

千葉県立船橋北高等学校

平成28年度 学校評価アンケート



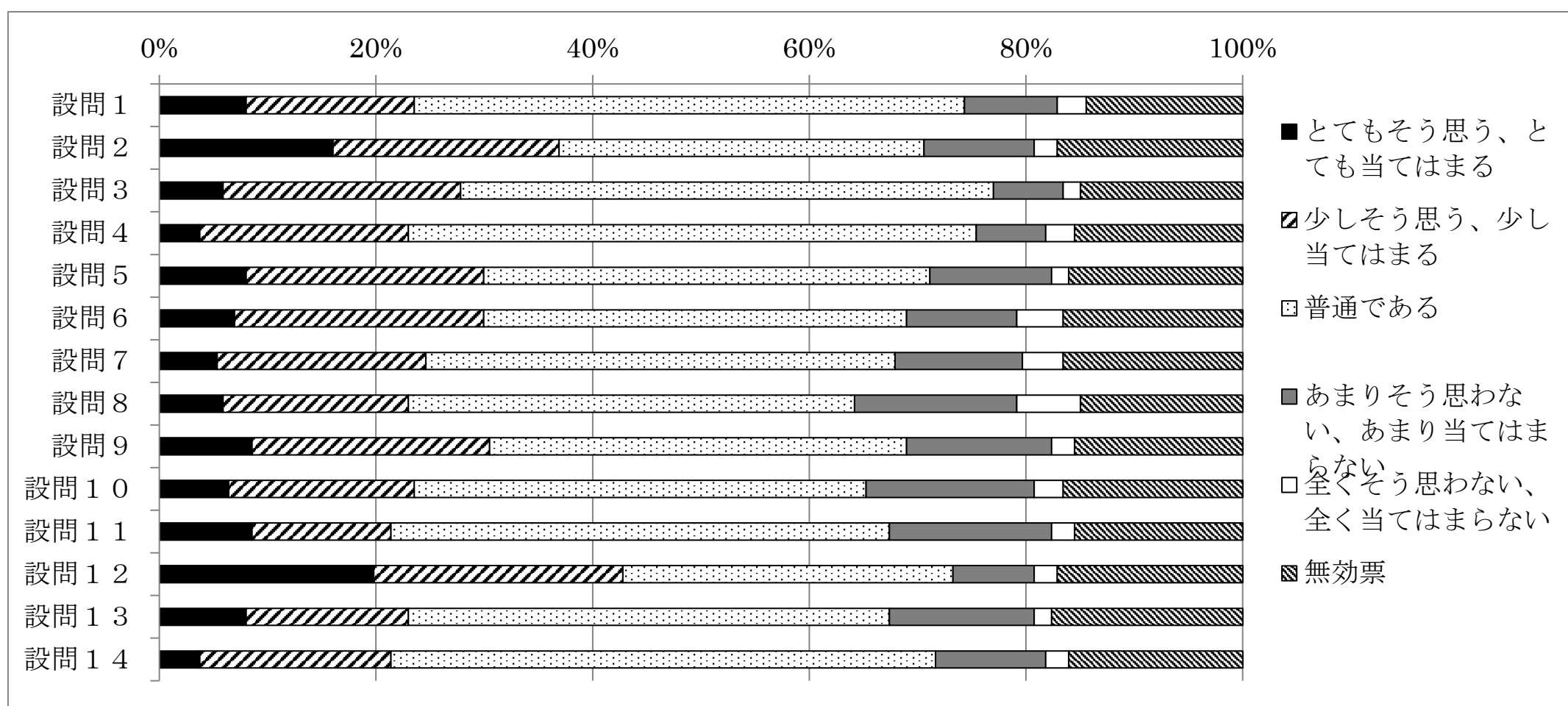
校訓

誠実 ・ 勤勉 ・ 進取

学校評価アンケート【保護者】

設問内容

設問 1	本校の教育目標・教育方針は分かり易くしめされていますか。
設問 2	生徒の学校生活は、充実したものになっていると思いますか。
設問 3	年間授業計画や評価方法が示されているなど、開かれた学校だと思えますか。
設問 4	授業において、指導方法や内容を工夫している点（映像や資料を使用するなど）がみられますか。
設問 5	生徒の到達度などに合わせた学習指導になるように、習熟度別や少人数授業などを取り入れていると思いますか。
設問 6	基本的な生活習慣を身につけるよう、適宜指導が行われていると思いますか。
設問 7	生徒指導の方針が明確に示されていると思いますか。
設問 8	生徒指導の方針が、生徒の理解されるように努めていると思いますか。
設問 9	生徒が必要としている進路情報を収集し、提供するよう努めていると思いますか。
設問 1 0	進路指導を進める際、保護者向けの資料を配布したり、面談をするなどして、保護者と連携をしながら行っていると思いますか。
設問 1 1	本校の進路指導は満足のものですか。
設問 1 2	部活動は活発であると思いますか。
設問 1 3	生徒が部活動と学習の両立ができるような工夫をしていると思いますか。
設問 1 4	教室・特別教室・体育館施設等は整備されていると思いますか。

