

3年生 休校期間中の学習指示 4月24日

※これらの課題は、授業再開後、最初の授業で提出してください。学習の状況进行评估しますので、きちんと取り組んでください。

国語

4月6日(月)に指示したものに追加してあります。(追加は☆印)

現代文B 全クラス

1 教科書 p 238～「未来世代の責任」

- ①本文を読む。
- ②意味のわからない語句や、読めない漢字の読みを調べる。
- ③定期テストに出題されたら書けない漢字を練習する。
- ④本文を最低10回は読み、内容を理解する。

☆⑤教科書下の段の間(p 238・p 239)及び教科書 p 243「学習」「言葉と表現」をノートに解き、初回の授業で提出する。

2 大学入試1200

- ① p 130～p 142、☆p 178～p 191を勉強する。

☆②①の内容について、初回授業で小テストを行います。

3 漢字テストの勉強

- ①第1回 p 78～p 91 ☆初回授業で漢字テストを行います。
- ②第2回(日程未定) p 92～p 103の勉強を進めておく。

☆勉強したもの(漢字の練習をしたノート等)も初回の授業で提出してください。提出物はノートやルーズリーフ等何でも構いません。

古典B A～G組(文系クラスのみ)

1 教科書 p 58『源氏物語 光源氏の誕生』

- ①便覧 p 106・p 107を読み、『源氏物語』の文学史的内容を学習する。
☆初回授業で上記内容についての小テストを行います。(10問程度)
- ②教科書 p 58～p 60のノート作り(作り方は2年時の担当の先生の指示通りで良い)
- ③本文の訳をインターネット等で調べ、ノートに書く。(書き方は2年時の授業ノートと同じで良い)
- ④訳を参考にしながら、本文中の語句の意味調べをする。
- ⑤文法テキストを用いながら、本文中の助動詞を探し、意味を確認する。

☆⑥ ②～⑤についてまとめたノートを初回授業で提出する。

2 大学入試1200

① p 160～p 169、☆p 170～p 177、☆p 196～p 207を勉強する。

☆②①の内容について、初回授業で小テストを行います。

☆**国語表現** 選択者のみ

1 600～800字で自己PR文を書く。

(家に原稿用紙があればそれを使ってください。なければルーズリーフ等何でも構いませんが、字数をしっかりと数えて書くようにしてください。)

作品は初回授業で提出してください。

☆**古典研究** 選択者のみ

1 教科書 p 14～『宇治拾遺物語—小野篁、広才のこと』※教科書は古典Bと同じもの

①教科書 p 14～p 15のノート作り(作り方は2年時の担当の先生の指示通りで良い)

②本文の訳をインターネット等で調べ、ノートに書く。(書き方は2年時の授業ノートと同じで良い)

③訳を参考にしながら、本文中の語句の意味調べをする。

④文法テキストを用いながら、本文中の助動詞を探し、意味を確認する。

⑤①～④についてまとめたノートを初回授業で提出する。

地歴公民

日本史B全選択者

教科書第1章「1文化の始まり」「2農耕社会の成立(前半)」(p 8～19)を学習する。HPの別添ワークシートがダウンロードできる人は、プリントアウトして書き込みなさい。プリントアウトができない人は、画面でワークシートを見ながら、レポート用紙などに答えを書き込みなさい。最初の授業で提出しなさい。

日本史A全選択者

教科書第1章「2外国船の来航と海防策」(p 30～31)第2章「1ペリー来航と日米和親条約」(p 38～39)を学習する。HPの別添ワークシートがダウンロードできる人は、プリントアウトして書き込みなさい。プリントアウトができない人は、画面でワークシートを見ながら、レポート用紙などに答えを書き込みなさい。最初の授業で提出しなさい。

政治・経済 ※D～I組生徒

「メディアリテラシー」について調べ、自分の考えを自由にまとめなさい。
評価ポイントは、なぜこの時期に、このようなテーマの課題なのかを考えられているか。
書式はA4サイズ（ワードでも手書きでも可）枚数は1枚以上
※文字数で評価をすることはありません。

政治・経済 ※A～C 生徒

教科書P53、【第3章 日本の政治機構】の以下に示す部分の内容をレポート用紙にまとめて、提出しなさい。教科書をそのまま写してもかまいません（本文のみ。図や表、欄外の注はいらない）。ポイントになる所は、色を変えるなど工夫すること。中学「公民」の内容の復習となる所です。

- ① 立法 P53～55 ②行政 P57～59 ③司法 P62～66

世界史研究 全クラス

教科書P192、【3 ルネサンスと宗教改革について】

以下の内容をレポート用紙にまとめて、提出しなさい。

- ① ルネサンスと人文主義、イタリアのルネサンスの本文を写しなさい。
② 教科書P193～195、資料集P188～191を参考に、ルネサンス期の代表的な作者（人物）と作品（説・発明など）の組み合わせを20、抜き出せ。
（1人について1作品とする。番号をつけること。）
（例）①ミケランジェロ～～～最後の審判 ②シェークスピア～～～ハムレット
～～～ ③ガリレイ～～～望遠鏡 この例の3人は除く
③ ルターの宗教改革（P195～197）について、まとめよ。

倫理

「コロナウィルス感染拡大を阻止するために一人ひとりがどのような『心』を持つべきか、あなたの考えをレポートにまとめよ。現在拡大が阻止できていない理由や、そういった『心』を持つための働きかけ等も含めて記述せよ。ただし、政治や経済の観点から考える必要はない。あくまで『心』の有り様をテーマに考えよ。」

