

平成26年度「学校の教育活動に関するアンケート」集計結果

平成26年度に実施しました「学校の教育活動に関するアンケート」の集計結果がまとまりました。

保護者の皆さまには、御多用の中、アンケートに御協力いただきまして誠にありがとうございました。

この結果を活かし、生徒にとっては「学びがいのある学校」、保護者にとっては「通わせがいのある学校」、地域にとっては「応援しがいのある学校」、そして教職員にとっては「働きがいのある学校」となるよう、さらに学校改善に努めてまいります。今後とも、御協力のほどをどうぞよろしくお願い申し上げます。

目次

1	実施日（期間）	1
2	回収率	1
3	「ニーズ度一覧表」及び「散布図」の見方	2
4	集計結果一覧	4
(1)	ニーズ度一覧表（生徒）	4
(2)	「重要度×実現度」散布図（生徒）	5
(3)	ニーズ度一覧表（保護者）	6
(4)	「重要度×実現度」散布図（保護者）	7
(5)	ニーズ度一覧表（教職員）	8
(6)	「重要度×実現度」散布図（教職員）	9
5	実現度の肯定的回答の年度推移	10
(1)	生徒	10
(2)	保護者	14
(3)	教職員	17
6	自由記述欄のまとめ	20
(1)	生徒	20
(2)	保護者	22
7	改善に向けて優先的に対策を考えるべき項目	25

1 実施日（期間）

- (1) 生徒 平成26年12月22日（月）
- (2) 保護者 平成26年12月26日（木）～平成27年1月15日（木）
- (3) 教職員 平成26年12月15日（月）～平成27年1月14日（水）

2 回収率

- (1) 生徒 ※在籍は、H26.12.22現在

	在籍	回答者数	回収率
1学年	325	303	93.2%
2学年	310	288	92.9%
3学年	301	267	88.7%
全校	936	858	91.7%

- (2) 保護者 ※在籍は、H26.12.22現在

	在籍	回答者数	回収率
1学年	325	120	36.9%
2学年	310	97	31.3%
3学年	301	96	31.9%
全校	936	314*	33.5%

※ 学年所属無回答1を含む

- (3) 教職員

在籍	回答者数	回収率
57	57	100%

3 「ニーズ度一覧表」及び「散布図」の見方

(1) ニーズ度一覧表の見方

設問	重要度						実現度						重要度平均	実現度平均	ニーズ度	優先順位
	大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	無回答	多重回答	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	無回答				
1 市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学べている。	75%	23%	1%	0%	1%	0%	6.49	7%	52%	22%	6%	12%	0	4.3	23.41	2
2 市川南高は、計画的な学習指導と適切な評価がなされている。	63%	34%	1%	0%	1%	0%	6.25	8%	61%	13%	4%	12%	0	4.8	20.72	7
3 市川南高は、生徒の進路目標達成に向け、適切な進路指導を行っている。	81%	17%	1%	0%	1%	0%	6.61	17%	52%	14%	4%	11%	1%	4.8	20.77	6
4 市川南高は、基本的な生活習慣の定着を目指した生活指導に力を入れている。	54%	41%	2%	0%	1%	0%	6.02	10%	55%	19%	6%	8%	2%	4.5	20.93	5
5 市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。	41%	51%	1%	1%	1%	0%	5.68	7%	47%	28%	3%	3%	2%	4.0	22.55	3
6 市川南高は、部活動の活性化など特色ある学校づくりに努力している。	38%	54%	6%	1%	1%	0%	5.63	20%	49%	16%	5%	8%	1%	4.8	17.56	10
7 市川南高の学校行事(文化祭や体育祭等)は、生徒にとって楽しく充実している。	55%	42%	2%	1%	1%	0%	6.04	38%	49%	6%	2%	4%	1%	5.5	14.58	14
8 市川南高は、授業公開など開かれた学校づくりに努めている。	29%	60%	8%	1%	1%	0%	5.37	17%	62%	9%	1%	9%	1%	5.1	15.36	13
9 市川南高は、生徒や保護者の相談に親身になって対応している。	65%	30%	2%	1%	3%	0%	6.25	20%	49%	15%	2%	10%	3%	5.0	18.76	9
10 市川南高は、保護者への連絡や情報提供に努めている。	56%	38%	3%	0%	3%	0%	6.08	14%	49%	21%	5%	7%	4%	4.6	20.49	8
11 市川南高の生徒は、明るく生き生きとした学校生活を送っている。	72%	24%	1%	0%	3%	0%	6.45	25%	55%	8%	1%	6%	5%	5.3	17.17	11
12 市川南高の校内は、清掃が行き届いている。	45%	49%	2%	0%	3%	0%	5.88	10%	48%	21%	9%	8%	4%	4.3	21.66	4
13 市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	48%	47%	2%	0%	2%	0%	5.92	5%	32%	34%	20%	6%	3%	4.4	26.87	1
14 市川南高の窓口業務や電話による対応は、適切である。	44%	47%	5%	1%	3%	0%	5.19	19%	51%	5%	2%	19%	3%	4.2	16.88	12
平均							6.43							4.7		

①設問：設問文の内容

②重要度（その項目が達成されていることの重要性の度合い）

設問ごとの重要度回答数及び無回答数，多重回答数の割合（％）が示されている。

③重要度平均

重要度に対する回答を，次のように得点化したものの設問ごとの平均値

※無回答と多重回答を集計から除外

大変重要である→7点， やや重要である→5点， あまり重要でない→3点， 重要でない→1点

④実現度（その項目が達成されているか否かの度合い）

設問ごとの実現度回答数及び無回答数，多重回答数の割合（％）が示されている。

⑤実現度平均

実現度に対する回答を，次のように得点化したものの設問ごとの平均値

※「わからない」の回答数，無回答，多重回答を集計から除外

よく出来ている→7点， 大体出来ている→5点， あまり出来ていない→3点， 出来ていない→1点

⑥ ニーズ度（優先的に対策を考える課題であるか否かの度合い）

$$\text{ニーズ度} = (\text{重要度平均}) \times \{8 - (\text{実現度平均})\}$$

◆ニーズ度計算例

ア 「大変重要である（7点）」が、「出来ていない（1点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 7 \times (8 - 1) = 49 \text{ (ニーズ度の最大値)}$$

イ 「重要でない（1点）」が、「よく出来ている（7点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 1 \times (8 - 7) = 1 \text{ (ニーズ度の最小値)}$$

ウ 「やや重要である（5点）」が、「あまり出来ていない（3点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 5 \times (8 - 3) = 25 \text{ (「ニーズがある」と判断する閾値)}^{\text{いきち}}$$

※ニーズ度が25点以上、またはそれに近い項目については、重点課題として考察する必要があるということになる。ニーズ度が25.0以上の設問は黄色のセルで表示されます。

エ 「大変重要である（7点）」が、「あまり出来ていない（3点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 7 \times (8 - 3) = 35$$

オ 「やや重要である（5点）」が、「出来ていない（1点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 5 \times (8 - 1) = 35$$

