

## 平成 25 年度「学校の教育活動に関するアンケート」集計結果

平成 25 年度に実施しました「学校の教育活動に関するアンケート」の集計結果がまとまりました。

保護者の皆さまには、御多用の中、アンケートに御協力いただきまして誠にありがとうございました。

この結果を活かし、生徒にとっては「学びがいのある学校」、保護者にとっては「通わせがいのある学校」、地域にとっては「応援しがいのある学校」、そして教職員にとっては「働きがいのある学校」となるよう、さらに学校改善に努めてまいります。今後とも、御協力のほどをどうぞよろしくお願い申し上げます。

## 目次

1	実施日（期間）	1
2	回収率	1
3	「学校評価ニーズ度一覧表」及び「散布図」の見方	2
4	集計結果一覧	4
	(1) 学校評価ニーズ度一覧表（生徒）	4
	(2) 学校評価（重要度、実現度）散布図（生徒）	5
	(3) 学校評価ニーズ度一覧表（保護者）	6
	(4) 学校評価（重要度、実現度）散布図（保護者）	7
	(5) 学校評価ニーズ度一覧表（教職員）	8
	(6) 学校評価（重要度、実現度）散布図（教職員）	9
5	実現度の肯定的回答の年度推移	10
	(1) 生徒	10
	(2) 保護者	14
	(3) 教職員	17
6	自由記述欄のまとめ	21
	(1) 生徒	21
	(2) 保護者	23
7	改善に向けて優先的に対策を考えるべき項目	26
8	改善に向けた取組の方針	27

## 1 実施日（期間）

- (1) 生徒 平成 25 年 12 月 20 日（金）
- (2) 保護者 平成 25 年 11 月 14 日（木）～ 11 月 22 日（金）
- (3) 教職員 平成 25 年 12 月 18 日（水）～ 平成 26 年 1 月 10 日（金）

## 2 回収率

- (1) 生徒 ※在籍は、H25.12.1 現在

	在籍	回答者数	回収率
1 学年	321	305	95.0%
2 学年	311	293	94.2%
3 学年	274	254	92.7%
<b>全 校</b>	<b>906</b>	<b>852</b>	<b>94.0%</b>

- (2) 保護者

	在籍	回答者数	回収率
1 学年	321	197	61.4%
2 学年	311	158	50.8%
3 学年	274	169	61.7%
<b>全 校</b>	<b>906</b>	<b>524</b>	<b>57.8%</b>

- (3) 教職員

在籍	回答者数	回収率
<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

### 3 「学校評価ニーズ度一覧表」及び「散布図」の見方

#### (1) 学校評価ニーズ度一覧表の見方

番号	設問	重要度						実現度						重要度平均	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	無回答	多重回答	実現度平均	ニーズ度	優先順位
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	無回答	多重回答	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない	無回答											
1	市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学べている。	75%	23%	1%	0%	1%	0%	6.49	7%	52%	22%	6%	12%	1%	0	4.35	23.41	2						
2	市川南高は、計画的な学習指導と適切な評価がなされている。	63%	34%	1%	0%	1%	0%	6.25	8%	61%	13%	4%	12%	2%	0	4.65	20.72	7						
3	市川南高は、生徒の進路目標達成に向け、適切な進路指導を行っている。	81%	17%	1%	0%	1%	0%	6.61	17%	52%	14%	4%	11%	1%	0	4.80	20.77	6						
4	市川南高は、基本的生活習慣の定着を目指した生活指導に力を入れている。	54%	41%	2%	0%	1%	0%	6.02	10%	55%	19%	6%	8%	2%	0	4.52	20.93	5						
5	市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。	41%	51%	6%	1%	1%	0%	5.68	7%	47%	28%	13%	3%	2%	0	4.03	22.55	3						
6	市川南高は、部活動の活性化など特色ある学校づくりに努力している。	38%	54%	6%	1%	1%	0%	5.63	20%	49%	16%	5%	8%	1%	0	4.85	17.55	10						
7	市川南高の学校行事(文化祭や体育祭等)は、生徒にとって楽しく充実している。	55%	42%	2%	1%	1%	0%	6.04	38%	49%	6%	2%	4%	1%	0	5.55	14.58	14						
8	市川南高は、授業公開など開かれた学校づくりに努めている。	29%	60%	8%	1%	1%	0%	5.37	17%	62%	9%	1%	9%	1%	0	5.12	15.36	13						
9	市川南高は、生徒や保護者の相談に親身になって対応している。	65%	30%	2%	1%	3%	0%	6.25	20%	49%	15%	2%	10%	3%	0	5.00	18.76	9						
10	市川南高は、保護者への連絡や情報提供に努めている。	56%	38%	3%	0%	3%	0%	6.08	14%	49%	21%	5%	7%	4%	0	4.63	20.49	8						
11	市川南高の生徒は、明るく生き生きとした学校生活を送っている。	72%	24%	1%	0%	3%	0%	6.45	25%	55%	8%	1%	6%	5%	0	5.32	17.17	11						
12	市川南高の校内は、清掃が行き届いている。	45%	49%	2%	0%	3%	0%	5.88	10%	48%	21%	9%	8%	4%	0	4.32	21.65	4						
13	市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	48%	47%	2%	0%	2%	0%	5.92	5%	32%	34%	20%	6%	3%	0	3.44	26.87	1						
14	市川南高の窓口業務や電話による対応は、適切である。	44%	47%	5%	1%	3%	0%	5.79	19%	51%	5%	2%	19%	3%	0	4.20	15.88	12						
平均								6.03								4.72								

①設問：設問文の内容

②重要度（その項目が達成されていることの重要性の度合い）

設問ごとの重要度回答数及び無回答数，多重回答数の割合（％）が示されている。

③重要度平均

重要度に対する回答を，次のように得点化したものの設問ごとの平均値

※無回答と多重回答を集計から除外

大変重要である→7点，やや重要である→5点，あまり重要でない→3点，重要でない→1点

④実現度（その項目が達成されているか否かの度合い）

設問ごとの実現度回答数及び無回答数，多重回答数の割合（％）が示されている。

⑤実現度平均

実現度に対する回答を，次のように得点化したものの設問ごとの平均値

※「わからない」の回答数，無回答，多重回答を集計から除外

よく出来ている→7点，大体出来ている→5点，あまり出来ていない→3点，出来ていない→1点

⑥ ニーズ度（優先的に対策を考える課題であるか否かの度合い）

$$\text{ニーズ度} = (\text{重要度平均}) \times \{8 - (\text{実現度平均})\}$$

◆ニーズ度計算例

ア 「大変重要である（7点）」が、「出来ていない（1点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 7 \times (8 - 1) = 49 \text{ (ニーズ度の最大値)}$$

イ 「重要でない（1点）」が、「よく出来ている（7点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 1 \times (8 - 7) = 1 \text{ (ニーズ度の最小値)}$$

ウ 「やや重要である（5点）」が、「あまり出来ていない（3点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 5 \times (8 - 3) = 25 \text{ (「ニーズがある」と判断する閾値)}$$

