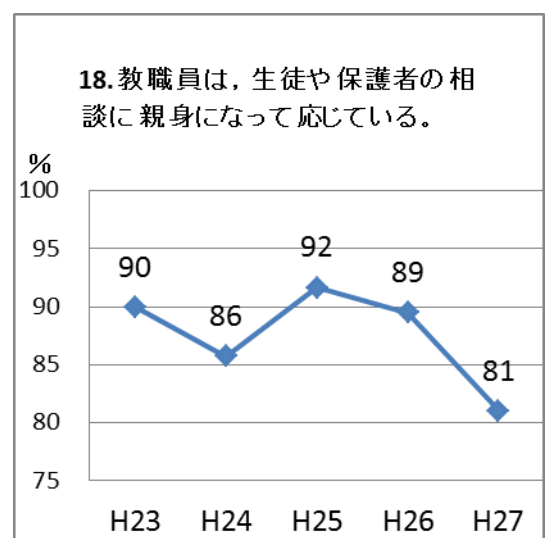
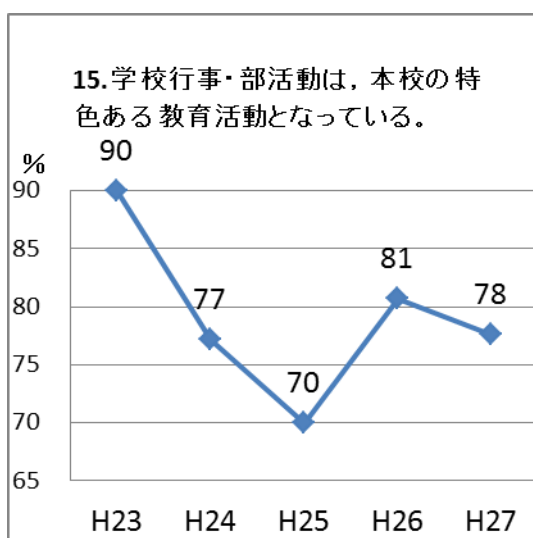
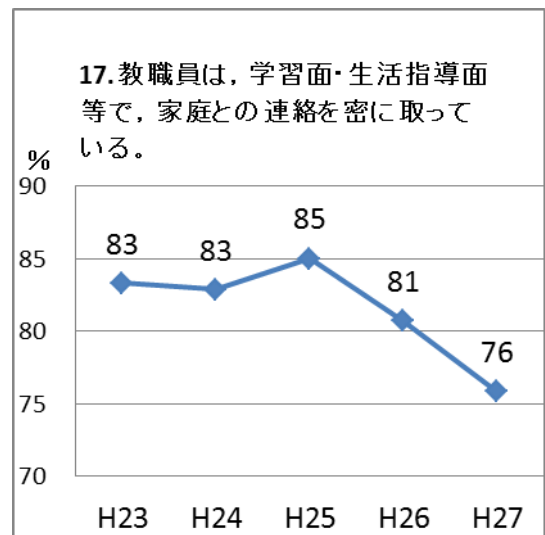
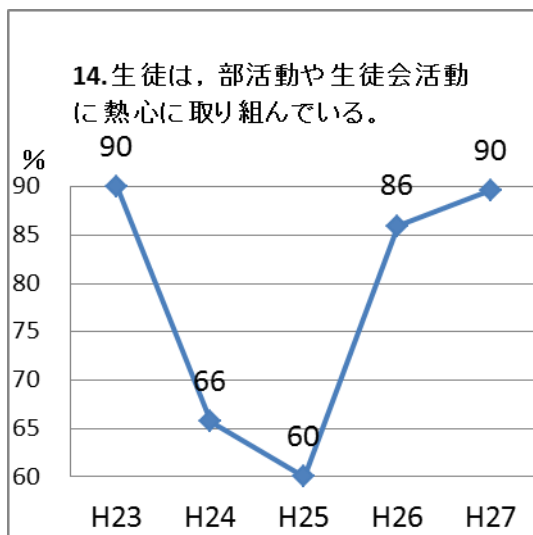
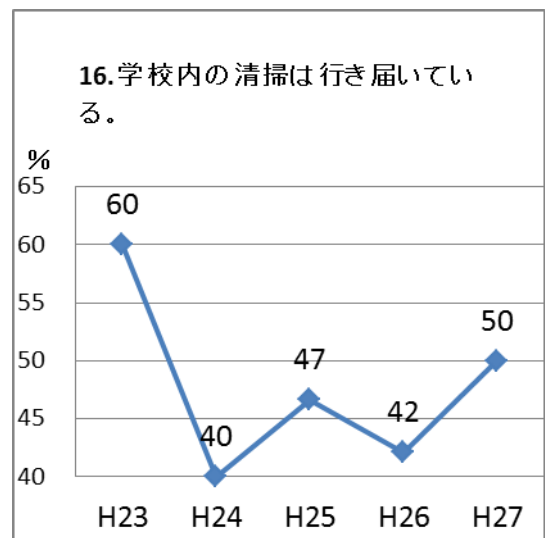
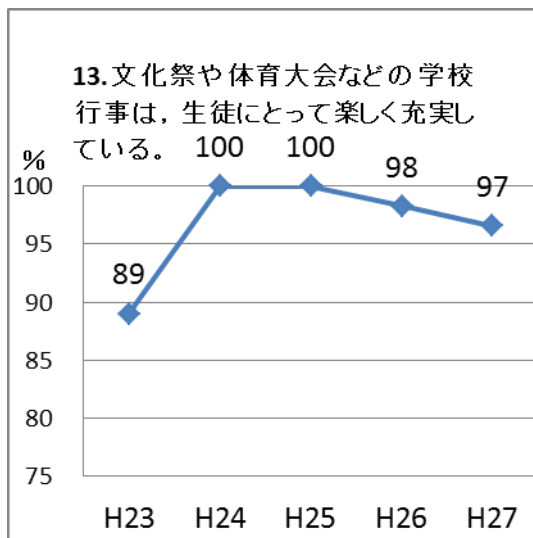