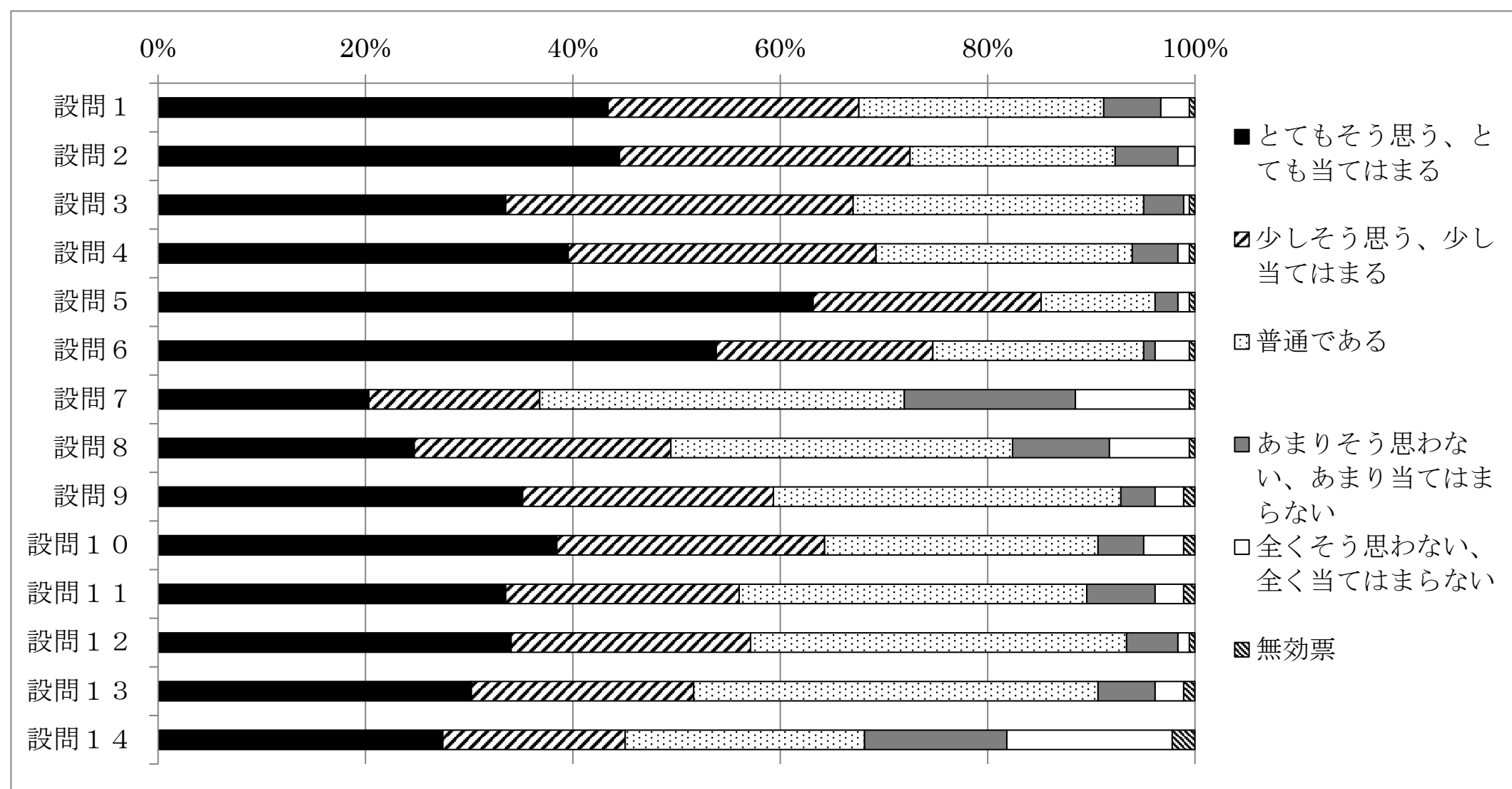


	設問 1	設問 2	設問 3	設問 4	設問 5	設問 6	設問 7	設問 8	設問 9	設問 1 0	設問 1 1	設問 1 2	設問 1 3	設問 1 4
とてもそう思う、とても当てはまる	8.0	16.0	5.9	3.7	8.0	7.0	5.3	5.9	8.6	6.4	8.6	19.8	8.0	3.7
少しそう思う、少し当てはまる	15.5	20.9	21.9	19.3	21.9	23.0	19.3	17.1	21.9	17.1	12.8	23.0	15.0	17.6
普通である	50.8	33.7	49.2	52.4	41.2	39.0	43.3	41.2	38.5	41.7	46.0	30.5	44.4	50.3
あまりそう思わない、あまり当てはまらない	8.6	10.2	6.4	6.4	11.2	10.2	11.8	15.0	13.4	15.5	15.0	7.5	13.4	10.2
全くそう思わない、全く当てはまらない	2.7	2.1	1.6	2.7	1.6	4.3	3.7	5.9	2.1	2.7	2.1	2.1	1.6	2.1
無効票	14.4	17.1	15.0	15.5	16.0	16.6	16.6	15.0	15.5	16.6	15.5	17.1	17.6	16.0

学校評価アンケート【生徒】

設問内容

設問 1	学校生活を楽しく有意義に送っていますか。
設問 2	本校には、楽しく充実した学校生活を送っている生徒が多いと思いますか。
設問 3	先生方は、授業や学習について、ていねいに教えてくれますか。
設問 4	先生方は、みなさんの努力（学習や部活など）や授業態度を評価してくれていますか。
設問 5	学校に親しい友人がいますか。
設問 6	困った時や悩んでいる時、力になってくれる友人や先生がいますか。
設問 7	お互いが気持ちよく生活できるように、マナーなどを守ろうとしている人がいる学校だと思いますか。
設問 8	本校は、生徒がよりよい学校生活を送るために、適切な生活指導を行っていると思いますか。
設問 9	本校は、必要な進路情報を提供し、適切な進路指導を行っていると思いますか。
設問 10	本校の部活動は充実していると思いますか。
設問 11	先生方は校内をきれいにしようとしていますか。
設問 12	先生方は、みなさんの安全や健康に気を配ってくれていますか。
設問 13	授業に必要な施設や設備が整っていると思いますか。
設問 14	本年度、本校のセクハラ相談（窓口）担当の先生と、相談窓口を知っていましたか。