※ニーズ度が35.0以上の設問は赤色のセルで表示されます。

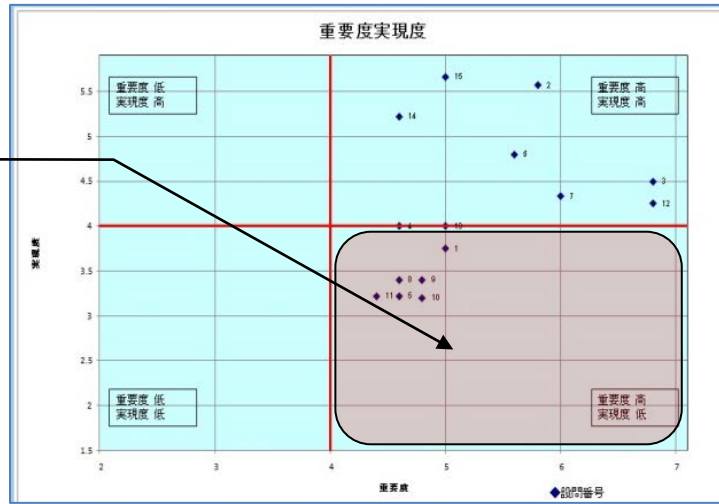
⑦ 優先順位

ニーズ度が高い設問項目から順に順位を付けたもの

(2) 散布図の見方

重要度を横軸、実現度を縦軸にとり、各設問の重要度平均値と実現度平均値を座標としてポイントしたグラフである。

重要度が高いにもかかわらず、実現度が低い領域にポイントされている設問項目は、改善に取り組む必要性が高いものである。



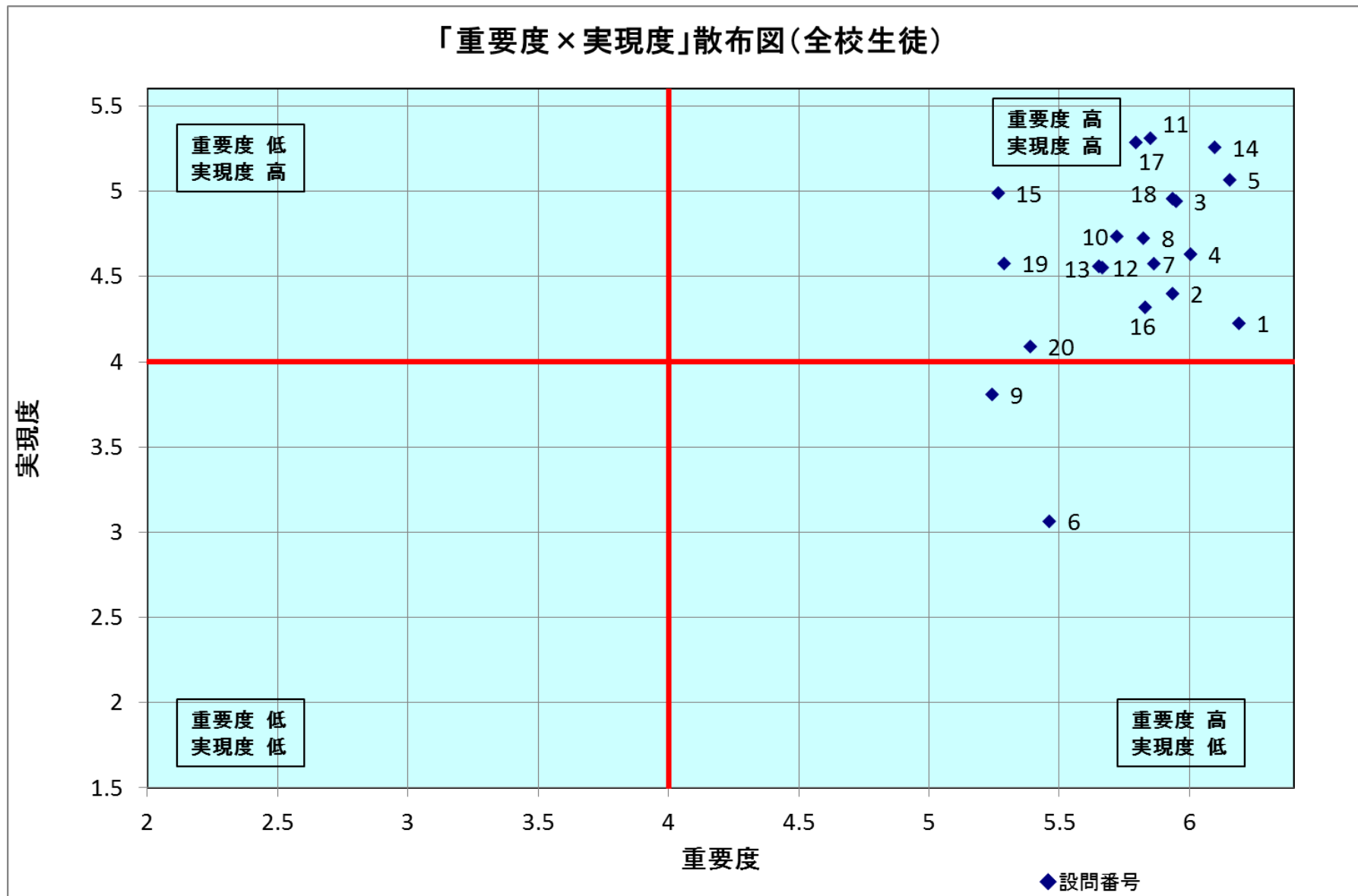
4 集計結果一覧

(1) ニーズ度一覧表（生徒）

ニーズ度一覧表（生徒）

番号	設 問	重要度						実現度						ニーズ度	優先順位	参考					
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	無回答	多重回答	重要度平均	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない			無回答	多重回答	実現度平均	H26	優先順位	
																				H25	H24
1	授業は、全般にわかりやすい。	66%	29%	4%	1%	0%	0%	6.19	9%	48%	32%	7%	3%	0%	0%	4.23	23.36	2	2	2	
2	先生方は、教え方を工夫している。	54%	38%	6%	1%	1%	0%	5.93	12%	48%	29%	5%	6%	0%	0%	4.40	21.36	5	6	5	
3	先生方は、質問によく答えてくれる。	54%	39%	5%	1%	1%	0%	5.95	21%	53%	17%	3%	6%	1%	0%	4.94	18.19	13	15	12	
4	私は、授業中まじめに取り組んでいる。	58%	35%	5%	1%	0%	0%	6.00	19%	47%	26%	5%	3%	0%	0%	4.63	20.22	7	8	8	
5	私は、課題や提出物に積極的に取り組んでいる。	63%	31%	4%	1%	1%	0%	6.15	32%	40%	20%	5%	2%	1%	0%	5.07	18.05	16	16	14	
6	私は、予習・復習をきちんとしている。	41%	44%	10%	4%	1%	0%	5.46	8%	18%	38%	30%	5%	1%	0%	3.06	26.96	1	1	1	
7	学校の進路指導は、丁寧で大いに役立っている。	53%	37%	7%	2%	1%	0%	5.86	17%	43%	20%	8%	11%	1%	0%	4.58	20.07	8	7	7	
8	自分の進路について、保護者や家族とよく話し合っている。	53%	38%	7%	2%	0%	0%	5.82	27%	38%	24%	8%	3%	1%	0%	4.73	19.06	11	10	9	
9	就業体験・ボランティア活動など、体験学習の機会がたくさんある。	34%	46%	15%	4%	1%	0%	5.24	11%	31%	30%	17%	10%	1%	0%	3.81	21.97	3	5	4	
10	学校は基本的な生活指導を適切に行っている。	47%	43%	7%	2%	0%	0%	5.72	21%	44%	20%	7%	6%	1%	0%	4.74	18.67	12	14	13	
11	私は、校則は当然のこととして守っている。	53%	37%	7%	2%	1%	0%	5.85	35%	43%	14%	3%	4%	1%	0%	5.31	15.72	19	19	18	
12	学校では、命の大切さや社会生活上のマナーについて学ぶことが多い。	45%	43%	9%	2%	1%	0%	5.67	18%	42%	24%	7%	8%	1%	0%	4.55	19.53	9	11	11	
13	先生方は、全般によく相談に乗ってくれる。	47%	41%	9%	3%	1%	0%	5.65	18%	40%	18%	9%	14%	1%	0%	4.56	19.44	10	9	10	
14	部活動や学校行事など、学校生活は楽しい。	62%	31%	4%	2%	1%	0%	6.10	37%	39%	14%	5%	4%	1%	0%	5.26	16.71	17	18	19	
15	図書館は蔵書・資料が充実していて利用しやすい。	38%	41%	15%	5%	1%	0%	5.27	21%	36%	12%	5%	25%	2%	0%	4.99	15.85	18	20	20	
16	学校の施設設備は、安全で使いやすい。	52%	37%	6%	2%	2%	0%	5.83	15%	38%	24%	11%	11%	1%	0%	4.32	21.45	4	3	3	
17	私は、清掃活動にきちんと取り組んでいる。	49%	39%	6%	2%	3%	0%	5.79	32%	45%	14%	2%	4%	3%	0%	5.29	15.72	20	17	17	
18	学校生活は充実していて、学校に来ることが楽しいと感じることが多い。	58%	31%	6%	3%	2%	0%	5.93	30%	39%	17%	8%	5%	1%	0%	4.96	18.06	15	12	16	
19	学校での出来事を、保護者や家族に話している。	40%	38%	15%	6%	1%	0%	5.29	26%	33%	24%	11%	5%	1%	0%	4.58	18.10	14	13	15	
20	他校に比べて、これはという特色(誇れるところ)がある。	41%	40%	11%	6%	2%	0%	5.39	15%	28%	23%	14%	19%	1%	0%	4.09	21.07	6	4	6	
平均								5.75							4.61						

(2) 「重要度×実現度」散布図（生徒）

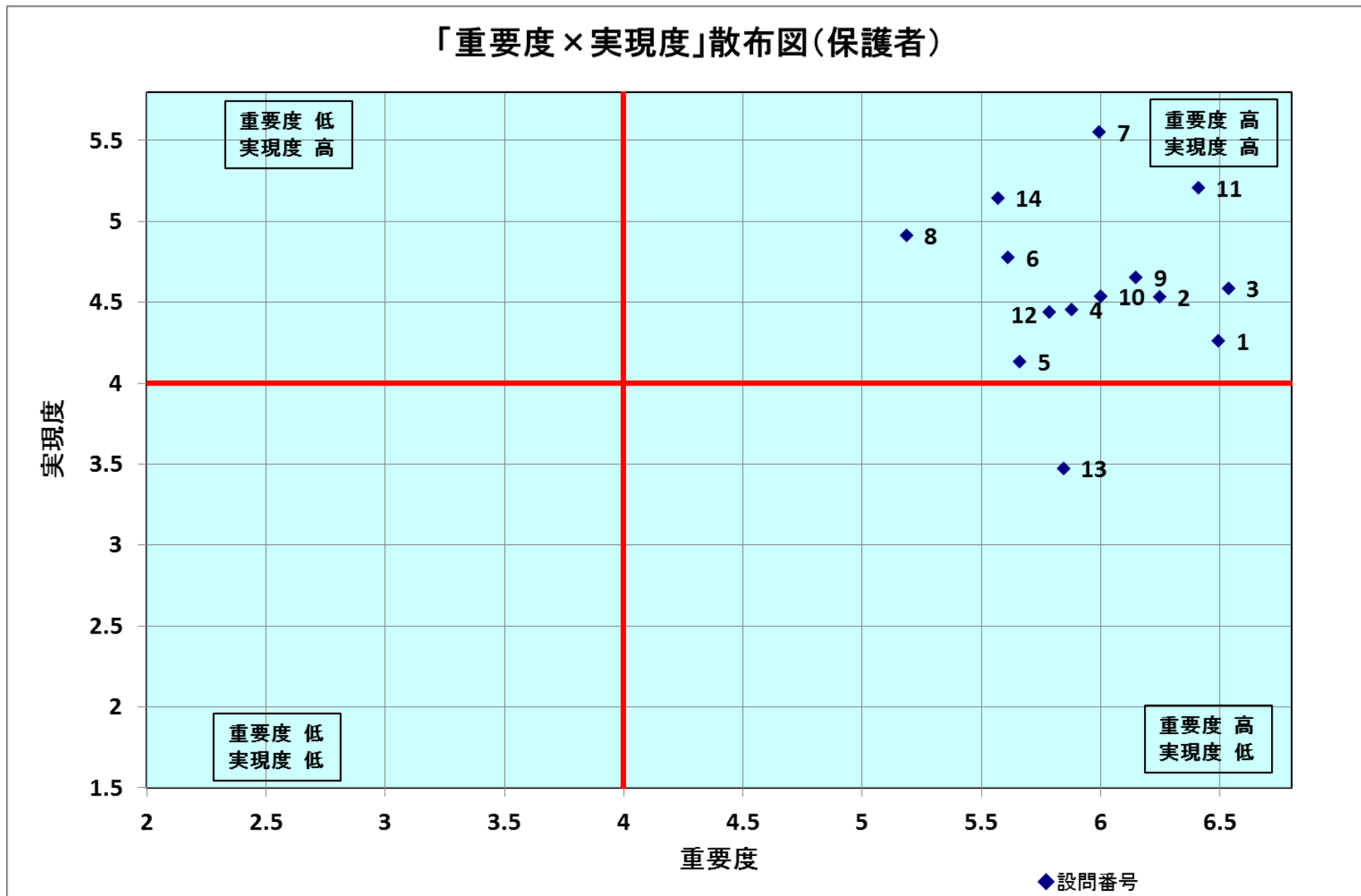


(3) ニーズ度一覧表（保護者）

ニーズ度一覧表(保護者)

番号	設問	重要度						実現度						ニーズ度	優先順位	参考					
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	無回答	多重回答	重要度平均	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない			無回答	多重回答	実現度平均	H26	優先順位	
																				H25	H24
1	市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学んでいる。	76%	22%	1%	0%	1%	0%	6.49	4%	54%	21%	8%	11%	2%	0%	4.26	24.27	2	2	2	
2	市川南高は、計画的な学習指導と適切な評価がなされている。	64%	34%	1%	1%	1%	0%	6.25	7%	58%	18%	5%	11%	2%	0%	4.53	21.65	5	4	7	
3	市川南高は、生徒の進路目標達成に向け、適切な進路指導を行っている。	78%	19%	2%	0%	1%	0%	6.54	12%	48%	21%	5%	12%	1%	0%	4.59	22.31	3	8	6	
4	市川南高は、基本的な生活習慣の定着を目指した生活指導に力を入れている。	48%	46%	4%	0%	1%	0%	5.88	9%	54%	25%	5%	5%	1%	0%	4.46	20.83	6	7	5	
5	市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。	39%	54%	6%	0%	1%	0%	5.66	5%	54%	29%	9%	2%	1%	0%	4.13	21.88	4	3	3	
6	市川南高は、部活動の活性化など特色ある学校づくりに努力している。	39%	52%	7%	1%	1%	0%	5.61	16%	55%	18%	4%	6%	2%	0%	4.78	18.08	10	10	10	
7	市川南高の学校行事(文化祭や体育祭等)は、生徒にとって楽しく充実している。	53%	43%	4%	0%	1%	0%	5.99	33%	55%	6%	0%	4%	1%	0%	5.55	14.66	14	14	14	
8	市川南高は、授業公開など開かれた学校づくりに努めている。	25%	58%	15%	0%	1%	0%	5.19	12%	63%	14%	1%	10%	1%	0%	4.91	16.00	12	12	13	
9	市川南高は、生徒や保護者の相談に親身になって対応している。	60%	38%	2%	0%	1%	0%	6.15	15%	50%	16%	7%	10%	1%	0%	4.65	20.57	9	9	9	
10	市川南高は、保護者への連絡や情報提供に努めている。	52%	44%	3%	0%	1%	0%	6.00	14%	52%	17%	9%	7%	1%	0%	4.54	20.77	7	6	8	
11	市川南高の生徒は、明るく生き生きとした学校生活を送っている。	71%	28%	1%	0%	1%	0%	6.41	21%	63%	9%	1%	4%	1%	0%	5.21	17.89	11	11	11	
12	市川南高の校内は、清掃が行き届いている。	42%	53%	4%	0%	1%	0%	5.78	7%	54%	24%	4%	10%	2%	0%	4.44	20.59	8	5	4	
13	市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	45%	50%	4%	0%	1%	0%	5.85	4%	32%	38%	18%	7%	1%	0%	3.47	26.46	1	1	1	
14	市川南高の窓口業務や電話による対応は、適切である。	36%	54%	7%	1%	2%	0%	5.57	18%	57%	6%	3%	15%	2%	0%	5.15	15.90	13	13	12	
平均								5.95							4.62						