※ニーズ度が25点以上、またはそれに近い項目については、重点課題として考察する必要があるということになる。

エ 「大変重要である（7点）」が、「あまり出来ていない（3点）」の場合

$$\text{ニーズ度} = 7 \times (8 - 3) = 35$$

オ 「やや重要である（5点）」が、「出来ていない（1点）」の場合

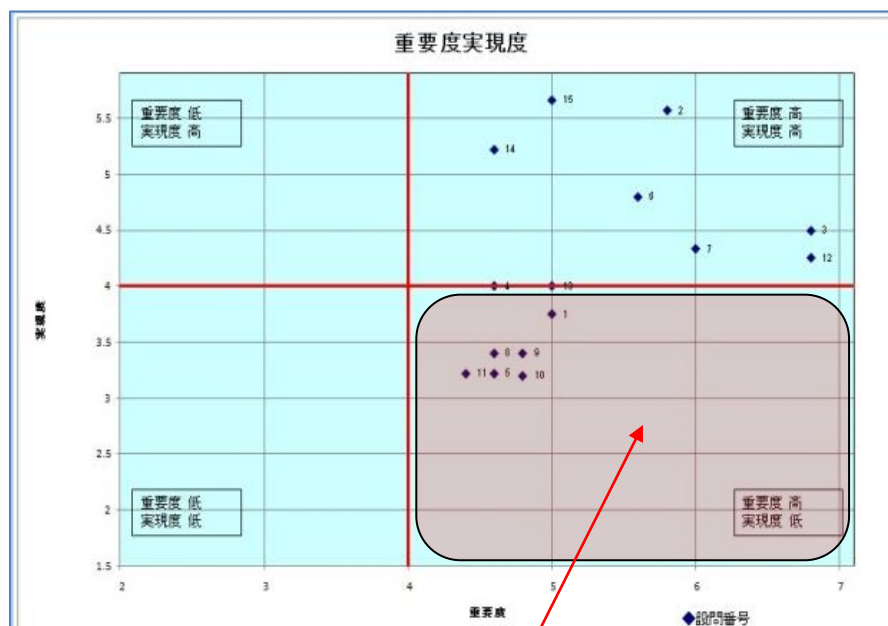
$$\text{ニーズ度} = 5 \times (8 - 1) = 35$$

⑦ 優先順位

ニーズ度が高い設問項目から順に順位を付けたもの

(2) 散布図の見方

重要度を横軸、実現度を縦軸にとり、各設問の重要度平均値と実現度平均値を座標としてポイントしたグラフである。



重要度が高いにもかかわらず、実現度が低い領域にポイントされている設問項目は、改善に取り組む必要性が高いものである。

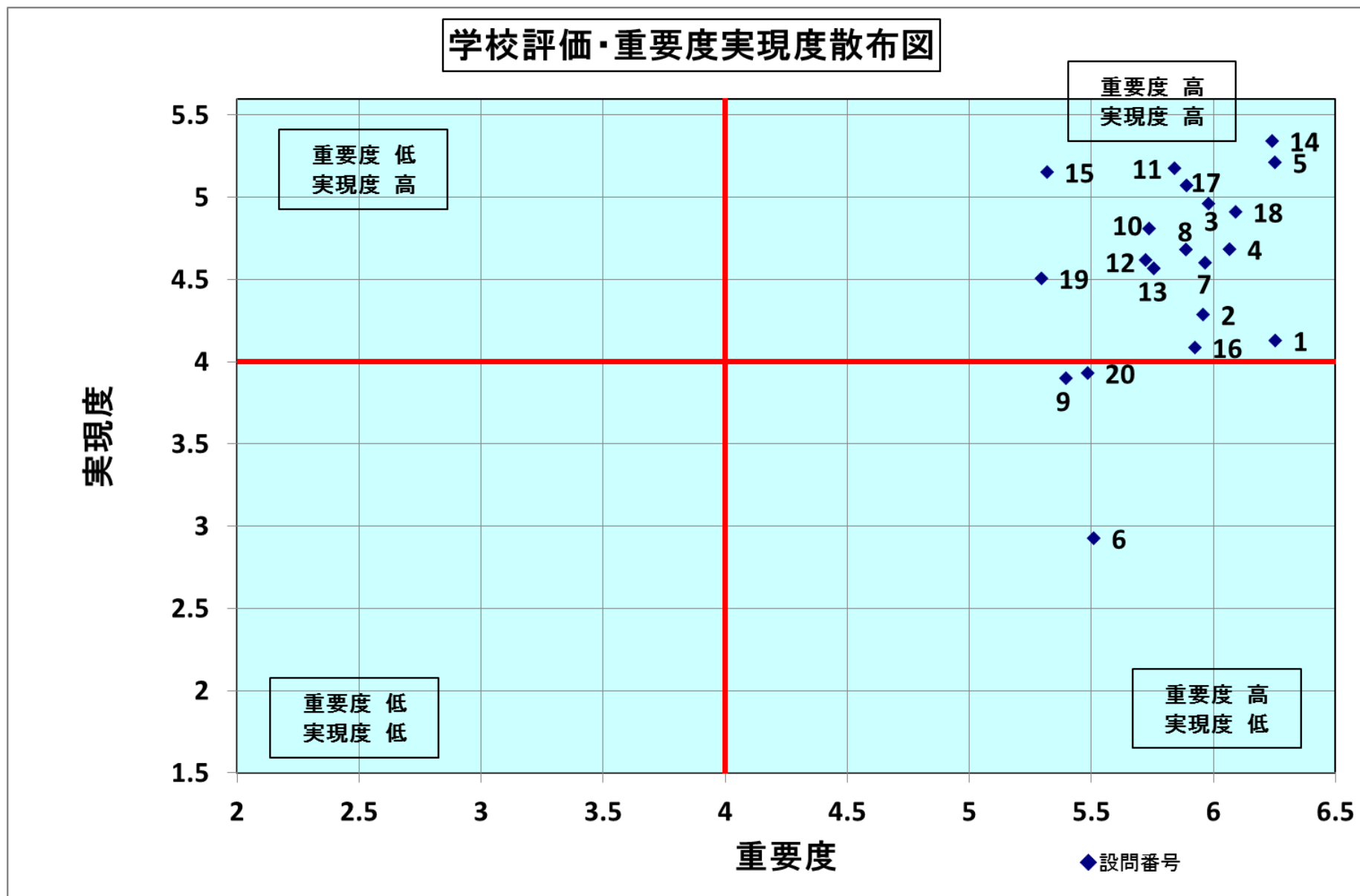
## 4 集計結果一覧

### (1) 学校評価ニーズ度一覧表（生徒）

学校評価・ニーズ度一覧表

番号	設問	重要度						実現度						ニーズ度	優先順位 （内は昨年度）			
		大変重要である 7	やや重要である 5	あまり重要でない 3	重要でない 1	無回答	多重回答	重要度平均	よく出来ている 7	大体出来ている 5	あまり出来ていない 3	出来ていない 1	わからない 0			無回答	多重回答	実現度平均
1	授業は、全般にわかりやすい。	69%	25%	5%	1%	0%	0%	6.25	7%	47%	34%	8%	3%	1%	0%	4.13	24.20	2 (2)
2	先生方は、教え方を工夫している。	53%	41%	5%	1%	1%	0%	5.96	10%	48%	28%	8%	4%	1%	0%	4.29	22.12	6 (5)
3	先生方は、質問によく答えてくれる。	55%	38%	4%	1%	1%	0%	5.98	25%	47%	15%	6%	5%	2%	0%	4.96	18.17	15 (12)
4	私は、授業中まじめに取り組んでいる。	60%	34%	5%	1%	0%	0%	6.07	20%	48%	22%	6%	2%	1%	0%	4.68	20.11	8 (8)
5	私は、課題や提出物に積極的に取り組んでいる。	67%	28%	3%	1%	1%	0%	6.25	37%	40%	16%	5%	1%	1%	0%	5.21	17.42	16 (14)
6	私は、予習・復習をきちんとしている。	43%	43%	10%	4%	1%	0%	5.51	6%	18%	35%	34%	4%	1%	0%	2.93	27.95	1 (1)
7	学校の進路指導は、丁寧に大いに役立っている。	57%	34%	6%	2%	1%	0%	5.97	19%	43%	20%	9%	7%	2%	0%	4.60	20.27	7 (7)
8	自分の進路について、保護者や家族とよく話し合っている。	54%	36%	6%	2%	1%	0%	5.89	26%	37%	24%	8%	3%	1%	0%	4.68	19.53	10 (9)
9	就業体験・ボランティア活動など、体験学習の機会がたくさんある。	39%	45%	13%	3%	0%	0%	5.40	13%	30%	29%	16%	11%	1%	0%	3.90	22.12	5 (4)
10	学校は基本的な生活指導を適切に行っている。	48%	41%	7%	3%	1%	0%	5.74	22%	45%	17%	7%	6%	2%	0%	4.81	18.30	14 (13)
11	私は、校則は当然のこととして守っている。	52%	38%	7%	2%	1%	0%	5.84	33%	41%	17%	4%	4%	2%	0%	5.18	16.49	19 (18)
12	学校では、命の大切さや社会生活上のマナーについて学ぶことが多い。	48%	40%	8%	2%	2%	0%	5.72	20%	42%	22%	8%	6%	2%	0%	4.62	19.34	11 (11)
13	先生方は、全般によく相談に乗ってくれる。	50%	39%	8%	2%	2%	0%	5.76	17%	38%	19%	8%	15%	2%	0%	4.57	19.75	9 (10)
14	部活動や学校行事など、学校生活は楽しい。	67%	27%	3%	1%	1%	0%	6.24	41%	35%	13%	6%	3%	2%	0%	5.34	16.58	18 (19)
15	図書館は蔵書・資料が充実していて利用しやすい。	39%	40%	14%	5%	1%	0%	5.32	27%	30%	12%	5%	25%	2%	0%	5.15	15.14	20 (20)
16	学校の施設設備は、安全で使いやすい。	55%	34%	6%	2%	2%	0%	5.92	14%	35%	25%	15%	10%	3%	0%	4.09	23.18	3 (3)
17	私は、清掃活動にきちんと取り組んでいる。	51%	38%	6%	1%	4%	0%	5.89	29%	43%	18%	4%	2%	4%	0%	5.07	17.24	17 (17)
18	学校生活は充実していて、学校に来ることが楽しいと感じることが多い。	62%	30%	4%	2%	2%	0%	6.09	30%	37%	17%	9%	4%	3%	0%	4.91	18.81	12 (16)
19	学校での出来事を、保護者や家族に話している。	40%	37%	17%	4%	2%	0%	5.30	26%	33%	21%	14%	4%	3%	0%	4.51	18.49	13 (15)
20	他校に比べて、これはという特色(誇れるところ)がある。	43%	39%	11%	4%	3%	0%	5.48	13%	27%	23%	16%	18%	3%	0%	3.93	22.31	4 (6)
平均								5.83							4.58			

(2) 学校評価（重要度，実現度）散布図（生徒）

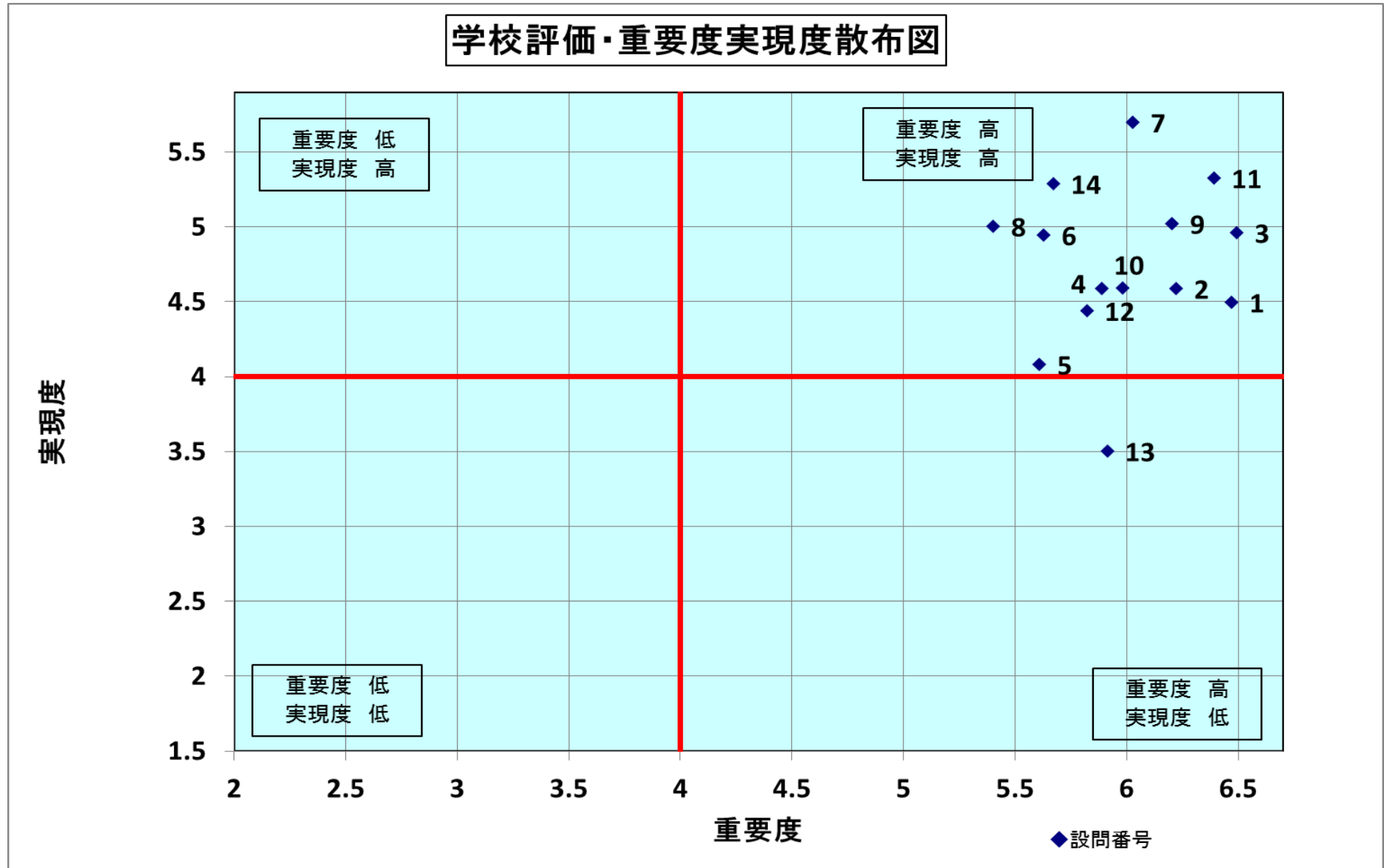


## (3) 学校評価ニーズ度一覧表（保護者）

## 学校評価・ニーズ度一覧表

番号	設問	重要度							実現度							ニーズ度	優先順位 (内は昨年度)	
		大変重要である 7	やや重要である 5	あまり重要でない 3	重要でない 1	無回答	多重回答	重要度平均	よく出来ている 7	大体出来ている 5	あまり出来ていない 3	出来ていない 1	わからない 0	無回答	多重回答			実現度平均
1	市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学んでいる。	75%	21%	2%	0%	2%	0%	6.47	10%	51%	22%	5%	10%	1%	0%	4.50	22.67	2 (2)
2	市川南高は、計画的な学習指導と適切な評価がなされている。	62%	34%	2%	0%	2%	0%	6.22	10%	54%	19%	5%	11%	2%	0%	4.59	21.22	4 (7)
3	市川南高は、生徒の進路目標達成に向け、適切な進路指導を行っている。	75%	22%	1%	1%	2%	0%	6.49	18%	54%	14%	3%	9%	2%	0%	4.96	19.73	8 (6)
4	市川南高は、基本的な生活習慣の定着を目指した生活指導に力を入れている。	49%	43%	5%	0%	2%	0%	5.89	14%	49%	22%	5%	8%	2%	0%	4.59	20.09	7 (5)
5	市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。	40%	49%	9%	1%	2%	0%	5.61	8%	46%	30%	11%	3%	2%	0%	4.08	21.97	3 (3)
6	市川南高は、部活動の活性化など特色ある学校づくりに努力している。	38%	54%	6%	1%	2%	0%	5.63	20%	53%	14%	4%	7%	2%	0%	4.95	17.19	10 (10)
7	市川南高の学校行事(文化祭や体育祭等)は、生徒にとって楽しく充実している。	54%	40%	3%	0%	2%	0%	6.03	42%	46%	6%	1%	4%	1%	0%	5.70	13.87	14 (14)
8	市川南高は、授業公開など開かれた学校づくりに努めている。	32%	54%	11%	1%	2%	0%	5.40	18%	57%	13%	2%	9%	2%	0%	5.00	16.18	12 (13)
9	市川南高は、生徒や保護者の相談に親身になって対応している。	61%	34%	2%	1%	2%	0%	6.20	21%	51%	11%	5%	11%	2%	0%	5.02	18.47	9 (9)
10	市川南高は、保護者への連絡や情報提供に努めている。	51%	43%	2%	1%	3%	0%	5.98	15%	49%	20%	6%	7%	3%	0%	4.59	20.39	6 (8)
11	市川南高の生徒は、明るく生き生きとした学校生活を送っている。	70%	26%	0%	1%	3%	0%	6.39	27%	55%	8%	2%	5%	2%	0%	5.33	17.09	11 (11)
12	市川南高の校内は、清掃が行き届いている。	46%	46%	4%	1%	3%	0%	5.82	11%	49%	19%	8%	11%	2%	0%	4.44	20.73	5 (4)
13	市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	50%	41%	4%	1%	4%	0%	5.91	6%	32%	29%	22%	8%	3%	0%	3.50	26.60	1 (1)
14	市川南高の窓口業務や電話による対応は、適切である。	41%	48%	7%	1%	4%	0%	5.67	20%	51%	4%	2%	20%	2%	0%	5.29	15.38	13 (12)
平均								5.98								4.75		

