

2年生 休校期間中の学習指示 4月24日

※これらの課題は、授業再開後、最初の授業で提出してください。学習の状況进行评估しますので、きちんと取り組んでください。

国語

現代文B 全クラス

1. 『対話の精神』（教科書 p 10～16）を読み、200字程度で要約する。
※原稿用紙があればよいが、ない場合には普通用紙でも可（ただし、マス目を作るなど字数がわかるようにしておくこと）。初回の授業で提出
2. 漢字テストの勉強（① p 78～91、② p 92～103）
※①の範囲について初回の授業で小テストを行う。
3. 大学入試1200（① p 52～67）を学習しておく。
※①の内容について初回の授業で小テストを行う。

古典総合 全クラス

1. 伊勢物語～初冠～（教科書 p 40、41）の本文を2行あけて書く。
※初回の授業で提出
2. 古文の「助動詞」を暗記する。（古典の教科書 p 354、355の表）
※意味、訳し方、活用の仕方、接続について、初回の授業で小テストを行う。
3. 大学入試1200（① p 200～214）
※①の内容について初回の授業で小テストを行う。

地歴公民

世界史 世界史の教科書 P 24～P 39の本文中に登場する人物を2人選び、その人物についてレポートにまとめる。

- ・それぞれの人物について、A4のレポート用紙2枚以上でまとめて下さい。
- ・絵や写真などの挿入があっても構いません。

※1年次の最後に指示があった沖縄の課題も提出できるようにしておいて下さい。

数学

数学Ⅱ：教科書 P 6～P 11の内容について各自で予習する。

スタディサプリ通年講座「ベーシックレベル数学ⅡB」第1講式と計算の動画を参考にすると良いです。

授業再開後、簡単な確認テストなどを行う予定です。

※4.22 追記 第1節の内容の板書予定内容と各小問の解答を本校

WEB ページのリンクより見ることができます。活用してください。 加藤

数学 B：教科書 P70～P74 の練習 1～練習 9 をノートにやってくる。休校あけに提出すること。(解答を学校 HP にアップロードします)

理科

〈物理基礎〉

- ① 教科書 4 ページ～12 ページを学習し、問 1～7 を解く (提出できるように)
- ② スタディサプリ通年講座「物理基礎」第 1 講 Chapter 1 を視聴しておく

〈地学基礎〉

教科書 P156～167 やインターネットを参考にして以下の 2 つをレポート用紙にまとめ最初の授業で提出すること。

- ① 地球型惑星と木星型惑星の特徴についてまとめる
- ② なぜ①のような違いが生じたのかを考察する

保健体育

(保健編) 下記範囲について、教科書を参照して保健体育ノートをまとめる。

教科書 P102・P103「働くことと健康」 → ノート P106
P104・P105「働く人の健康づくり」 → ノート P108

(体育編) 学校 HP より、4 実技種目の課題プリントをダウンロードして、各種目について調べてプリントをまとめる。プリントアウトができない人は、画面で見ながら、レポート用紙などに答えを書き込みなさい。

※学校再開後、最初の授業で保健ノート・体育課題プリント 4 枚を提出すること。また、課題テストを実施して評価の参考とする。

芸術

<音楽>教科書「高校生の音楽 2」P32～P49 の鑑賞曲の中から 1 曲を選び、そのページを読んで曲を鑑賞する。鑑賞する音源 (演奏者等) は自由。YouTube 等も可。

A4 サイズの用紙に「曲名」「演奏者 (団体) 名」「感想 (400 字程度)」を書く。

◎曲の鑑賞ができない場合は、P62・P63 を読み、1 年次に学習した西洋音楽 (クラシック) との共通点・相違点をそれぞれ 200 字程度にまとめ、A4 サイズの用紙で提出してもよい。

※学校再開後に提出してもらいます。評価の参考とします。

<美術>教科書 P18～21 を参考に、A4 サイズの紙に身の回りのものを描きます (画材、自由)。60 字程度の自作解説をつけてください。要提出。評価の参考にします。

<書道>教科書「書 II」の下記に指定するページを読み、A4 サイズの用紙に要点をまと

めましょう。

①P 8～P 9「篆書の変遷」について ②P 2 4～P 2 5「隸書の成立」について

③P 4 8～P 4 9「文化の国風化と和様」について

※学校再開後に提出してもらいます。評価の参考とします。

英語

提出物は各科目の評価の資料とします。それぞれ、ノートなどを活用し提出できる形式にしておきましょう。5/7（木）の登校日に、副教材（ワーク等）の配布を行なう予定です。量がありますので、持ち帰れるようにバッグ等用意してください。

①コミュニケーション英語Ⅱ（MY WAY English CommunicationⅡ New Edition）

新教科書 Lesson1~3(p.5~11、 p.15~21、 p.29~35)の予習

以下をノートにまとめる

- ・新出語彙及び本文中のわからない単語を調べる
- ・[Read Again]に取り組む
- ・[Grammar]は Vision Quest I Advanced と FACTBOOK を参照しポイントをまとめる
- ・[Grammar]の Target 文を書き写し、和訳する
- ・[TRY]を解く

②英語表現Ⅱ（Vision Quest English ExpressionⅡ Ace）

新教科書 Lesson1~4(p.8~19)

- ・Practice をノートに解答する（空欄は作らないようにする）

③英単語帳（英単語 Stock 3000）

英単語テスト 範囲 2 回分(p.200~209、 p.210~221)のテスト勉強

※学校再開後のはじめの授業で英単語テストを行ないます（コミュニケーション英語Ⅱの評価に入ります）

④英語総合

以下の URL にアクセスし、大学入学共通テストプレテスト平成30年度試行のリーディングテストとリスニングテストをそれぞれ各自で解き答え合わせを行なう。

https://www.dnc.ac.jp/daigakunyugakukibousyagakuryokuhyoka_test/pre-test_h30_1111.html

その後、分析を行ない、以下をノートにまとめる（可能な限り詳述する）。

- 一. 解いた感想
- 二. 自己の課題（単語力不足、文法事項で苦手な分野、時間配分など）
- 三. 今後の取組み（リスニング教材を1日30分間必ず取り組む。いつまでにこの文法をマスターする。いつまでにこの単語帳を仕上げるなど。）

解いて答え合わせをしたものとレポートを初回の授業で提出する。なお、リーディングテストは80分とあるが、最高120分まで解答して構わない。ただし、大問の途中で

切り上げて時間や日を空けずに、通して取り組むこと。リスニングテストも同様に通して取り組むが、リーディングテストと連続して実施する必要は無い。

評価のポイントは

A:取り組み（大問ごとにかかった時間の記録や開始時刻及び終了時刻のメモ、また、答え合わせを適切に行なっているかなど。可能であれば、プリンタで問題をダウンロードして取り組むのが望ましい。）

B:分析（答え合わせをした後に、自分の課題を適切に考察しているかなど。わからない単語の pick up や読めなかった、あるいは、聞き取れなかった箇所などを調べ整理しているか、あるいは原稿を見て記録しているか。）

C:課題克服（今後の取組みに対して計画的に、また具体的にどのように取り組むかその内容が明確であるか。また、その進捗状況を随時報告可能な状態にあるか。）