(4) 「重要度×実現度」散布図（保護者）

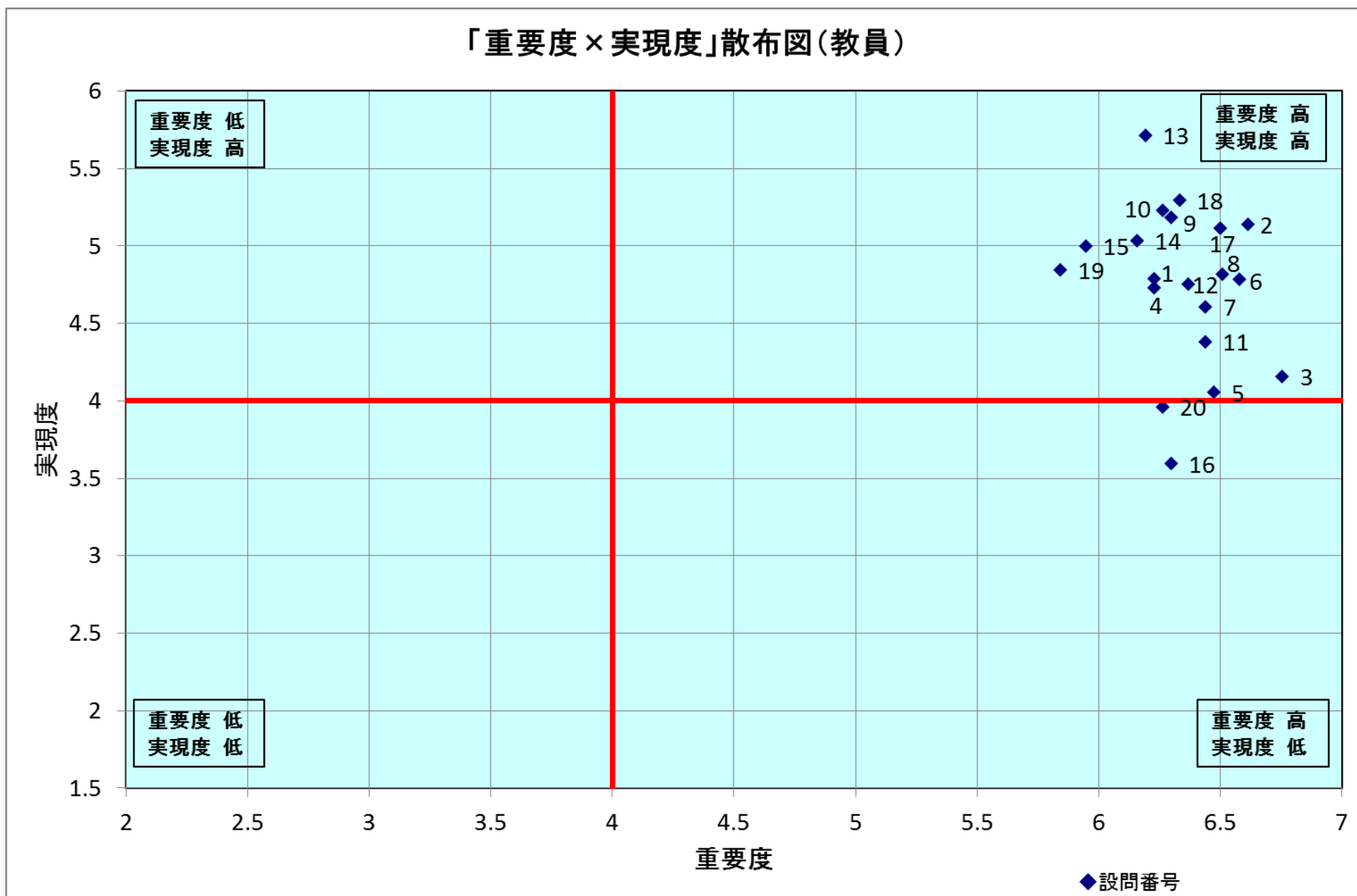


(5) ニーズ度一覧表 (教職員)

ニーズ度一覧表(教員)

番号	設問	重要度						実現度						ニーズ度	優先順位	参考					
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	無回答	多重回答	重要度平均	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない			無回答	多重回答	実現度平均	H26	優先順位	
																				H25	H24
1	教育目標は、生徒の実態や保護者の要望に配慮している。	63%	35%	2%	0%	0%	0%	6.23	12%	67%	19%	2%	0%	0%	0%	4.79	20.00	11	12	15	
2	生徒は明るく生き生きとした学校生活を送っている。	81%	19%	0%	0%	0%	0%	6.61	18%	72%	11%	0%	0%	0%	5.14	18.91	12	14	12		
3	教職員は、互いに協力しあい毎日の教育活動にあたっている。	88%	12%	0%	0%	0%	0%	6.75	5%	60%	23%	12%	0%	0%	4.16	25.95	2	2	3		
4	教育課程は、生徒や保護者の要望・進路志望に十分応えるよう編成されている。	61%	39%	0%	0%	0%	0%	6.23	14%	54%	19%	4%	7%	2%	0%	4.73	20.36	10	7	4	
5	生徒・保護者は本校の進級や卒業の規定を正しく理解している。	75%	23%	2%	0%	0%	0%	6.47	5%	44%	39%	5%	7%	0%	0%	4.06	25.53	3	3	1	
6	教職員は、授業の内容や教材、指導方法を工夫して、わかる授業に努めている。	79%	21%	0%	0%	0%	0%	6.58	14%	63%	18%	4%	2%	0%	0%	4.79	21.15	7	11	9	
7	教職員は、生徒が授業の内容に興味を持てるように配慮している。	72%	28%	0%	0%	0%	0%	6.44	7%	68%	19%	4%	2%	0%	0%	4.61	21.85	6	10	11	
8	本校は、3年間を見通した計画的・継続的な進路指導が行われている。	75%	25%	0%	0%	0%	0%	6.51	21%	53%	16%	7%	4%	0%	0%	4.82	20.71	8	13	7	
9	教職員は、進路に関して親切にアドバイスしている。	65%	35%	0%	0%	0%	0%	6.30	21%	61%	12%	0%	5%	0%	0%	5.19	17.73	17	16	18	
10	進学・就職等の進路情報は適切に提供されている。	67%	30%	4%	0%	0%	0%	6.26	26%	53%	9%	4%	7%	2%	0%	5.23	17.34	18	19	13	
11	本校の生活指導の方針を生徒・保護者に明確に示している。	72%	28%	0%	0%	0%	0%	6.44	7%	61%	19%	9%	4%	0%	0%	4.38	23.30	5	4	5	
12	本校は、遅刻指導等の基本的な生活習慣確立の指導に日々取り組んでいる。	70%	28%	2%	0%	0%	0%	6.37	14%	65%	16%	5%	0%	0%	0%	4.75	20.67	9	8	10	
13	文化祭や体育大会などの学校行事は、生徒にとって楽しく充実している。	61%	37%	2%	0%	0%	0%	6.19	35%	63%	0%	0%	2%	0%	0%	5.71	14.16	20	20	20	
14	生徒は、部活動や生徒会活動に熱心に取り組んでいる。	58%	42%	0%	0%	0%	0%	6.16	16%	70%	14%	0%	0%	0%	0%	5.04	18.26	15	6	8	
15	学校行事・部活動は、本校の特色ある教育活動となっている。	51%	46%	4%	0%	0%	0%	5.95	19%	61%	16%	2%	2%	0%	0%	5.00	17.84	16	9	16	
16	学校内の清掃は行き届いている。	65%	35%	0%	0%	0%	0%	6.30	5%	37%	40%	18%	0%	0%	0%	3.60	27.73	1	1	2	
17	教職員は、学習面・生活指導面等で、家庭との連絡を密に取っている。	74%	25%	0%	0%	2%	0%	6.50	16%	65%	11%	0%	9%	0%	0%	5.12	18.75	13	15	14	
18	教職員は、生徒や保護者の相談に親身になって応じている。	68%	30%	2%	0%	0%	0%	6.33	19%	70%	5%	0%	5%	0%	0%	5.30	17.12	19	18	17	
19	本校は、家庭や地域社会に積極的に情報を発信している。	46%	51%	4%	0%	0%	0%	5.84	14%	58%	18%	2%	9%	0%	0%	4.85	18.43	14	17	19	
20	本校は、保護者や中学校・地域から信頼される学校として評価されている。	63%	37%	0%	0%	0%	0%	6.26	4%	49%	26%	12%	9%	0%	0%	3.96	25.29	4	5	6	
平均								6.33							4.76						

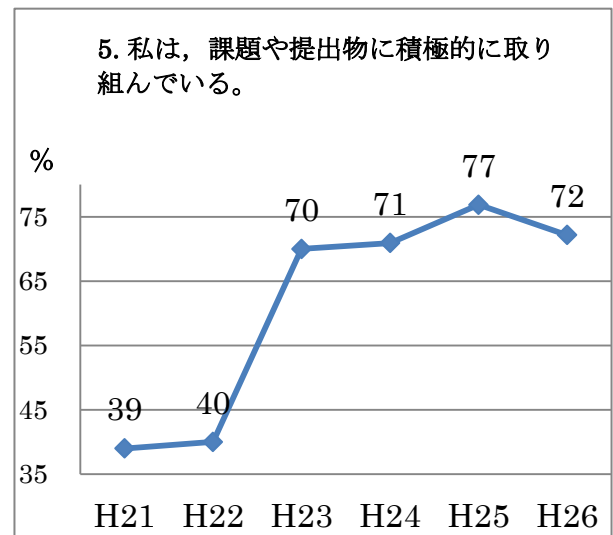
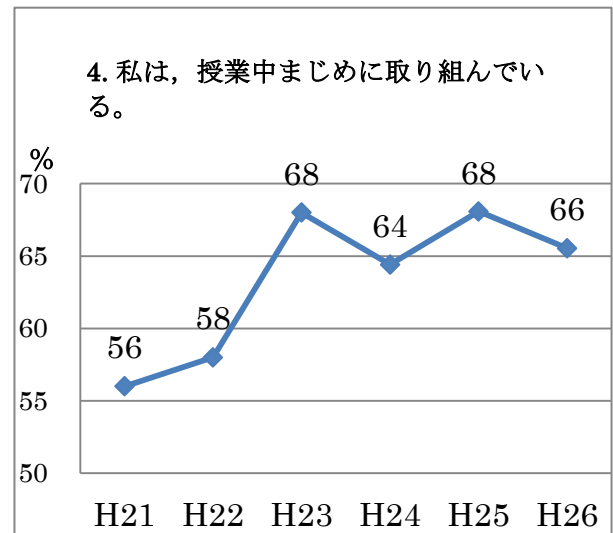
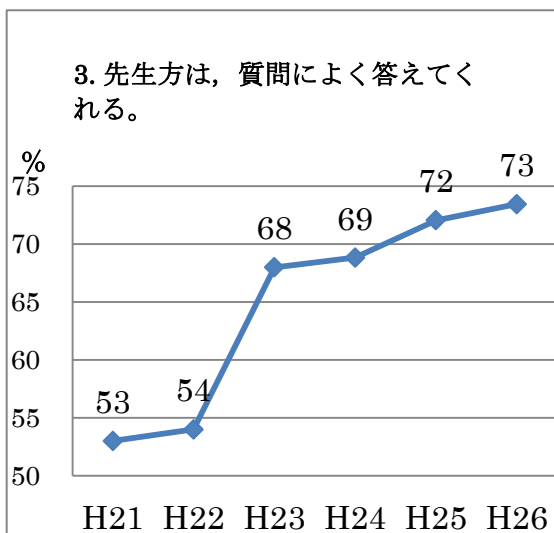
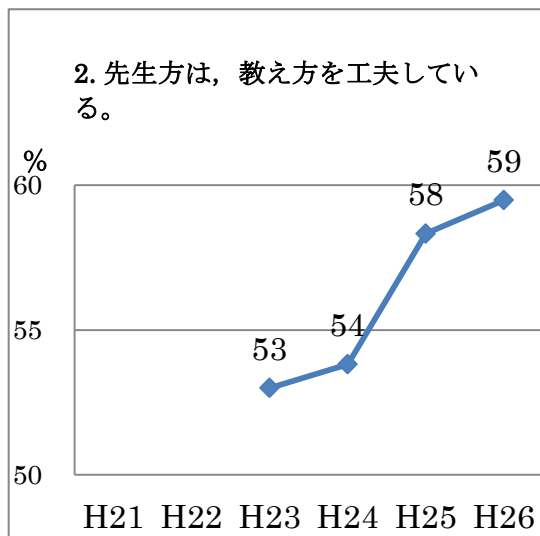
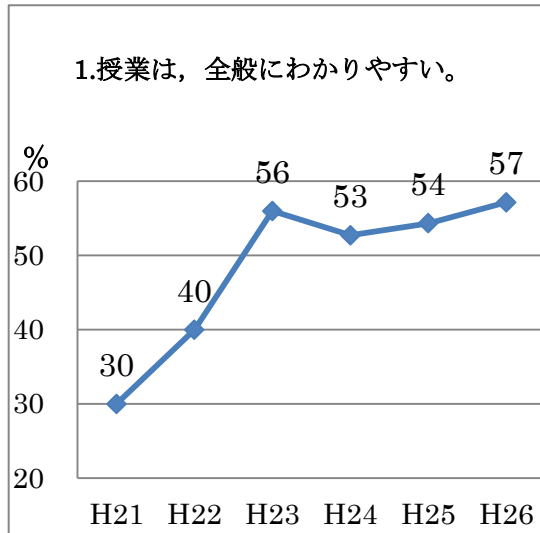
(6) 「重要度×実現度」散布図（教職員）