(4) 学校評価（重要度，実現度）散布図（保護者）



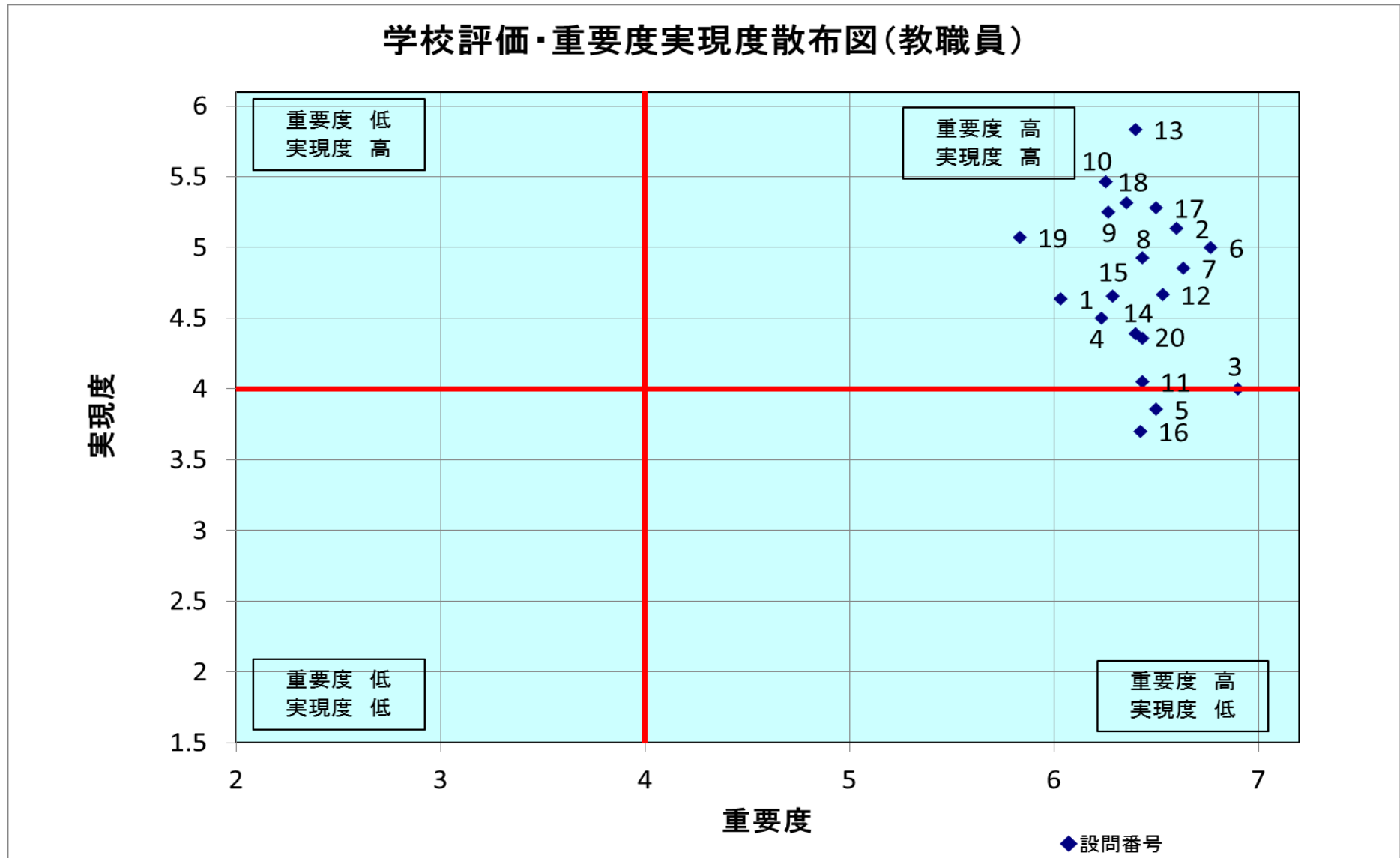


## (5) 学校評価ニーズ度一覧表（教職員）

学校評価・ニーズ度一覧表

番号	設問	重要度						実現度						ニーズ度	優先順位 ( )内は昨年度			
		大変重要である 7	やや重要である 5	あまり重要でない 3	重要でない 1	無回答	多重回答	重要度平均	よく出来ている 7	大体出来ている 5	あまり出来ていない 3	出来ていない 1	わからない 0			無回答	多重回答	実現度平均
1	教育目標は、生徒の実態や保護者の要望に配慮している。	55%	42%	3%	0%	0%	0%	6.03	8%	63%	15%	5%	7%	2%	0%	4.64	20.29	12 (15)
2	生徒は明るく生き生きとした学校生活を送っている。	82%	17%	2%	0%	0%	0%	6.60	22%	62%	15%	0%	2%	0%	0%	5.14	18.91	14 (12)
3	教職員は、互いに協力しあい毎日の教育活動にあたっている。	95%	5%	0%	0%	0%	0%	6.90	8%	50%	25%	17%	0%	0%	0%	4.00	27.60	2 (3)
4	教育課程は、生徒や保護者の要望・進路志望に十分応えるよう編成されている。	62%	38%	0%	0%	0%	0%	6.23	10%	53%	27%	3%	7%	0%	0%	4.50	21.82	7 (4)
5	生徒・保護者は本校の進級や卒業の規定を正しく理解している。	77%	22%	2%	0%	0%	0%	6.50	5%	38%	42%	8%	7%	0%	0%	3.86	26.93	3 (1)
6	教職員は、授業の内容や教材、指導方法を工夫して、わかる授業に努めている。	88%	12%	0%	0%	0%	0%	6.77	13%	67%	10%	2%	7%	0%	2%	5.00	20.30	11 (9)
7	教職員は、生徒が授業の内容に興味を持てるように配慮している。	82%	18%	0%	0%	0%	0%	6.63	13%	60%	17%	2%	8%	0%	0%	4.85	20.86	10 (11)
8	本校は、3年間を見通した計画的・継続的な進路指導が行われている。	72%	28%	0%	0%	0%	0%	6.43	17%	58%	13%	3%	8%	0%	0%	4.93	19.77	13 (7)
9	教職員は、進路に関して親切にアドバイスしている。	65%	33%	2%	0%	0%	0%	6.27	22%	63%	7%	2%	7%	0%	0%	5.25	17.23	16 (18)
10	進学・就職等の進路情報は適切に提供されている。	62%	37%	0%	0%	2%	0%	6.25	27%	63%	2%	2%	7%	0%	0%	5.46	15.86	19 (13)
11	本校の生活指導の方針を生徒・保護者に明確に示している。	77%	18%	5%	0%	0%	0%	6.43	8%	48%	28%	13%	2%	0%	0%	4.05	25.41	4 (5)
12	本校は、遅刻指導等の基本的な生活習慣確立の指導に日々取り組んでいる。	77%	23%	0%	0%	0%	0%	6.53	25%	43%	22%	10%	0%	0%	0%	4.67	21.78	8 (10)
13	文化祭や体育大会などの学校行事は、生徒にとって楽しく充実している。	70%	30%	0%	0%	0%	0%	6.40	42%	58%	0%	0%	0%	0%	0%	5.83	13.87	20 (20)
14	生徒は、部活動や生徒会活動に熱心に取り組んでいる。	70%	30%	0%	0%	0%	0%	6.40	12%	48%	35%	3%	2%	0%	0%	4.39	23.11	6 (8)
15	学校行事・部活動は、本校の特色ある教育活動となっている。	65%	32%	2%	0%	2%	0%	6.29	15%	55%	22%	5%	2%	2%	0%	4.66	21.03	9 (16)
16	学校内の清掃は行き届いている。	70%	28%	0%	0%	2%	0%	6.42	3%	43%	38%	15%	0%	0%	0%	3.70	27.62	1 (2)
17	教職員は、学習面・生活指導面等で、家庭との連絡を密に取っている。	75%	25%	0%	0%	0%	0%	6.50	25%	60%	8%	2%	5%	0%	0%	5.28	17.68	15 (14)
18	教職員は、生徒や保護者の相談に親身になって応じている。	67%	32%	0%	0%	2%	0%	6.36	20%	72%	2%	2%	5%	0%	0%	5.32	17.06	18 (17)
19	本校は、家庭や地域社会に積極的に情報を発信している。	45%	52%	3%	0%	0%	0%	5.83	15%	67%	12%	0%	3%	3%	0%	5.07	17.08	17 (19)
20	本校は、保護者や中学校・地域から信頼される学校として評価されている。	72%	28%	0%	0%	0%	0%	6.43	3%	58%	30%	2%	7%	0%	0%	4.36	23.44	5 (6)
平均								6.40								4.74		

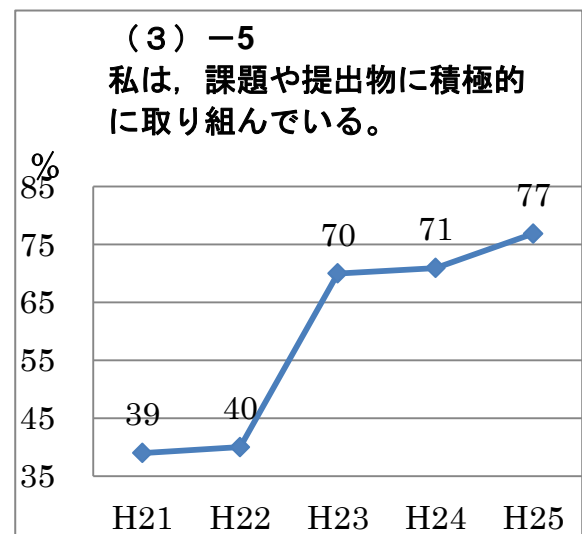
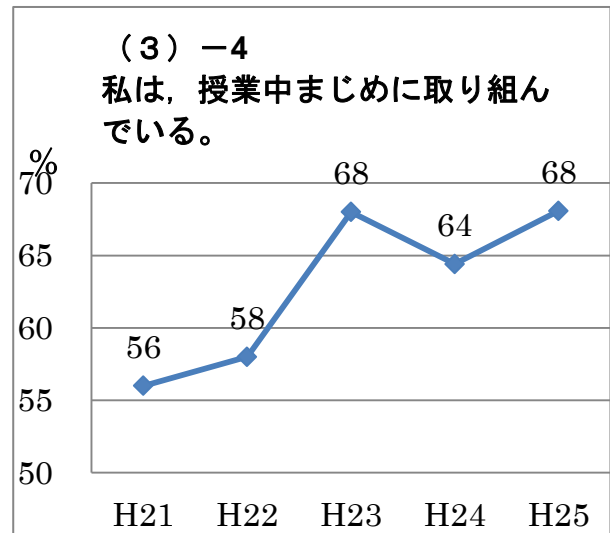
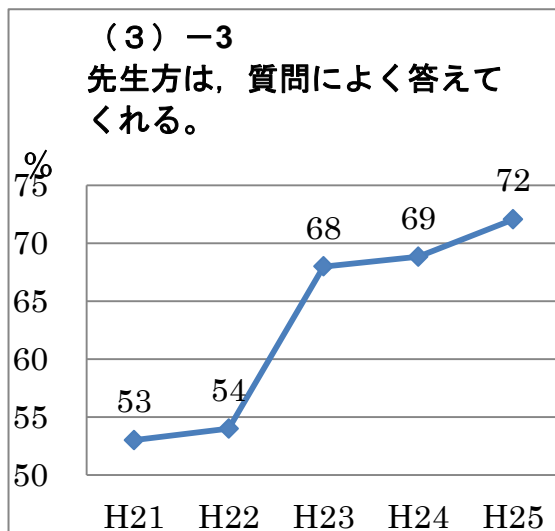
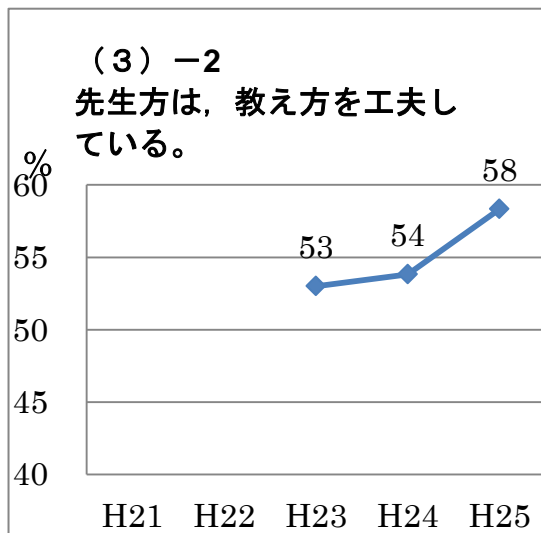
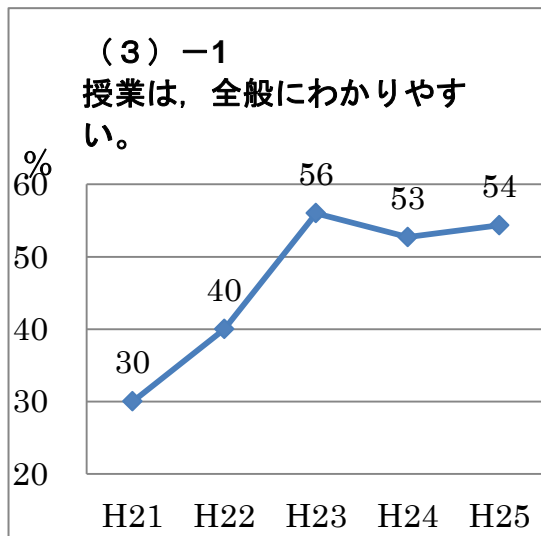
(6) 学校評価（重要度，実現度）散布図（教職員）