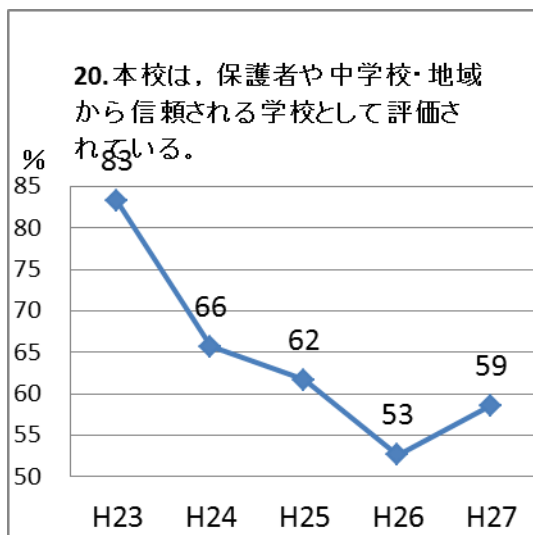
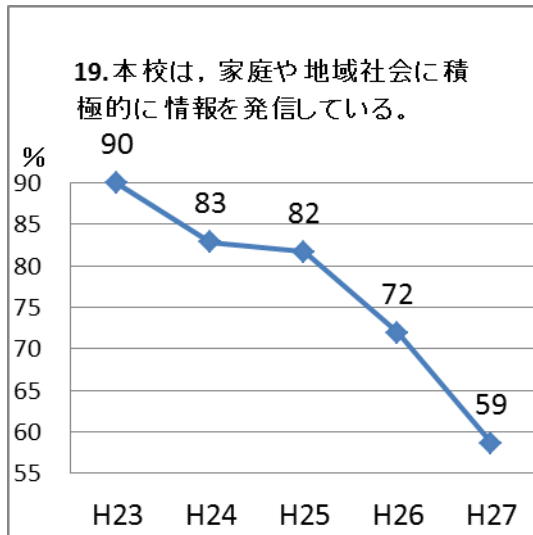
7 肯定的回答の年度推移（教職員）

実現度の回答が「よくできている」及び「だいたいできている」である割合









8 自由記述欄のまとめ(抜粋)

設問「本校をよりよくするためにはどうしたらよいかなど、意見・要望等があれば書いてください。」

(1)生徒

① 学校の施設・設備に関すること

- ア トイレをキレイにしてほしい(同様の要望多数)。
- イ ストープではなく、暖房の設置(同様の要望多数)。
- ウ 校舎をキレイにする(同様の要望多数)。
- オ まわりの道路などが危険、もっと道を整備すべき(同様の要望複数)。
- カ ドア側の前の方はカーテンを閉めても光が反射して黒板を見づらいので、列を何席か下げる。
- キ 図書館の本をもっと増やしてほしい。自販機を4階とか各階に設置してほしい。
- ク 身長が違うのに机・イスの高さが同じなのでサイズが合わず腰が痛くなりやすいです。