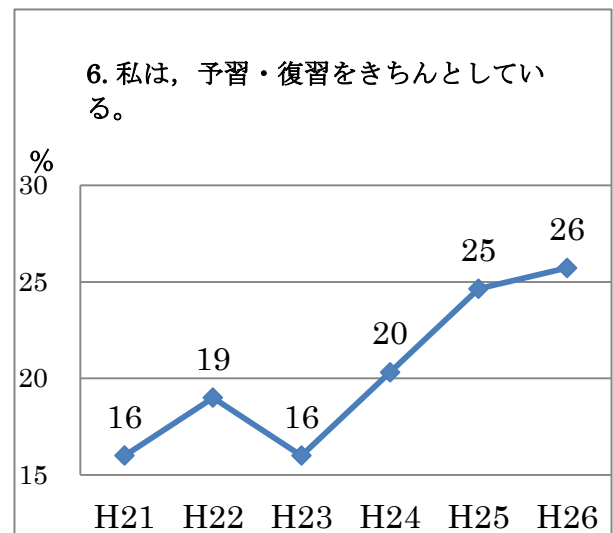
5 実現度の肯定的回答の年度推移

(1) 生徒

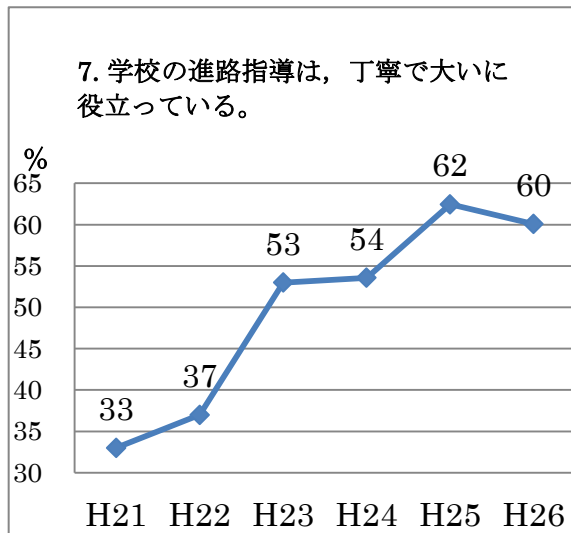
実現度の回答が「よくできている」及び「だいたいできている」である割合



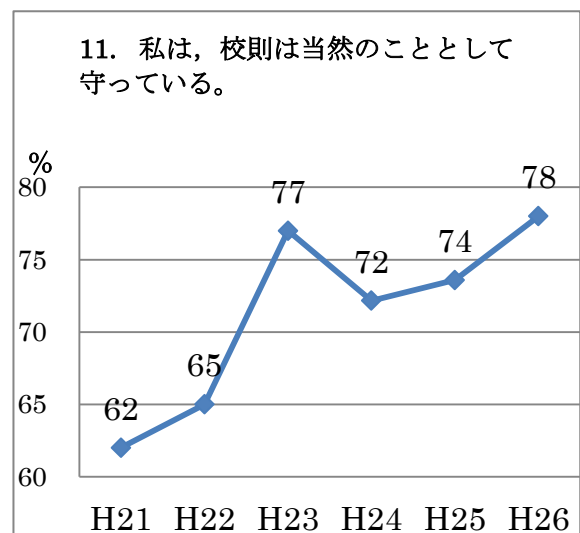
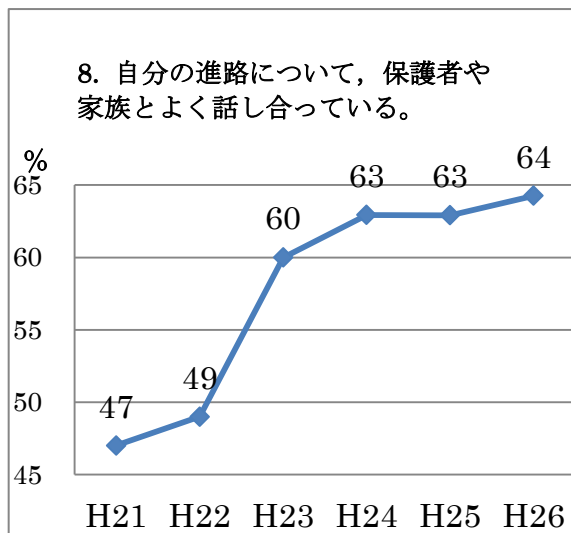
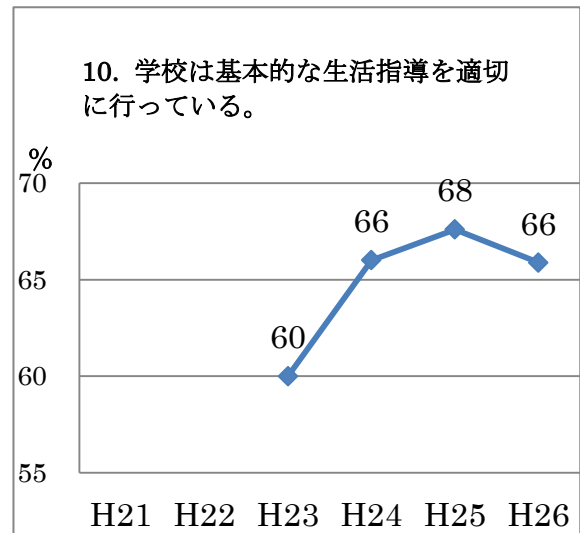
《注》 H21, H22 の設問文「私は、補習や小テスト、宿題に積極的に取り組んでいる。」



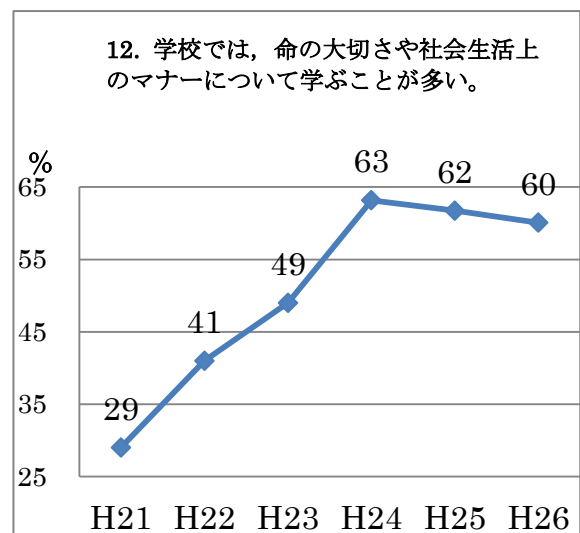
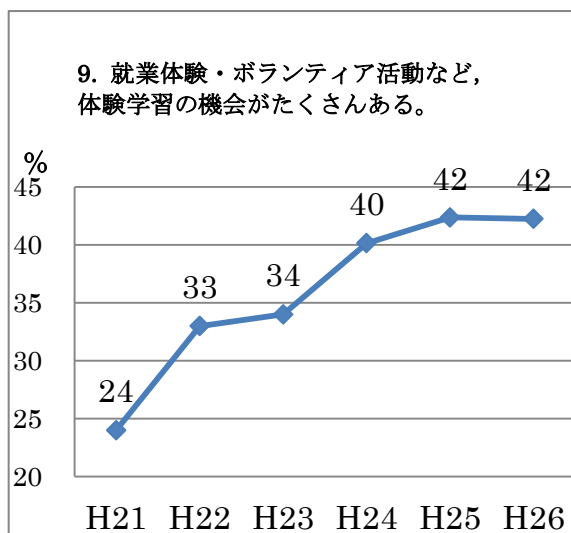
《注》 H21, H22 の設問文「私は、予習などで授業の準備をしている。」

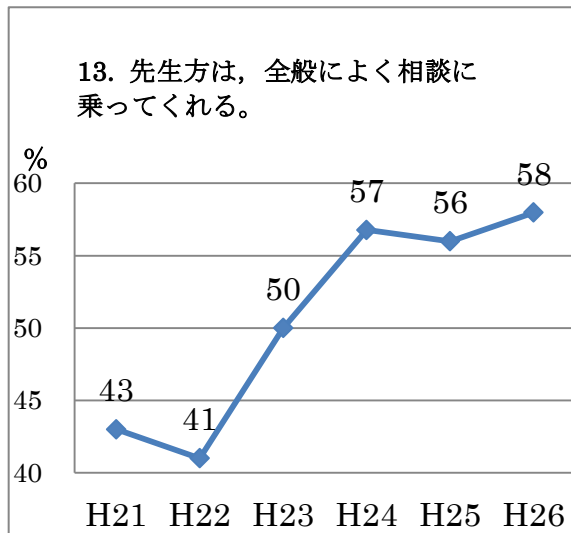


《注》H21, H22 の設問文「学校の進路指導は、内容が充実していて大いに役立っている。」

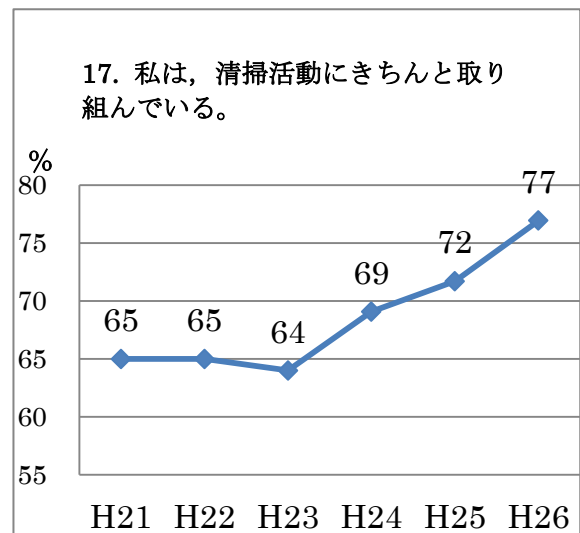
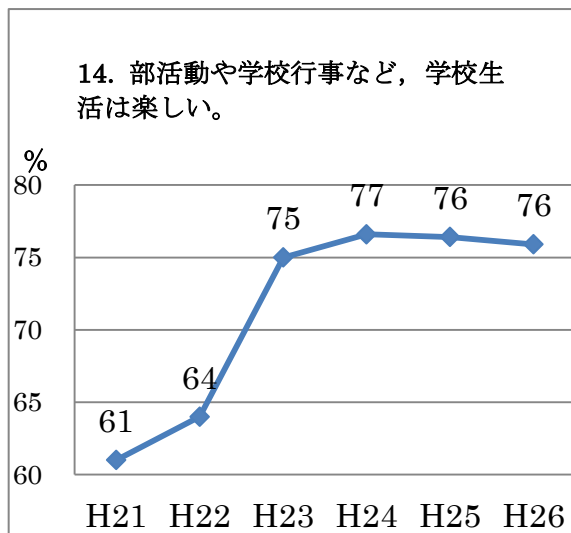
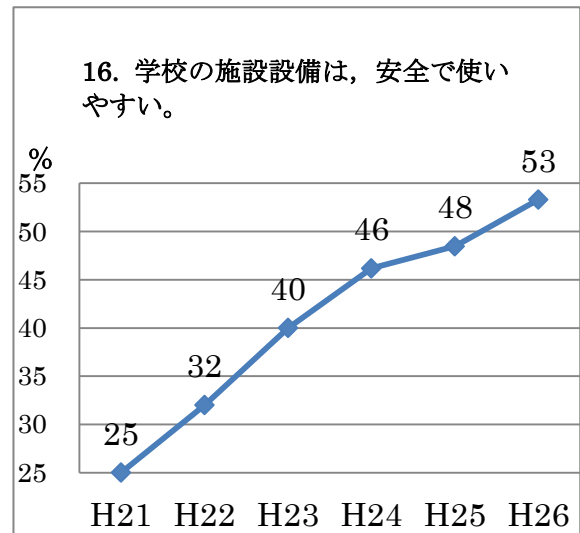


《注》H21~H23 の設問文「学校生活について、校則は当然のこととして守らなければならない。」

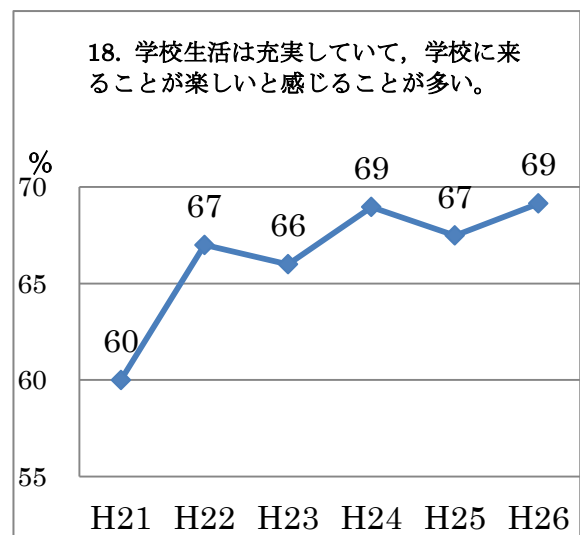
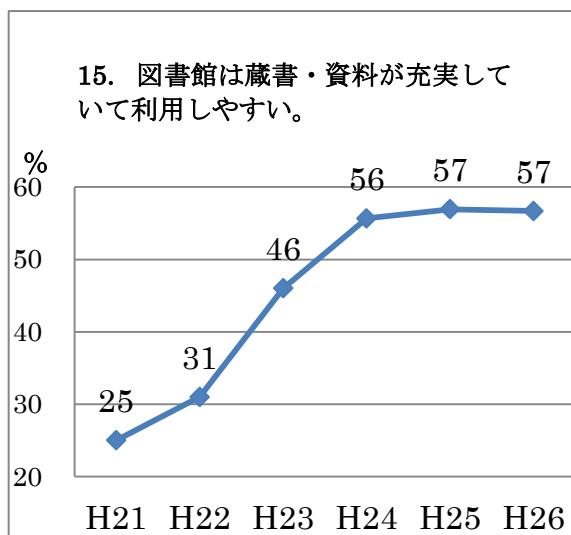


