



## 校訓 「真情・真剣・英知」

<本校の特色>  
 学業・部活動・行事に全力!  
 ○多様な選択科目と課外授業で  
 実力アップ  
 ○日頃の熱心な取り組みで 運動  
 系・文化系ともに部活動は好結果  
 ○生徒一人ひとりの個性と向き  
 合って目指す自己実現  
 →「夢の実現」

<保護者・地域の願い>  
 ○安心安全な教育環境  
 ○進路保証  
 ○開かれた学校づくり  
 ○地域の将来を担う人材育成

### 学校教育目標

校訓である「真情・真剣・英知」を体現し、心身ともに健康で、自ら判断し行動できる人間を育成するために、学習指導・生徒指導・進路指導を組織的、効果的に実践して、魅力ある教育活動を展開し、生徒一人ひとりの能力や個性の伸長を図ります。

そして、学校生活が楽しく、有意義で、将来の夢の実現に向けて、生徒が自ら意欲的に取り組める教育活動を展開します。

千葉県学校教育指導の指針

#### 「生きる力」の育成

「社会に開かれた教育課程」の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの確立

- 主体的・対話的で深い学び
- 地域とともに歩む学校づくり
  - ・「確かな学力」を育む
  - ・「豊かな心」を育む
  - ・「健やかな体」を育む
  - ・「キャリア教育」の推進

### めざす生徒像(生徒に育みたい力)

#### 芝山チャレンジ6 (芝チャレ6)

**思考力 表現力 行動力**  
**応用力 企画実行力 レジリエンス**

### めざす教師像

- ①生徒一人ひとりを大切にした指導に努める教師
- ②研究と修養、指導方法の工夫と改善に努める教師
- ③職務に誇りと使命感を持ち、生徒・保護者や地域の信頼に応える教師

- 思考力……知識や経験によって得られた様々なことを関係づけ、新しい関係を作り出す力
- 表現力……自分の意思や意見を、他者への思いやりの心を持って表現する力
- 行動力……将来の夢を持ち、目標達成のために、的確な判断のもとに進んで行動する力
- 応用力……基礎学力を基に、知識を多様に活用・発展させ、困難な問題でも諦めずにチャレンジする力
- 企画実行力…行事の企画や部活動の運営に主体的に取り組み、実行する力
- レジリエンス…困難な状況にも、それを乗り越えてしなやかにたくましく生きる力

### 重点目標

- (1)指導方法の工夫・改善による、わかる授業、魅力ある授業の展開、「第一志望」の進路実現(学習指導)
- (2)マナー・モラルの向上、基本的な生活習慣を自ら確立させる指導、活力ある部活動・課外活動の推進、豊かな心と健やかな体を育み、明るく、安心・安全な学校づくり(生徒指導)
- (3)学校運営上の課題や自らの役割を理解し、課題解決・学校の教育力向上を目指す。(校務分掌)
- (4)学校教育目標の実現に向けた職員間の連携、小・中・高や地域との連携を図り、生徒・保護者及び地域から信頼される開かれた学校づくり(調整・連携)

学習指導	生徒指導	校務分掌	調整・連携
①「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業の工夫・改善 ②きめ細やかな学習指導と家庭学習の習慣化への取組み ③一つ上を目指した進路指導の充実 ④新学習指導要領・高大接続改革への対応	①登校指導や生徒の主体的な活動を通じた、挨拶の励行やマナーの向上 ②個に応じた生徒指導の推進 ③部活動・特別活動をととした幅広い人格形成	①各分掌の目標の明確化や各委員会の活性化を図り、組織的な学校運営を推進 ②職員は職責を自覚して職務に取り組み、風通しのよい、一体感のある職場づくりを推進	①保護者との密接な連絡体制の構築と情報提供の充実 ②学校種を超えた交流や地域との交流の推進