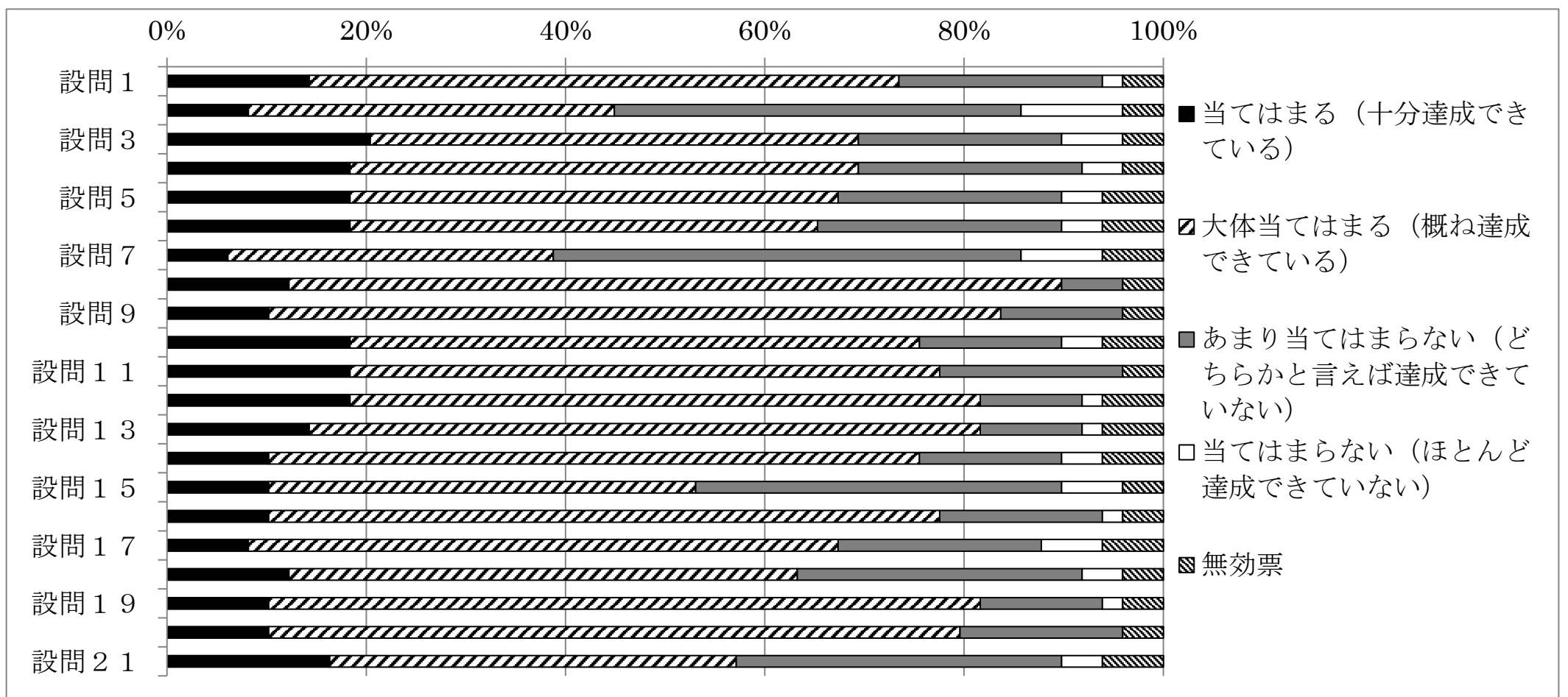


	設問 1	設問 2	設問 3	設問 4	設問 5	設問 6	設問 7	設問 8	設問 9	設問 10	設問 11	設問 12	設問 13	設問 14
とてもそう思う、とても当てはまる	43.4	44.5	33.5	39.6	63.2	53.8	20.3	24.7	35.2	38.5	33.5	34.1	30.2	27.5
少しそう思う、少し当てはまる	24.2	28.0	33.5	29.7	22.0	20.9	16.5	24.7	24.2	25.8	22.5	23.1	21.4	17.6
普通である	23.6	19.8	28.0	24.7	11.0	20.3	35.2	33.0	33.5	26.4	33.5	36.3	39.0	23.1
あまりそう思わない、あまり当てはまらない	5.5	6.0	3.8	4.4	2.2	1.1	16.5	9.3	3.3	4.4	6.6	4.9	5.5	13.7
全くそう思わない、全く当てはまらない	2.7	1.6	0.5	1.1	1.1	3.3	11.0	7.7	2.7	3.8	2.7	1.1	2.7	15.9
無効票	0.5	0.0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.1	1.1	1.1	0.5	1.1	2.2