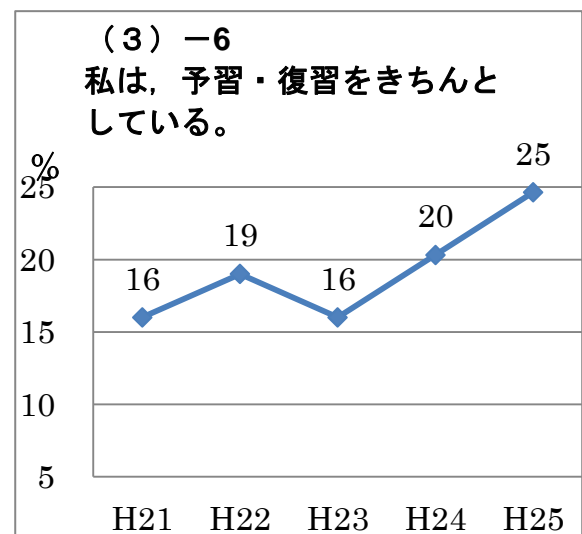
## 5 実現度の肯定的回答の年度推移

### (1) 生徒

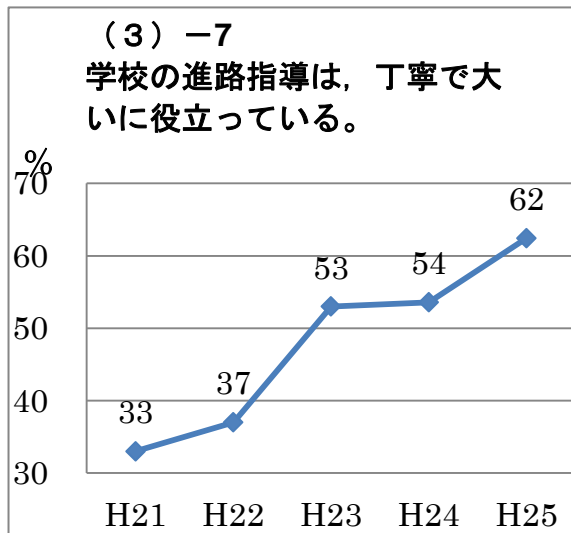
実現度の回答が「よくできている」及び「だいたいできている」である割合



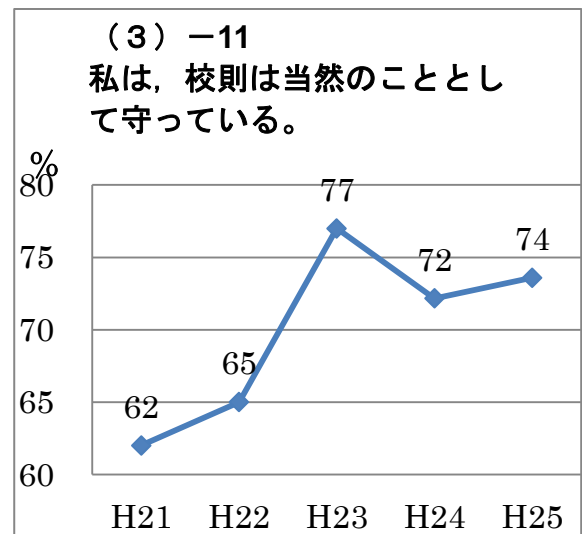
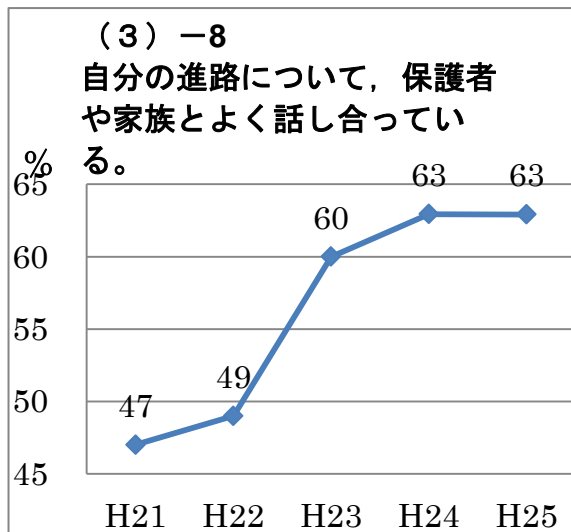
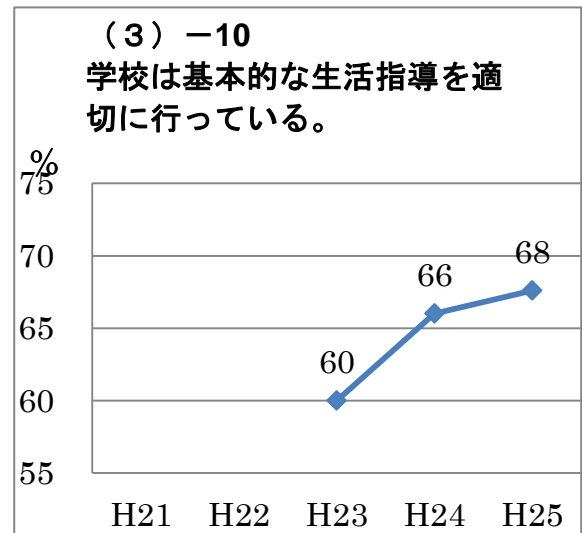
《注》 H21, H22 の設問文「私は、補習や小テスト、宿題に積極的に取り組んでいる。」



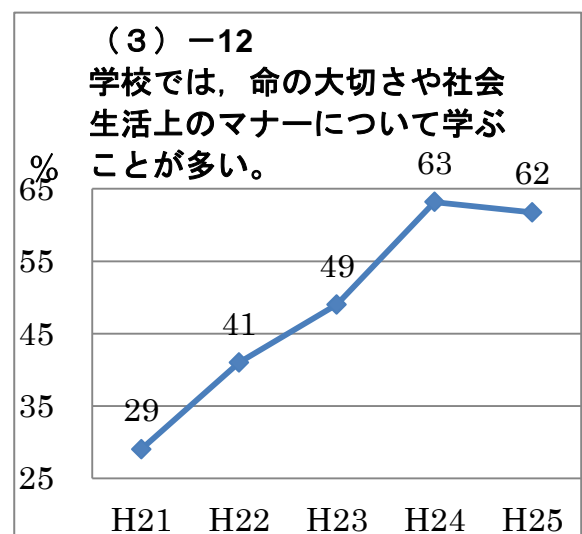
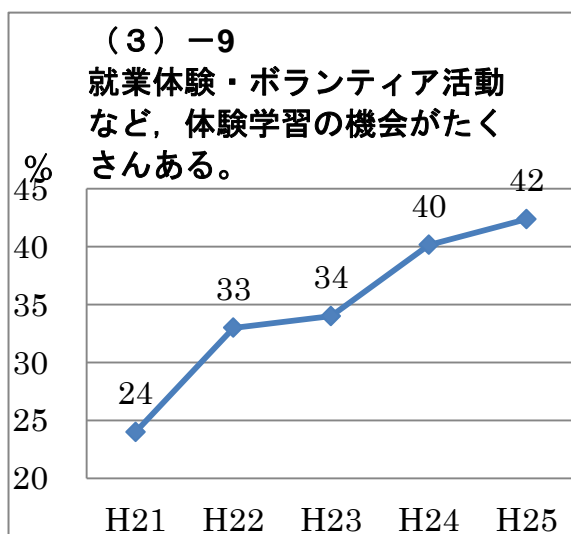
《注》 H21, H22 の設問文「私は、予習などで授業の準備をしている。」

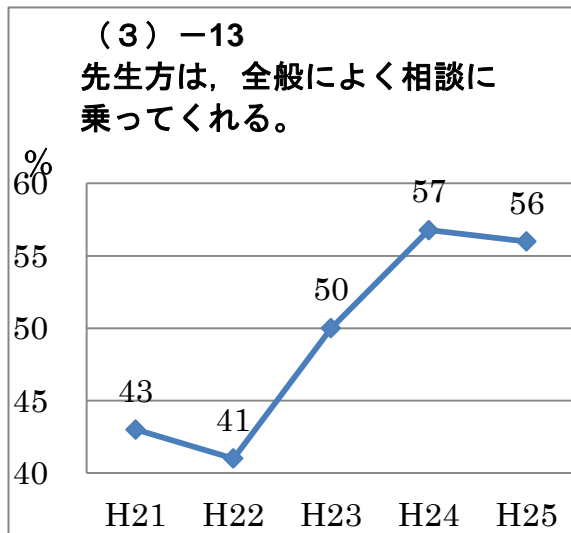


《注》 H21, H22 の設問文「学校の進路指導は、内容が充実していて大いに役立っている。」

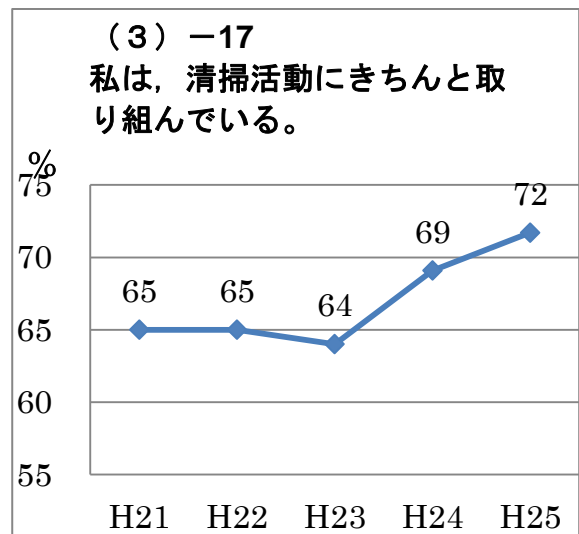
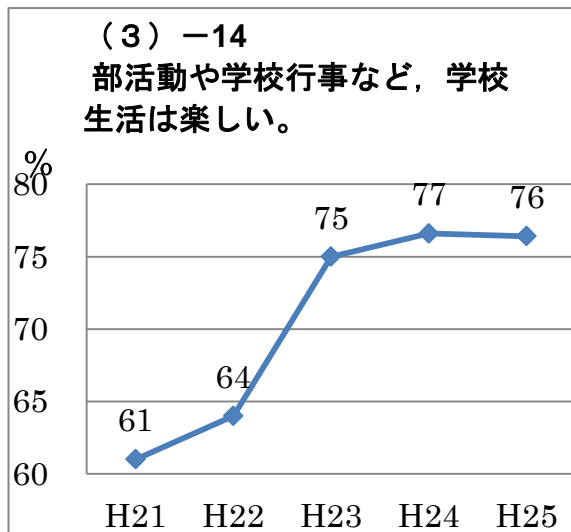
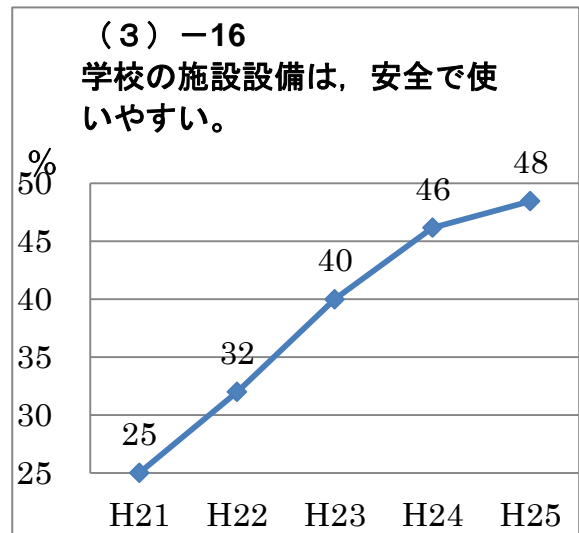


《注》 H21~H23 の設問文「学校生活について、校則は当然のこととして守らなければならない。」

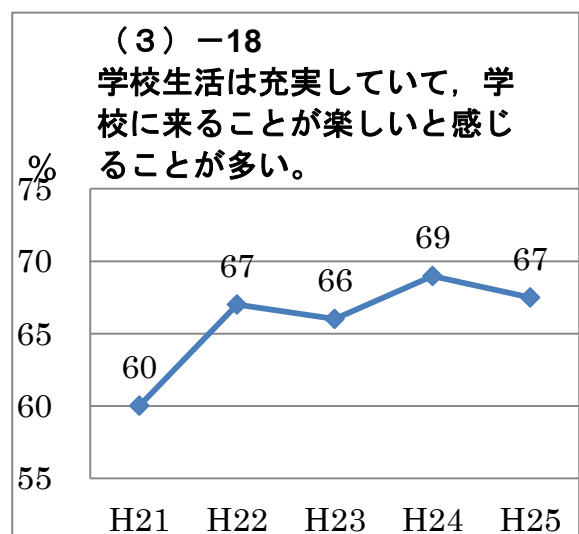
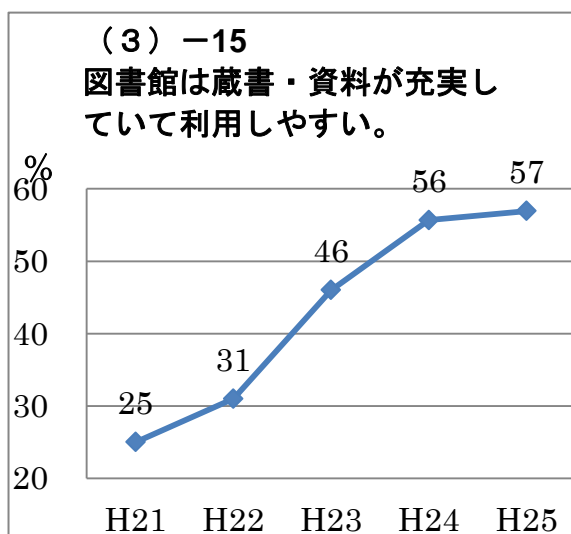