② 授業・学習に関すること

- ア 英語の3クラス制がとても良いと思うので他の教科もそういう風にはできないのでしょうか？
- イ もっとわかりやすく授業をしてほしい。
- ウ もう少し授業がおもしろければいいのに。
- エ 勉学強化
- オ テスト範囲などを全クラス同じにしてほしい。
- カ ノートを書く時間がもう少し欲しい。
- キ 授業中うるさい人にもっと言ってほしい。

③ 進路に関すること

特になし

④ 生活指導に関すること

- ア もっと厳しくして良いと思います(同様の要望多数)。
- イ 基本的なマナーを教えた方が良い。
- ウ あいさつをしっかりやる。生徒があいさつしているのに挨拶を返してくれない先生がいるからそれを直してほしい。
- エ 市南は全体的に楽しい。意外と校則がきびしくてびっくり。
- オ 化粧をしている女子を積極的に注意していくべきであり、高校に入ってくる人たちがまねするかもしれない。
- カ 生徒全員の頭髪検査にかかる時間をなくし、違反者をその場で指導していただきたい。
- キ 冬になると普通の長さで折ったり切ったりしていないひざたけくらいの長さの上、タイツをはいても足が冷えてたまりません。ジャージやズボンをはいてはだめと注意するなら何か対策を教えてください。

⑤ 学校生活(部活動・学校行事等)に関すること

- ア 部活動(文化部)をもう少し多くしてほしい。
- イ 集会で校歌を歌うときまったくと言っていいほど歌っている人がいないので、みんな伴奏を聞いているだけになっている。歌わない連鎖が続いている。
- ウ もっと多くのボランティアに参加する。
- エ 学校行事も増やしもっと楽しめることを増やす。
- オ 行事連絡早めにしてほしい。修学旅行のしおりなど渡すのが遅いと思う。
- カ イチニャンを出現させる。
- キ 先生の効率がよくない。毎回、行事の度に感じる。

⑥ 清掃について

ア 掃除をしっかりとる。

⑦ 教職員に対して

ア 欠席連絡しても担任まで連絡がいかないことがあった。連絡体制の見直しを。

イ 希望の先生とお話し(面談)をする機会がほしい。先生への教育を新たな視点で考え、先生への指導を徹底させる。やわらかな頭を持った若い先生などをそれぞれに配置させ主任にしてみる等。

⑧ その他

ア 2年から3年に上がる時のクラス替えはிரらない。

イ クラス替えは一回でよい。

(2)保護者

① 学校の施設・設備，通学路に関すること

ア 設備の問題としてトイレをキレイに改装することで生徒たちの意識も変わると思います(同様の要望，多数)。

イ 清掃が行き届いており，きれいだが，古くて劣化している。トイレ，シャワー室がリフォームされると部活動の合宿時は特に安心です。実現には予算が無いと無理ですが，負担が大きくなければ保護者負担があっても良いです(同様の要望，多数)。

ウ 学校周辺の道路環境など安全面にも力を入れてほしいと思います(同様の要望，多数)。

エ 各クラスのロッカーがとても古いのが残念ですが，古くから使っている物なら，仕方ないかなと思うとともに古くても大切に使用することも大切だと思います。子どもが元気に楽しそうに学校生活をすごしていること，とてもうれしくありがたいと思います(同様の要望，多数)。

オ 校舎が古いせいか，学校全体に暗いイメージがあります。内装だけでもきれいにしていだけるとうれしいです(同様の要望，多数)。

② 授業・学習に関すること

ア 学力向上につながる指導をしてほしい(同様の要望，多数)。

イ 授業については，少量ずつでも定期的に提出プリントがあると授業を受けっぱなしにならないし，それを見た保護者にも学校のことが少しでも垣間見ることが出来ると思います(同様の要望，複数)。

ウ 生徒にとってわかりやすい学習方法の提案と指導が大事だと思います。苦手な教科に対する補講や得意科目をもっと伸ばすシステムがあれば生徒の成長がはかれると思います(同様の要望，複数)。