学校評価アンケート【教職員】

設問内容

設問 1	教育目標・具体的な指導目標値・重点目標は、生徒の実態に適切である。
設問 2	上記の教育目標等が生徒・保護者に理解されている。
設問 3	職員が上記の教育目標等を理解し、生徒育成のために努力している。
設問 4	円滑な学校運営を進めるために、分掌・学年間や職員間の連絡調整がよくとれている。
設問 5	職員の意見が適切に反映されるよう、十分な話し合いを行っている。
設問 6	職員の労働環境や心身の健康などについて配慮されている。
設問 7	本校は、生徒や保護者・地域等から信頼を得ている。
設問 8	各教科で生徒の実態に即した教材の精選や指導方法の工夫に努め、わかりやすい授業を実践している。
設問 9	生徒の立場に根ざした共感的理解に努め、「愛情と厳しさと励まし」をもって生徒と接している。
設問 10	生徒の問題行動の防止に努め、特別な指導が必要なときに迅速かつ適切な対応がとれる態勢ができています。
設問 11	生徒が進路について考え、望ましい職業観や将来展望がもてるよう系統的な進路指導を行っている。
設問 12	生徒の実態に即して、課外活動（生徒会活動や部活動など）の活性化に努めている。
設問 13	生徒の実態に即した教育課程や年間行事が組まれている。
設問 14	人権尊重に関わる課題について話し合い、生徒の実情や適性に配慮した指導に努めている。
設問 15	教室や図書室、コンピュータや視聴覚関連設備、運動施設など、学校教育に必要な施設設備が整備されている。
設問 16	校内における生徒や職員の安全・衛生管理について配慮されている。
設問 17	学校周辺の安全について配慮されている。
設問 18	職員の自発的な教育活動や研修活動を促す環境がある。
設問 19	学校の情報を保護者や地域に知らせ、良好なコミュニケーションがとれるよう努めている。
設問 20	教育活動の全般について、生徒や保護者・地域の意見や要望などを把握し、それが反映するよう努めている。
設問 21	地域や企業・大学などの協力を得て、それを生徒の教育活動に生かしている。