※提出用紙はA4、手書き、パソコン問いません。

※提出は1枚で構いません。

数学

理系生徒：数学II+Bの問題集3TRIAL「第6章 微分法と積分法」の問題を解く。
初回の各数学の授業で確認テストを実施する。

文系数研選択者：①次のURLにアクセスする。

河合塾の「2020年度 大学入試センター試験速報」

<https://kaisoku.kawai-juku.ac.jp/nyushi/center/20/>

- ②数学Ⅰ・数学Aの問題をノートに写し、解く。その際、答えだけではなく、答えを導く過程を記すこと。

理科

物理：教科書P6～23を読み、P24の演習問題を解き、レポート用紙等に記入して提出する。ただし、答えのみではなく解法の過程をきちんと示すこと。（4月当初に指示した課題も必ずやること。P24の問題を解くために必要な内容になります。）

化学：教科書P6～30を読み、P31の演習問題を解き、レポート用紙等に記入して提出する。ただし、計算問題（3の3)～5)・4の2)～6))は、答えのみではなく解法の過程をきちんと示すこと。

地学：2年生の地学基礎の授業で習った以下のところを再度学習してください。

学校再開後、理解度を確認します。

新地学図表 表紙裏の山陰海岸ジオパーク P39 ウェン変位則 P65 参考 C 地磁気の逆転 P66A 地球の内部 P68 2-A P波の伝わり方 P74 アフリカ大地溝帯 P78 P135 縞状鉄鉱層 P146 の表の酸素濃度と生物の歴史 P150 イスラ礫岩 最古の化石 P151 プリント サイエンスチャンネル「地球の中心コアへの旅」 NHK NEWS WEB「チバニアン」国際学会が…

特に 27 億～25 億年前の地球の様子（大陸形成、ミネラル流出、海食台による浅い海の拡大）とシアバケリアのはたらきについてしっかり復習しておいてください。

生物：三訂版リード Light ノート「生物」

第1編 生命現象と物質（P4～65）を解く。☆初回の授業で提出する。

大学入試共通テスト（新テスト）レベルの内容です。進められる人はどんどん進めてもらって構いません。

※赤ペンで記入しても構いません。

※ノート等に解答しても構いません。

※入試で「生物基礎」を使う人は、NHK 高校講座「生物基礎」を視聴して復習するとスムーズだと思います。

保健体育

学校HPより、実技種目の課題プリントをダウンロードして、各種目について調べてプリントをまとめる。プリントアウトができない人は、画面で見ながら、レポート用紙などに答えを書き込みなさい。

※学校再開後、課題プリントを必ず提出すること。また、課題テストを実施して評価の参考とする。

芸術研究

<音楽>教科書「Joy of Music」P 97～P 108（P 96の魔王は除く）の鑑賞曲の中から1曲を選び、そのページを読んで曲を鑑賞する。

鑑賞する音源（演奏者等）は自由。YouTube等も可。

A 4サイズの用紙に「曲名」「演奏者（団体）名」「感想（400字程度）」を書く。

◎曲の鑑賞ができない場合は、A 4サイズの五線紙（なければA 4サイズの用紙に五線を書いて）にアルトリコーダーで演奏できる曲（8小節～16小節程度）を作曲して提出してもよい。

※学校再開後に提出してもらいます。評価の参考とします。

<美術>A 4サイズの紙に自画像を描きます（画材、画風は自由）。60字程度の自作解説をつけてください。学校再開後、提出。評価の参考とします。

<書道>教科書「書Ⅱ」のP 104～P 106の上段を読み、A 4サイズの用紙に要点をまとめましょう。

①「漢字の発生」について ②「書体の成立」について

③「王羲之の登場」について

※学校再開後に提出してもらいます。評価の参考とします。

英語

コミュニケーション英語Ⅲ

① Lesson 1, 2, 17 を学習する。

別添ワークシートをダウンロード・プリントアウトして書き込みましょう。

プリントアウトができない人は、画面でワークシートを見ながら、自分のノート等に答えを書き込みましょう。

⇒ダウンロードはこちらから（[Lesson 1](#) [Lesson 2](#) [Lesson 17](#) PDF ファイルです）

② ①は、授業再開後の最初の授業で提出です。ノートに答えを書いている人は、提出できるように（他の科目と一緒にのノートは避ける等）準備してください。

③ 提出されたものは1学期評価の材料となります。

評価のポイントは、自力で何とか頑張ろうとしていることがわかるかどうかです。

「わからなかったから抜かす」とあっさりあきらめてしまったものよりも、「自力で完成させよう」という努力の跡が見えるものの方が評価は高くなります。

英語表現Ⅱ

① 前年度まで使用していた be を読み直し、be23にもう一度取り組みましょう。

② NEW ONE WORLD II 授業ノートの Review Practice 3, 4 (p.58~60, p.78~80)をや
り、丸付けをしてください。出来なかったところは、教科書を見る等して、もう一
度やりましょう。授業再開後、初回の授業で提出になります。

※「スタディサプリ」に登録してある人は、自分に合った講座を選んで学習しまし
ょう。その他、自分で語彙や文法・読解の勉強に取り組みましょう。

英語研究

使用テキストを7日(木)に販売します。詳しくはHPに掲載されているので確認して
ください。テキストが無いため、課題は現時点ではありません。

家庭

〈フードデザイン〉

・教科書 p 5 ~ p 21 第1章 「健康と食生活」を読んで、A4サイズの用紙に要点
をまとめなさい。

※学校再開後の最初の授業で提出して下さい。評価の参考とします。

☆調理実習、いつできるかわかりませんが、エプロン・バンダナ(三角巾)・マスクを
用意しておいて下さい。また年間の実習費も早々に集めます。