エ 勉学は子供のやる気次第です。楽しく学生生活を送ってほしい。

③ 進路に関すること

ア 学習効果を上げるため，補習授業をしてほしいと思います。特に進学希望者にきめ細かい指導をしていただければ，実力アップにつながると思います(同様の要望，多数)。

イ 早い時期から，進路を考え，目標をしっかりと持たせ，それに向けて勉強できるようにしてほしい(同様の要望，多数)。

ウ 職場体験や学校(大学・専門学校など)見学，体験など機会を多くする。夏休み，冬休み，放課後を利用して補習をしてほしい(同様の要望，多数)。

エ 生徒たちの可能性を広げるために，より多くの推薦校を増やす等が出来ればありがたいです。

オ 進路を決める時、進路指導室へ相談するよう子供に言っても行きづらいと言っていくことはありませんでした。行きにくい雰囲気があるみたいです。気軽に行けるような場所になれば良いと思います。

カ 先生の学級新聞はとても助かる。そういう先生にぶつかりとても感謝している。3年生の進路が決まった今、浮かれている子供に冬休みたくさん宿題を出していただき感謝している。英検・漢検・TOEICなどの資格をとれる制度を導入すべきではないでしょうか？これから未来へ羽ばたいていく子供たちのためにぜひ取り入れていただきたいです。親の時代と違い、いろいろととまどうことが多いので、希望者に講義をしていただけると助かります。3年間お世話になりありがとうございました。新1年生のためにもよろしくをお願いします

キ 進路指導では丁寧な御指導をいただき無事に志望していた学校に入学が決まりました。ありがとうございました。

④ 生徒指導に関すること

ア 服装・頭髪検査は一斉に行うのは時間ももったいないと思われます。気づいた時にその場で注意くだされば十分反省すると思います。

イ 制服はきちんときれいに着用してほしいです。

ウ 勉強が苦手な生徒が多いなら、せめて、人間として最低限のマナーを身に付ける教育が重要だと思います。挨拶、整理整頓、相手の立場になって考えられる気配り等、基本的な事、当たり前事が当たり前出来る様な子供に育ててほしいと思います。難しい事だとは思いますが、今のうちに、しつこく、学校も家庭も一緒に言っていくことが大事だと思います。

エ 老人ホーム、幼稚園、特別支援学校に行き、掃除のお手伝いや地域の方々と交流する機会を作っていくと、人とふれあっていく大切さや助け合っていく喜びを見つけていく機会になってよいと思います。

オ 楽しい高校生活をすごせることが一番です。その点ではどの生徒さんも楽しく過ごせていると思いますが、やはり時々はめをはずしてしまうこともあると思います。そんな時はただ叱るのではなく、生徒の意見を聞いてやってほしいと思います。うちの息子は毎日楽しく過ごしています。

カ いつもお世話になっています。学校生活、部活動等、とても毎日楽しく通っているようです。友人、先生方がとても良い方なので南高に通わせてよかったと思います。良いことは良いとほめ、悪いことは悪いとビツメリハリのある指導があるので良い高校だと思います(担任の先生がとても良いです)。今後どうぞよろしくお願いいたします。

キ 卒業生です。自分がお世話になっていたころより子供たちは伸び伸びと活気があり楽しそうです。学校へ行くと挨拶も元気にしてくれる生徒も多くとても良いと思います。

⑤ 学校生活(部活動・学校行事・清掃等)に関すること

ア 娘は毎日学校に楽しく通わせてもらっています。親としては、楽しい学校生活を送っている子供をみて嬉しく思っています。

イ 部活の予定が遅くて困る。1か月の予定、翌日の連絡が遅く、対応できない時がある。翌日移動なのになかなか連絡がまわってこないなど。

ウ 部活に力を入れるのはいい事ではあるが、休みがなさすぎる。両立できるような指導をしてほしい。

エ 部活の種類を拡充。

オ せっかく特色入試があるので、部活動への入部人数がもっといるといいと思います。全員が何かの部活に所属するには家庭の事情もあると思いますので、困難かと思われます。学習だけではなく、部活動で学べることは社会に出てからとても役に立ちます。是非、沢山の生徒が参加しもっと活気が欲しいです。