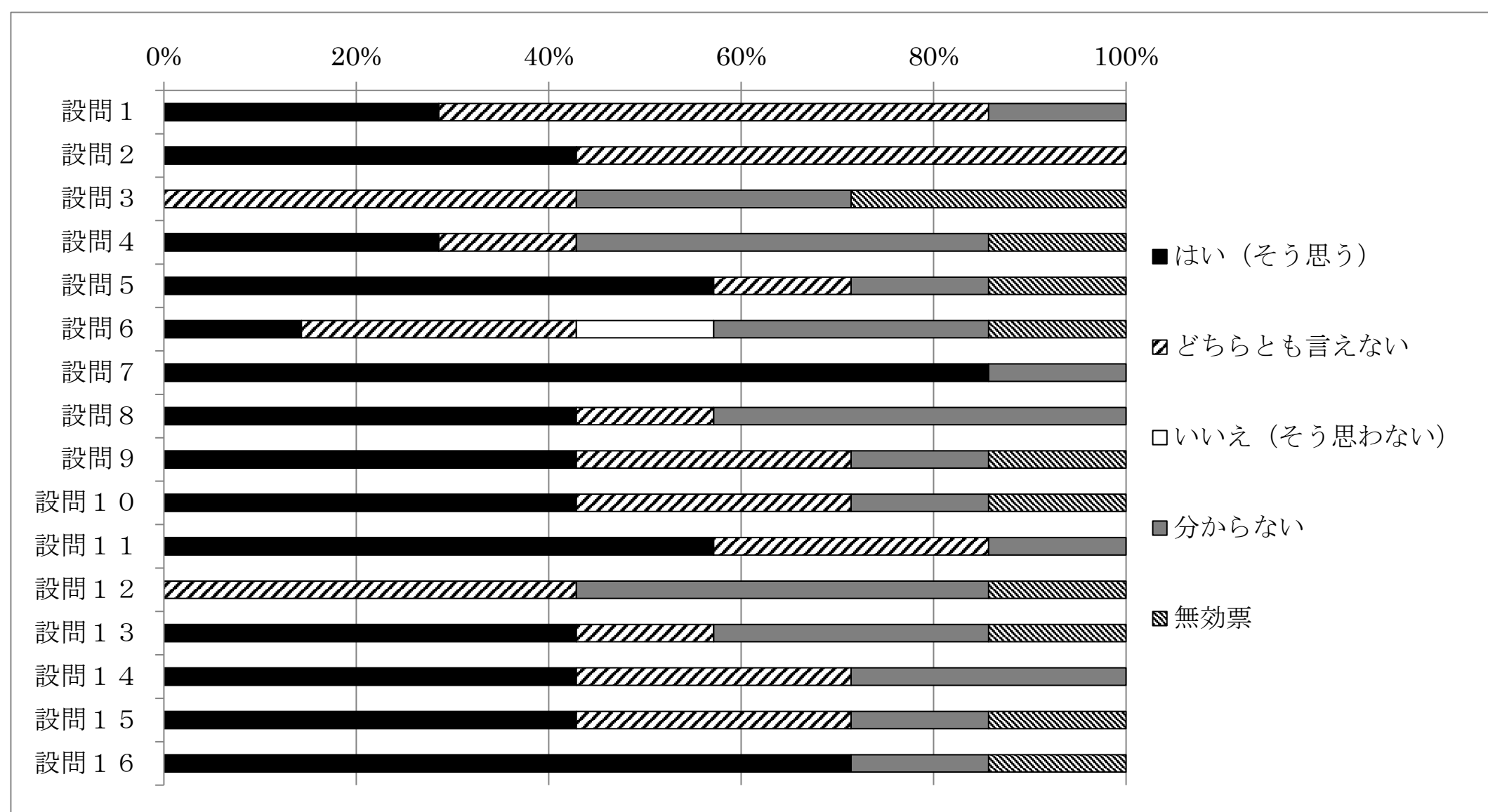


	設問 1	設問 2	設問 3	設問 4	設問 5	設問 6	設問 7	設問 8	設問 9	設問 10	設問 11	設問 12	設問 13	設問 14	設問 15	設問 16	設問 17	設問 18	設問 19	設問 20	設問 21
当てはまる (十分達成できている)	14.3	8.2	20.4	18.4	18.4	18.4	6.1	12.2	10.2	18.4	18.4	18.4	14.3	10.2	10.2	10.2	8.2	12.2	10.2	10.2	16.3
大体当てはまる (概ね達成できている)	59.2	36.7	49.0	51.0	49.0	46.9	32.7	77.6	73.5	57.1	59.2	63.3	67.3	65.3	42.9	67.3	59.2	51.0	71.4	69.4	40.8
あまり当てはまらない (どちらかと言えば達成できていない)	20.4	40.8	20.4	22.4	22.4	24.5	46.9	6.1	12.2	14.3	18.4	10.2	10.2	14.3	36.7	16.3	20.4	28.6	12.2	16.3	32.7
当てはまらない (ほとんど達成できていない)	2.0	10.2	6.1	4.1	4.1	4.1	8.2	0.0	0.0	4.1	0.0	2.0	2.0	4.1	6.1	2.0	6.1	4.1	2.0	0.0	4.1
無効票	4.1	4.1	4.1	4.1	6.1	6.1	6.1	4.1	4.1	6.1	4.1	6.1	6.1	6.1	4.1	4.1	6.1	4.1	4.1	4.1	6.1

学校評価アンケート【外部】

設問内容

設問 1	本校の雰囲気は落ち着いている。
設問 2	本校の地域での評判はよい。
設問 3	本校の各種情報提供は多い。
設問 4	本校の教育施設は充実している。
設問 5	本校の教育目標を知っている。