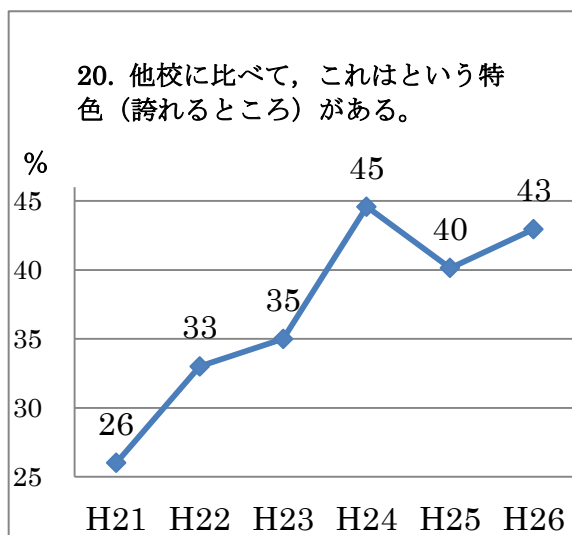
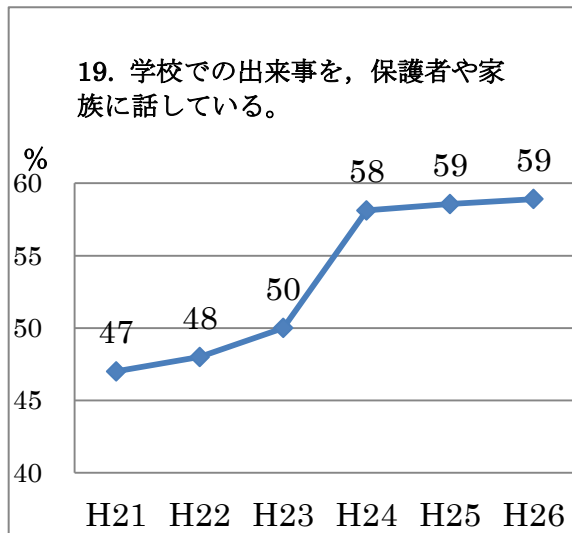


《注》 H21, H22 の設問文「学校では、学級担任以外にも気軽に相談できる先生がいる。」



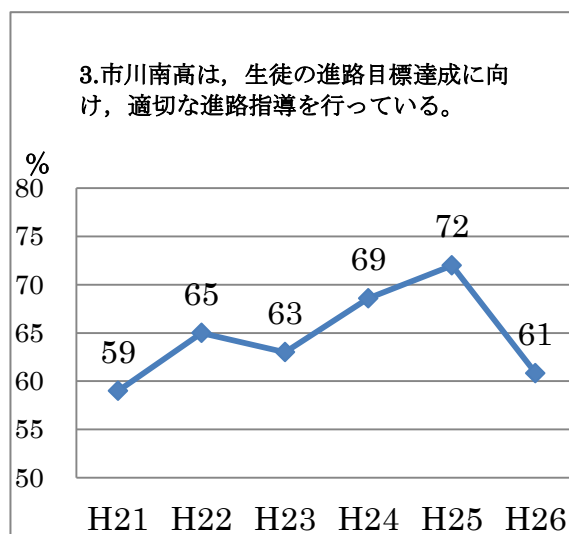
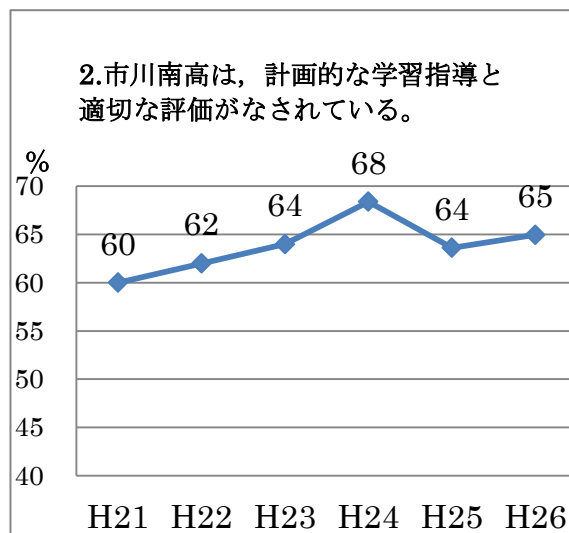
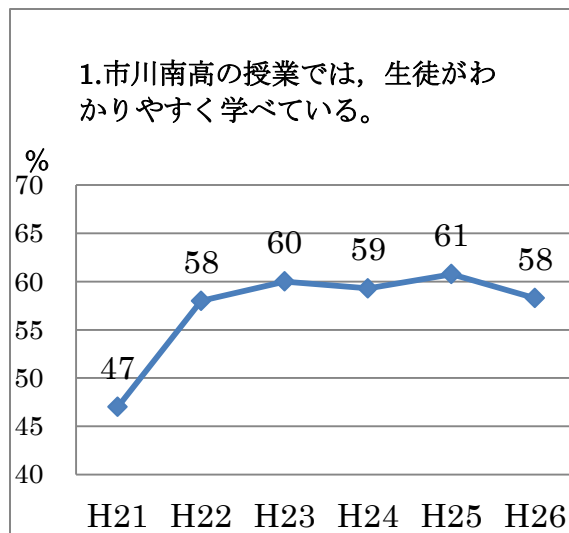
《注》 H21, H22 の設問文「私は、ゴミ処理はきちんとできている。」



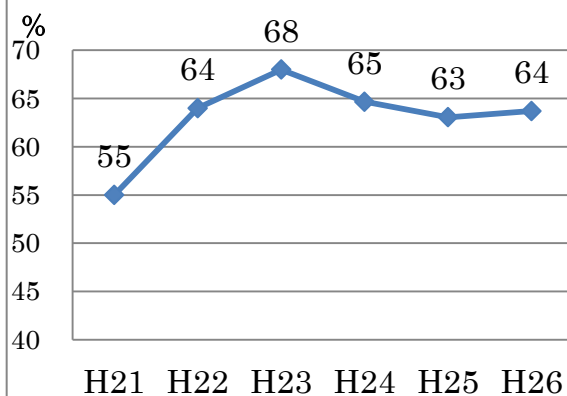


(2) 保護者

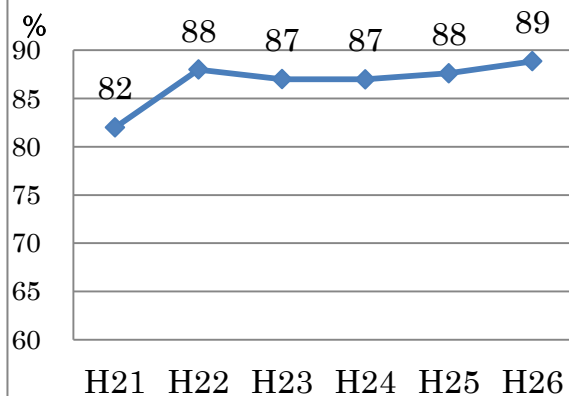
実現度の回答が「よくできている」及び「だいたいできている」である割合



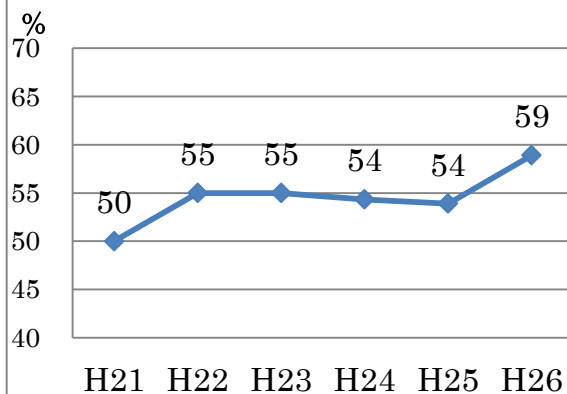
4.市川南高は、基本的な生活習慣の定着を目指した生活指導に力を入れている。



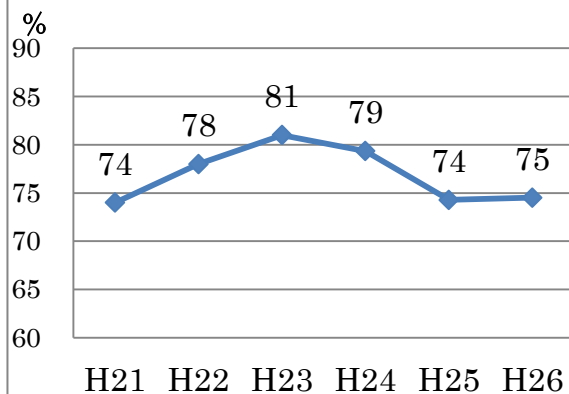
7.市川南高の学校行事（文化祭や体育祭等）は、生徒にとって楽しく充実している。



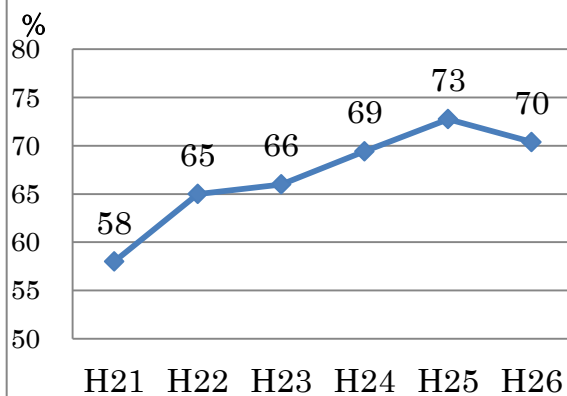
5.市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。



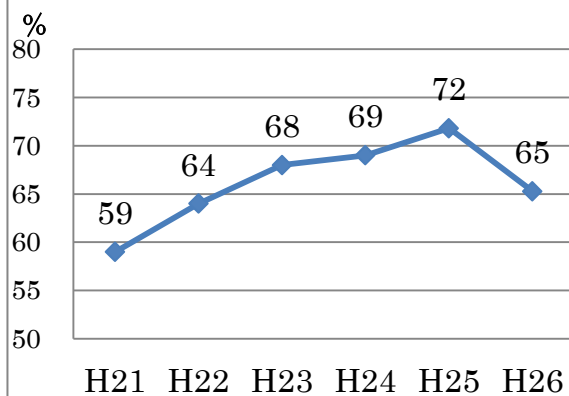
8.市川南高は、授業公開など開かれた学校づくりに努めている。



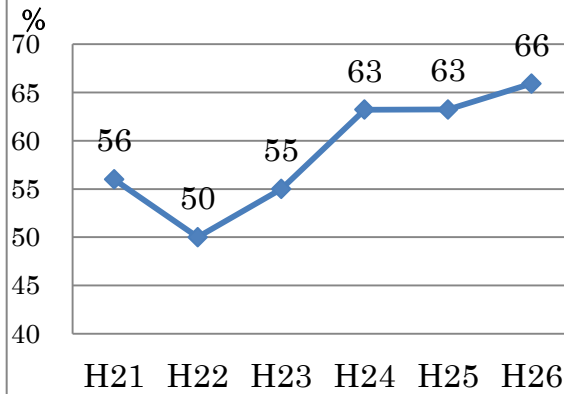
6.市川南高は、部活動の活性化など特色ある学校づくりに努力している。



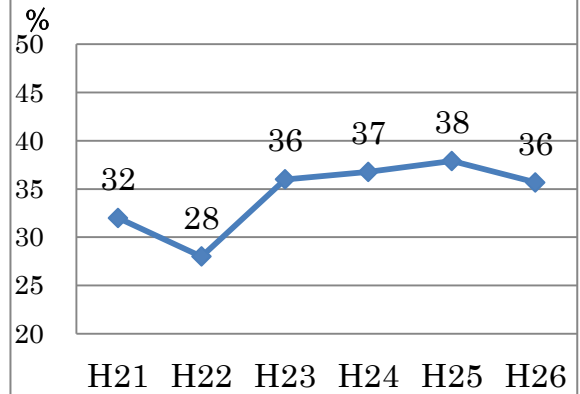
9.市川南高は、生徒や保護者の相談に親身になって対応している。



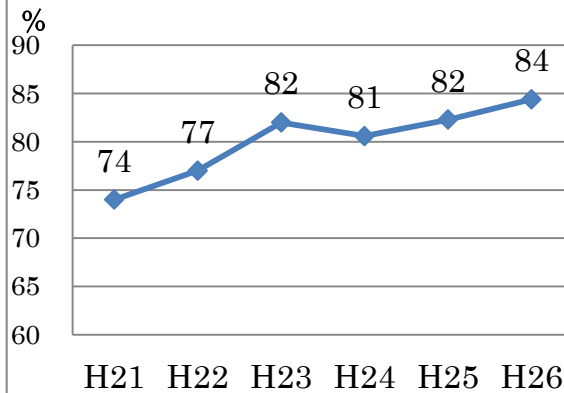
10.市川南高は、保護者への連絡や情報提供に努めている。



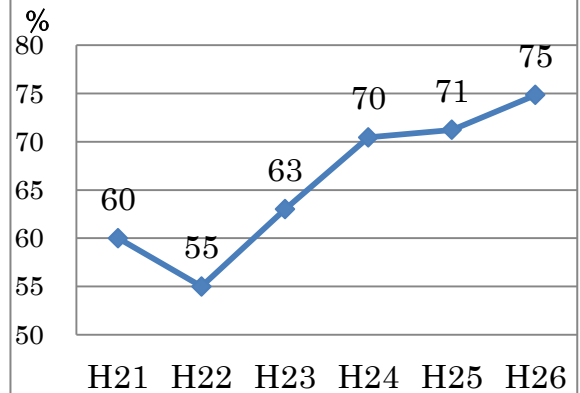
13.市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。