カ 南高の生徒さんは明るく素直な生徒さんが多いと思います。文化祭などに行った時に思った印象ですが子の友人たちも皆良い子ばかりなので。

キ 体育祭のプログラムは当日来校した保護者だけに配るより事前に配布していただけると時間や内容を把握できて応援しやすいと思いました。

⑥ 配布物・情報発信等に関すること

- ア 台風の時などの緊急連絡などの判断が遅いので見直して欲しいです。小中学校でも朝 6 時～6 時半には連絡がありますし、7 時過ぎの電車に乗るため、6 時半に連絡を頂ければ毎回駅で待機されている他の生徒さんもそうですが、自宅の遠い者にとって負担が減りますので是非お願い致します(同様の要望, 複数)。
- イ サイト上で、いろいろお知らせがあれば、もっと便利に使えるので工夫してほしい。
- ウ 年間行事予定は配ってほしいです。お金に関する事は前もって連絡してほしい。2, 3日前では遅いです。(土、日をはさんでいたので銀行に土日だと手数料を取られてしまう)。
- エ HPの更新があまりされていないような感じがします。前は、よくされていたのですが。学校をアピールするのにHPは大切なものだと思うので。
- オ もう少し保護者との連絡が密になったらうれしいです。子どもは楽しく通っているので助かっています。
- カ 授業公開は行こうと思っていたが、保護者が来ている人が少なく行きにくい。WEBサイトを見ても他校と比べて色々な情報が少ない。天候で登校するかの情報は早くて助かります。

⑦ 教職員に対して

- ア 風邪で欠席するという電話を入れたが、担任に伝わらなかった。ちゃんと伝えてください。
- イ 子供の気持ちを考えて動いてくださる先生がいて感謝しています。
- ウ 授業料等以外で支出があった場合の説明が不十分だと感じます。内容が不透明なまま請求が来て、納めている印象が強いです。担任の先生には毎年良い対応をしていただき感謝しております。
- エ 教師らしい発言、行動をしていただきたいと思うことがあります。学校として先生らしい行動を指導していただければと思います(同様の要望, 複数)。
- オ 先生方には、いつも学校生活での安全面、学習面において良く見て下さり感謝しております。お陰様で、子供も学校生活が楽しいと言っております。文化祭でも友達と協力をしてクラスのお店を盛り上げようと頑張っている姿に良い環境で学校生活を送れていると嬉しく思いました。学習面においては、高校生ともなれば自発的に勉強に取り組むべきであるとは思いますが。家でもそのような指導はしているのですが、なかなか本人にやる気が起こらないようです。宿題をもう少し出していたくなど先生方をお願いできればと思っています。
- カ 先生方が親身に接して下さるのでとても感謝しています。
- キ 先生にも恵まれて、本当に学校生活はよかったように思います。実際子供に、南高に入ってよかった?と以前聞いたことがあります。が、「うん、良かった」と即答でした。卒業まであと少しですが、御指導のほどよろしく願いいたします。感謝しております。ありがとうございます。

⑧ その他

- ア 自宅待機(天候不順など)、時間を午後からでも登校させてもよかったのでは?と思う時がありました。
- イ 特にない。しかし、息子は一日も休むことなく登校できたのは、楽しい学校(友人)に恵まれたのだと思います。

(3)教職員

① 授業, 学習指導, 教育課程等について

- ア 授業カットを減らして、授業時間を確保すべき。
- イ 期末考査だけの順位を出しても良いのでは(要望多いです)。
- ウ 社会や上級学校で必要となる「基礎学力」が身に付いていない生徒が増加しているので「基礎からのやり直し」(小・中学校も含めた)を行なう(総合学習にキャリア教育として組み込む)。講演・講話など必ずメモを取らせる習慣をつけさせるため、体育館などの行事も筆記用具、メモ用紙を持参させる。

② 生活指導について

- ア 生活指導を立て直して頂きたい。来年度、様々な問題を抱えた生徒が数多く入ってくることが予想されます。今後増々、生徒指導と教育相談を両輪としたぶれない体制作りが急務です。今、本気にならなければ、一度悪化が始まってしまえば坂を転がるように学校は変わってしまい、今まで受検している気のいい子たちが他へ流れてしまいます。危機感を感じているのは私だけでしょうか。
- イ 学校全体で指導の基準を明確にし、教職員で連携して指導にあたる努力、工夫が必要だと思う。
- ウ 生徒指導の指針。計画的な生徒指導。
- エ 女子のスラックスの導入も検討する。
- オ 教員がめんどくさがらず生徒指導を徹底する。
- カ 部活動の加入率が上がると、生徒も高校生活が生き生きとしてくると思う。現在、バイトをしている生徒が多く、そのことが部活や勉強に支障をきたしている原因の一つになっている。アルバイトも最低限やるべきことをしていない生徒は、やめさせたいのだが、現状は難しいのかもしれない。