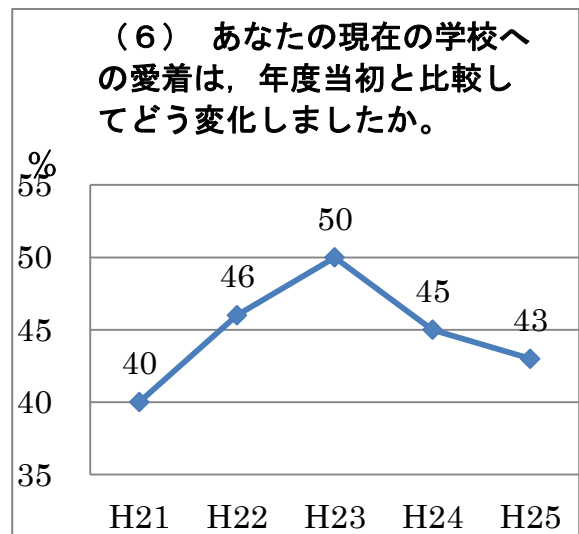
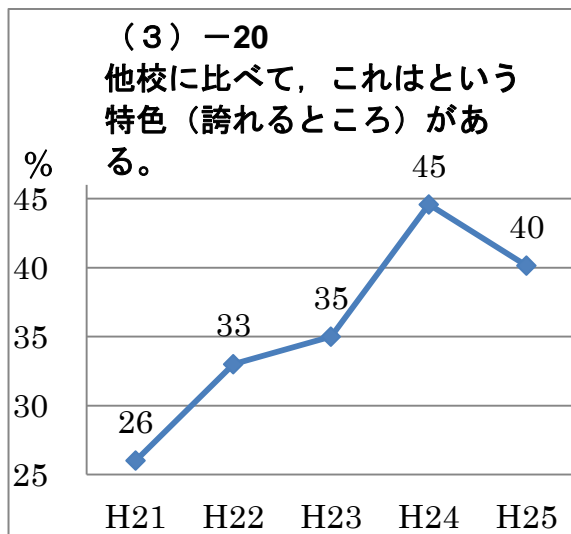
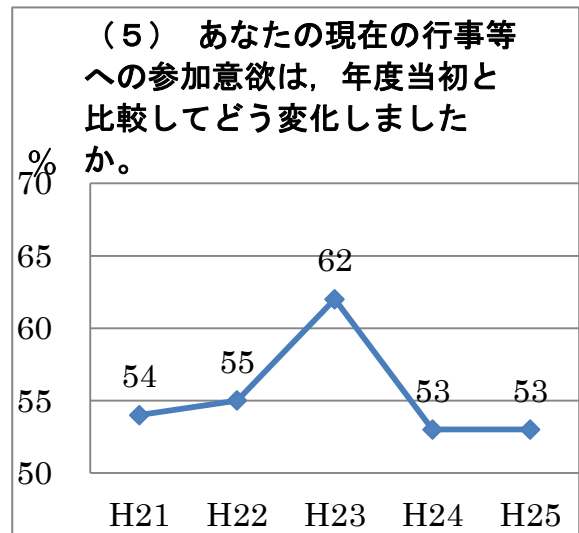
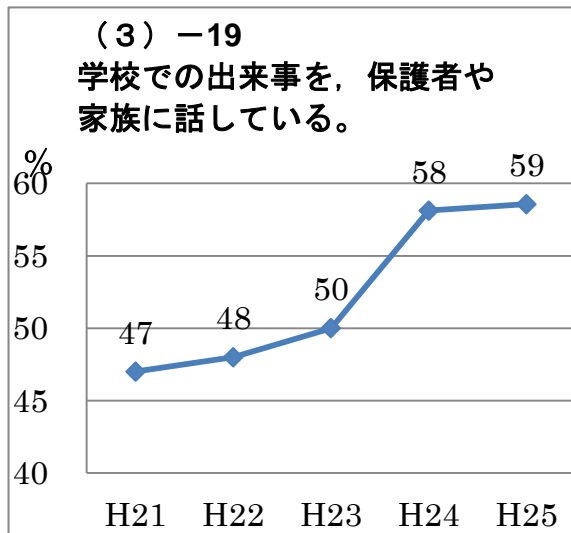


《注》H21, H22 の設問文「学校では、学級担任以外にも気軽に相談できる先生がいる。」



《注》H21, H22 の設問文「私は、ゴミ処理はきちんとできている。」



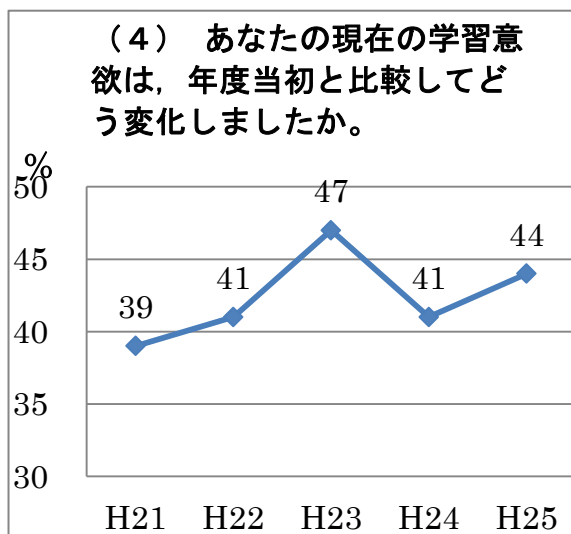


(4) ~ (6)

回答が「高まった」及び「やや高まった」である割合

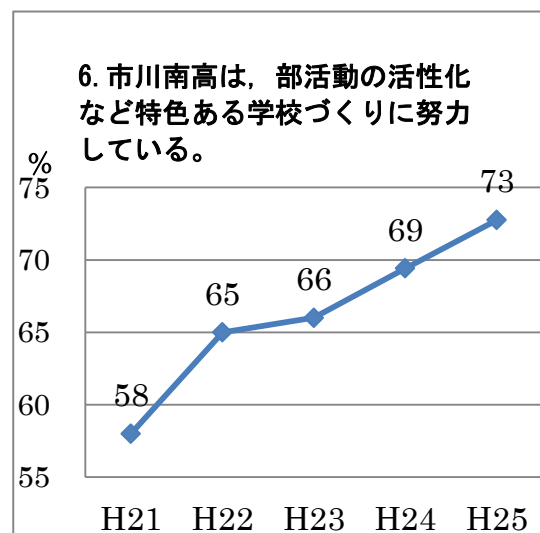
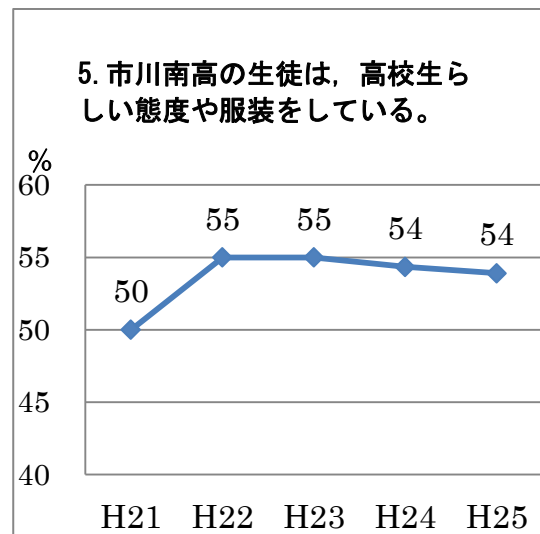
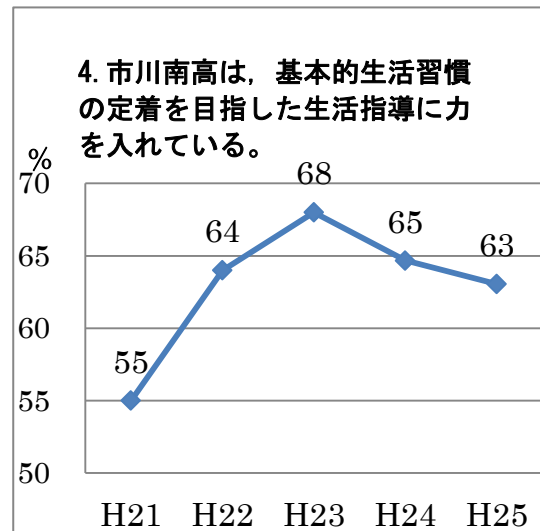
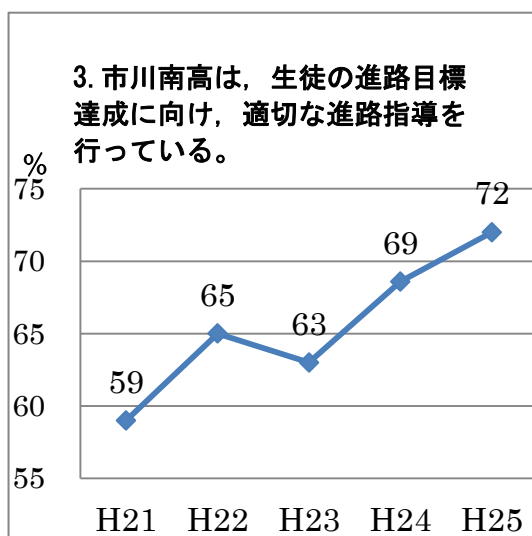
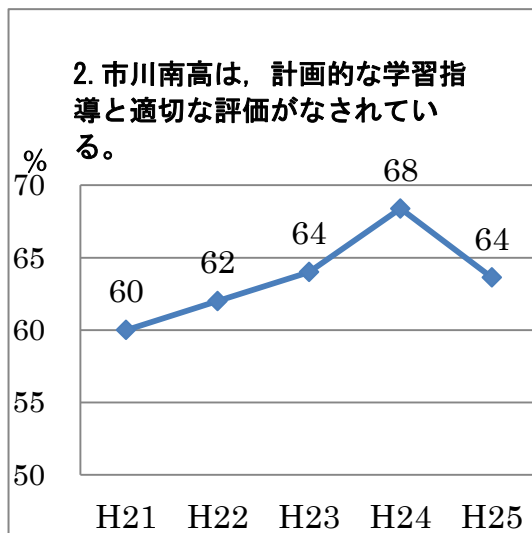
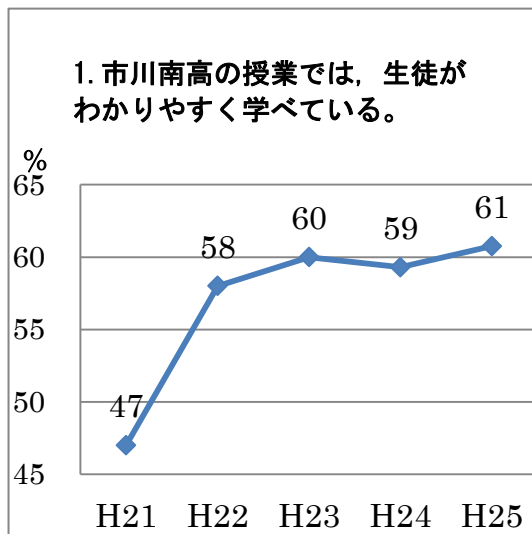
《注》H21~H23は「高まった→5」~「低下した→1」

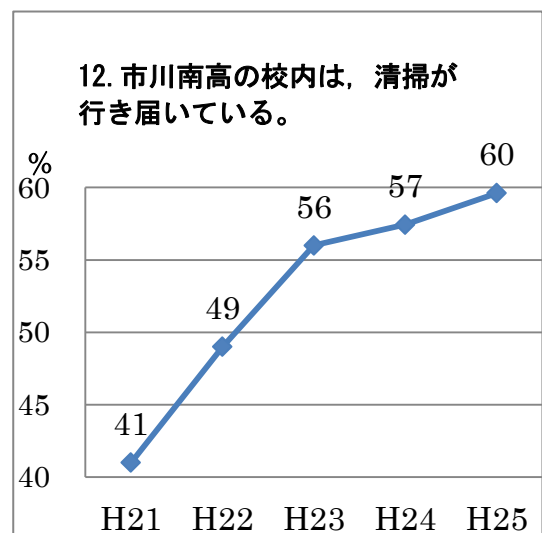
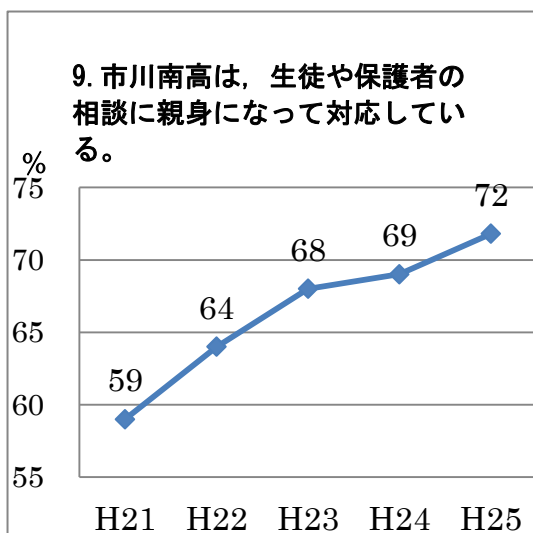
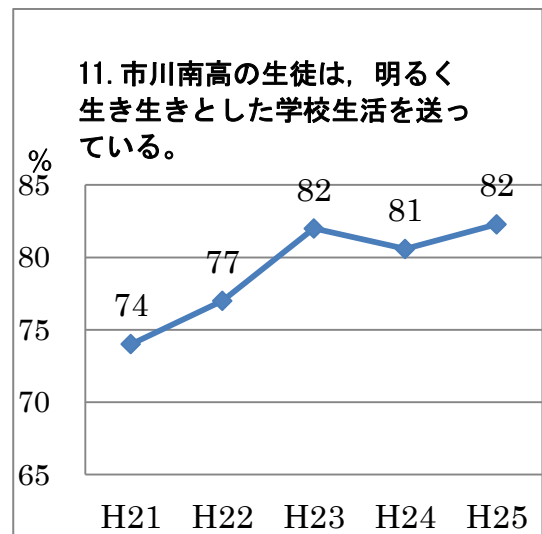
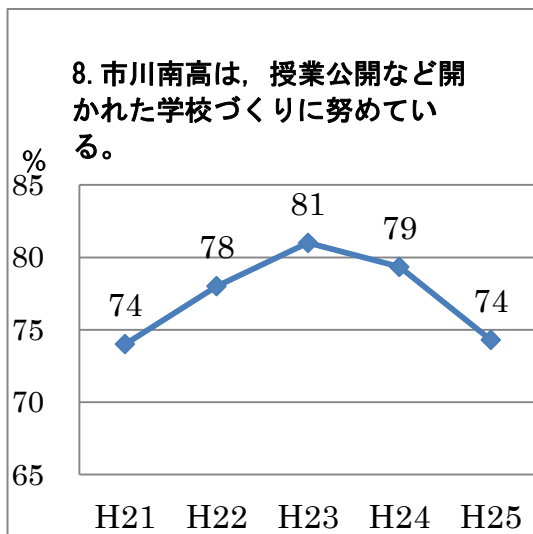
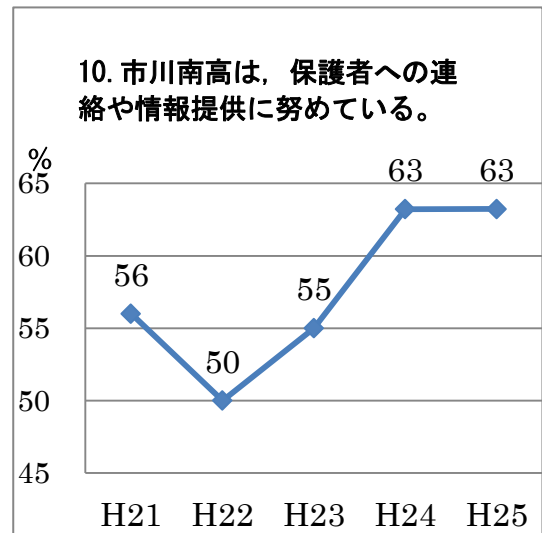
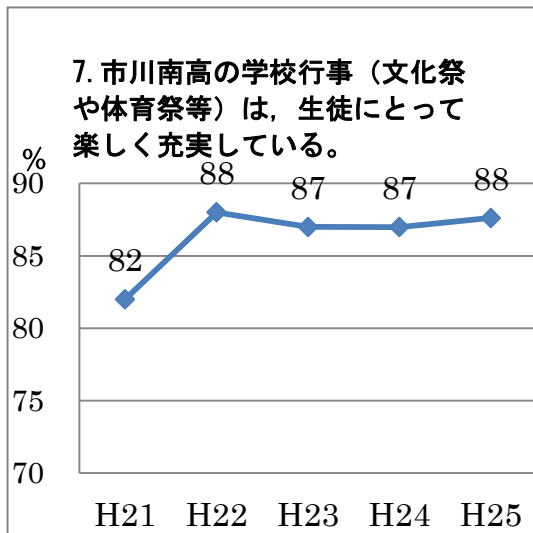
の5段階評価の5と4の割合