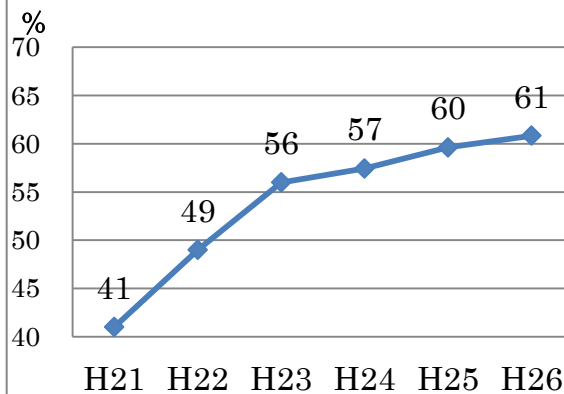
11.市川南高の生徒は、明るく生き生きとした学校生活を送っている。



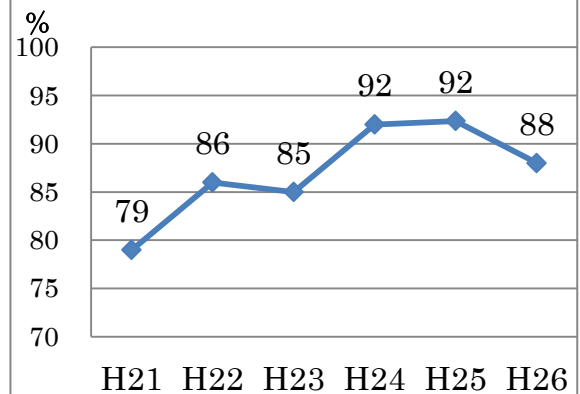
14.市川南高の窓口業務や電話による対応は、適切である。



12.市川南高の校内は、清掃が行き届いている。

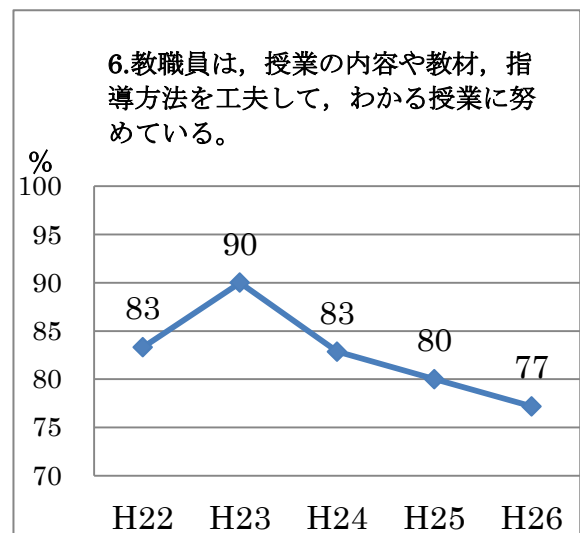
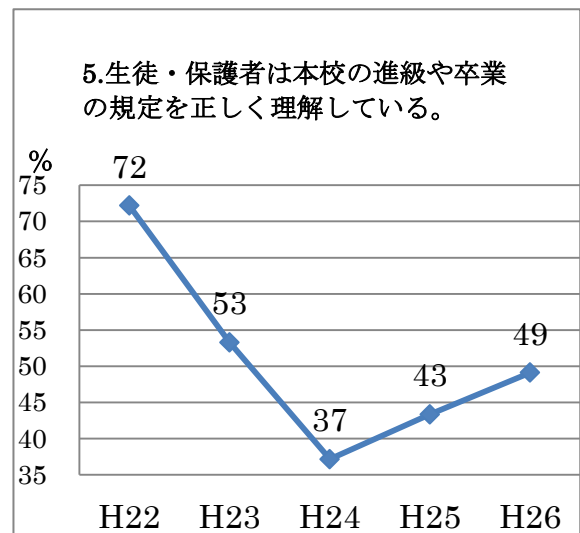
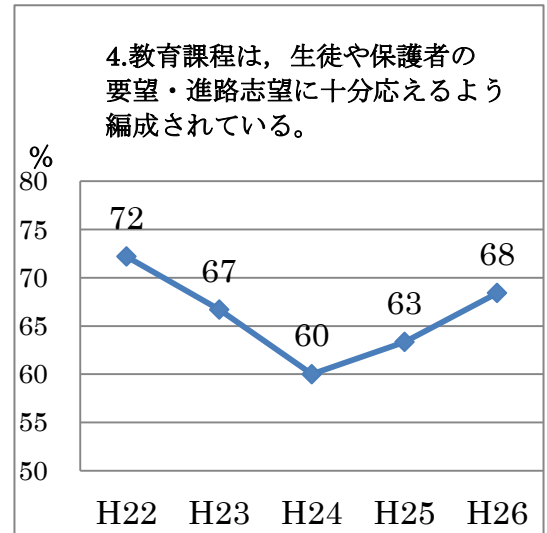
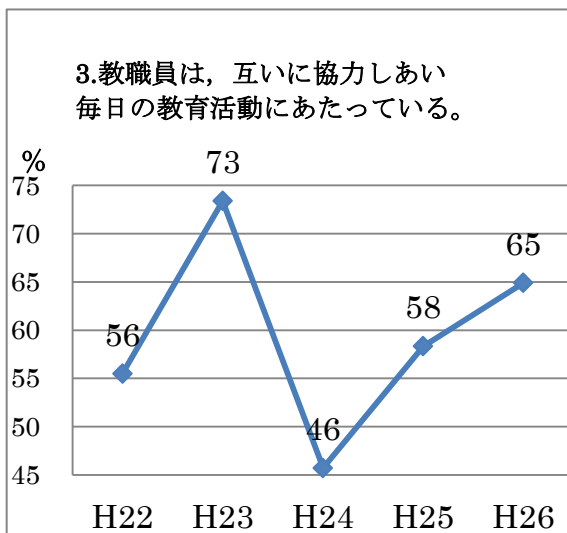
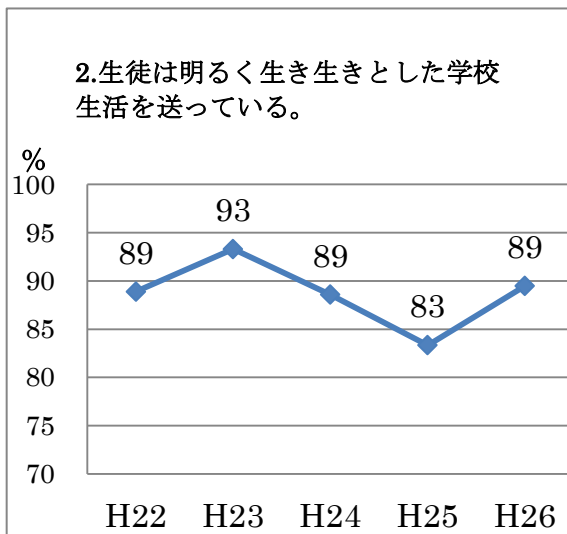
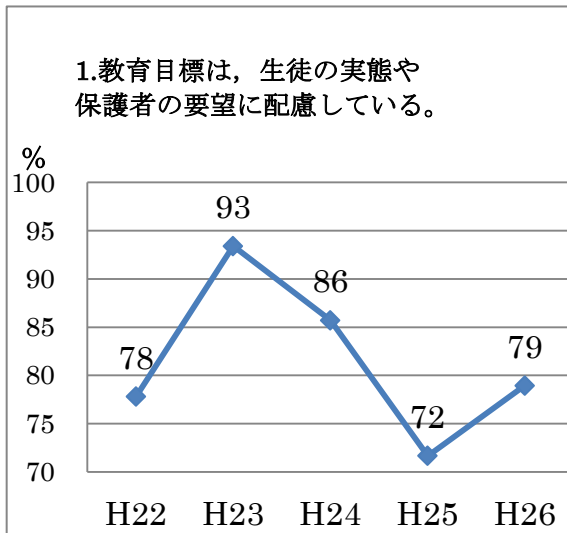