設問 6	本校の授業内容をよく知っている。
設問 7	学校行事、部活動は全般的に活発だ。
設問 8	本校の学習（授業）指導はよくできていると思う。
設問 9	本校の生活指導はよくできていると思う。
設問 1 0	本校の進路指導はよくできていると思う。
設問 1 1	全般的に（高校生としての）雰囲気がよい。
設問 1 2	よく勉強していると思う。
設問 1 3	学校行事、部活動に熱心だと思う。
設問 1 4	授業に意欲的に取り組んでいる。
設問 1 5	生徒をよく指導（生活・進路・清掃等）している。
設問 1 6	地域等の連携に前向きである。



	設問 1	設問 2	設問 3	設問 4	設問 5	設問 6	設問 7	設問 8	設問 9	設問 1 0	設問 1 1	設問 1 2	設問 1 3	設問 1 4	設問 1 5	設問 1 6
はい（そう思う）	28.6	42.9	0.0	28.6	57.1	14.3	85.7	42.9	42.9	42.9	57.1	0.0	42.9	42.9	42.9	71.4
どちらとも言えない	57.1	57.1	42.9	14.3	14.3	28.6	0.0	14.3	28.6	28.6	28.6	42.9	14.3	28.6	28.6	0.0
いいえ（そう思わない）	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
分からない	14.3	0.0	28.6	42.9	14.3	28.6	14.3	42.9	14.3	14.3	14.3	42.9	28.6	28.6	14.3	14.3
無効票	0.0	0.0	28.6	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	14.3	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0	14.3	14.3