## (2) 保護者

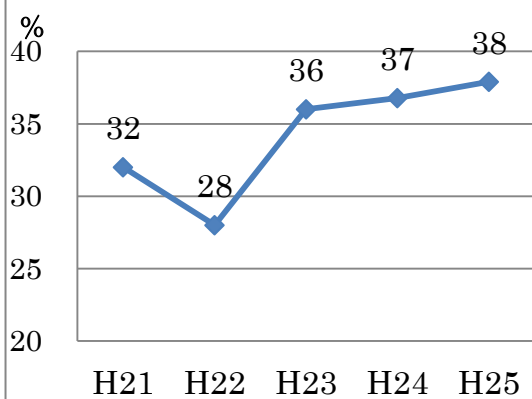
実現度の回答が「よくできている」及び「だいたいできている」である割合



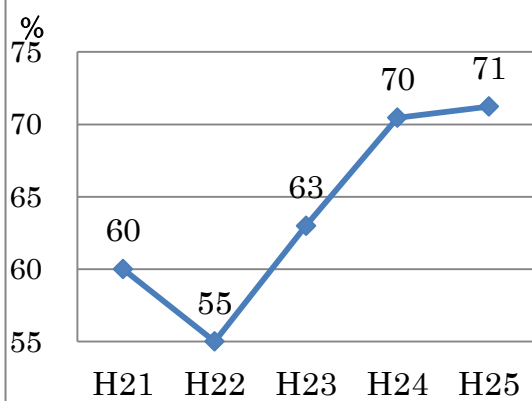




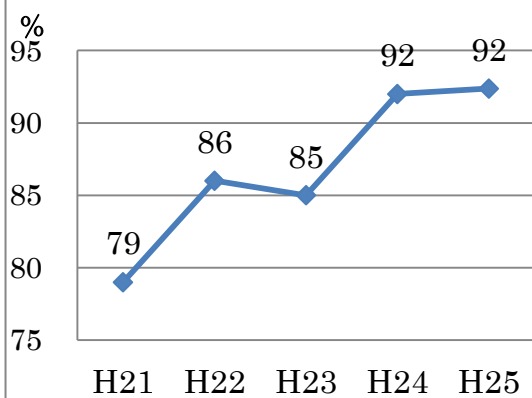
13. 市川南高の施設や設備は、  
学習環境の面で満足できる。



14. 市川南高の窓口業務や電話  
による対応は、適切である。

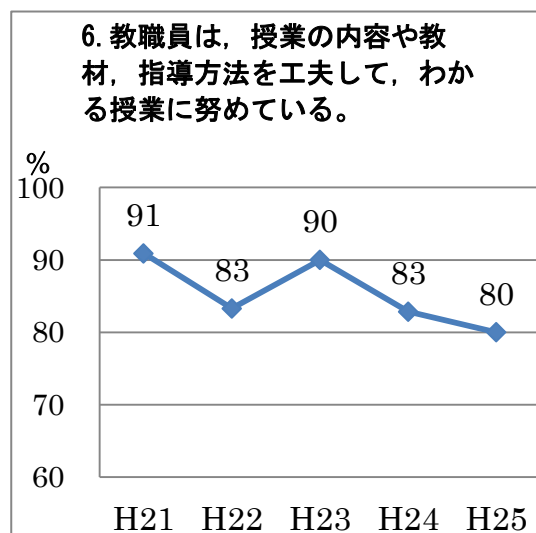
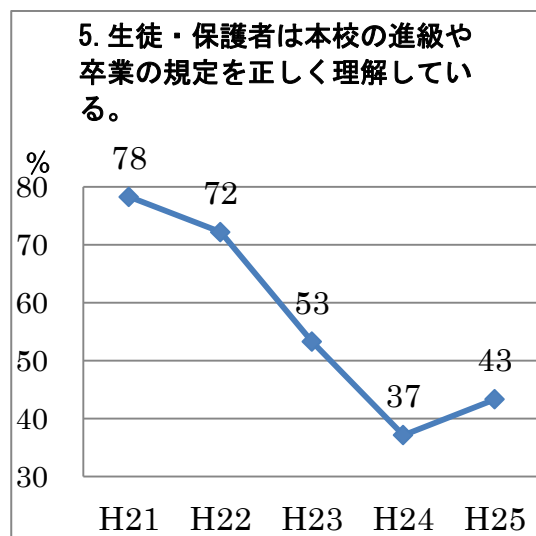
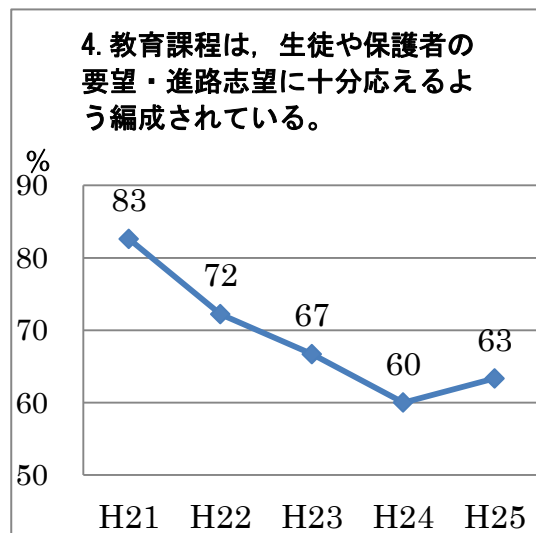
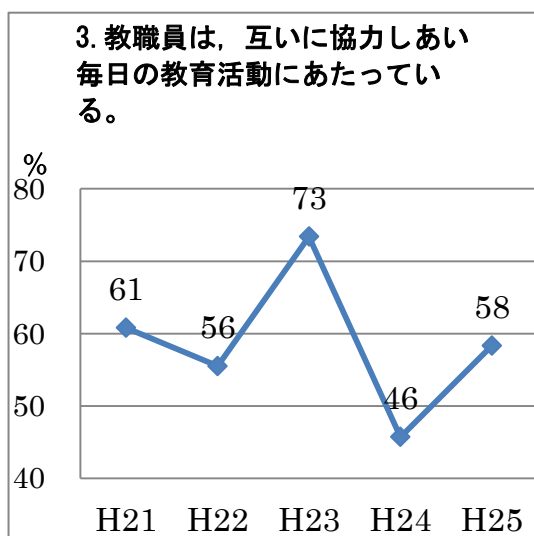
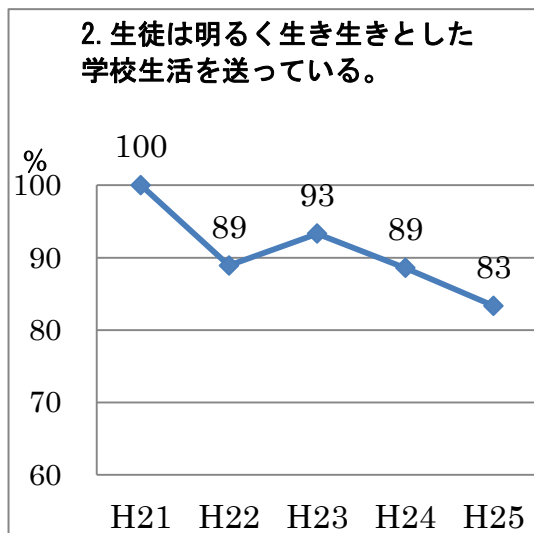
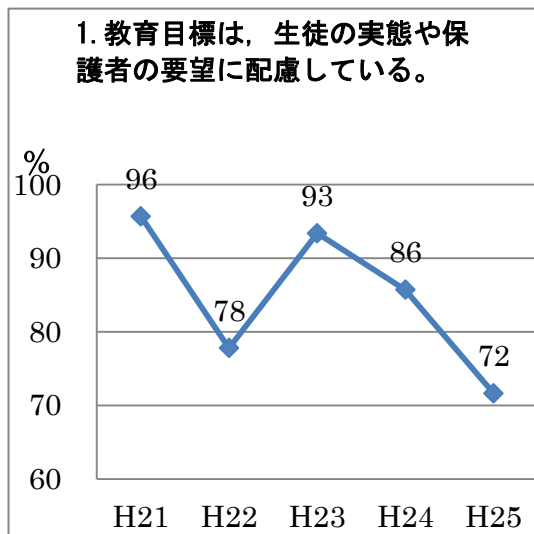