15.子どもを市川南高校に入学させてよかった。

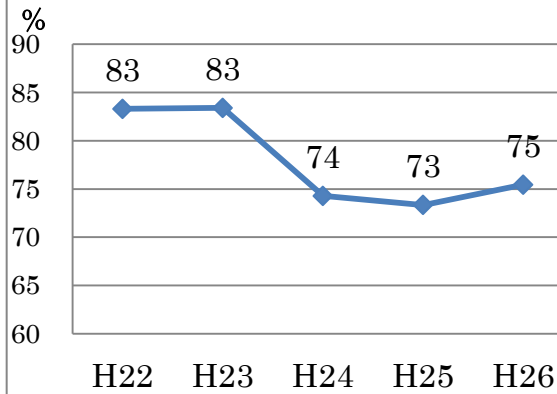


(3) 教職員

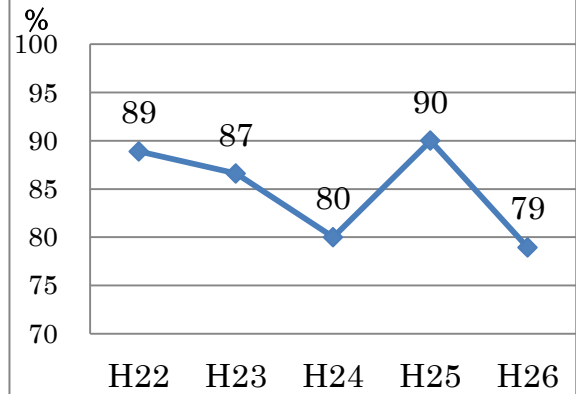
実現度の回答が「よくできている」及び「だいたいできている」である割合



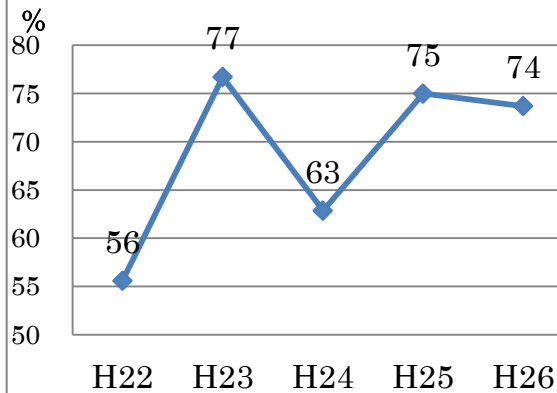
7.教職員は、生徒が授業の内容に興味を持てるように配慮している。



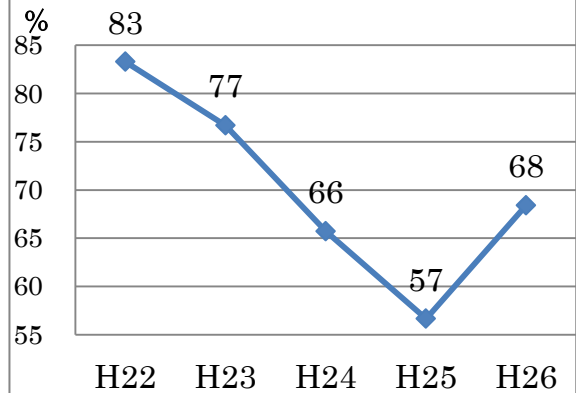
10.進学・就職等の進路情報は適切に提供されている。



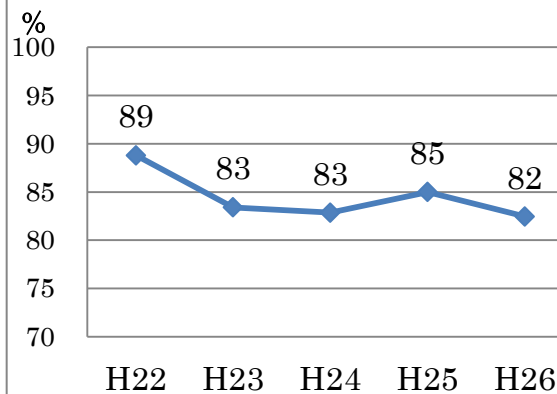
8.本校は、3年間を見通した計画的・継続的な進路指導が行われている。



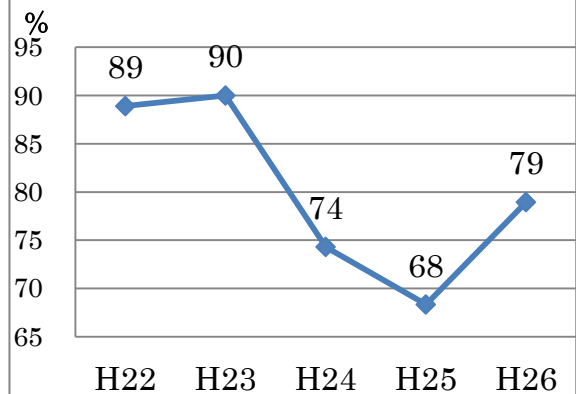
11.本校の生活指導の方針を生徒・保護者に明確に示している。



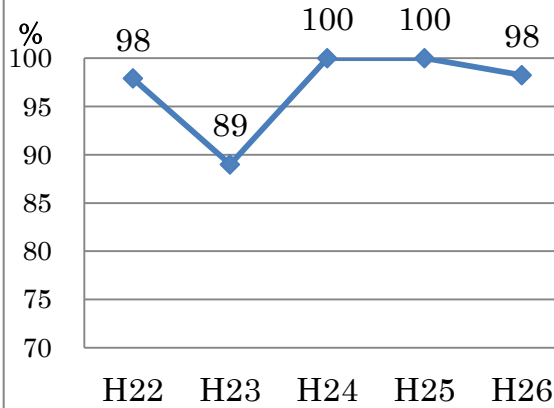
9.教職員は、進路に関して親切にアドバイスしている。



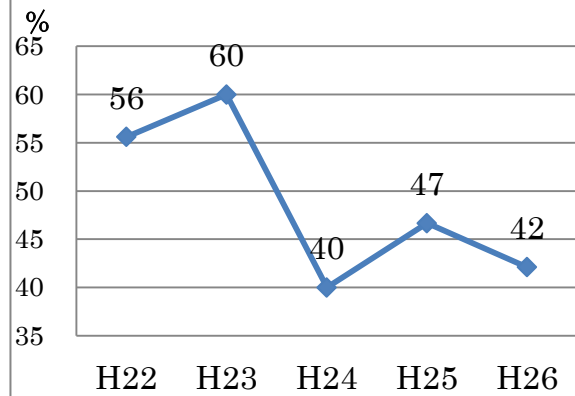
12.本校は、遅刻指導等の基本的な生活習慣確立の指導に日々取り組んでいる。



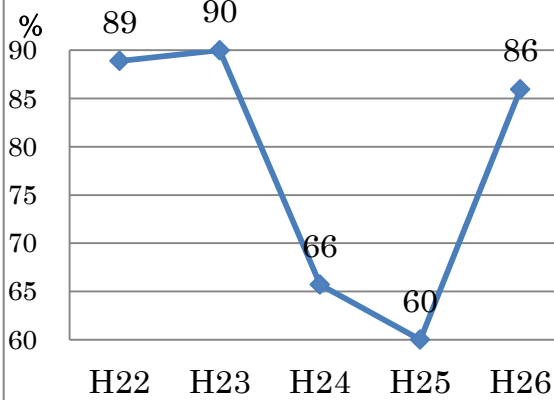
13.文化祭や体育大会などの学校行事は、生徒にとって楽しく充実している。



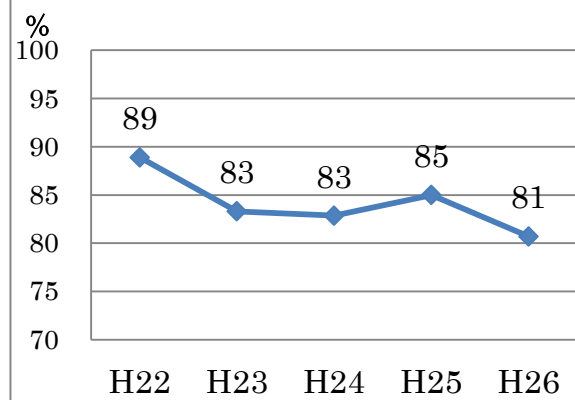
16.学校内の清掃は行き届いている。



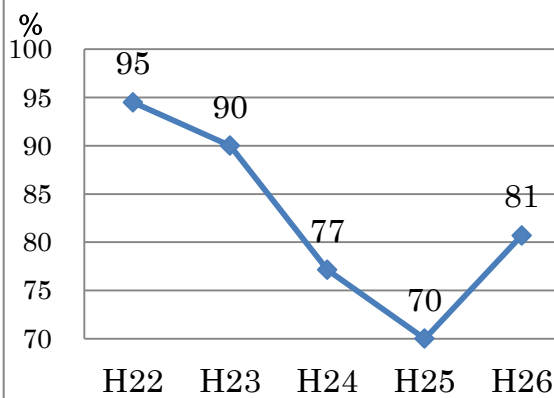
14.生徒は、部活動や生徒会活動に熱心に取り組んでいる。



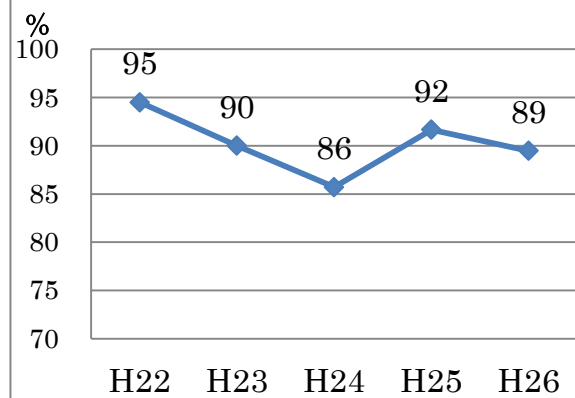
17.教職員は、学習面・生活指導面等で、家庭との連絡を密に取っている。



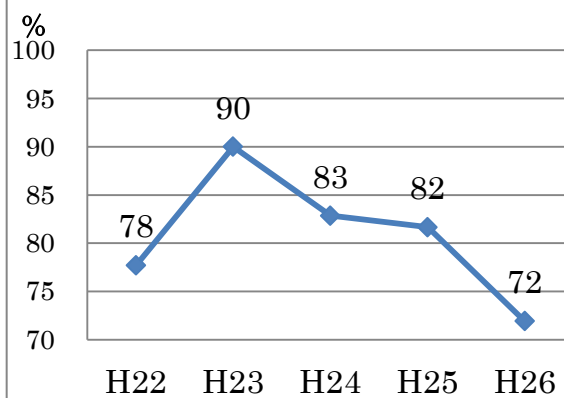
15.学校行事・部活動は、本校の特色ある教育活動となっている。



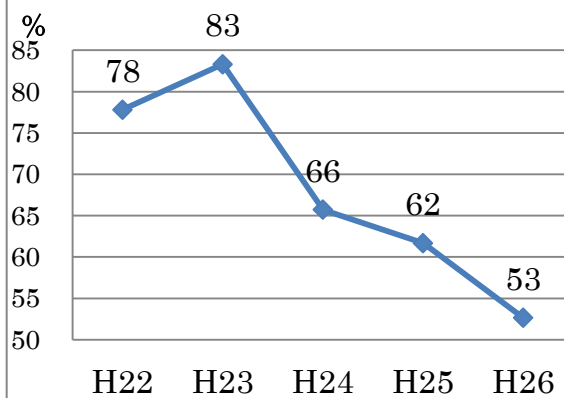
18.教職員は、生徒や保護者の相談に親身になって応じている。



19.本校は、家庭や地域社会に積極的に情報を発信している。



20.本校は、保護者や中学校・地域から信頼される学校として評価されている。



6 自由記述欄のまとめ

設問「本校をよりよくするためにはどうしたらよいかなど、意見・要望等があれば書いてください。」

(1) 生徒 ※抜粋 ()内の数字は同趣旨の意見の数。

① 学校の施設・設備に関すること

- ア 設備をよくしてほしい。(7)
- イ 校舎をもっと綺麗にするべき。(2)
- ウ トイレ・水道を新しくしてほしい。(15)
- エ トイレに芳香剤を置いてください。
- オ 洋式トイレが各トイレに1つぐらいはほしいと思ってます。(3)
- カ クーラーがついたとしても、つけっぱなしにしないこと。
- キ クーラー(エアコン)を付けてほしいです。(16) ← H27年度に付きます。
- ク ストーブが小さい。
- ケ 食堂をつくってほしい。
- コ ナイター設備。
- サ 防犯対策

② 授業・学習に関すること

- ア 一人一人が勉強をガンバル。
- イ 授業の進みを少し遅くしてほしい。
- ウ 勉強の苦手な人にもう少し目を向けてほしい。
- エ 授業中にうるさい人に、もっと言った方がいいと思います。
- オ 2学期制にする。
- カ ジャージで授業を受けたい。
- キ ビデオやDVD, 立体的な物を使った授業をもっといっぱいやってほしい。
- ク 英語の授業は全部英語でやった方がいい。英語力を上げるために。
- ケ 授業内容のレベルを上げる。
- コ 授業で声がかすぎる先生がいるので困る。うるさくて集中できません。

③ 進路に関すること

- ア 進路指導をもっと充実させた方がいいと思う。
- イ 進路になると外部の人が来てくれる。(結構重要)
- ウ 就職は求人数が多い。
- エ 進路の対策が充実している。
- オ AO・推薦の対策は良いが、センターや一般に向けた授業ではないので、そこが欠点かな。

④ 生活指導に関すること

- ア 制服の指導をもっと厳しくすれば生徒の意識も高まる。(5)
- イ 校則をもっとしっかりしたほうが良いと思う。(6)
- ウ 頭髪などの乱れは校門でチェックし、違反していれば帰宅させるなどした方がいいと思います。
- エ 本校の生徒が校則を守るとより良くなると思います。
- オ 怖い先生を生活指導に入れる。
- カ 自転車登校の人で、イヤホンで音楽を聴いている人がいる。
- キ ツープロはOKにしましょう。
- ク あいさつを大事に。(3)
- ケ あいさつ週間みたいなのを始めていった方がいいと思う。ポスターをもっと学校中に貼っていった方がいい。
- コ 他の学校に比べてあいさつがしっかりできる。(4)

⑤ 学校生活(部活動・学校行事等)に関すること

- ア 生徒会中心にみんなで協力していく。
- イ 文化系の部活動が少ない。部活動の種類が少ない。
- ウ 持久走, マラソン大会をなくしてほしい。(3)
- エ 情報の共有量を増やし, もっと生活しやすい学校生活にしたほうが良いと思う。
- オ 文化祭で食品を扱える店の数を増やしてほしい。
- カ お世話になった3年生のためにやる「3年生を送る会」とかがあったらステキだと思います。
- キ 学年でもう一回行事をやりたい。(3年生)
- ク 行事でみんな協力し合えて, クラスがまとまる。行事が盛んで楽しい。(6)
- ケ 行事をもっとたくさんやってほしい。
- コ 部活動が盛ん。
- サ 芸術鑑賞会がとても良い。毎年違ったものが見られるところが特に良い。

⑥ 清掃について

- ア ゴミがたくさん落ちていると気分が悪いので, もっと掃除したほうが良いです。(6)
- イ ペットボトルのフタだけでなく, 缶のプルタブも集めるようにしてほしい。
- ウ 分担清掃を, 前のように全体清掃に戻してほしい。(2)
- エ トイレをもっときれいに掃除してほしい。