意見・要望など

【保護者】

- ・服装、生活指導をするなら、統一した指導がよい。
- ・2年生、3年生はいいけど1年生はダメと言う指導をしても何も変わらないと思う。
- ・1年生だけでなく、2、3年生にも身だしなみや礼儀の指導をしていくべきだと思う。
- ・生徒を指導するに当たり、頭ごなしに起こっても理解できないと思う。先生が率先して挨拶をしてほしいです。
- ・入学式の時に先生や学年主任が良いことを言っていました、実際は生徒には伝わっていないし、なめられている。先生たちの知らない悪い生徒がたくさんいると思います。もっと厳しく心から話してほしい。ただしかるだけでは無意味。表面上よさそうにしている子はたくさんいるのが残念。それを知っていて見逃す先生はもっと残念。
- ・女子生徒のスカート丈をもっと長くする。雨の日はカッパ着用で自転車通学。船北の生徒はだらしなく、規則を守らない生徒が多い。特に女子生徒は汚らしい。
- ・女子生徒の制服の身なりが見ていてみともない、だらしない。髪型や化粧の指導をしっかりとしてください。
- ・今年度より生徒への指導が変わってきたと聞き、学校を変えるには良いと思います。やはり必要なことだと思います。
- ・テスト後、点数の低い人たちの再テストなど工夫し、学年レベルアップ。
- ・生徒の理解度に合わせて少人数クラスにしてみてもいい。
- ・部活動よりも、進学や就職先のレベルアップに力を入れてほしい。
- ・部活動が活発な学校との評価を多く耳にするので、そのメリットを最大限に活かしてもらいたい。
- ・部活動で部員をやめさせない工夫。やっつけて楽しいことも増やし、チームワークをよくする。身体の故障を軽減し、メンタルも強くしていく。
- ・学校の情報全てがきちんと保護者に伝わっているとは考えられないので（手紙が渡されないなど）、生徒を通じてだけでなく、学校から保護者に直に伝わる方法をもっと増やした方がよいと思います。ホームページも探している答えがなく困りました。
- ・保護者向けの資料を郵送していただけると助かります。仕事で家を空けることが多いので。（着払いでも構わないので）
- ・冬の期間中にお弁当を持参しても、冷たくなったお弁当を食べるようになるため、校内に電子レンジを設置してもらえると子供たちが温かい食事ができると思います。また、購買のメニューをもう少し充実させてもらえるとよいと思います。
- ・トイレを改修してほしい。
- ・球技祭があれば船北なら盛り上がると思います。

【生徒】

- ・1年生だけ厳しくするのは違うと思う。
- ・1年だけ服装などを厳しくすると、「何でうちらだけ」と言う人が出てくるので、やるなら全校でやるべき。
- ・もっと厳しくすればいいと思う。ゆるすぎる。
- ・違反をしている生徒への指導が甘い。
- ・遅刻や欠席をもっと厳しく扱うべきだと思う。
- ・学校として必要のないものは持ってこないようにする。
- ・勉強のレベルを上げる。
- ・放課後に誰かから教われる環境を整えてほしい。（資格に力を入れるなど）
- ・持久走など過呼吸になる生徒が多いので少しゆるくするべき。（女子3周、男子6周など）
- ・文化祭のPR大会を復活させてほしい。（複数）
- ・各学年のトイレを洋式にしてほしい。（複数）
- ・トイレが汚い。
- ・雨でも安定して部活ができる場所がほしい。
- ・音楽室（特別教室）にもエアコンをつけてほしい。
- ・自動販売機を増やしてほしい。

【教職員】

- 生徒の重篤な問題行動に対して、指導の機会を逸している。
- 生徒指導（特に服装の着用指導）についてもっと学校全体で力を入れるべきだと思う。制服をきちんと着用できる生徒が少ない。外部のマナー講座を入れたり、生徒の意識をもっと変えるべきだと思う。
- トイレトペーパーの設置についてどうにか対策はないのか。生徒がトイレトペーパーを盗難することが一番よくないが、持ち出されないように、何か対策を願いたい。トイレが綺麗だと生徒も安心して学校生活を送れると思う。

【外部】

特になし。