15. 子どもを市川南高校に入学  
させてよかった。

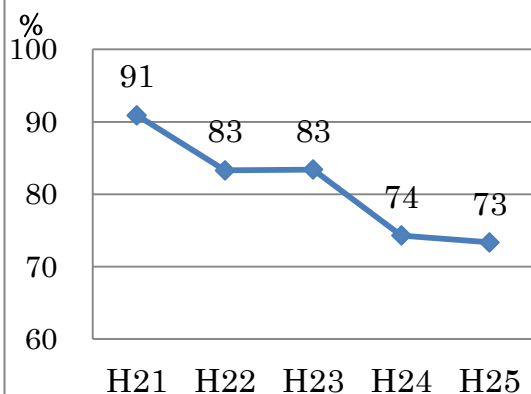


## (2) 教職員

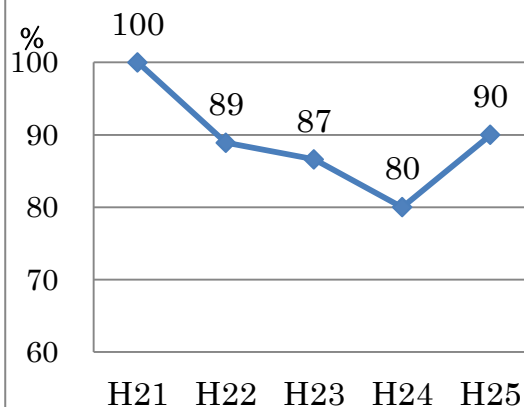
実現度の回答が「よくできている」及び「だいたいできている」である割合



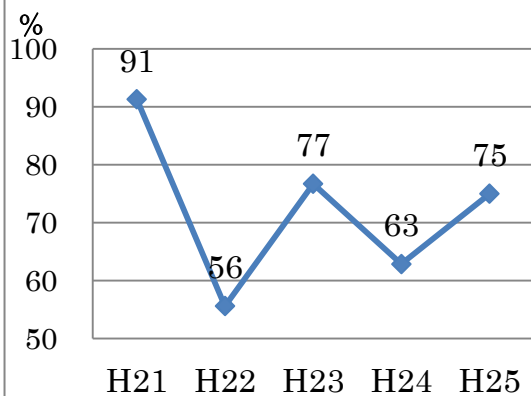
7. 教職員は、生徒が授業の内容に興味を持てるように配慮している。



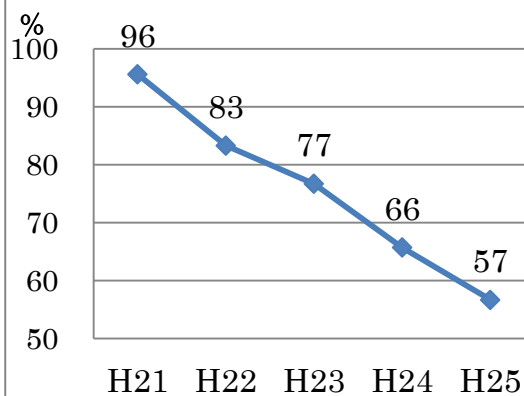
10. 進学・就職等の進路情報は適切に提供されている。



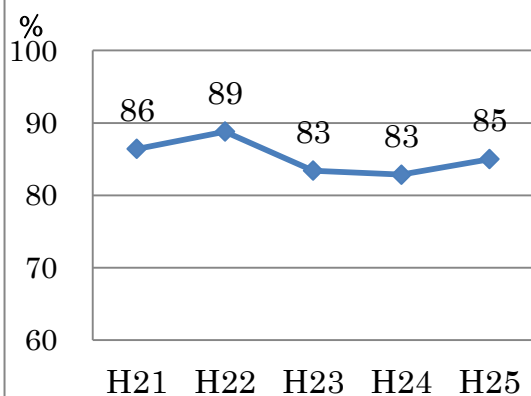
8. 本校は、3年間を見通した計画的・継続的な進路指導が行われている。



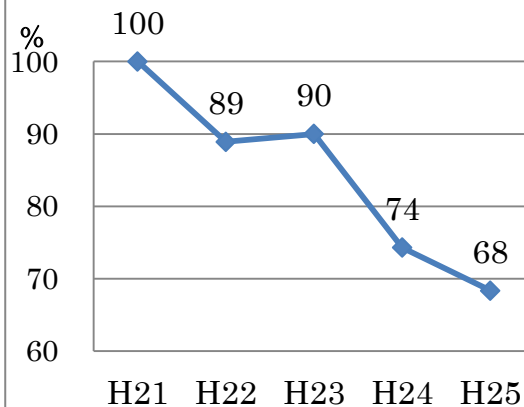
11. 本校の生活指導の方針を生徒・保護者に明確に示している。



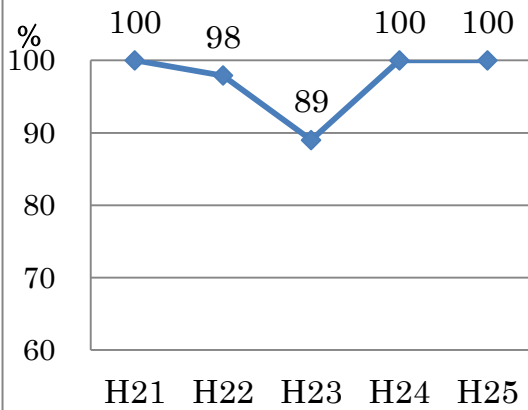
9. 教職員は、進路に関して親切にアドバイスしている。



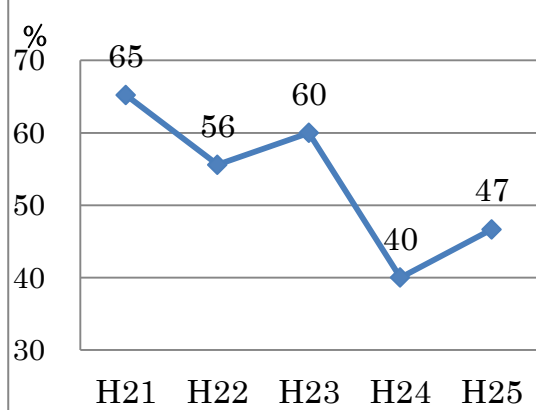
12. 本校は、遅刻指導等の基本的な生活習慣確立の指導に日々取り組んでいる。



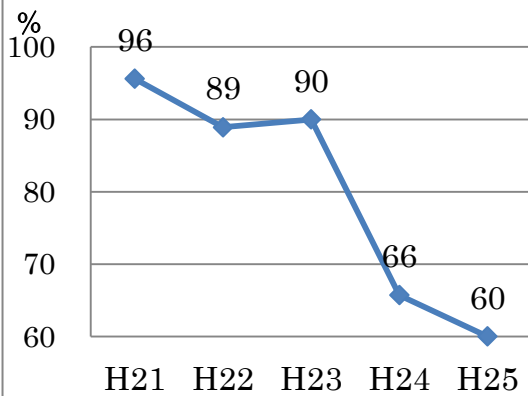
13. 文化祭や体育大会などの学校行事は、生徒にとって楽しく充実している。



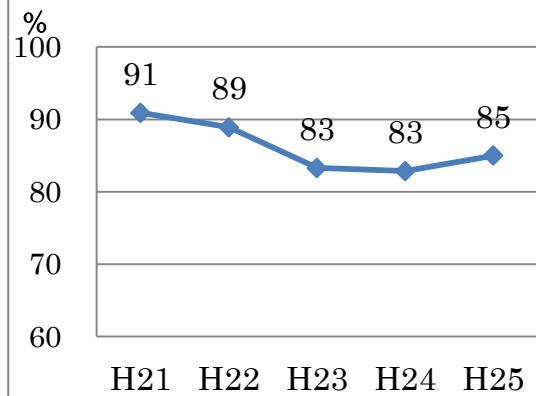
16. 学校内の清掃は行き届いている。



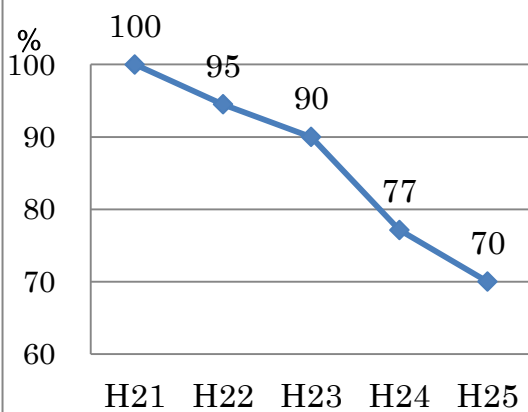
14. 生徒は、部活動や生徒会活動に熱心に取り組んでいる。



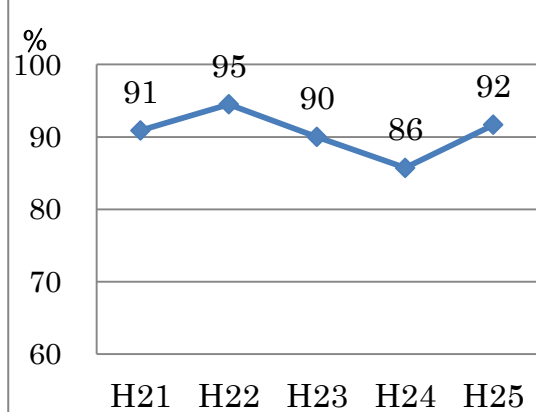
17. 教職員は、学習面・生活指導面等で、家庭との連絡を密に取っている。



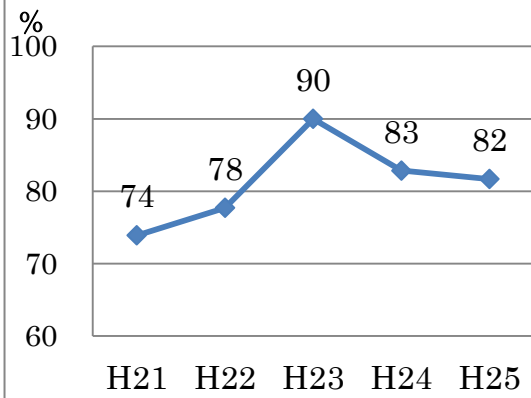
15. 学校行事・部活動は、本校の特色ある教育活動となっている。



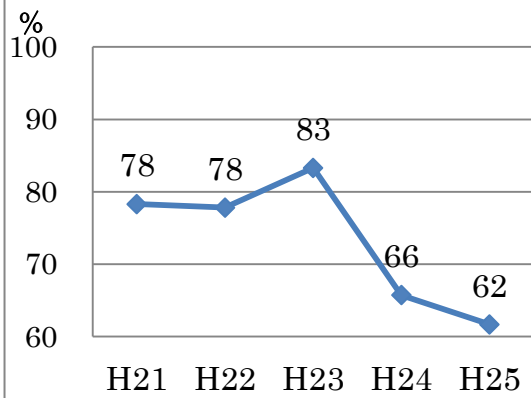
18. 教職員は、生徒や保護者の相談に親身になって応じている。



19. 本校は、家庭や地域社会に積極的に情報を発信している。



20. 本校は、保護者や中学校・地域から信頼される学校として評価されている。



## 6 自由記述欄のまとめ

本校をよりよくするためにはどうしたらよいかなど、意見・要望等があれば書いてください。

### (1) 生徒 ※抜粋

#### ① 学校の施設・設備に関すること

- ア クーラーを設置してほしい。夏は暑くて授業に集中できない。【同様意見多数】
- イ ストーブが小さすぎて教室全体が温まらない。【同様意見多数】
- ウ エアコン(冷暖房)を付けてほしい。【同様意見多数】
- エ トイレを洋式にしてほしい。【同様意見複数】
- オ トイレをキレイに直す。【同様意見多数】
- カ トイレに芳香剤を置いてほしい。
- キ 学校をキレイにしてほしい。【同様意見多数】
- ク 校舎が暗いので、照明を変えるなどして明るくする。
- ケ グラウンドのナイター設備がほしい。
- コ 自動販売機を各階に設置する。数を増やす。
- サ 自販機のジュースの種類を決めるのにアンケートをとる。
- シ 自動販売機の値段を安くしてほしい。
- ス 図書館の本を増やした方がよい。
- セ ロッカーに鍵を付けてほしい。
- ソ 駐輪場に屋根をもっと付けてほしい。
- タ 窓が汚れている。普段の掃除で、窓掃除も必要な。

#### ② 授業・学習・進路に関すること

- ア 一人一人が授業を真面目に受ける。
- イ 授業中うるさい人が多い。
- ウ もっと先生方の教え方を上手にしてほしい。【同様意見複数】
- エ 授業を丁寧にわかりやすくしてください。明らかにてきとうすぎる教師がたまにいます。
- オ もっと授業を工夫してほしい。座って話を聞いているだけじゃ集中力もちません。ユニーク性のある授業にしてほしいです。
- カ 質問しやすい授業をしてもらいたい。
- キ 黒板の字をはっきりさせてほしい。
- ク 黒板の字が小さい先生は大きくしてもらいたい。
- ケ 教科担当は、ちゃんとその教科の先生にする。(例:物理の先生が生物を教えている)
- コ 自習中の無駄話が多かったり、無駄絡みの多い教師はどうかと思う。生徒もそうだが、声が大きすぎて集中できない。
- サ 全体の学力をもっと上げた方がいい。
- シ 成績優秀者を増やす。

#### ③ 生活指導に関すること

- ア 頭髪指導が厳しすぎる。【同様意見複数】
- イ 生徒指導をもっと厳しく。【同様意見複数】
- ウ 服装をただすこと。
- エ 女子のスカート短すぎ。目に毒です。

- オ いろいろな規則等が学年により違いすぎていておかしい。全学年で統一すべき。【同様意見複数】
- カ 頭髪は校門で毎日チェックして、染まっていれば家に帰させるなどしたほうが良いと思います。
- キ 先生たちがもっと指導してほしい。中途半端な指導が多いので、もっと徹底的になればもっと良くなると思う。【同様意見複数】
- ク 特に校則、守らない人が多すぎる。そのせいで毎日しっかりやっている人までも何度もチェックを行うのが不満である。やらない人はやらないのだから校則である必要がない。守らせるなら徹底すべき。しないのなら自由にさせるべき。自分のことは自分で理解して行動するのは当然なのだから。
- ケ 同じことをしているのに、注意される人とされない人がいるのはおかしい。ちゃんと全部見てから言ってほしい。
- コ 私立でもないのにすべて指定でお金がかかる。金がないから公立に来てるのに意味がない。
- サ 清掃にもっと力を注ぐべき。一部の人だけがはいへん苦勞しています。【同様意見複数】
- シ “あいさつする”を心がけるようにさせる。部活入っている人だけでなく全員。【同様意見複数】

#### ④ 学校生活(部活動・学校行事等)に関すること

- ア 部活を増やしてほしい。(ダンス, バドミントン, 女子サッカーなど)
- イ 部活動の参加率を上げる。【同様意見複数】
- ウ 文化祭でベストカップル賞とか, 校内で可愛い子, かわいい子の投票をして中夜祭をしたい。
- エ 行事を増やす。【同様意見多数】 3学期に, 特に楽しい行事をやりたい。
- オ 行事内容を考えた方が良いと思う。昨年も球技大会の一年の種目について意見を出しました。一番最初の行事ですし, 負けたクラスが最後まで飽きない方法を考えた方が良いと思いました。あとは, もっとクラスや学年でレクができる時間があれば良いなあと思いました。
- カ マラソン大会をなくすこと。

#### ⑤ 教師に対して

- ア 熱意のある教師がほしい。
- イ 教師の言葉遣い, 態度, 見直した方がいと思う。生徒の気持ちを考えたらどうですか。少しでも生徒の味方になってくれるのが教師ではないんですか。結局は長年いる教師の肩を持つから先生を信用できない。
- ウ 先生の怒り方に納得いかないときがある。脅して黙らせればいいと思っている人がいる。
- エ 学校の日程をしっかりと伝える。(前日や前々日に担任から聞かされることや何も言われなことが多かった。)

#### ⑥ その他

- ア 自転車通学の人を通り道がガタガタしていて, すごく通りにくい。
- イ 原木中山駅から市川南駅のバスが出てほしい。(途中まででも) 駅から学校までが遠い。
- ウ 特に不満はないが, クラス分けでの知り合いの数が少なすぎる。