③ 進路指導について

- ア 進路要覧的なものが必要。

④ 部活動について

- ア 部活動の加入率を上げる。

⑤ 施設・設備、環境整備について

- ア トイレを直してほしい。再生水をやめてほしい。学校がとにかく汚い(同様の要望、多数)。

⑥ 学校の特色や将来像について

- ア 「市川南高校では生徒のどのような面を伸ばすか、どのような人間を育てたいのか」というビジョンが見えない。理想でもよいから、もう少し明確に打ち出してほしい。
- イ 豊かな授業実践が最重要課題。職員の人権感覚をみがくような研修の積み重ねが必要。上記が確立すれば、評判は生徒自身が発するようになる。

⑦ 職員間の協力・連携、共通理解について

- ア 若い(20~30歳代)教員は、若い世代だけで固まらず、ベテランの先生がいつ何をしているか、また、クラス経営についてもどんどん質問すべき。または、見て覚えることも必要。「自分がいつも正しい」と思わないようにするべきである。
- イ 中学校訪問は部長、主任+若手副担の方が良いのでは？
- ウ 個々の先生が一人で頑張るのではなく、協働できることが大切なのではないでしょうか。組織的に仕事に取り組めると良いと思います。
- エ 職員も時間を守るような雰囲気作りが大切ではないか。
- オ 教職員が団結して「学校を良くしよう」というシンプルな思いを持ち行動することが何よりだと思います。
- カ 教職員間で温度差のない指導ができると良いと思います。また、若手職員も積極的に先輩教員の実践やアドバイスを取り入れやすい雰囲気があるといいです。職員間でコミュニケーションをもっと取れる環境があると変わるのではないかと思います。

⑧ 校務分掌や組織について

- ア 担任の負担が多すぎる。

⑨ その他

- ア はたらき方を見直す。職場環境の改善。
- イ 要望等はありません。自分自身の仕事を一生懸命やるだけです。
- ウ HPの更新率をあげる。手軽かつ効果が高いPR方法なので、HP担当者が率先して、こうゆう使い方があるよ、ということを発信してくれるとよい。イチニャンもHP上で活躍させた方がよい。

改善に向けて優先的に対策を考えるべき項目

優先課題（ニーズ度の高い項目）

(1) 生徒

番号	設問	重要度平均	実現度平均	ニーズ度	優先順位	参考	
					H27	H26	H25
6	私は、予習・復習をきちんとしている。	5.43	3.17	26.19	1	1	1
1	授業は、全般にわかりやすい。	6.20	4.41	22.25	2	2	2
20	他校に比べて、これはという特色(誇れるところ)がある。	5.45	4.05	21.52	3	6	4
16	学校の施設設備は、安全で使いやすい。	5.83	4.34	21.34	4	4	3
9	就業体験・ボランティア活動など、体験学習の機会がたくさんある。	5.45	4.10	21.27	5	3	5

(2) 保護者

番号	設問	重要度平均	実現度平均	ニーズ度	優先順位	参考	
					H27	H26	H25
1	市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学んでいる。	6.47	4.42	23.15	1	2	2
13	市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	5.73	4.08	22.45	2	1	1
5	市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。	5.71	4.28	21.23	3	4	3
2	市川南高は、計画的な学習指導と適切な評価がなされている。	6.24	4.67	20.80	4	5	4
12	市川南高の校内は、清掃が行き届いている。	5.81	4.47	20.51	5	8	5

(3) 教職員

番号	設問	重要度平均	実現度平均	ニーズ度	優先順位	参考	
					H27	H26	H25
5	生徒・保護者は本校の進級や卒業の規定を正しく理解している。	6.65	3.69	28.65	1	3	3
16	学校内の清掃は行き届いている。	6.29	3.91	25.72	2	1	1
3	教職員は、互いに協力しあい毎日の教育活動にあたっている。	6.55	4.12	25.40	3	2	2
11	本校の生活指導の方針を生徒・保護者に明確に示している。	6.21	4.20	23.59	4	5	4
8	本校は、3年間を見通した計画的・継続的な進路指導が行われている。	6.52	4.40	23.49	5	8	13