⑦ 教師に対して

- ア 先生の髪も, 一部で乱れている人もいる。
- イ 挨拶しても無視されるから, まずは先生方がきちんと挨拶を心がけてほしい。
- ウ 先生がフレンドリーで相談とかしやすい。優しい。(3)

⑧ その他

- ア 他校の良いところを真似すれば良いと思う。
- イ 台風の日への対応をもっと早くしてほしい。
- ウ 学校の周りの道を整備してほしい。
- エ WEB サイトをもっと頻繁に更新してほしい。
- オ 校歌練習をする。いまだに歌詞がわからない。
- カ 学校の図書館にアニメ雑誌を増やしてほしい。
- キ 昼の時間にグラウンド・体育館を開放すること。
- ク 通学バスがあればいい。
- ケ 学校の雰囲気が明るい。元気がいい。
- コ ゆるキャラ的なものがほしい。

(2) 保護者 ※抜粋 ()内の数字は同趣旨の意見の数。

① 学校の施設・設備, 通学路に関すること

- ア エアコンの早期設置を強く願っています。(4)
- イ トイレの美化(リニューアル)
- ウ 部活の合宿でシャワーを使用するので、きれいで快適なシャワールームにしてあげてほしいです。
- エ 学校が古いので色々と設備等行き届いていないように思えます。子供たちに明るく楽しい勉強環境を作ってもらいたいです。水道の設備・整備がひどいと子供が言っていました。少子化で県立の学校などは、お金をかけることができない状況なのかもしれませんが、なるべく環境の良い場所で勉強させてあげたいものです。(4)

② 授業・学習に関すること

- ア 自ら進んで勉強に取り組まない為、強制的に勉強する時間(授業以外に)を設けていただけると助かります。
- イ 高校生になってから全く勉強しなくなっていました。高校卒業後、どのような進路にするかも決まっていなくて心配です。
- ウ 学力向上のための取組をしっかりとお願いします。(3)
- エ 学力のレベルアップに向け、保護者の意見、要望を鑑み、明確な方針を立てていただきたいと思います。
- オ 我が子は出来が良くないので、もし留年しそうなことがあるようなら、回避するために補習などを行なってほしいです。よろしく願い致します。
- カ 何か一つでいいので、部活等以外で、3年間かけて達成できる目標を設定して取り組ませて欲しい。(検定・資格等)
- キ せっかく冷房が入るので、夏休みに補習等、最大限活用してもらえると嬉しいです。先生方の御負担になるとと思いますが、よろしく願い申し上げます。
- ク 理系に行く子供のために数Cを教えていただきたい。
- ケ 夏休み、放課後など、各教科のセミナーがあれば良かったと思います。
- コ 生徒達はみんな明るく活発な充実した高校生活を送っていてよいと思いますが、もう少し学習にも力を入れてほしいです。他の高校と比べ、授業時間が少ないような感じがしました。(2)

③ 進路に関すること

- ア 進路に関する考えが相当甘いようなので、今後も現実的なキャリア教育(職業体験)をやっていただけるとありがたいです。
- イ 他の高校は、進路対策として大学や専門学校見学が宿題などになっている。観に行くことで得ることもあると思うので、「行く機会」を作ってほしい。(自主的だとなかなか行かないと思う)
- ウ 進路について、子供、親ともに高2から指導を始めてもらいたい。(4)
- エ 大学受験について、もう少し詳しい資料などあれば良かった。(2)

④ 生活指導に関すること

- ア 校則を子どもたちにしっかりと守らせてほしいです。服装・髪型・化粧・ピアスなど(7)
- イ 欠席・遅刻・早退をしっかりとチェックしてほしいです。子供は親に言わないので、無断で欠席・遅刻・早退した時は、親に連絡してほしいです。
- ウ いつもお世話になりありがとうございます。息子は充実した学校生活を送っており、日々先生や職員の皆様に感謝の気持ちでいっぱいです。部活動も楽しく参加しており、先生方の御尽力に頭が下がる思いです。仲間や先輩方の支えられながら日々過ごし、成長していく姿に頼もしさを覚えます。ただ、社会に出るにあたって、大切なことの一つ、あいさつをする、服装をきちんと整えることについては、生徒一人一人がもっと気を配るべきではないかと考えます。まだまだ、家庭と学校の協力が不可欠です。
- エ 先生により指導が違うことがあり、子供が戸惑う。

⑤ 学校生活(部活動・学校行事・清掃等)に関すること

- ア クラブ活動を活発にして、スポーツの市川南高校としても知名度を高めてはどうでしょうか。
- イ お掃除をもっと徹底的にしたら良いと思います。

⑥ 配布物・情報発信等に関すること

- ア 三者面談又は二者面談等、保護者と先生との面談の機会を増やしてほしい。
- イ 学校からのプリントがあるかどうか、子どもから会話がわからないのでわからないので、親が見たか？どうかのサインをして学校に持たせるなどすれば、確実に親の目に留まるかもしれませんが…。
- ウ 通知表を見ても数字だけで、先生からのコメントや親のコメントする欄があればいいと思うのですが…。
- エ 期末テストの各教科の平均点も教えてほしいです。
- オ 修学旅行の情報をもっとほしい。
- カ 芸術鑑賞会(パントマイム)見たかったのですが、親への連絡が遅く、仕事を休めなかったのが、来年から早目にしてほしい。
- キ WEB サイトの方にも、もう少し予定を載せてほしいです。特に、お弁当の要る要らないがよくわかりにくい為、とまどうことがあります。手紙も、2週間の予定が載っているのもらってきますが、たまに手紙を無くしてしまうのか？持っていないことがあり、その際サイトを見てもなかなか更新がないので、学年ごとの1ヶ月の予定表など載せていただけると助かります。(3)
- ク なかなか子供経由で手紙類が届かないのが現実。こういう家庭への郵便の際に、これからの予定や状況などのお知らせを同封していただきたいです。(2)
- ケ 休校になるときは、もっと早くWEB サイトにUPしてほしいです。他の学校は、前日には学校から連絡があるようなので、今後のためにもよろしく願います。(2)

⑦ 教師に対して

- ア 生徒一人一人の心に寄り添いながら見守る気持ちが大切。子供でも大人でも、身近にいる人に「認めてもらえる。評価してもらえた。」と感じたときに、自信がつき、人間的に成長していけるのだと思う。学校行事等で生徒の「頑張り」を一つでも多く見つけ、評価の一言を声掛けしてあげてほしい。学校行事に力を入れている市川南高校だからこそ「声掛けチャンス」がたくさんありそうですね。
- イ 高校生になると、なかなか学校に行くことも少なくなりますが、担任の先生はとても親身になってくださる先生で良かったと思っています。今後ともよろしく願い致します。
- ウ 担任の先生はじめ他の先生方も、子どもをよく見てくださっていて、本当に感謝しています。特に担任の先生は、子ども扱わず、一人の人間としてしっかり受け止めて、良い点、これから伸ばしていく点を明確に伝えていただき、安心してお任せできます。修学旅行も工夫が凝らされておりとても良かったです。これからもよろしく願います。
- エ 他校もそうだが、若い独身の先生の教育指導をしてほしい。一番年齢の近い大人の見本となる意識を持っている方が何人いるんでしょう。学校の中でしか通用しない大人は、保護者から見ればすぐわかります。アンケートに先生への質問がないのが、保護者との考え方の温度差があるのではないのでしょうか。(2)
- オ 素晴らしい先生が必要だと思います。生徒の話に耳を傾け、親身になってくれる先生が。お陰様で素晴らしい先生に出会い、卒業することができます。奨学金のことや推薦もしてくださいました。入学金のことまで親身に考えてくださいました。感謝してもきれません。恩を感じています。ありがとうございました。

⑧ その他

- ア 入学して不要だと思っものがありましたので、今後検討していただきたいです。(2)
 - ・通学バッグ…部活に入った生徒には、お弁当やその他の荷物でバッグには入りきれず、他にもう一つ持って行くことになり、自転車通学なので重くなりますし、キケンだと思います。自由なリュックにしてほしい。
 - ・夏用半そでYシャツ…2枚買っても長袖を折ってきているので、全く半袖は要らないと思います。購入するときは自由にしてほしい。本当にムダ！！
- イ 親子2代で同じ学校で過ごすことができ、久しぶりに母校にたびたび足を運ぶことができ、なつかしく、子どもとの共通の話題も増えています。自分の頃と比べると、大分、校則も緩やかになっていますが、高校生らしい高校生が多く、あいさつをしっかりとってくれる生徒さんも多く、保護者としても卒業生としても嬉しく思います。
- ウ 授業公開など行なっていただけるのはありがたい事ですが、実際に行ってみると教室のドアが閉まっいて、中に入りづらいし、面談の日の午前中に公開してもらっても、また午後の面談に向かわなければいけないのは大変です。
- エ ビシビシ願います。学校はそういう所です。今まで通り、“己に克つ”で良いと思います。
- オ 生徒の自主性を伸ばす教育を個別により行なってもらいたいと思います。

- カ いつもお世話になっています。休まず登校していることに満足しています。学校のために何も活動できず申し訳ありません。今後もよろしくお願ひ致します。
- キ いつもお世話になっております。時々気になるのは、先生方に対して敬語を使う生徒さんが少ないということです。仲良しなのはとても良いと思いますが…。気にし過ぎでしょうかね…。
- ク 充実した高校生活を過ごせていたと思います。三年間、お世話になりました。ありがとうございました。
- ケ 全体的には、とても良い学校だと思う。先生も生徒も気持ち良い挨拶をしてくれる。昔に比べて雰囲気もすごくよくなっている。ボランティアで小学校の学びクラブに参加することは大変良いこと。どんどん地域との交流は行ってもらいたい。
- コ 充分です。生徒の皆さんの元気で前向きな態度にいつも感心させられております。今後も生徒さんたちがのびのびと過ごせる学校の雰囲気作りを宜しくお願ひ致します。
- サ 文化祭など保護者ももっと積極的に参加して、食べ物などの販売を外などでもしたりすると盛り上がると思います。
- シ 高校三年間もあと少しとなりましたが、勉強・部活動そして学校行事すべて充実していた子供を見ており、市南で学べてよかったと思っています。施設面でもクーラー導入などで学習しやすい学校にますますなりますよう。あと、地震対策として、毎月避難シミュレーションなど、学習時間が少ない中たいへんだと思いますが、安全で安心な学校にしてほしいです。御指導いただきました先生方、ありがとうございました。

7 改善に向けて優先的に対策を考えるべき項目

優先課題（ニーズ度の高い項目）

(1) 生徒

番号	設 問	重要度平均	実現度平均	ニ ー ズ 度	優 先 順 位		
					H26	H25	H24
6	私は、予習・復習をきちんとしている。	5.46	3.06	26.96	1	1	1
1	授業は、全般にわかりやすい。	6.19	4.23	23.36	2	2	2
9	就業体験・ボランティア活動など、体験学習の機会がたくさんある。	5.24	3.81	21.97	3	5	4
16	学校の施設設備は、安全で使いやすい。	5.83	4.32	21.45	4	3	3
2	先生方は、教え方を工夫している。	5.93	4.40	21.36	5	6	5
20	他校に比べて、これはという特色(誇れるところ)がある。	5.39	4.09	21.07	6	4	6

(2) 保護者

番号	設 問	重要度平均	実現度平均	ニ ー ズ 度	優 先 順 位		
					H26	H25	H24
13	市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	5.85	3.47	26.46	1	1	1
1	市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学べている。	6.49	4.26	24.27	2	2	2
3	市川南高は、生徒の進路目標達成に向け、適切な進路指導を行っている。	6.54	4.59	22.31	3	8	6
5	市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。	5.66	4.13	21.88	4	3	3
2	市川南高は、計画的な学習指導と適切な評価がなされている。	6.25	4.53	21.65	5	4	7

(3) 教職員

番号	設 問	重要度平均	実現度平均	ニ ー ズ 度	優 先 順 位		
					H26	H25	H24
16	学校内の清掃は行き届いている。	6.30	3.60	27.73	1	1	2
3	教職員は、互いに協力しあい毎日の教育活動にあたっている。	6.75	4.16	25.95	2	2	3
5	生徒・保護者は本校の進級や卒業の規定を正しく理解している。	6.47	4.06	25.53	3	3	1
20	本校は、保護者や中学校・地域から信頼される学校として評価されている。	6.26	3.96	25.29	4	5	6
11	本校の生活指導の方針を生徒・保護者に明確に示している。	6.44	4.38	23.30	5	4	5
7	教職員は、生徒が授業の内容に興味を持てるように配慮している。	6.44	4.61	21.85	6	10	11
6	教職員は、授業の内容や教材、指導方法を工夫して、わかる授業に努めている。	6.58	4.79	21.15	7	11	9