## (2) 保護者 ※抜粋

### ① 学校の施設・設備, 通学路に関すること

- ア クーラーの設置を望みます。【同様意見多数】
- イ 教室にクーラーをつけてあげてください。真夏のお弁当が腐りました。
- ウ 1日も早く教室の冷暖房化を進めてほしいと思います。(電気代の負担など、保護者の支払いが増えてもいいので。)
- エ 耐震工事のため、すぐには不可能と聞いていますが、冷房はPTA協力のもと、できるだけ早く設置してほしいです。
- オ 市川南高校は、先生方も素晴らしく、生徒達も元気で、とても良い学校だと思います。一つ言うとしたら、エアコンを取り付けてほしいと思いました。難しいとは思いますが、宜しく願います。
- カ 学校周辺で工事等も行われ、また高速・湾岸道路も近く、騒音・空気汚染の面からも、エアコンの設置はしていただきたく希望します。
- キ 工場地帯でありながら、クーラー設備の話が何年も前からありますが、何の進展もなし。電気代他の問題もあると思いますが、空気の悪さ他を考えると、毎年夏が来ると子供の環境を考えると前向きに進めていってほしいです。私は子供を3人とも市川南にお世話になっています。いつも1回のアンケートだけで終わっています。
- ク もう卒業なので、この学年の子たちには役立ちませんが、クーラーの設備が今後入学してくる子たちのために必要だと思います。かなり前からクーラーについては親からの要望があったと聞きますが、何も変化なく卒業となります。また、建物が古いので仕方ありませんが、トイレ(特に女子トイレ)を和→洋に変えた方がいいと思います。文化祭などで学校に行きますが、トイレ自体暗く、利用しにくいです。娘は学校に通い約3年、数えるくらいしかトイレ利用はないそうです。利用したくないそうです。
- ケ 南高はクーラーがないので、クーラーのある図書館を夏休みに開放していただけると、学校で勉強ができるのではと思う。
- コ 施設が古いためか、清潔感に欠けるところが多くみられるのが残念です。下駄箱、トイレなど暗いイメージ。【同様意見多数】
- サ 夏に視聴覚室を利用させていただいた時に、壊れて座れない椅子がありました。下駄箱や個人ロッカー等も壊れているところを見かけます。ぜひ修理等、気持ちよく使える状態になったら良いと思います。
- シ トイレの改修。
- ス 駅から遠いのでバス等が出ると望ましい。【同様意見複数】

### ② 授業・学習・進路に関すること

- ア 授業が分からない生徒がいるのに、授業を進めないでほしい。
- イ 学習面で授業内で理解ができていない生徒を対象に、補習授業などがあれば良いと思います。【同様意見複数】今後とも、子どもたちが楽しく充実した高校生活が送れるよう、御指導のほどよろしく願いいたします。
- ウ 授業中に静かにできないのはなぜか？考えたことはありますか？生徒が集中できるような授業をするべきだと思いませんか？
- エ 持久走大会で上位目指して結果を出しても何の評価もなく、スポーツテストで「A」をいただいても評価がなく、やりがいがないし、これから先に繋がらない。一番、本人の成長・結果にならないと思う。
- オ 子どもたちは毎日元気に明るく楽しく過ごしています。それだけでも高校生活の半分は充実したものになると思います。学習面(進路)については、日々の積み重ねなので、家庭でも同様ですが、学校内でもしつこいほどに注意していただきたいと思います。
- カ 担任の先生が苦手教科の克服法を一緒に考え、生徒に声掛けしていただけると嬉しいです。



- キ 進路に向けての活動で趣向を凝らし、様々体験させてもらうなど素晴らしいと思います。
- ク 大学への進路を親としては希望していますが、学校での進路指導について、成績がどのくらい？、自分の子がどの位置でどこが狙えるのか、国立と私立での差など、推薦や見学の時期など、早めの対応をお願いします。
- ケ 進学に対してもう少し熱心に指導してもらいたい。本人次第と言われてしまうかもしれないが、AO入試の時の小論文対策として、小論文の書き方を教えてもらいたかった。(小論文は今後社会に出てからも書く機会があると思うので今からでも教えてもらいたい)
- コ 進路指導をもっと丁寧にしてほしかった。(子どもの目指す方向について、今までそういう子がいなかったのによくわからないと言われた。少くく調べてもよかったのでは?)
- サ 子どもが楽しく学校生活を送っているの、今のままで十分だと思います。進路指導にも思った以上に力を入れて丁寧に行なっていただき、また情報量も多いので家庭での話し合いに役立っています。
- シ 文理混合廃止をお願いします。

### ③ 生活指導に関すること

- ア 頭髪・服装検査は、長時間かけて行うのはあまり意味がないように思います。
- イ 服装・身だしなみは、もっと厳しく指導してほしいです。
- ウ 携帯・スマホ(ライン)等でのトラブルが多く見受けられるこの頃ですが、学校側からの注意もよろしくお願ひしたいと申ひます。
- エ アルバイトをする生徒が多いような気が申ひます。それが原因で部活動の日数が減らされるとかおかしひのではないですか。
- オ 校内の清掃が今一つかな…という感じ申ひます。階段とか…。

### ④ 学校生活(部活動・学校行事等)に関すること

- ア もっと部活動(特に1年生)に力を入れてほしい。つまらないと止めてしまい、時間ができるとよくない方向に行きやすいと思うから。
- イ 部活動をより充実させ、アピールするとよいと申ひます。(吹奏楽部や剣道部、書道部は素晴らしいと申ひます。)
- ウ 部活動の種類がもっとあるとよい。(文科系も)
- エ 部活の活動内容容量が顧問の先生により偏りがあるように申ひます。忙しいとは思ひますが、生徒たちの意見も取り入れていただき、部活が充実感があるよう努力していただきたいと申ひます。
- オ 野球部の保護者申ひます。部室の件で書かせていただきます。昨年に続き今年度もたくさんの入部者がいます。部室がなく外での更衣になっています。聞くところによると、他の部活で4人で1部屋しかも女子で学年別で少人数での使用も発生しているよう申ひます。野球部は学校行事などしっかり立派にお手伝ひをしており、この不公平感はないと申ひます。今後、至急の検討を希望申ひます。
- カ 文化祭の一般公開日が毎年、下の子の授業参観日(中学校)と重なってしまいとても残念申ひます。土曜日→日曜日にするなど考慮していただけると、中学生も来校できるのではないのでしょうか?
- キ 文化祭や体育祭は生徒自身はとても楽しんでいるが、保護者や来客も楽しめるような(見やすい)企画、立ち位置等を工夫してほしい。
- ク 市南の生徒が地域に出向いていく活躍の場、機会を多く設けてほしい。学校内ではもちろん勉学に励み、部活動で小中学校との交流会、そして課外授業等ボランティアなど、一部の生徒だけでなく、全生徒に機会が与えられると、そこで学ぶことがあり、社会人として活躍していく第一歩の一步が学べるのではと思う。

## ⑤ 配布物・情報発信等に関すること

- ア HP は学校の様子を知ることができる貴重な場なので、ありがたく見させていただいています。部活動大会や体育祭・修学旅行の速報など、お忙しい中、更新していただき感謝しています。
- イ HP で学校生活や行事の様子などをこまめに紹介してくださっているので、楽しく拝見しています。これからも日常の様子などたくさん更新していただけたら嬉しいです。子どもが手紙を持ち帰らないことがあるので、手紙を配付したら HP で告知してもらえると助かります。
- ウ WEB サイトはあまり好ましくないと思っているので、子どもの様子や学校の様子は、足を運んで自分で確かめるよう努めています。
- エ 休校等の判断が遅いと思います。朝、親が弁当を作り始める前に決定してください。
- オ WEB サイトの更新、充実。台風時など情報が遅い。
- カ 急な行事等で帰宅時間が遅くなることがあります。事前に生徒を通して連絡をしていただく方が親としては安心できます。高校生だから、夜多少遅くなるのは良いと思いますが、学校行事で遅いのか、友達と遊び帰宅が遅いのか判断できないときがあります。生徒の安全を考え、学校・生徒・親と共通の情報を共有していければと思います。楽しく安全な高校生活を送れるよう、宜しく願いいたします。

## ⑥ 教師に対して

- ア 子ども達も性格・人格もそれぞれ違うので、先生方の注意の仕方や発言の仕方も考えてほしいです。サラッと流せる子もいれば、まるまる受けとめて深く傷つく子もいると思うのです。頭ごなしに言い聞かせるのではなく、その子その子の性格をもっと把握し、適切な対応をお願いしたいと思います。
- イ 生徒の区別をして教育している先生がいるようなので、分け隔てなく生徒と向き合っていたきたい。
- ウ 今どきの生徒はたいへんだと思いますが、先生方もそれなりの年齢だと思われるので、(年が近い)友達関係とかそういう感じがします。子どもなのに自分はそれなりの年だと思っている生徒が多いと思うので、まあ大変だろうなあ…と思いますが、先生方も頑張ってください。
- エ 生徒との距離感に疑問を感じる時があるので、若い先生がフレンドリーなのはよいのですが、もう少し先生然とした発言に気を付けてほしいです。

## ⑦ その他

- ア 清掃が出来ていないので、月に一度(?)大掃除や、保護者に呼びかけて校内を掃除するのは?どうでしょうか?
- イ 校外パトロール(先生、保護者)を2~3ヶ月に一度どうでしょうか?特に、浦安駅など原木以外の駅。
- ウ 南高校様には娘二人がお世話になりました。学校全体が生徒一人一人の人間として考えてくださる気持ちが人間形成に繋がり、成長させてもらえるものと考えます。
- エ 市川南高校に入ってとても良かったと思います。子どもにとって最高の高校生活になっているようです。【同様意見複数】

## 7 改善に向けて優先的に対策を考えるべき項目

### 優先課題（ニーズ度の高い項目）

#### ① 生徒

番号	設問	重要度平均	実現度平均	ニーズ度	優先順位 ( )内は昨年度
6	私は、予習・復習をきちんとしている。	5.51	2.93	27.95	1 (1)
1	授業は、全般にわかりやすい。	6.25	4.13	24.20	2 (2)
16	学校の施設設備は、安全で使いやすい。	5.92	4.09	23.18	3 (3)
20	他校に比べて、これはという特色(誇れるところ)がある。	5.48	3.93	22.31	4 (6)
9	就業体験・ボランティア活動など、体験学習の機会がたくさんある。	5.40	3.90	22.12	5 (4)
2	先生方は、教え方を工夫している。	5.96	4.29	22.12	6 (5)

#### ② 保護者

番号	設問	重要度平均	実現度平均	ニーズ度	優先順位 ( )内は昨年度
13	市川南高の施設や設備は、学習環境の面で満足できる。	5.91	3.50	26.60	1 (1)
1	市川南高の授業では、生徒がわかりやすく学んでいる。	6.47	4.50	22.67	2 (2)
5	市川南高の生徒は、高校生らしい態度や服装をしている。	5.61	4.08	21.97	3 (3)
2	市川南高は、計画的な学習指導と適切な評価がなされている。	6.22	4.59	21.22	4 (7)
12	市川南高の校内は、清掃が行き届いている。	5.82	4.44	20.73	5 (4)

#### ③ 教職員

番号	設問	重要度平均	実現度平均	ニーズ度	優先順位 ( )内は昨年度
16	学校内の清掃は行き届いている。	6.42	3.70	27.62	1 (2)
3	教職員は、互いに協力しあい毎日の教育活動にあたっている。	6.90	4.00	27.60	2 (3)
5	生徒・保護者は本校の進級や卒業の規定を正しく理解している。	6.50	3.86	26.93	3 (1)
11	本校の生活指導の方針を生徒・保護者に明確に示している。	6.43	4.05	25.41	4 (5)
20	本校は、保護者や中学校・地域から信頼される学校として評価されている。	6.43	4.36	23.44	5 (6)

## 8 改善に向けた取組の方針（案）

優先課題（ニーズ度の高い項目），自由記述欄の意見要望をもとに，以下のことに重点的に取り組むこととする。【 】内は主管部署。

### (1) 学習環境及び施設・設備の整備について

（生徒：ニーズ度3位，自由記述多数，保護者：ニーズ度1位，自由記述多数）

#### ① 教室へのクーラー設置

→ P T Aと連携し，設置に向けた計画を明示する。【事務，総務部】

#### ② トイレの改修

→ 引き続き，高い優先順位で改修を県に要望する。【事務，環境衛生部】

### (2) わかりやすい授業の実現に向けて

（生徒：ニーズ度2位，6位，自由記述複数，保護者：ニーズ度2位，4位）

→ 生徒による授業評価アンケートを定期的の実施し，授業改善に努める。【教務部】

### (3) 学習習慣の確立に向けて

（生徒：ニーズ度1位）

→ 生徒の学習習慣確立に向けて，学校としての組織的な方策を学力向上検討委員会で検討し提案する。【学力向上推進委員会】

### (4) 清掃活動について

（保護者：ニーズ度5位，自由記述複数，教職員：ニーズ度1位）

→ 清掃の方法（全校清掃，分担清掃）を再検討する【環境衛生部】

### (5) 生活指導について

（生徒：自由記述多数，保護者：ニーズ度3位，自由記述複数，教職員：ニーズ度4位，自由記述多数）

→ 生活指導の基準，方針を再検討し，学校全体の統一した基準で指導に当たる。【生徒指導部】

### (6) 教職員の協力・連携

（教職員：ニーズ度2位，自由記述複数）

→ 学校の様々な課題について，より自由に意見交換，情報交換できるような話し合いの場として「市南フォーラム（仮称）」を開催する。【有志】